



**SZKOŁA PODSTAWOWA NR 6
IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI
W WEJHEROWIE**

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

**SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 6
IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI
W WEJHEROWIE**

ROK SZKOLNY 2026/2027

*Przyjęty do realizacji Uchwałą nr I/2026/2027 Rady Rodziców
Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie w dniu 23.09.2026 roku*

**„[...] na ich wychowanie w tym wszystkim,
co ich może uszczęśliwić i uczynić pożytecznymi.”**

Tadeusz Kościuszko, testament z 5 maja 1798 r.

Wstęp

Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej nr 6 w Wejherowie opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy.

Treści Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły, w tym z warunkami i sposobem oceniania wewnątrzszkolnego. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności uwzględnia zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Szkolny Program Wychowawczo -Profilaktyczny jest spójny z zatwierdzonym szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny określa sposób dążenia do osiągnięcia celów kształcenia oraz realizacji zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Podstawa prawna programu wychowawczo - profilaktycznego:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
2. Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526 ze zm.).
3. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. 2025 poz.1043)
4. Ustawa z dnia 7 września 1991 o systemie oświaty (Dz. U. 2025r. poz. 881 ze zm.).
5. Ustawa z 26 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela (Dz.U. 2024 poz. 986 ze zm.)
6. Ustawa z 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz. U. z 2024r. poz. 978 ze zm.).
7. Ustawa z 29lipca 2005r.o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2023 r.poz.1939
8. Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 2024 r.poz.1162 ze zm.)
9. Ustawa z dn. 28.07.2023 - Standardy Ochrony Małoletnich
10. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (tekst jedn. U. z 20r. poz. 69 ze zm.).
11. Rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. 2017 r. poz. 1646 ze zm.).
12. Rozporządzenie MEN z dnia 12 lutego 2019r. w sprawie doradztwa zawodowego (DZ.U. 20219 poz. 325)
13. Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie warunków i trybu udzielania zezwoleń na indywidualny program lub tok nauki oraz organizacji indywidualnego programu lub toku nauki (Dz. U.2017 poz. 1569).
14. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 stycznia 2002r. w sprawie organizacji oraz sposobu przeprowadzania konkursów, turniejów i olimpiad (Dz. U. 2002 poz. 125 ze zm.).
15. Rozporządzenie MEN z dnia 9 września 2016r. w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw (Dz. U. 2016 poz. 1453 ze zm.).
16. Rozporządzenie MEN z dnia.22 marca 2024 w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (DZ.U. 2024 poz. 438)
17. Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2017 r. poz. 1591). Tekst jednolity Dz.U. 2023 poz. 1798
18. Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2017r. w sprawie warunków i sposobu wykonywania przez przedszkola, szkoły i placówki publiczne zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym (Dz. U.2017 poz. 1627 ze zm.).
19. Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015r w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 poz.1449).

20. Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. z 2020 r. poz. 1309).
21. Rozporządzenie MEN z dnia 11 sierpnia 2017r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek. (Dz. U. dn. 9 grudnia 2020 r .poz.2198)
22. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 maja 2018r. w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki (Dz. U. z 2018r. poz. 1055).
23. Rozporządzenie MEN z dnia 22 lipca 2022 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych (Dz. U.2022 poz.1610)
23. Rozporządzenie MENiS z dn. 31 grudnia 2002r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach (Dz.U. z 2020 r. poz. 1604 oraz 2024 r. poz. 933).
24. Rozporządzenie MEN z dnia 28 sierpnia z 2017 r. w sprawie rodzajów innych form wychowania przedszkolnego, warunków tworzenia i organizowania tych form oraz sposobu ich działania (Dz. U. z 2017 r. poz. 1657 i 2446 z późn.zm.).
25. Rozporządzenie MEN z dn. 21 marca 2022 w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (DZ.U.2022 poz. 645 z późn.zm.) tj. 26 sierpnia 2024 r Dz.U. 2024 poz. 1302, 13 lipca 2024 r Dz.U. 2023 poz. 1367, 11 sierpnia 2022 r. Dz.U. 2022 poz. 1711, 13 maja 2022 Dz.U. 2022 poz. 1047, 8 kwietnia 2022 Dz.U. 2022 poz. 795;
26. Rozporządzenie MEN z dn.14 lutego 2017w sprawie podstawy programowej (Dz. U. z 20217 r poz.356 ze zm.) oraz rozporządzenie MEN z dn.28.8.06.2024 4 (Dz. U. z 2024 r.poz.996)
27. Rozporządzenie MEN z 11marca 2026 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym (Dz. U. z 2026 r. poz.378ze zm.)
28. Rozporządzenie MEN z 8 lipca 2026 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym (Dz. U z 2026 r.poz.958)

Wstęp

Program wychowawczo - profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- Kierunków realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny **2026/2027**
- Statutu Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

- Wniosków z nadzoru pedagogicznego i wniosków z Rady Pedagogicznej
- Ustaleń z Radą Rodziców
- Wyników i wniosków z analizy stopnia realizacji programu wychowawczo - profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2025/2026
- Wyników i wniosków z prowadzonej diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym identyfikacji czynników chroniących i chroniących, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych, korzystania z technologii informacyjnych, obecności uczniów w Internecie oraz innych problemów występujących w środowisku szkolnym.
- Diagnozy środowiska rodzinnego uczniów, potrzeb i oczekiwań rodziców wobec szkoły, a także ich wartości preferowanych w wychowaniu, które określają absolwenta naszej szkoły.
- Diagnozy środowiska szkolnego w zakresie wartości preferowanych w wychowaniu przez uczniów, nauczycieli i pracowników szkoły, rodzaju zainteresowań wybieranych przez uczniów, czynników wpływających na dobry klimat szkoły oraz aktualnego dobrostanu psychicznego uczniów.

Ważnym aspektem programu wychowawczo -profilaktycznego jest kontynuowanie uświadamiania uczniom znaczenia obowiązujących w szkole Standardów Ochrony Małoletnich oraz wyposażenie ich w umiejętność stosowania ustalonych w nich zasad.

Podstawowym celem niniejszego Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Priorytetem wychowania jest ukierunkowanie na wartości. Wychowanie ukierunkowane na wartości zakłada przede wszystkim podmiotowe traktowanie ucznia, a wartości skłaniają człowieka do podejmowania odpowiednich wyborów i decyzji. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo – profilaktycznego jest kultywowanie tradycji, patriotyzmu i ceremoniału szkoły.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo – profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,

- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji dyrektora, rady rodziców, samorządu uczniowskiego,
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły).

Misja szkoły

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości do ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur. Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze fizycznym, intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczno – pedagogiczną uczniom. Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako podstawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obszaru szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji.

Misją szkoły jest budowanie pozytywnych relacji z rodzicami uczniów poprzez włączanie ich do współdecydowania w prowadzonych działaniach w szkole.

Misją szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postaw odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli, pracowników szkoły i rodziców.

Sylwetka absolwenta

Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy, uporządkowane według oczekiwań rodziców:

- Zna języki obce w stopniu umożliwiającym komunikację we współczesnym świecie.
- Okazuje szacunek i życzliwość wszystkim ludziom.
- Jest przygotowany do kontynuowania nauki na wyższych szczeblach nauczania.
- Posiada umiejętność praktycznego zastosowania wiedzy w codziennym życiu.
- Charakteryzuje się wrażliwością, sumiennością i uporem w dążeniu do celu.
- Cechuje go wysoka kultura osobista.
- Sprawnie posługuje się narzędziami i środkami technologii informacyjnej.

- Dbą o bezpieczeństwo, zdrowie swoje i innych, rozwija swoją sprawność fizyczną oraz przejawia postawy proekologiczne.
- Zna zasady ochrony zdrowia psychicznego oraz podmioty udzielające wsparcia w sytuacji pogorszenia stanu psychicznego, wie, jak korzystać z ich pomocy.
- Utożsamia się z miastem, regionem, krajem oraz szanuje tradycje regionalne i narodowe.
- Uznaje i kultywuje wartości patriotyczne.
- Posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych.

Cele ogólne

Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

1. fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
2. psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, umiejętności radzenia sobie z sytuacjami stresowymi, traumatycznymi.
3. ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,
4. społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
5. aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

1. współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,

2. kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
3. współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
4. wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną, odbudowanie pozytywnych relacji społecznych po okresie izolacji,
5. kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,
6. uspołecznienie szkoły i integrowanie środowiska szkoły, w tym uczniów z niepełnosprawnościami, przewlekłe chorych, odmiennych kulturowo i wielojęzycznych,
7. doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
8. wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
9. kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
10. przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce i światowej,
11. wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych,
12. zwiększanie współpracy z podmiotami i instytucjami, które mogą wspierać działania szkoły w środowisku lokalnym.
13. Wykształcenie u uczniów, nauczycieli i rodziców postrzegania sytuacji kryzysowych jako „szansy na „zmianę” mogącą przynieść trwałe wartości np. umiejętność zapobiegania bezradności będącej początkiem pogorszenia kondycji psychicznej człowieka i jej negatywnych skutków

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

1. poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
2. rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
3. kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
4. kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
5. prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,
6. doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego,
7. wzmacnianie edukacji ekologicznej w szkole, rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

1. dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych,

2. udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
3. przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
4. informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią,
5. zgromadzenie publikacji i materiałów psychoedukacyjnych dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy przy komputerze.
6. realizowanie standardów ochrony małoletnich zgodnie z ustawą z dn. 28.07.2023 o zmianie ustawy – Kodeks rodzinny i opiekuńczy oraz niektórych ustaw (Dz.U.2023., poz. 1606) – procedury przeciwdziałania krzywdzeniu dzieci oraz reagowania, gdy dziecko jest krzywdzone w szkole lub poza nią.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

1. wspieranie wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
2. wspieranie uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
3. wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

Działania te obejmują w szczególności:

1. realizowanie wśród uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii, innych programów określonych w Gminnym Programie Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i przeciwdziałania Narkomanii
2. przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
3. kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
4. doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych,
5. włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, o którym mowa w art. 71b ust. 1b ustawy o systemie oświaty, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
6. przygotowanie i przeprowadzenie diagnozy potrzeb szkoleniowych poszczególnych nauczycieli i szkoły jako całości uwzględniającej potrzeby uczniów, rozpoznane w wyniku prowadzonych diagnoz w obszarze dydaktycznym i wychowawczo - profilaktycznym.

Działania w roku szkolnym 2026/2027 zgodne z podstawowymi kierunkami polityki oświatowej państwa, potrzebami psychofizycznymi uczniów i ukierunkowane są przede wszystkim na:

1. Szkoła jako miejsce edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych

2. Uwzględnianie w projekcie programu wychowawczo - profilaktycznego. sposobów badania odporności społecznej poprzez kształcenie umiejętności reagowania, współdziałania, adaptacji i odbudowy w obliczu kryzysów i zagrożeń
3. Budowanie wzajemnego zaufania i codzienne działanie we własnej społeczności
4. Współpraca, tworzenie więzi, budowanie relacji, znajomość procedur dostosowanych do lokalnych potrzeb, gotowość do zaangażowania się, gdy sytuacja tego wymaga.
5. Rozbudzenie aktywności, zasad demokracji i zainteresowania sprawami publicznymi.
6. Upowszechnienie na zajęciach metod pracy rozwijających umiejętności obywatelskie (dyskusje, debaty, projekty zespołowe)
7. Umożliwieniu zdobycia wszechstronnej wiedzy o własnym regionie, ułatwianiu dostrzegania znaczenia wartości własnego regionu i kraju.
8. Tworzeniu sytuacji wyzwalających w uczniach twórczość, wzbogacających dorobek dziedzictwa narodowego
9. Przygotowanie dzieci i młodzieży do aktywnego, odpowiedzialnego współgospodarza regionu, Polaka, Europejczyka,
10. Kształtowaniu postawy otwarcia i tolerancji na odmienną kulturę i obyczajową
11. Kreowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły poprzez rozwijanie potencjału szkoły w zakresie bezpiecznego funkcjonowania uczniów, w tym ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i cudzoziemcami
12. Upowszechnienie idei akceptacji różnorodności uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, odmiennych kulturowo i językowo, wielojęzycznych oraz idei bezpiecznej i efektywnej edukacji włączającej uczniów z niepełnosprawnościami.
13. Angażowanie uczniów w procesy podejmowania decyzji w szkole, aktywizacja samorządów uczniowskich i innych form działalności uczniowskiej.
14. Dbanie o pozytywny klimat szkoły jako istotny czynnik wspierający proces kształcenie, dający poczucie bezpieczeństwa i wzmacniający samoocenę uczniów
15. Wdrażanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej (szkole, klasie). Wzbudzanie poczucia przynależności do grupy, integracja zespołów klasowych.
16. Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku szkolnym. Poszerzenie wiedzy i doskonalenie umiejętności prowadzenia i dokumentowania diagnoz pedagogicznych z uwzględnieniem nowych obowiązków wynikających z ocen funkcjonalnych.
17. Doskonalenie kompetencji nauczycieli umożliwiających budowanie pozytywnych relacji z uczniami i ich rodzicami w tym kompetencji z zakresu komunikacji interpersonalnej

18. Doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców z zakresu pomocy psychologiczno -pedagogicznej, bezpiecznego funkcjonowania w szkole dla uczniów ze SPE, w tym zagrożonych niedostosowaniem społecznym poprzez udział w szkoleniach.
19. Edukacja zdrowotna w szkole – promowanie zdrowego stylu życia, aktywności ruchowej oraz przygotowanie uczniów do odpowiedzialnych zachowań prozdrowotnych i udzielania pierwszej pomocy.
20. Przekazywanie wiedzy na temat zdrowia oraz dążenie do zharmonizowania wiedzy o zdrowiu, która uczeń uzyskuje z różnych źródeł (rodzice, nauczyciele, rówieśnicy, środki masowego przekazu, reklamy).
21. Kształtowanie praktycznych umiejętności i wykorzystywanie wiedzy w codziennych sytuacjach życiowych (np. udzielanie pierwszej pomocy).
22. Rozwijanie świadomości w zakresie dbałości o własne i innych zdrowie zachęcanie do przestrzegania zasad zdrowego stylu życia.
23. Budowanie poczucia własnej wartości oraz wiary w swoje możliwości wzmacnianie i rozwijanie umiejętności społecznych, które przyczyniają się do odczuwania dobrego samopoczucia oraz sprzyjają lepszym umiejętnościom adaptacyjnym
24. Mobilizowanie uczniów do rozwijania zainteresowań i talentów, zachęcanie do udziału w zajęciach rozwijających i wspomagających oraz uczestnictwa w akcjach, projektach, konkursach i zawodach sportowych, aby umożliwić uczniom wszechstronny rozwój uwzględniając zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne Kontynuowanie organizowanie ww. form pracy szkoły we współpracy ze środowiskiem lokalnym.
25. Profilaktyka uzależnień behawioralnych i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej. Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz udzielanie pomocy w sytuacjach kryzysowych. Prowadzenie profilaktyki dotyczącej zapobieganiu próbom samobójczym oraz samobójstw, nabycie umiejętności rozpoznawania sygnałów przez nauczycieli i rodziców, rówieśników.
26. Przeciwdziałanie zachowaniom ryzykownym związanym z zażywaniem substancji psychoaktywnych poprzez prowadzenie skutecznej profilaktyki antynarkotykowej.
27. Promowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line. Rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci i krytycznego myślenia, w tym odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji, a także korzystania z funkcjonalności i zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
28. Realizacja praw dzieci do ochrony przed wszelkimi formami przemocy i złego traktowania, upowszechnienie i stosowanie-Standardów Ochrony Małoletnich

29. Wspieranie aktywności i ciekawości poznawczej uczniów poprzez promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej
30. Upowszechniane i aktualizowane stosownie do sytuacji procedur szkolnych dotyczących bezpieczeństwa.

Struktura oddziaływań wychowawczych

Dyrektor szkoły:

1. stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
2. sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły, stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
3. współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, psychologiem szkolnym oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
4. czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
5. nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
6. nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

Rada pedagogiczna:

1. uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
2. opracowuje projekt programu wychowawczo – profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą Rodziców,
3. opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
4. uczestniczy w realizacji szkolnego programu wychowawczo - profilaktycznego, uczestniczy w ewaluacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

Nauczyciele:

1. współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
2. reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
3. reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
4. przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
5. udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
6. kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
7. rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
8. poszerzają wiedzę i doskonałą umiejętności prowadzenia i dokumentowania diagnoz pedagogicznych uwzględnieniem nowych obowiązków wynikających z ocen funkcjonalnych
9. wspierają zainteresowania, pasje i rozwój osobowy ucznia.

Wychowawcy klas:

1. diagnozują sytuację wychowawczą w klasie, zapewniają
2. rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów, sporządzają dla każdego ucznia Kartę Indywidualnej oceny potrzeb rozwojowych i edukacyjnych,
3. na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
4. przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
5. zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
6. są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,
7. oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
8. współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym. pedagogiem specjalnym oraz specjalistami pracującymi z

- uczniami o specjalnych potrzebach, wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
9. rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców, dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
 10. podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
 11. współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
 12. podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych.

Zespół wychowawców:

1. opracowuje projekty procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, zasad współpracy z instytucjami i osobami działającymi na rzecz uczniów, propozycje modyfikacji zasady usprawiedliwiania nieobecności, karania, nagradzania, wystawiania ocen zachowania i innych,
2. analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze,
3. ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli, w tym rozpoczynających pracę w roli wychowawcy,
4. przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły,
5. inne, wynikające ze specyfiki potrzeb szkoły.

Pedagog szkolny/pedagog specjalny/psycholog i inni specjaliści:

1. prowadzi badania i działania diagnostyczne dzieci i młodzieży, diagnozuje środowisko wychowawcze, w tym stan kondycji psychicznej uczniów.
2. diagnozuje indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dzieci i młodzieży, realizuje wewnątrzszkolną procedurę udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej,
3. zapewnia uczniom pomoc psychologiczno - pedagogiczną w odpowiednich formach,
4. współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
5. zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
6. współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych,

7. udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, rodzicom, nauczycielom,
8. współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym, w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną,
9. podejmuje działania z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży
10. aktywnie włącza się do bezpośredniej pracy profilaktycznej i bezpośredniego wsparcia uczniów i rodziców, służy doradztwem dla nauczycieli, wspiera ich w identyfikowaniu problemów uczniów i prowadzeniu zajęć wspierających, integracyjnych, profilaktycznych.

Rodzice:

1. współtworzą Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny,
2. współdecydują w sprawach szkoły i uczestniczą w podejmowanych działaniach.
3. uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
4. uczestniczą w zebraniach organizowanych przez szkołę,
5. zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
6. współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
7. dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
8. rada rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną uchwała program wychowawczo - profilaktyczny szkoły.

Samorząd uczniowski:

1. jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
2. uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
3. współpracuje z zespołem wychowawców i Radą Rodziców,
4. może podejmować działania z zakresu wolontariatu
5. reprezentuje postawy i potrzeby i potrzeby środowiska uczniowskiego,
6. propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,

7. dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycje.

Zasady ewaluacji programu wychowawczo - profilaktycznego

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian
- analizę dokumentacji szkolnej
- przeprowadzanie diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym czynników ryzyka i czynników chroniących z uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych oraz korzystania z technologii informacyjnych, obecności uczniów w Internecie oraz innych problemów występujących w środowisku szkolnym.
- rozmowy z rodzicami, ustalenia z radą rodziców
- wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- realizację wniosków z nadzoru pedagogicznego i rady pedagogicznej oraz kierunków polityki oświatowej państwa.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego powołany przez Dyrektora. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana Rada Pedagogiczna i Rada Rodziców.

- 1. Kalendarz uroczystości szkolnych w roku szkolnym 2026/2027 stanowi oddzielny dokument.**
- 2. Harmonogram działań wychowawczych dla poszczególnych klas. (Załącznik nr 1)**
- 3. Harmonogram działań dla poszczególnych klas dotyczący doradztwa zawodowego stanowi oddzielny dokument.**

Program opracował zespół:

Przewodnicząca: Mariola Wadas

Przedstawiciel Rady Rodziców: Sonia Skiba

- Członkowie:
- Barbara Baryłowska
- Katarzyna Duda
- Lucyna Formella
- Barbara Ostrowska
- Hanna Lewińska – Pawlak
- Joanna Soldatke
- Agata Palach
- Arkadiusz Szlas
- Weronika Szymerowska
- Marta Piątkowska
- Anita Pocheć
- Adrianna Rzepka
- Aleksandra Wysoczańska

Załącznik nr 1 do Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego

Harmonogram działań w klasie zerowej.

Obszar	Zadania	Formy realizacji	Osoby realizujące	Sposób monitorowania
ZDROWIE	Kształtowanie nawyków służących zdrowiu fizycznemu i psychicznemu. Rozwijanie sprawności ruchowej, samodzielności oraz troski o higienę, odpoczynek i dobre samopoczucie. Wzmacnianie odporności emocjonalnej i umiejętności korzystania z pomocy.	1.Codzienna aktywność ruchowa, zabawy na świeżym powietrzu, spacer i zajęcia sportowe. 2.Realizacja ogólnopolskiego programu „Zdrowo i Sportowo”. 3.Realizacja projektów i programów edukacyjnych oraz profilaktycznych dotyczących zdrowia zgodnie z aktualną ofertą szkoły. 4.Dzień Zdrowia Psychicznego, 5.Światowy Dzień Zdrowia 6. Światowy Dzień Pierwszej Pomocy. 7.Ćwiczenia oddechowe i relaksacyjne, kąciek wyciszenia oraz rozmowy o odpoczynku i sposobach radzenia sobie z napięciem. 8.Kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych, kultury spożywania posiłków i higieny osobistej. 9.Spotkania z pielęgniarką, stomatologiem lub innymi specjalistami; praktyczna nauka wzywania pomocy i podstaw pierwszej pomocy.	Wychowawczynie: Katarzyna Duda, Anna Krzymowska, Angelika Krauza	Zapisy w dzienniku obserwacji dzieci analiza prac i aktywności dokumentacja fotograficzna rozmowy z dziećmi i rodzicami wnioski zespołu nauczycieli

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

RELACJE	-Budowanie bezpiecznej, życzliwej i włączającej wspólnoty grupowej. -Rozwijanie umiejętności rozpoznawania potrzeb i emocji własnych oraz innych osób. -Uczenie współpracy, empatii, komunikacji i pokojowego rozwiązywania konfliktów. -Wzmacnianie sprawczości, samodzielności, poczucia własnej wartości i odpowiedzialności. -Rozpoznawanie indywidualnych potrzeb dzieci i zapewnianie im odpowiedniego wsparcia	1.Podejmowanie działań integrujących uczniów w grupach przedszkolnych ze szczególnym uwzględnieniem dzieci odmiennych kulturowo, inicjowanie zabaw sprzyjających integracji grupy. 2.Przygotowywanie uroczystości z okazji urodzin dzieci z grupy 3.Wzajemne okazywanie sobie uczuć i mówienie o nich. 4.Czynne uczestniczenie w ustalaniu reguł i zasad współżycia w grupie. 5.Pomaganie nieśmiałym, niepełnosprawnym, akceptowanie ich inności 6.Wspólne rozwiązywanie powstałych problemów 7.Ocenianie własnego zachowania, działania względem innych, a także zachowania innych względem nas 8 Zabawy integracyjne, zadania zespołowe, kręgi rozmów, scenki i opowiadania społeczne. 9.Wspólne ustalanie zasad grupy, nazywanie emocji, potrzeb i granic oraz ćwiczenie proszenia o pomoc. 10.Uczenie komunikatów bez przemocy, przepraszania, naprawiania szkody i poszukiwania rozwiązań korzystnych dla wszystkich. 11.Dzień Kropki, Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka, Dzień	Wychowawczynie: Katarzyna Duda, Anna Krzymowska, Angelika Krauza	•Zapisy w dzienniku obserwacja dzieci analiza prac i aktywności dokumentacja fotograficzna rozmowy z dziećmi i rodzicami wnioski zespołu nauczycieli
----------------	--	---	---	---

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

		Świadomości Autyzmu oraz działania integracyjne. 12.Rozmowy o różnorodności, szacunku, prawach dziecka, wartościach i zachowaniach, które mogą sprawiać innym przykrość. 13.Włączanie dzieci w planowanie aktywności, dokonywanie wyborów, pełnienie dyżurów i podejmowanie działań na rzecz grupy. 14.Docenianie wysiłku, prób i postępów; rozwijanie nastawienia na rozwój, samooceny i przyjmowania informacji zwrotnej. 15.Systematyczna obserwacja funkcjonowania dzieci, dostosowanie metod i materiałów oraz realizacja zaleceń zawartych w opiniach, orzeczeniach i IPET. 16.Współpraca nauczycieli ze specjalistami oraz bieżące reagowanie na zachowania krzywdzące, wykluczenie i dyskryminację.		
KULTURA	Wzmocnienie edukacji obywatelskiej	1.Święto Niepodległości Polski, święta majowe, nauka hymnu i poznawanie symboli narodowych.	Wychowawczynie: Katarzyna Duda, Angelika Krauza, Anna	•Zapisy w dzienniku obserwacja dzieci - analiza prac i aktywności

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	Kształtowanie tożsamości narodowej -Kształtowanie tożsamości lokalnej, regionalnej i narodowej oraz postawy szacunku wobec tradycji i różnych kultur. -Rozwijanie kompetencji językowych, komunikacyjnych i zainteresowań czytelniczych. -Rozwijanie ciekawości, kreatywności, myślenia problemowego oraz samodzielnego poznawania świata. -Kształtowanie	2.Wyjścia do Muzeum Piśmiennictwa i Muzyki Kaszubsko-Pomorskiej, wycieczki krajoznawcze oraz poznawanie legend i zwyczajów związanych z Wejherowem, Kaszubami i Polską. 3.Udział w uroczystościach: Dzień Edukacji Narodowej, Andrzejki, Mikołajki, Jasełka i wigilie grupowe, bal karnawałowy, Wielkanoc, Dzień Matki i Ojca, Dzień Dziecka oraz zakończenie roku. 4.Codziennie czytanie, opowiadanie historyjek, zabawy słowne, nauka wierszy i piosenek, wyjścia do Biblioteki Miejskiej, Dzień Książki i Dzień Postaci z Bajek. 5.Konkurs recytatorski „Kolorowa jesień”, konkursy plastyczne oraz udział w projektach i programach czytelniczych zgodnie z aktualną ofertą szkoły. 6.Realizacja projektów „Mali naukowcy. Eksperymenty wyjaśniające świat” oraz „Witaj Jesień”. 7.Observacje, doświadczenia,	Krzymowska Nauczyciele biblioteki	dokumentacja fotograficzna rozmowy z dziećmi i rodzicami (notatki) wnioski zespołu nauczycieli
--	--	---	---	---

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	odpowiedzialności za przyrodę i dobro wspólne. -Rozpoznawanie i rozwijanie zainteresowań, uzdolnień oraz wstępne poznawanie świata zawodów.	eksperymenty, zabawy badawcze, konstrukcyjne i projektowe oraz prezentowanie efektów pracy. 8.Sprzątanie świata, Święto Drzewa, Dzień Dyni, Dzień Ziemi, Dzień Wody i Dzień Pszczół; segregowanie odpadów i działania z materiałami naturalnymi oraz recyklingowymi. 9.Wyjścia terenowe, spacerzy obserwacyjne i wycieczki służące poznawaniu przyrody, kultury i środowiska lokalnego. 10.Barbórka, spotkania z przedstawicielami różnych zawodów, wyjścia do instytucji i miejsc pracy oraz zabawy tematyczne związane z zawodami.		
BEZPIECZEŃSTWO	Rozwijanie bezpiecznego, krytycznego i celowego korzystania z technologii	1.Dzień Bezpiecznego Internetu; 2.Rozmowy o prywatności, danych osobowych, ochronie własnych granic i nieodpowiednich treściach. 3.Promowanie higieny cyfrowej, aktywności bez ekranów oraz bezpiecznego i celowego wykorzystywania technologii.	Wychowawczynie: Katarzyna Duda, Anna Krzymowska, Angelika Krausa	Zapisy w dzienniku
	Utrwalanie zasad bezpiecznego zachowania w szkole, na placu	1.Bezpieczne korzystanie z sali, zabawek, narzędzi, placu zabaw i środków transportu. 2.Nauka zasad ruchu drogowego,	Wychowawczynie: Katarzyna Duda, Anna Krzymowska, Angelika Krausa	Zapisy w dzienniku

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	zabaw, podczas wyjść i w środkach transportu Kształtowanie umiejętności rozpoznawania zagrożeń, ochrony własnych granic i szukania pomocy	podstawowych znaków i sygnalizacji świetlnej oraz bezpiecznego poruszania się w okolicy szkoły 3. Poznawanie numeru alarmowego 112 i służb niosących pomoc; spotkania z policjantem, strażakiem lub ratownikiem. 4.Ćwiczenia ewakuacyjne oraz rozmowy o właściwym reagowaniu w sytuacjach zagrożenia. 5.Rozpoznawanie sytuacji zagrażających bezpieczeństwu, sygnalizowanie potrzeby pomocy i zwracanie się do zaufanych dorosłych.		
Współpraca z rodzicami	Budowanie partnerstwa i spójności oddziaływań domu oraz szkoły. Wspieranie rodziców w pełnieniu funkcji wychowawczej i opiekuńczej. Włączanie rodziców	1.Zapoznanie rodziców ze Standardami Ochrony Małoletnich 2. Zebrania, konsultacje, rozmowy indywidualne i bieżąca wymiana informacji o potrzebach, mocnych stronach i postępach dziecka. 3.Wspólne ustalanie kierunków wsparcia oraz omawianie trudności wychowawczych, emocjonalnych i edukacyjnych. 4.Spotkania i materiały dotyczące zdrowia psychicznego, relacji,	Wychowawczynie: Katarzyna Duda, Anna Krzymowska, Angelika Krauza	Zapisy w dzienniku obserwacja dzieci analiza prac i aktywności dokumentacja fotograficzna rozmowy z dziećmi i rodzicami wnioski zespołu nauczycieli

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	w życie grupy i szkoły.	bezpieczeństwa, higieny cyfrowej, czytelnictwa i przygotowania do szkoły. 5.Włączanie rodziców w organizację uroczystości, warsztatów, projektów, konkursów, wyjść i wycieczek. 6.Współpraca z radą rodziców, specjalistami szkolnymi i instytucjami wspierającymi rodzinę. 7.Rozpoznawanie oczekiwań i potrzeb rodziców oraz ocena skuteczności podejmowanych działań. 8. Zapoznanie z oceną funkcjonalną dotyczącą rozpoznawania potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dzieci oraz planowaniem i udzielaniem im wsparcia w procesie indywidualnego rozwoju.	Rodzice dzieci z klas zerowych	
--	-------------------------	---	--------------------------------	--

Przewidywane efekty działań wychowawczo-profilaktycznych

- dziecko czuje się bezpieczne, akceptowane, rozumiane i potrzebne w grupie
- nawiązuje relacje, współpracuje, komunikuje swoje potrzeby i respektuje potrzeby innych
- rozpoznaje, nazywa i wyraża emocje oraz korzysta z poznanych sposobów wyciszania się i radzenia sobie z napięciem
- podejmuje inicjatywę, dokonuje wyborów, zgłasza pomysły i bierze udział w podejmowaniu decyzji dotyczących grupy
- buduje poczucie własnej wartości, rozwija samodzielność, wytrwałość i gotowość do podejmowania prób
- zna zasady bezpieczeństwa w sali, na placu zabaw, na drodze, podczas wyjść i w kontaktach z technologią
- wie, do kogo zwrócić się o pomoc i potrafi reagować na sytuacje krzywdzące lub zagrażające
- dba o zdrowie, higienę, odpoczynek, prawidłowe odżywianie i codzienną aktywność ruchową
- bezpiecznie i celowo korzysta z technologii, rozumie znaczenie równowagi między aktywnością cyfrową i bezekranową

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

- jest ciekawe świata, obserwuje, eksperymentuje, rozwiązuje problemy i prezentuje efekty swojej pracy
- okazuje szacunek innym osobom, dostrzega różnorodność i przeciwstawia się wykluczaniu oraz krzywdzeniu
- zna symbole narodowe, wybrane tradycje, historię i kulturę swojej miejscowości, regionu i kraju
- dba o przyrodę i rozumie wpływ codziennych zachowań na środowisko
- rozwija zainteresowania czytelnicze, językowe, artystyczne, ruchowe, naukowe i zawodowe.

Harmonogram działań w klasie I

Obszar	Zadania	Formy realizacji	Osoby realizujące	Sposób monitorowania
ZDROWIE	Zapoznanie z podstawowymi zasadami dbałości o zdrowie własne i innych.	Udział w programie „Program dla szkół” (mleko i owoce dla uczniów I - V) Zdrowo jemy” - apel	Wychowawcy klas A.Wysoczańska A.Kacprzak	Zapis w dzienniku Zapis w dzienniku, fotorelacja
	Kształtowanie wśród uczniów kultury jedzenia.	Drugie śniadanie w szkolnym planie	Wychowawcy klas	Zapis w dzienniku
	Kształtowanie prawidłowych nawyków dbania o zdrowie własne i innych osób	-Prowadzenie zajęć o tematyce zdrowego żywienia się. -Konstruowanie piramidy zdrowego odżywiania. -Dbanie o zdrowie i wygląd, ubieranie się stosownie do pór roku.	Wychowawcy klas	Zapis w dzienniku

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

		Tydzień dla zdrowia-warsztaty	Wychowawcy klas	Zapis w dzienniku
				Zapis w dzienniku
	Wspieranie uczniów do podnoszenia aktywności fizycznej oraz zdrowia psychicznego	-Korzystanie ze szkolnego placu zabaw. -Realizowanie zdań w ramach programu „Szkoła myślenia pozytywnego”. -Poznawanie zdrowych i skutecznych sposobów radzenia sobie z trudnymi emocjami - Konkurs jogi „Jajko niespodzianka” - VII Ogólnopolski Tydzień Szczęścia w szkole - Festyn rodzinny- zabawy na świeżym powietrzu	Wychowawcy klas Pedagog i psycholog szkolny, wychowawcy klas Pedagog i psycholog szkolny, wychowawcy klas. Nauczyciele świetlicy B.Laskowska, A. Nowicka	Zapis w dzienniku Zapis w dziennikach ,fotorelacja.

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

			Nauczyciele SP6, Rada Rodziców	
	Umiejętne spędzanie czasu wolnego.	-Organizowanie wyjść i wyjazdów. -Uczestniczenie w imprezach szkolnych.	Wychowawcy klas	Zapis w dzienniku, karty wyjść
	Rozwijanie umiejętności podejmowania działań na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku.	Organizowanie zajęć pozalekcyjnych w szkole.	Wychowawcy klas	Zapis w dzienniku
	Wzmocnienie edukacji ekologicznej. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.	Obchody Dnia Ziemi- apel	H. Lewińska- Pawlak N. Gołda wychowawcy klas	Zapis w dzienniku
		Zajęcia edukacyjne z działu edukacji przyrodniczej	Wychowawcy klas Zajęcia w terenie	Zapis w dzienniku

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	Wspólne odkrywanie powiązań ze światem. Wzmacnianie postawy otwartości i odpowiedzialności.	Ogólnopolski program edukacyjny o tematyce ekologicznej „Kubusiowi Przyjaciele Natury” Akcja LIDL „Szkoły pełne talentów”	A. Wysoczańska Wicedyrektor szkoły rodzice, wychowawcy	Zapis w dzienniku
RELACJE	Kształtowanie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania relacji z rówieśnikami, rozpoznawanie ich potrzeb, zgodnej współpracy z innymi, z zachowaniem obowiązujących norm i reguł kultury osobistej.	1. Uroczystość Pasowania na ucznia dzieci klas I	Dyrektor Szkoły, wicedyrektor szkoły A. Ziembakowska B. Ostrowska wychowawcy klas I	Protokół Zapis w dzienniku
	Zapoznanie z podstawowymi prawami i obowiązkami wynikającymi z roli ucznia oraz członka szkolnej społeczności, rodziny i kraju. Doskonalenie wiedzy i umiejętności na temat profilaktyki przemocy rówieśniczej.	Podjęmowanie działań integrujących uczniów w zespołach klasowych. Obchody Dnia Tolerancji Tydzień o przeciwdziałaniu przemocy rówieśniczej – akcje profilaktyczne – z wykorzystaniem materiałów MEN	Wychowawcy klas Nauczyciele współorganizujący kształcenie	Protokół Zapis w dzienniku

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	Wprowadzenie procedury okresu adaptacyjnego dla uczniów klas I.	Poznajemy prawa i obowiązki ucznia. Znam swoje prawa- o konwencji Praw Dziecka. Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka -zajęcia w klasach	Wychowawcy klas wychowawcy, pedagog, psycholog	Zapis w dzienniku
		Zapoznanie uczniów i rodziców z procedurą okresu adaptacyjnego	Wychowawcy klas I	
		Dni Otwarte Szkoły	Koordynator wicedyrektor A.Ziębakowska wychowawcy klas 0- VIII nauczyciele, specjaliści	
	Rozwijanie u uczniów samodzielności, współpracy, chęci poznawania świata poprzez sprawczość i doświadczenia.	Projekty edukacyjne, wspólne zajęcia twórcze, samodzielne poszukiwanie wiedzy	Wychowawcy klas	Zapis w dzienniku
	Kształtowanie umiejętności właściwego komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych, dbałość o język i kulturę wypowiedzania się.	Konkurs recytatorski dla klas I – III (etap szkolny)	B. Doering-Stęchły, J.Łabęcka	Protokół

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

KULTURA	Kształtowanie postawy wobec kultury poprzez kontakt z dziełami literackimi i wytworami kultury, zapoznanie z wybranymi dziełami architektury i sztuk plastycznych należących do polskiego i europejskiego dziedzictwa kultury, wyzwalanie potrzeby kontaktu z literaturą i sztuką dla dzieci.	Pasowanie na czytelników uczniów klas I.	K. Bingoraj – Heldt, I.Pawlik -Jadach	Zapis w dzienniku biblioteki, wydarzenia z życia klasy
		Klasowe i szkolne uroczystości: Mikołajki, Wigilie, kiermasz świąteczny, bal karnawałowy, Dzień Dziecka	Wychowawcy klas	Zapis w dzienniku
		Wycieczki po najbliższej okolicy (Wejherowo, Kaszuby). „Całą Polskę czyta dzieciom”	Wychowawcy klas B.Rinz -Malewska W.Dawidowicz - Lenarczyk M.Dickert, D.Piotrowska	Zapis w dzienniku, karty wyjścia
	Kształtowanie postaw wyrażających szacunek dla ludzi, niezależnie od religii, statusu materialnego, wieku, wyglądu, poziomu rozwoju intelektualnego i fizycznego oraz respektowanie ich praw, podejmowanie działań w celu zapobiegania dyskryminacji.	Dzień Pluszowego Misia – konkurs plastyczny	A. Palach A. Wysoczańska	Protokół
		„Dzień Edukacji Narodowej -apel	G.Borska.A.Dopke	
		Uroczystość Wszystkich Świętych – wyjście na cmentarz Jasełka w świetlicy szkolnej	Wychowawcy klas B.Rinz -Malewska W.Dawidowicz - Lenarczyk M.Dickert, D.Piotrowska	Zapis w dzienniku lekcyjnym Zapis w dzienniku świetlicy

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	Przygotowanie do podejmowanie działań mających na celu identyfikowanie i rozwijanie talentów oraz zainteresowań.	Akcja EggRoll@EggHunt - wielkanocne zabawy językowe dla klas I -III Konkurs plastyczny „Mój ulubiony nauczyciel” Miejski konkurs świetlicowy „Wejherowo przyszłości” - prezentacja „Wejherowo Moje Miasto, Moja Mała Ojczyzna”- konkurs plastyczny	P.Stanis, A.Mech Nauczyciele świetlicy Nauczyciele świetlicy Nauczyciele świetlicy	Zapis w dzienniku Zapis w dzienniku
	Rozwijanie czytelnictwa wśród dzieci w oparciu o innowacyjne metody z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”	Wykorzystanie pomocy z programu "Laboratoria przyszłości” na zajęciach Udział uczniów w zajęciach rozwijających „Klub Odkrywców Książek” - w ramach programu Biblioteka dobre miejsce dla człowieka.	Wychowawcy Wychowawcy klas K.Bingoraj -Heldt, I.Pawlik -Jadach	Zapisy w dzienniku biblioteki
	Wstępne kształtowanie postaw wyrażających szacunek do symboli i tradycji narodowych oraz tradycji związanych z rodziną, szkołą i społecznością lokalną.	Nauka hymnu państwowego jako przygotowanie do uroczystości Pasowania na ucznia	wychowawcy klas	Zapis w dzienniku

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

		Udział w obchodach Szkolnego Dnia Niepodległości – apel. Wykonanie godła Polski z materiałów plastycznych - zadania związane z mapą Polski, wykonanie kotylionów z papieru Tadeusz Kościuszko - patronem naszej szkoły – zajęcia plastyczne, wykonanie portretu T. Kościuszki	wychowawcy klas Wychowawcy klas i świetlicy szkolnej.	Gazetka ścienna
BEZPIECZEŃSTWO	Kształtowanie umiejętności utrzymania ładu i porządku wokół siebie, w miejscu nauki i zabawy.	Omówienie zasad postępowania ujętych w regulaminach; regulamin korzystania z szatni, stołówki szkolnej, świetlicy, zachowanie się podczas przerw i na terenie szkoły	Wychowawcy klas	Zapis w dzienniku
	Dbłość o bezpieczeństwo podczas zabaw ruchowych i w czasie poruszania się po drogach	Zajęcia poświęcone bezpiecznej drodze do/ze szkoły, wycieczki na skrzyżowanie.	Wychowawcy klas	Zapis w dzienniku

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

		Konkurs plastyczny: dla uczniów klas I – III „Bezpieczna droga do szkoły”	G. Borska K. Kwiatkowska	Protokół
		Cykliczne spotkania z przedstawicielem Policji dla klas I w celu przypominania o zasadach bezpieczeństwa	J.Soldatke, wychowawcy klas I	Zapis w dzienniku lekcyjnym
		Ogólnopolski konkurs „Odblaskowa szkoła 2026 „	Komenda Główna Policji koordynator B.Padło	Sprawozdanie , zapis w dzienniku
		„Bezpieczne ferie zimowe” – spotkanie z przedstawicielem Policji	J. Łabęcka B. Doering- Stęchły	Zapis w dzienniku
		„Bezpieczne wakacje” - pogadanka w klasach. Spotkanie z przedstawicielem Policji	Wychowawcy klas J.Soldatke	
	Zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych.	Prowadzenie zajęć o tematyce bezpieczeństwa.	Wychowawcy klas	Zapis w dzienniku
		Udział uczniów klas I w programie „Akademia Bezpiecznego Puchatka”	K.Kwiatkowska Wychowawcy klas I	

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	Zapoznanie uczniów ze standardami ochrony małoletnich	Omówienie standardów z wykorzystaniem opracowanych materiałów edukacyjnych	Wychowawcy klas	Zapis w procedurze
	Zapoznanie z podstawowymi zasadami udzielania pierwszej pomocy.	Światowy Dzień Pierwszej Pomocy -apel”	Nauczyciele, wychowawcy, uczniowie i rodzice	
		Nie boję się ratować życia” spotkania w klasach 1-3 na temat pierwszej pomocy przedmedycznej	Agata Palach	
	Kształtowanie świadomości negatywnego wpływu pracy przy komputerze na zdrowie i kontakty społeczne oraz niebezpieczeństw wynikających z anonimowości kontaktów, Higiena cyfrowa i aktywność off-line Bezpieczeństwo w sieci.	Dzień Bezpiecznego Internetu. Zapoznanie uczniów z zasadami cyberbezpieczeństwa. Ograniczenie korzystania z telefonów tylko na potrzeby zajęć dydaktycznych.	Wychowawcy klas Wychowawcy klas	Zapis w dzienniku

Przewidywane efekty działań wychowawczych w klasie I

- uczeń dba o zdrowie fizyczne i psychiczne i higienę osobistą,
- zna podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy,,
- zna znaczenie słów: przyjaźń, tolerancja, dobro, koleżeństwo i współpraca
- stara się być dobrym kolegą, pomaga innym,
- współdziała w grupie podczas pracy i zabawy
- radzi sobie w sytuacjach trudnych,
- zachowuje właściwą postawę wobec symboli narodowych i hymnu, umie zaśpiewać hymn państwowy.
- wymienić nazwiska sławnych Polaków,
- bezpiecznie porusza się po okolicy szkoły, zna przepisy drogowe,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zabaw ruchowych,
- reprezentuje klasę w konkursach szkolnych i miejskich,
- właściwie zachowuje się w miejscach publicznych,
- rozwija umiejętność poprawnego czytania,
- dba o środowisko społeczno-przyrodnicze,
- bezpiecznie korzysta z komputera, Internetu i multimediiów,
- wie, jak bezpiecznie korzystać z narzędzi cyfrowych, ogranicza korzystanie z telefonu
- przestrzega procedur i regulaminów obowiązujących w szkole.
- jest zapoznany ze Standardami Ochrony Małoletnich
- ma poczucie sprawczości, rozwija swoją samodzielność

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

Harmonogram działań w klasie II

Obszar	Zadania	Formy realizacji	Osoby realizujące	Sposób monitorowania
ZDROWIE	Zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i opieki.	1.Przypomnienie regulaminów klasowych i szkolnych. 2.Zajęcia dotyczące tematyki dbałości o higienę osobistą. .	Wychowawcy klas	Zapis w dzienniku
	Poznanie zasad dotyczących higieny osobistej, higieny pracy i zasad zdrowego odżywiania. Promowanie zdrowego stylu życia.	1.Prowadzenie zajęć o tematyce zdrowego żywienia. 2.Konstruowanie piramidy zdrowego odżywiania. 3.Dbanie o zdrowie i wygląd, ubieranie się stosownie do pór roku. Akcja z Lidlem – „Szkoły pełne talentów”. Zdrowo jemy! – apel. Moc zdrowia – pierwsze kroki do życia w równowadze.” - innowacja pedagogiczna w klasie II b	Wychowawcy klas Rodzice A. Kacprzak, A. Wysoczańska A. Wysoczańska	Zapis w dzienniku Zapis w dzienniku Sprawozdanie

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

		Tydzień dla zdrowia.	Wychowawcy klas	Zapis w dzienniku
	Rozwijanie umiejętności podejmowania działań na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku.	1.Dzień Ziemi -apel Udział w akcji, Zajęcia z edukacji przyrodniczej w parku miejskim	N.Gołda. H.Lewińska - Pawlak wychowawcy klas, edukatorzy zewnętrzni	Zapis w dzienniku Zapis w dzienniku
	Wzmocnienie edukacji ekologicznej. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.	1.Ogólnopolski program edukacyjny o tematyce ekologicznej „Kubusiowi Przyjaciele Natury”	A.Wysoczańska, Wychowawcy klas	Zapis w dzienniku
RELACJE	Dbłość o przestrzeganie reguł społecznych w szkole oraz w miejscach publicznych.	Przestrzeganie reguł kulturalnego zachowania się obowiązującego w szkole, klasie oraz podczas wyjść i wycieczek.	Wychowawcy klas	Zapis w dzienniku
	Kształtowanie postaw społecznych. Budowanie prawidłowych relacji.	1.Pogadanka na temat funkcjonowania w społeczności szkolnej oraz tworzenia klimatu wspierającego zdrowie i bezpieczeństwo 2.Wzajemna pomoc podczas nauki i zabawy.	Wychowawcy klas Wychowawcy klas Pedagog, psycholog	Zapis w dzienniku Zapis w dzienniku

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	Uspołecznianie i integrowanie środowiska szkoły, w tym uczniów odmiennych kulturowo i językowo – włączanie tych uczniów w życie szkoły	1.Praktyczne ćwiczenie rozwiązywania konfliktów. - porozumienie bez przemocy NVC) 2.Działania wychowawcze mające na celu integrację uczniów w zespołach klasowych oraz na poziomie ogólnoszkolnym (konsultacje wychowawców z rodzicami, zajęcia integracyjne dla zespołów).	Wychowawcy klas, pedagog, psycholog	Zapis w dzienniku
	Doskonalenie wiedzy i umiejętności na temat profilaktyki przemocy rówieśniczej	Tydzień o przeciwdziałaniu przemocy rówieśniczej – akcje profilaktyczne – z wykorzystaniem materiałów MEN	Wychowawcy, psycholog, pedagog	Zapis w dzienniku
KULTURA	Kształtowanie postawy współczucia, empatii, poszanowania wytworów pracy kolegów oraz cudzej lub wspólnej własności.	1.Aktywny udział w wydarzeniach i uroczystościach szkolnych i klasowych. 2.Dzień Pluszowego Misia – konkurs plastyczny	-E.Ciborska	Zapis w dzienniku Zapis w dzienniku

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczenia.	1.Szkolny konkurs matematyczny dla uczniów kl. II	B.Doering-Stęchły, J.Łabęcka	Zapis w dzienniku
		2.Mikołajki	E.Ciborska K.Kwiatkowska Wychowawcy klas	Zapis w dzienniku Zapis w dzienniku
		3.Wigilie klasowe		
		4.Kiermasz Świąteczny	Wychowawcy klas, Rada Rodziców	Zapis w dzienniku
		5.Bal karnawałowy.	N. Gołda, A. Dopke Wychowawcy klas	Zapis w dzienniku
		6.Wielkanocne zabawy językowe	P.Stanisz, A.Moch	Zapis w dzienniku
		7.Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „Kangur”2027	A.Dopke, H.Lewińska -Pawlak	Zapis w dzienniku
		8.Zakończenie roku szkolnego – przygotowanie apelu na pożegnanie klas III.	J. Soldatke, A. Kacprzak	
		„Nasi najlepsi” - podsumowanie osiągnięć uczniów klas I – III	A.Palach i wychowawcy klas	Zapis w dzienniku, tablica ogłoszeń
		Zajęcia pozalekcyjne	Nauczyciele prowadzący	Zapis w dzienniku zajęć

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

		rozwijające uzdolnienia uczniów.	zajęcia	dodatkowych
	Przekazywanie norm, wartości i ocenianie swojego postępowania w oparciu o poznawane i pożądane społeczne wartości.	Wycieczki po najbliższej okolicy (Wejherowo, Kaszuby). Zdobycie wiedzy o własnym regionie	Wychowawcy klas	Zapis w dzienniku, karta wycieczki
	Kształtowanie postaw szanujących symbole i tradycje narodowe. Kształtowanie właściwych zachowań w miejscach związanych z historią i kulturą.	1.Wycieczki związane z pamięcią narodowa 2.Dzień Niepodległości – 3.Dzień Edukacji Narodowej - apel	Wychowawcy klas Wychowawcy klas G.Borska, A.Dopke	Zapis w dzienniku, karta wycieczki. Zapis w dzienniku Zapis w dzienniku
		4.Szkolny konkurs recytatorski	B. Doering – Stęchły J.Łabęcka	Protokół
		5.Wykonanie godła Polski z materiałów plastycznych -zadania związane z mapą Polski , wykonanie kotylionów z papieru 6. Wejherowo moje miasto” – konkurs	Wychowawcy świetlicy szkolnej Wychowawcy świetlicy szkolnej.	Zapis w dzienniku zajęć świetlicy Zapis w dzienniku zajęć świetlicy.

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

		plastyczny dla klas I – III.		
	Rozwijanie czytelnictwa wśród najmłodszych	1.Lekcje biblioteczne. 2.Klasowe konkursy pięknego czytania, 3.Współpraca z Biblioteką Szkolną i Miejską Biblioteką Publiczną. 4.Klub Odkrywców Książek w ramach programu Biblioteka – dobre miejsce dla człowieka	K. Bingoraj - Heldt Wychowawcy klas Nauczyciel Billioteki K.Bingoraj -Heldt, I. Pawlik-Jadach	Protokół i zapisy w dzienniku Zapisy w dzienniku Zapis w dzienniku biblioteki
BEZPIECZEŃSTWO	Kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych a także zagrażających życiu i zdrowiu.	1.„Bezpieczne ferie zimowe” – apel 2.„Bezpieczne wakacje” - spotkanie z przedstawicielem Policji 3.Prowadzenie zajęć o tematyce bezpieczeństwa. 4.Konkurs plastyczny: dla uczniów klas I – III „Bezpieczna droga do szkoły” Ogólnopolski konkurs	Wychowawcy klas B.Doering- Stęchły, J.łabęcka J.Soldatke Wychowawcy klas , G.Borska, K.Kwiatkowska KG Policji szkolny koordynator	Zapis w dzienniku Zapis w dzienniku Zapis w dzienniku Protokół

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	Zapoznanie z podstawowymi zasadami udzielania pierwszej pomocy. Standardy ochrony małoletnich Monitorowanie i egzekwowanie przestrzegania standardów ochrony małoletnich w szkole	„Odblaskowa szkoła 2026” 5.Udzielanie pierwszej pomocy – zajęcia praktyczne Przypomnienie standardów z wykorzystaniem opracowanych materiałów edukacyjnych	B.Padło Wychowawcy klas Wychowawcy	Protokół Zapis w dzienniku
	Profilaktyka przemocy rówieśniczej w tym cyberprzemocy. Bezpieczeństwo w sieci.	1.Uczenie reagowania na zjawiska agresji i przemocy. (bullying) 2..Dzień Bezpiecznego Internetu. Zapoznanie uczniów z zasadami cyberbezpieczeństwa	Wychowawcy, nauczyciele, szkolni specjaliści Wychowawcy klas	Zapisy w dzienniku
	Kształtowanie umiejętności uczniów w zakresie prawidłowego funkcjonowania w środowisku i wykazywania postaw	Prowadzenie działań wspierających uczniów w kryzysie (działania informacyjne, edukacyjne, alternatywne)	Wychowawcy klas,	Zapis w dzienniku

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	asertywnych. Rozwijanie potencjału szkoły w zakresie bezpiecznego funkcjonowania uczniów z doświadczeniem migracji	Zajęcia integracyjne dla zespołów	Wychowawcy, pedagog, psycholog	Zapis w dzienniku , specjalisty
--	--	--	---------------------------------------	--

Przewidywane efekty działań wychowawczych w klasie II

- uczeń zna zasady bezpiecznego poruszania się po szkole i w drodze do i ze szkoły,
- zna podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy,
- rozwija prozdrowotne nawyki dotyczące higieny osobistej i higieny cyfrowej
- wie, jak współdziałać w grupie rówieśniczej dba i troszczy się o siebie i innych
- nawiązuje relacje z uczniami oraz współdziała w grupie rówieśniczej,
- wie, jak rozładować emocje,
- zachowuje się kulturalnie i przestrzega reguł społecznych w różnych miejscach publicznych,
- respektuje normy społeczności klasowej,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zabaw zimowych i letnich,
- bezpiecznie korzysta z Internetu i innych nowoczesnych środków przekazu,
- wie do kogo udać się po pomoc,

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

- postępuje wg takich wartości jak; godność, sprawiedliwość, obowiązkowość, odpowiedzialność, pomoc, uczciwość, tolerancja,
- stosuje się do procedur postępowania w sytuacjach kryzysowych,
- bezpiecznie korzysta z komputera, Internetu i multimediiów,
- przestrzega procedur i regulaminów obowiązujących w szkole.
- jest zapoznany ze Standardami Ochrony Małoletnich

Harmonogram działań w klasie III

Obszar	Zadania	Formy realizacji	Osoby realizujące	Sposób monitorowania
ZDROWIE	Utrwalanie podstawowych zasad dbałości o zdrowie własne i innych, kształtowanie umiejętności kreowania środowiska sprzyjającego zdrowemu trybowi życia	Realizacje programu „Program dla szkół” (mleko i owoce dla uczniów klas I-V). Bądź FIT gry i zabawy dla uczniów klas I-III	Wychowawcy klas Nauczyciele zespołu języków obcych	Zapis w dzienniku
	Utrwalenie zasad zdrowego, racjonalnego odżywiania się, higieny osobistej i aktywności fizycznej oraz zdrowia psychicznego	1.Wspólne spożywanie drugiego śniadania. 2.Prowadzenie zajęć o tematyce dotyczącej zdrowego żywienia. 3.Przygotowanie zdrowych koktajli mleczno -owocowych z	Wychowawcy klas Wychowawcy klas Wychowawcyklas	Zapisy w dzienniku

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	Kształtowanie prozdrowotnych nawyków dotyczących higieny jamy ustnej.	wykorzystaniem sprzętu z programu Laboratoria Przyszłości 4.Realizowanie zadań w ramach programu „Szkoła pozytywnego myślenia”. 5.Jak dbać o swoje zdrowie psychiczne? - zajęcia z wybranymi klasami 6.Zdrowo jemy! - apel 7.Rozmowy o odpowiedzialności za siebie i innych -postawa współpracy i mądrego działania w czasie ferii zimowych 8.Znaczenie sportu dla zdrowia na co dzień 9.Zabawy sportowe na hali sportowej 10.Akcja z Lidlem „Szkoły pełne Talentów”	Wychowawcy, Psycholog szkolny , pedagodzy szkolni A.Kacprzak, A.Wysoczańska Wychowawcy świetlicy Wychowawcy klas, rodzice Rodzice wychowawcy klas	Zapis w dzienniku Dziennik specjalisty
	Rozwijanie umiejętności podejmowania działań na	1.Wojewódzki konkurs przyrodniczo -	W.Dawidowicz - Lenarczyk	Protokół

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku. Wspólne odkrywanie powiązań ze światem. Wzmacnianie postawy otwartości i odpowiedzialności za środowisko naturalne	ekologiczny „Z przyrodą na TY” dla klas III. 2.Dzień Ziemi -apel 3.Zajęcia z edukacji przyrodniczej w parku miejskim 4.Ogólnopolski program edukacyjny o tematyce ekologicznej „Kubusiowi Przyjaciele Natury”	B.Doering -Stęchły A.Palach, A.Wysoczańska K.Kwiatkowska, N.Gouda, H.Lewińska-Pawlak wychowawcy klas. A.Wysoczańska,	Zapis w dzienniku Zapis w dzienniku Protokół
RELACJE	Kształtowanie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania relacji z rówieśnikami, rozpoznawanie ich potrzeb, zgodnej współpracy z innymi, z zachowaniem obowiązujących norm i reguł kultury osobistej. Upowszechnianie idei akceptacji różnorodności	1.Dni tematyczne 2. Dzień dawnych gier i zabaw ruchowych na świeżym powietrzu. Dzień Pluszowego Misia – konkurs plastyczny Integracja uczniów w zespołach klasowych oraz na poziomie ogólnoszkolnym. Zajęcia	Wychowawcy klas – koordynuje Joanna Soldake Nauczyciele zespołu języków obcych E.Ciborska	Protokół Zapis w dzienniku

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	uczniów odmiennych kulturowo i językowo oraz idei bezpiecznej i efektywnej edukacji włączającej uczniów z niepełnosprawnościami	integracyjne dla zespołów klasowych. Ognisko integracyjne dla podopiecznych świetlicy szkolnej.	Wychowawcy świetlicy szkolnej	Zapis w dzienniku świetlicy
	Zapoznanie z podstawowymi prawami i obowiązkami wynikającymi z roli ucznia oraz członka szkolnej społeczności, rodziny i kraju.	Znamy swoje prawa- o Konwencji Praw Dziecka.	Wychowawcy klas, pedagog szkolny	Zapis w dzienniku Gazetka tematyczna na korytarzu
	Kształcenie rozwijające samodzielność ucznia.	Zajęcia pozalekcyjne rozwijające uzdolnienia uczniów.	Nauczyciele prowadzący zajęcia	Lista obecności
	Doskonalenie wiedzy i umiejętności na temat profilaktyki przemocy rówieśniczej .	Tydzień o przeciwdziałaniu przemocy rówieśniczej – akcje profilaktyczne – z wykorzystaniem materiałów MEN	Wychowawcy, rodzice, szkolni specjaliści	Zapis w dziennikach
KULTURA	Kształtowanie umiejętności właściwego komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych, dbałość o język i kulturę	Konkurs recytatorski. Konkurs Ortograficzny dla uczniów klas III	B. Doering- Stęchły, J.Łabęcka G. Borska	Protokły

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	wypowiadania się.	-		
	Rozwijanie czytelnictwa wśród najmłodszych.	1.Lekcje biblioteczne. 2.Klasowe konkursy pięknego czytania, 3. Współpraca z Biblioteką Szkolną i Miejską Biblioteką Publiczną. 4-Plastyczny dla klas 1-3 SP „Mój ulubiony nauczyciel. 5.Klub Odkrywców Książek w ramach programu Biblioteka – dobre miejsce dla człowieka.	K.Bingoraj -Heldt Wychowawcy Nauczyciel biblioteki Wychowawczynie świetlicy szkolnej K.Bingoraj -Heldt, I.Pawlik-Jadach	Protokół Zapis w dzienniku biblioteki Zapis -dziennik świetlicy Dziennik nauczyciela biblioteki
	Kształtowanie gotowości do uczestnictwa w kulturze, poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także poszanowania innych kultur i tradycji, określanie swojej przynależności kulturowej poprzez kontakt z wybranymi działami	1.Klasowe i szkolne uroczystości: Mikołajki, Wigilie, bal karnawałowy, Dzień Dziecka 2.Jasełka w świetlicy szkolnej. 3.Christmas card, konkurs na kartkę	Wychowawcy klas. Wychowawcy świetlicy szkolnej Nauczyciele zespołu języków obcych	zapis w dzienniku. Zapis w dzienniku świetlicy zapis w dzienniku.

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	sztuki, zabytkami i tradycją w środowisku rodzinnym, szkolnym i lokalnym, uczestniczenie w życiu kulturalnym środowiska rodzinnego, szkolnego, lokalnego oraz wydarzeniach organizowanych przez najbliższą społeczność.	Bożonarodzeniową 4. Warsztaty Bożonarodzeniowe dla podopiecznych świetlicy na kiermasz szkolny oraz dla gości Jasełek świetlicowych. 5. Kiermasz świąteczny – angażowanie uczniów i rodziców w przygotowanie stroików i dekoracji świątecznych 6. Wycieczki po najbliższej okolicy (Wejherowo, Kaszuby). 7. Konkurs plastyczny dla klas 1-3 SP „Wejherowo Moje Miasto. 8. Kaszubskie warsztaty plastyczno-taneczne dla uczniów świetlicy szkolnej, w Muzeum Piśmiennictwa i Muzyki Kaszubsko-Pomorskiej w Wejherowie.	Wychowawcy świetlicy szkolnej Wychowawcy klas rodzice Wychowawcy klas Wychowawcy świetlicy szkolnej Wychowawcy świetlicy szkolnej	karta wycieczki Protokół , karta wyjść, fotorelacja
--	--	---	--	---

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

		9 Miejski Konkurs świetlicowy „Wejherowo przyszłości- prezentacja.		Zapis w dzienniku
	Kształtowanie wrażliwości estetycznej poprzez kontakt z dziełami literackimi i wytworami kultury, zapoznanie z wybranymi dziełami architektury i sztuk plastycznych należących do polskiego i europejskiego dziedzictwa kultury, wyzwalanie potrzeby kontaktu z literaturą i sztuką dla dzieci.	Dbanie o miejsca pamięci – wyjście na cmentarz żołnierzy poległych w II wojnie światowej	Wychowawcy klas	Zapis w dzienniku
	Przygotowanie do podejmowania działań mających na celu identyfikowanie i rozwijanie własnych zainteresowań.	1.Udział w kołach zainteresowań. - 2Międzynarodowy Dzień Kropki - propagowanie kreatywności, odwagi i wiary we własne możliwości. 3. Udział w akcji EGG Rooll&Egg Hun - wielkanocne zabawy językowe 4.Międzynarodowy	Wychowawcy klas Nauczyciele zespołu języków obcych Nauczyciele zespołu języków obcych Wychowawcy klas	Protokoły Zapisy w dzienniku

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

		Konkurs Matematyczny „Kangur 2027 dla uczniów klas II i III	A.Dopke, H.Lewińska - Pawlak E.Ciborska	
	Wstępne kształtowanie postaw wyrażających szacunek do symboli i tradycji narodowych oraz tradycji związanych z rodziną, szkołą i społecznością lokalną.	Święto Niepodległości w klasach, Szkolne obchody Święta Niepodległości – apel Dzień Edukacji Narodowej –apel	Wychowawcy klas G. Borska, A.Dopke	Dziennik prowadzonych zajęć. Protokół
BEZPIECZEŃSTWO	Utrwalenie podstawowych zasad bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych, kształtowanie właściwego zachowania się w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia oraz w sytuacjach nadzwyczajnych.	1.Konkurs plastyczny „Bezpieczna droga do szkoły”. 2.Bezpieczne ferie zimowe” spotkanie z przedstawicielem Policji, apel. 3.Wyjście do WOPR Wejherowo, lekcja w terenie „Bezpieczeństwo na wodzie.	Wychowawcy klas G. Borska, K.Kwiatkowska Wychowawcy klas A.Wysoczańska, H.Lewinska -Pawlak Wychowawcy świetlicy szkolnej	Zapis w dzienniku Protokół Zapis w dzienniku Zapis w dzienniku

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	Zapoznanie z podstawowymi zasadami udzielania pierwszej pomocy	Prowadzenie zajęć o tematyce bezpieczeństwa. Realizacja programu „Nie boję się ratować życia.” pierwsza pomoc” dla kl. III Wyjście do nadleśnictwa Wejherowo, lekcja w terenie „Bezpieczeństwo w terenie zalesionym” Ogólnopolski konkurs „Odblaskowa szkoła 2026”	Wychowawcy klas A.Palach Wychowawcy świetlicy szkolnej KG Policji/szkolny koordynator B.Padło	Zapis w dzienniku Zapis w dzienniku Protokół
	Przypomnienie uczniom standardów ochrony małoletnich	Omówienie standardów z wykorzystaniem opracowanych materiałów edukacyjnych	wychowawcy klas wychowawcy, nauczyciele	
	Kształtowanie umiejętności wyszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł, korzystania z technologii	Dzień bezpiecznego Internetu.	-Wychowawcy klas	Protokół Zapis w dzienniku Protokół

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	informacyjno-komunikacyjnych, Kształtowanie świadomości negatywnego wpływu pracy przy komputerze na zdrowie i kontakty społeczne oraz niebezpieczeństw wynikających z anonimowości kontaktów, respektowanie ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, Internetu i multimediiów. Higiena cyfrowa Bezpieczeństwo w sieci.	W szkole, bez telefonów - plusy i minusy ekranów Zapoznanie uczniów z zasadami cyberbezpieczeństwa Prowadzenie działań edukacyjnych, informacyjnych i alternatywnych (rozwijanie zdolności)	Wychowawcy, pedagog .psycholog Wychowawcy klas Wychowawcy klas, pedagog, psycholog	Zapis w dzienniku. Zapis w dzienniku
--	---	--	---	--

Przewidywane efekty działań wychowawczych w klasie III:

- uczeń utrzymuje poprawne kontakty z rówieśnikami,
- zna znaczenie słów: przyjaźń, tolerancja, empatia, dobro
- współdziała w grupie podczas pracy i zabawy,
- radzi sobie w sytuacjach trudnych,
- zachowuje właściwą postawę wobec symboli narodowych i hymnu, umie zaśpiewać hymn państwowy,
- akceptuje różnorodności uczniów odmiennych kulturowo i językowo
- potrafi wymienić nazwiska sławnych Polaków,
- uczeń bezpiecznie porusza się po okolicy szkoły, zna przepisy drogowe,
- uczeń przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zabaw ruchowych,
- uczeń nie boi się ratować życia, zna zasady udzielania pierwszej pomocy,

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

- uczeń rozwija prozdrowotne nawyki dotyczące higieny-osobistej i higieny cyfrowej
- uczeń reprezentuje klasę na konkursach szkolnych i miejskich,
- uczeń właściwie zachowuje się w miejscach publicznych,
- uczeń rozwija umiejętność pięknego czytania,
- uczeń dba o środowisko społeczno –przyrodniczych,
- uczeń bezpiecznie korzysta z komputera, Internetu i multimediów,
- uczeń przestrzega procedur i regulaminów obowiązujących w szkole.
- uczeń jest zapoznany ze Standardami Ochrony Małoletnich
- uczeń posługuje się podstawowym zasobem słownictwa i zwrotów w języku angielskim oraz reaguje na poste komunikaty i polecenia.

Harmonogram działań w klasie IV

Obszar	Zadania	Formy realizacji	Osoby realizujące	Sposób monitorowania
	Kształtowanie postaw prozdrowotnych -rozwijanie świadomości w zakresie dbałości o zdrowie własne i innych, zachęcanie do przestrzegania zasad zdrowego stylu życia	Tematyka: 1.Do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacjach trudnych i kryzysowych 2.O trudnej sztuce przeżywania i wyrażania swoich emocji, sądów, potrzeb i oczekiwań. 3.Co się składa na zdrowy styl życia?	Wychowawcy klas. Nauczyciel edukacji zdrowotnej Pielęgniarka szkolna. Wychowawcy, psycholog, pedagog	Zapis w dzienniku lekcyjnym.

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

ZDROWIE	Dbanie o zdrowie psychiczne dzieci, wsparcie w sytuacjach kryzysowych	1.Wzmocnienie zdrowia psychicznego poprzez integrację zespołu klasowego i budowanie przyjaznego klimatu	Psycholog, pedagog szkolny Wychowawcy klas	Zapis w dzienniku specjalisty, zapis w dzienniku
		2.Opieka indywidualna -porady psychopedagogiczne; wspieranie uczniów, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenie kondycji psychicznej	Wychowawcy klas, pedagog,psycholog nauczyciele współorganizujący kształcenie	Zapis w dzienniku
		3.Realizacja zadań w ramach programu „Szkoła Myślenia Pozytywnego”	Pedagog, psycholog Wychowawcy	Zapis w dzienniku specjalisty
		4.Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego – ,akcja profilaktyczna	psycholog, pedagog, wychowawcy klas	zapis w dzienniku, gazetka
		5.Zorganizowanie Szkolnego Dnia Profilaktyki-(warsztaty dotyczące przemocy rówieśniczej, uzależnień behawioralnych i innych zagrożeń)	psycholog, pedagog,	
	Wdrażanie sprawdzonych rozwiązań podnoszących motywację do uczenia się, uwzględniających zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne	1.Poznaję swoje mocne strony, 2.Rozwijam swoje zainteresowania i talenty– zajęcia rozwijające i wspomagające oraz uczestniczenie w akcjach, konkursach, projektach,	wychowawcy, pedagog, nauczyciele przedmiotowi, współpraca ze środowiskiem lokalnym, organizatorami konkursów	

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

		zawodach sportowych		
	Promocja zdrowego trybu życia-aktywności ruchowej oraz przygotowanie uczniów do odpowiedzialnych zachowań prozdrowotnych i udzielania pierwszej pomocy.	1.Realizowanie programu „Program dla szkół”. (mleko i owoce dla uczniów klas I – V) 2.Przestrzeganie zasad zdrowego odżywiania się. 3.Przestrzeganie zasad higieny osobistej i czystości odzieży. i aktywności ruchowej. 4.Prawidłowa postawa ciała w różnych sytuacjach.	Wychowawcy, nauczyciele przyrody, WF, edukacji zdrowotnej	Sprawozdanie
	Nauka udzielania pierwszej pomocy.	1.udzielanie pierwszej pomocy – zajęcia praktyczne 2.Szkolny Dzień Sportu – rozgrywki sportowe 3.Organizacja żywienia w szkole zapewniającego ciepły i zgodny z normami żywieniowymi posiłek 4.Zapewnienie odpowiedniego asortymentu sklepu szkolnego 5.Akcja z Lidllem „Szkoly pełne talentów”	Nauczyciele WF ,wychowawcy , nauczyciel ed.zdrowotnej Nauczyciele wych.fizycznego Kucharka szkolna, dietetyk , Personel sklepu, dyrektor szkoły, rodzice Dyrekcja szkoły, wychowawcy klas, szkolny koordynator rodzice	Adnotacje, wpisy w dzienniku Wpisy w dzienniku, protokoły Zapis w dzienniku

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	Wzmacnianie edukacji ekologicznej, rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne	1.Przeprowadzenie zajęć poświęconych edukacji ekologicznej i odpowiedzialności za środowisko przyrodnicze 2.Zajęcia prowadzone w Parku Miejskim w Wejherowie -	Wychowawcy klas Nauczyciele przyrody, Wychowawcy klas Współpraca z Działem Edukacji Przyrodniczej WZNK dla SP	Zapis w dzienniku
		3.Wybrane zajęcia z edukacji ekologicznej prowadzone we współpracy z Komunalnym Związkiem Gmin Doliny Redy i Chylonki. EKO Dolina Blżej Europy 4.Udział w akcjach ekologicznych 5.Dzień Ziemi -projekt edukacyjny -apel 6.Realizacja programu „Rowerowy maj”.	Wychowawcy klas Nauczyciele przyrody A.Zaborowska ,A.Stenka , wychowawcy klas, szkolny koordynator rodzice	Zapis w dzienniku

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

RELACJE	Rozwijanie u uczniów postawy szacunku, empatii i wrażliwości na potrzeby innych Kształtowanie umiejętności asertywnego wyrażania własnych potrzeb.	1. Budowanie zespołu klasowego z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb i oczekiwań uczniów 2. Zasady dobrego zachowania 3. Współpraca w grupie 4. Jak mówić i słuchać, by być zrozumianym?	Wychowawcy klas. Nauczyciele przedmiotów. Nauczyciele wychowania fizycznego. Pielęgniarka szkolna. Pedagog i psycholog szkolny. Rodzice/opiekunowie uczniów	Wpisy w dzienniku
	Szkoła miejscem budowania odporności społecznej - kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych	5. Uczymy się zachowań asertywnych. oraz dyplomatycznego rozwiązywania sporów.		Zapisy w dzienniku
	Kształtowanie umiejętności asertywnego wyrażania własnych potrzeb oraz pokojowego rozwiązywania konfliktów	6. Tydzień o przeciwdziałaniu przemocy rówieśniczej – akcje profilaktyczne – z wykorzystaniem materiałów MEN 7. Upowszechnianie na zajęciach metod pracy rozwijających umiejętności obywatelskie (dyskusje, debaty, projekty zespołowe).	Wychowawcy, nauczyciele psycholog, pedagog wychowawcy klas, nauczyciele przyrody, wychowania fizycznego, pedagog ,psycholog wychowawcy ,szkolni specjaliści ,	Zapisy w dzienniku

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

		8.LOL- szkolny konkurs na mema	nauczyciele przedmiotowi N.Kwidzyńska	
	Kształtowanie postawy odpowiedzialności społecznej oraz bezpieczeństwa w przestrzeni publicznej.	1.Uczymy się szacunku do osób starszych i niepełnosprawnych. 2.Prośby, oczekiwania, sądy- jak je właściwie wyrażać? 3.Jak motywacja pomaga w nauce i wyborze/ zawodu? 4.Mój wymarzony zawód.	Wychowawcy klas. Nauczyciele przedmiotów. Nauczyciele wychowania fizycznego. Pielęgniarka szkolna. Pedagog i psycholog szkolny. Rodzice/opiekunowie uczniów	Wpisy w dzienniku
	Kształtowanie samodzielności, myślenia analitycznego w tym kreatywności oraz innowacyjności ucznia	5.Międzynarodowy Dzień Kropki-prace plastyczne”	I.Nikielska -Towgin	Zapis w dzienniku
KULTURA	Rozwijanie swoich uzdolnień przez udział w różnych formach poszerzania wiedzy.	1.Poznanie siebie, swoich zdolności i rozwijaniu zainteresowań sprzyjających motywacji do uczenia się. 2.Zapoznanie z rolą zainteresowań w życiu człowieka. 3.Mobilizowanie uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach przedmiotowych i uczestnictwie w zajęciach pozalekcyjnych np. XXI Mistrzostwa wiedzy	Nauczyciel przyrody Wychowawcy K. Rygelska, M. Lesner,	Zapis w dzienniku Listy uczniów biorących udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, karty wycieczek i zapisy w księdze wyjść.

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

		Komputerowej Szkół Podstawowych Miasta Wejherowa 4.Międzynarodowy Konkurs matematyczny „Kangur 2027” Tydzień matematyki – test ,quiz 5.XVII Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia	M. Wysocki A.Klejbor Zespół nauczania matematyki A.Treder	
	Rozwijanie zainteresowania kulturą w środowisku lokalnym i potrzeb uczestnictwa w wydarzeniach kulturalnych. Rozwój czytelnictwa	Wyjazdy i wyjścia do: teatru, kina, muzeum, Szkoły Muzycznej, Filharmonii Kaszubskiej, Biblioteki Publicznej. Ranking zaczytanych klas – konkurs na najlepszą klasę pod względem czytelnictwa	Nauczyciele przedmiotów Wychowawcy kl. IV Nauczyciele biblioteki szkolnej j.w	Listy uczniów biorących udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, karty wycieczek i zapisy w księdze wyjść. Zapis w dzienniku biblioteki
		☞ ☞ Rejs do biblioteki -konkurs	K.Bingoraj -Heldt, I.Pawlik- Jadach	protokół
	Kształtowanie postaw wyrażających szacunek do	1.Pamiętamy o tych, co odeszli. Dbanie o miejsca pamięci –	Wychowawcy	Zapis w dzienniku

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	symboli i tradycji narodowych oraz odpowiedzialności za region i ojczyznę. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych	wyjście na cmentarz 2.Dobrze wychowany młody człowiek - zasady savoir-vivre'u w różnych sytuacjach społecznych. 3.Szkolny konkurs na lapbooka – „Grass-is always-greener on the other side”- cudze chwalicie swego nie znacie 4.Udział uczniów w wyborach do SU -kampania wyborcza 5.Stosowanie zasad „czystej gry” w czasie sportowych rozgrywek. 6.Szacunek wobec siebie i wszystkich istot żywych. 7.Udział w uroczystościach szkolnych i klasowych- , Dzień Edukacji Narodowej -apel Obchody 11 listopada Święta Niepodległości -apel 8.Udział przedstawicieli klas w debacie „Niepodległa”	Nauczyciele wspomagający Wychowawca P.Stanisz, N.Kwidzińska L.Formella, Wychowawcy, Nauczyciele wf wychowawcy klas IV A.Lis wychowawcy klas Wychowawcy kl. I-VIII Nauczyciele historii A. Lis S.Bujnarowski,A.lis,A.Rzepka	dyskusja, samoocena. Zapis w dzienniku
--	--	---	---	--

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

		9.Koncert pieśni patriotycznych 10.Światowy Dzień Życzliwości – poczęstuj się dobrym słowem 3 Maja .Święto Szkoły 4.Radość Świąt Bożego Narodzenia – projekt IX edycja – apel, konkursy, występy artystyczne, konkurs plastyczny, warsztaty dekoracje 5.Kiermasz świąteczny	J.Rompca. A.Lis I. Nikielska -Towgin, A. Mech . Funk, M. Brzeska, K. Rogowska, A. Rzepka, A. Ziembakowska A. Lis, J. Rompza L. Formella-sztandar Wychowawcy klas I-VIII Nauczyciele świetlicy A. Lis Rodzice, wychowawcy,	
BEZPIECZEŃSTWO	Przestrzeganie wewnętrznego prawa regulującego pracę szkoły, zasad obowiązujących w klasie, w szkole, Bezpieczeństwo w ruchu drogowym Działania zapewniające bezpieczeństwo w szkole i poza nią.	1.Zapoznanie z wybranymi treściami Statutu Szkoły – prawa i obowiązki ucznia. 2.Omówienie Praw Dziecka wynikających z Konwencji o Prawach Dziecka. 3.Zapoznanie z zasadami w szkolnych regulaminach – biblioteki, świetlicy, stołówki, w czasie lekcji w f, na basenie, w czasie przerw. 4.Przygotowanie do egzaminu na	Wychowawca klasy	Wpisy w dzienniku

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	Kształtowanie u młodych ludzi postawy świadomego użytkownika transportu zbiorowego	kartę rowerową. 5.Przypomnienie obowiązków związanych z pełnioną funkcją. 6.Ustalamy, jak należy się zachowywać na drodze, aby nie doszło do wypadku. 7. Ogólnopolski konkurs „Odblaskowa szkoła 2026 „ 8.Warsztaty z wychowania komunikacyjnego Metropolitalny Związek Komunikacyjny Zatoki Gdańskiej	nauczyciele techniki KG Policji/szkolny koordynator B.Padło Edukator MZKZG	protokół Zapis w dzienniku
	Rozwijanie umiejętności troski o własne bezpieczeństwo w relacjach z innymi. Przypomnienie uczniom standardów ochrony małoletnich	1.Omawianie wypadków zaistniałych w klasie. 2.Zajęcia na temat właściwego zachowywania się w miejscach publicznych. 3.Sposoby postępowania w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia – pierwsza pomoc przedmedyczna Omówienie standardów z wykorzystaniem opracowanych materiałów edukacyjnych.	Wychowawca klasy nauczyciele techniki, wychowawcy, na wychowawcy	Zapis w dzienniku
	Promowanie higieny cyfrowej i	1.Świadome i odpowiedzialne	nauczyciele techniki	

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	. aktywności off-line. rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci i krytycznego myślenia, w tym odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji. Zagrożenia wynikające z korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych. Poprawne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno -komunikacyjne. w szczególności opartych na sztucznej inteligencji Kształtowanie szkolnej polityki AI	korzystanie ze środków masowego przekazu (TV, komputer, Internet). 2. Dzień Bezpiecznego Internetu. - . 3.Szkodliwe korzystanie z technologii informacyjno - technologicznej -uzależnienia behawiralne 4.Jak telefony i ekrany wpływają na uczenie się? 5.W szkole nie korzystam z telefonu. 6.Udostępnianie informacji jak minimalizować zmęczenie cyfrowe oraz lęki wynikające z przeciążenia informacyjnego u dzieci. 7.Zapoznanie uczniów z zasadami cyberbezpieczeństwa 8.Wykorzystywanie w czasie zajęć technologii w ramach programu "Laboratoria Przyszłości" 9.Korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej 10.Opracowanie szkolnej	nauczyciele przyrody Pedagog szkolny Przedstawiciele Paleji Nauczyciele Nauczyciele informatyki, techniki, Dyrektor	Zapis w dzienniku
--	---	--	--	--------------------------

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

		procedury AI	pedagog, psycholog, ,przedstawiciele Rady rodziców i SU	
	Wprowadzenie procedury okresu adaptacyjnego dla uczniów klas IV	Zapoznanie uczniów i rodziców z procedurą okresu adaptacyjnego	Wychowawcy kl. IV	Zapis w dzienniku

Przewidywane efekty działań wychowawczych w klasie IV

- uczeń zna i stosuje zasady aktywnego słuchania i prawidłowego mówienia,
- potrafi bezpośrednio wyrazić własne zdanie, oczekiwania, opinie, sądy i prośby,
- szanuje zdanie rówieśników,
- darzy szacunkiem osoby niepełnosprawne, jest wrażliwy na potrzeby innych
- szanuje tradycje szkoły, bierze udział w wydarzeniach patriotycznych i kulturalnych
- dba o swoje zdrowie fizyczne i psychiczne, aktywnie spędza czas wolny
- poszerza umiejętności odpowiedniego reagowania i współdziałania w sytuacjach zagrożeń i kryzysów
- buduje zdrowe nawyki -bez dostępu do Internetu i telefonu.
- odkrywa swoje zainteresowania, poznaje swoje mocne strony
- wykorzystuje umiejętności zdobyte w szkole do uczenia się nowych treści,
- akceptuje inne osoby odmienne kulturowo i językowo,

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

- umie właściwie korzystać z technologii informacyjno –komunikacyjnych, potrafi krytycznie analizować poznawane w sieci Internet informacje, odpowiedzialnie korzysta ze sztucznej inteligencji
- jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo swoje i rówieśników, stosuje się do zasad bezpieczeństwa obowiązujących w szkole,
- przestrzega procedur i regulaminów obowiązujących w szkole,
- podejmuje działania prospołeczne w szkole i poza nią (SU, wolontariat).
- podejmuje działania proekologiczne,
- potrafi udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej
- zna Standardy Ochrony Małoletnich
- zna zasady zdrowego trybu życia m.in. higieny cyfrowej

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

Harmonogram działań w klasie V

Obszar	Zadania	Formy realizacji	Osoby realizujące	Sposób monitorowania
ZDROWIE	Dbłość o zdrowie	Pogadanki z uczniami na temat zachowań prozdrowotnych. Realizacja tematyki godzin wychowawczych dla klas V przy wsparciu specjalistów.	Wychowawcy, zespoły nauczycieli, pedagodzy.	Zapis w dzienniku
	Rola dobrego wypoczynku, promowanie zdrowego odżywiania	-Realizowanie programu „Program dla szkół”. (mleko i owoce dla uczniów klas I – V) -Wiem co jem- zasady zdrowego stylu życia.	Zespoły nauczycieli Kucharze, dietetyk, pedagog i psycholog szkolny	Protokoły, zapis w dzienniku
	Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych.	1.Propagowanie aktywności fizycznej jako efektywna forma radzenia sobie w sytuacjach stresowych 2.Bezpieczne korzystanie z urządzeń cyfrowych i platform takich jak: Librus, Microsoft Teams, komunikatory	wychowawcy ,nauczyciele WF	Zapis w dzienniku

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

ZDROWIE	Działania na rzecz ochrony zdrowia psychicznego i rozwijania u uczniów nowych kompetencji i umiejętności wspierających prawidłowy rozwój psychospołeczny	3. Webinar na temat uzależnienia od telefonów, multimediiów i ochrony zdrowia psychicznego. 5. Realizacja programów zewnętrznych : . Szkoła Myślenia Pozytywnego . „Trzymaj formę” „Rowerowy maj” . Akcja z Lidlem – „Szkoły pełne Talentów”	Psycholog szkolny, nauczyciele zaangażowani w programy (nauczyciele wychowania fizycznego, nauczyciele biologii, A. Zaborowska wychowawcy klas, szkolni koordynatorzy programów rodzice	, zapisy w dzienniku Zapisy w dzienniku Zapisy w dzienniku
	Wzmacnianie edukacji ekologicznej w szkole. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne	1. Moje środowisko – jak należy o nie dbać? Wyjaśniamy zasady segregacji odpadów - pogadanki na godz. wych. 2. Wpływ środowiska przyrodniczego na zdrowie człowieka - poruszanie tematyki ekologicznej w trakcie lekcji. 3. Prowadzenie zajęć z edukacji ekologicznej i odpowiedzialności za środowisko przyrodnicze. Zajęcia prowadzone w Parku Miejskim w Wejherowie	Wychowawcy Nauczyciele przyrody Edukatorzy zewnętrzni	Zapisy w dzienniku Zapisy w dzienniku

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

RELACJE	Kształtowanie u młodych ludzi postawy świadomego użytkownika transportu zbiorowego	4. Warsztaty ekologiczne oraz zajęcia związane z ochroną środowiska i prawidłowym gospodarowaniem odpadami – wyjazdy edukacyjne, wizyta w Ekodolinie. 5. Warsztaty z edukatorem z Metropolitarnego Związku Komunikacyjnego Zatoki Gdańskiej	Eduktor z MZKZG	
	Prezentowanie sposobów pokonania własnych słabości oraz akceptowania ograniczeń i niedoskonałości.	Moje zachowanie w różnych sytuacjach; Jak sobie radzić w sytuacjach trudnych? Zdrowie fizyczne i psychiczne.	Wychowawcy, pedagog, psycholog	Wpisy w dzienniku.
	Programy dla szkół wspierające zdrowie fizyczne dzieci i młodzież	Akcja „Wejherowo biega „ Zajęcia o charakterze sportowym dla chętnych organizowane w ramach Gminnego Programu PiRPA w Wejherowie Program „Aktywni do kwadratu”.	Nauczyciele wychowania fizycznego, Urząd Miejski w Wejherowie	Sprawozdanie
	Rozwijanie umiejętności rozumienia innych, która sprzyja efektywnej współpracy.	1. Współpraca w grupie – co zrobić, aby była afektywna? 2. Właściwa interpersonalna komunikacja ułatwia życie. 3. Wycieczki rozwijające umiejętność współpracy – integracja klasy	Wychowawcy Wychowawcy	Zapisy w dzienniku

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

Wyzwalanie chęci działania na rzecz innych osób w celu poprawy ich sytuacji – działania charytatywne	1.Czym jest wolontariat? 2.Pomagam innym. Akcja charytatywna- „Góra grosza” 3.Mój stosunek do niepełnosprawnych – mogę pomóc? 4.Organizacja samopomocy wewnątrz zespołu klasowego.	Opiekun SU Wychowawcy	Zapisy w dzienniku, sprawozdania
Rozwijanie świadomości dotyczącej roli osób znaczących i autorytetów	Poznanie sylwetki patrona szkoły	Nauczyciele historii	Protokoły, wpisy w dzienniku
Kształtowanie samodzielności, kreatywności i innowacyjności ucznia.	Praca z uczniem zdolnym. Kształtowanie poczucia sprawczości poprzez dostrzeganie własnych osiągnięć i podejmowanych działań.	Wychowawca Nauczyciele	Wpisy w dzienniku
Profilaktyka przemocy rówieśniczej, wsparcie w kryzysie psychicznym, profilaktyka uzależnień	1.Co to jest bullying (nękanie) i jak szukać pomocy? 2.Rozwijanie więzi rówieśniczych (organizowanie wspólnych projektów i wydarzeń integrujących. 3.Realizacja Standardów. 4.Tydzień o przeciwdziałaniu przemocy rówieśniczej – akcje profilaktyczne – z wykorzystaniem materiałów MEN	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog, rodzice, szkolny koordynator Standardów Ochrony Małoletnich Wychowawcy, szkolni specjaliści	Zapis w dzienniku, w dzienniku specjalisty, Zapis w dzienniku
Budowanie samoświadomości dotyczącej praw, wartości,	1..Pogadanki dotyczące praw i obowiązków ucznia.	Wychowawcy	Wpisy w dzienniku

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

KULTURA	wpływów oraz postaw.	2.Wprowadzenie dla uczniów „zeszytów lektur dodatkowych” w celu rozwoju czytelnictwa jako swoistego zainteresowania uczniów	Nauczyciele języka polskiego wychowawcy	Zapis w dzienniku biblioteki
	Promowanie czytelnictwa	3.Zajęcia cykliczne -” Czytanie na dywanie „ 4. Konkurs „Rejs do biblioteki”, 5.Udział w Maratonie Czytelniczym	Nauczyciele biblioteki, wychowawcy klas, nauczyciele języka polskiego	protokół
	Rozwijanie umiejętności właściwego zachowania się z uwzględnieniem sytuacji i miejsca.	1.Człowiek dobrze wychowany – kto to taki? 2.Jak zachowywać się przy stole, jak witać się ze starszą osobą – czyli savoir vivre na co dzień. 3.Potrafię kulturalnie zachowywać się podczas uroczystości szkolnych. 4.Realizowanie tematyki godzin wychowawczych dla klas V z uwzględnieniem właściwego zachowania się w różnych okolicznościach	Wychowawcy	Wpisy w dzienniku
	Rozwijanie zainteresowań i pasji uczniów Wychowanie do wartości i kształtowania patriotycznych postaw ucznia Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw	1.Czym jest dla mnie Ojczyzna? 2.Międzynarodowy Dzień Kropki 3.„6.Dzień Matematyki” – cykl zajęć 4.Udział w konkursach edukacyjnych i sportowych zgodnie z kalendarzem imprez m.in. Święto Niepodległości	Nauczyciele uczący Wychowawcy Wychowawcy, rodzice	Wpisy w dzienniku Protokoły

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	obywatelskich i patriotycznych	Radość świat Bożego Narodzenia –IX edycja projekt 5. Konkurs wiedzy o patronie” 1 MPS – bogata przeszłość, ciekawa terażniejszość „ 6.Konkurs pieśni patriotycznych, 7.Dzień Zdrowia Psychicznego, Szkolny Dzień Profilaktyki, 8.Szkolny konkurs matematyczny „Mistrz matematyki:”, „Liczba Pi” 9.Święto Szkoły 10.Miejskie Obchody Dnia Edukacji Narodowej.	-A.Rzepka J.Rompza A.Pocheć M.Wadas, M.Piątkowska K.Rygielska E.Ziętara -Kluz I.Funk, A.Rzepka, A.Ziebakowska ,M.Brzeska A.Lis, J.Rompza	Zapis -dziennik specjalisty
--	--------------------------------	---	--	-----------------------------

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej	1.Ja”, w moim najbliższym otoczeniu (rodzina, szkoła, osiedle, gmina). 2.Kształtowanie postawy na odmienną kulturę i obyczajową. 3.Rozbudzanie aktywności, zasad demokracji i zainteresowania sprawami publicznymi	Wychowawcy Udział przedstawicieli klas w debacie	karty wycieczek Zapis w dzienniku
BEZPIECZEŃ_ STWO	Kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy Realizacja standardów ochrony małoletnich.	1.Zajęcia przedstawiające uczniom podstawy pierwszej pomocy przedmedycznej na godzinach wychowawczych. 2.Przedstawienie podstawowych zasad bezpieczeństwa na zajęciach wychowania fizycznego 3.Omówienie standardów z wykorzystaniem opracowanych materiałów edukacyjnych monitorowanie założeń.	Wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego Wychowawcy Szkolny koordynator ds. Standardów Ochrony Małoletnich	Zapis w dzienniku „zapis w dzienniku Analiza z realizacji
	Rozwijanie umiejętności identyfikowania przyczyn własnego postępowania. Rozwijanie poczucia osobistej odpowiedzialności zachęcanie do angażowania się w prawidłowe i zdrowe zachowania.	1.Jak sobie radzić z agresją? Efektywna komunikacja interpersonalna 2.Przypomnienie obowiązujących zasad bezpieczeństwa w szkole i na terenie szkolnym, 3.Bezpieczna droga do szkoły i ze szkoły,	Wychowawcy, Pedagog, psycholog	Wpisy w dzienniku

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

		4. Ogólnopolski konkurs „Odblaskowa szkoła 2026 „ 5.Dbamy o bezpieczeństwo swoje i innych. 6.Jak bezpiecznie spędzić ferie zimowe? 7.Jak bezpiecznie spędzić wakacje / 8.Sposoby bezpiecznego spędzania czasu wolnego.	KG Policji/szkolny koordynator B.Padło	Protokół
	Rozwijanie umiejętności prowadzenia rozmowy w sytuacji konfliktu -postawy negocjacji i mediacji	Całoroczny udział w programie „Szkoła Myślenia Pozytywnego „ Sposoby zespołowego rozwiązywania konfliktów.	Wychowawcy, szkolny koordynator programu,	Zapisy w dzienniku
	Promowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line Rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci krytycznego myślenia,w tym odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji	1.Gry i zabawy w Internecie – co jest dobre dla mnie? 2.Rozwijanie poczucia sprawczości uczniów w sytuacjach cyberprzemocy. 3.Bezpieczne korzystanie ze środków masowej komunikacji (TV, radio, komputer, Internet, prasa, telefon komórkowy.). 4.Niebezpieczeństwa jakie na nas czyhają. 5 Wzmacnianie sprawczości uczniów poprzez znajomość zasad cyberprzemocy 6.Krytyczna analiza informacji wyszukiwanych w Internecie.	Wychowawcy, pedagog, psycholog	Zapis w dzienniku
	Rozwijanie w uczniach postawy odpowiedzialnego	1.Wykorzystywanie w czasie zajęć technologii w ramach programu	Nauczyciele uczący	Zapis w dzienniku

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	korzystania z nowoczesnych technologii cyfrowych	“Laboratoria Przyszłości”. 2.Wykorzystywanie na zajęciach nowoczesnych technologii 3.Poznanie narzędzi wykorzystujących AI – korzyści i zagrożenia. 4.Korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej		
--	--	---	--	--

Przewidywane efekty pracy wychowawczej w klasie V:

- uczeń przestrzega procedur i regulaminów,
- uczeń wie jak aktywnie pracować w grupie,
- zna efektywne sposoby uczenia się
- aktywnie uczestniczy w życiu szkoły i bierze udział w zajęciach pozalekcyjnych w celu rozwijania umiejętności
- wykazuje empatyczną i tolerancyjną postawę wobec osób starszych, niepełnosprawnych oraz osób z doświadczeniem migracji i potrafi zaoferować pomoc,
- uczeń dba o bezpieczeństwo swoje i innych,
- uczeń ma świadomość swoich mocnych i słabych stron wie, jak ocenić swoje zachowanie,
- rozumie potrzeby swoje i innych ludzi,
- szanuje osoby o odmiennych poglądach
- potrafi siebie zaprezentować rozpoznaje w otoczeniu prawidłowe wzorce,
- szanuje swoją „małą” i „dużą” Ojczyznę, uczestniczy w obchodach świąt patriotycznych
- dba o środowisko przyrodnicze, wie jak ważne jest zdrowie dla jego rozwoju,

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

- coraz lepiej posługuje się źródłami informacji i wie jak odpowiedzialnie korzystać ze znanych mu nowoczesnych technologii cyfrowych
- doskonali umiejętność dyskusji i innych kompetencji komunikacyjnych, potrafi krytycznie analizować poznawane w sieci informacje
- wie jak dbać o swoje zdrowie psychiczne, wie gdzie szukać pomocy w sytuacjach krytycznych
- zna pojęcie bullying, wie w jaki sposób zachować się, wie gdzie szukać pomocy w przypadku bycia jej świadkiem bądź jej doświadczania
- zna standardy Ochrony Małoletnich

Harmonogram działań w klasie VI

Obszar	Zadania	Formy realizacji	Osoby realizujące	Sposób monitorowania
ZDROWIE	Kształtowanie umiejętności rozpoznawania własnych cech osobowości.	Przeprowadzenie na godzinach Wychowawczych pogadań i testów osobowościowych w celu rozpoznania własnych cech temperamentu, intelektu i charakteru.	Wychowawcy klas VI	Zapisy w dzienniku
	Uzmysłowienie sobie czym jest zdrowie oraz w jaki sposób należy o nie dbać	Treści w tym zakresie zawierane będą w tematyce poruszanej na lekcjach wychowawczych, lekcjach biologii, gazetkach tematyczne dotyczące zdrowego odżywiania	wychowawcy klas 6, nauczyciel biologii	Zapisy w dzienniku
	Kształtowanie konstruktywnego obrazu własnej osoby, naprawdę. wiadomości mocnych i słabych stron. Umożliwianie uczniom miejsc	1.Zaplanowanie godziny wychowawczej poświęconej poznaniu przez uczniów swoich mocnych i słabych stron – ankiety, zabawy lub plakaty. 2.Zmysłoczułe przerwy w	wychowawcy Nauczyciele biblioteki	Zapis w dzienniku Listy uczestników zajęć pozalekcyjnych

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	relaksacji i wyciszenia podczas przerw międzylekcyjnych Rozwijanie właściwej postawy wobec zdrowia i życia jako najważniejszych wartości, Doskonalenie i wzmacnianie zdrowia fizycznego i psychicznego. Pierwsza pomoc	bibliotece- dobrostan dla wszystkich uczniów w wyznaczone przerwy 3.Zaplanowanie wyjazdów lub wyjść rekreacyjno-sportowych. 4.Pogadanki z uczniami na temat wpływu sportu i ruchu na świeżym powietrzu na zdrowie i samopoczucie. 5.Upowszechnianie ofert dodatkowych zajęć sportowych wśród uczniów. 6.Dzień sportu Zimowe Igrzyska Olimpijskie 7.Przeprowadzenie godzin wychowawczych dotyczących uzależnienia od nikotyny, alkoholu, dopalaczy, narkotyków oraz technologii cyfrowych. 8.Realizacja programu: „Szkoła Myślenia Pozytywnego” 9.Szkolny Dzień Profilaktyki – warsztaty;	Nauczyciele wychowania fizycznego Wychowawcy klas VI Wychowawcy klas VI Nauczyciele WF Terapeuci uzależnień, specjaliści Pedagog, psycholog szkolny, wychowawcy Pedagog, psycholog szkolny	oraz uczestników imprez i zawodów sportowych Zapisy w dzienniku Zapisy w dzienniku zapisy w dzienniku Zapis w dzienniku Zapis w dzienniku
--	--	--	--	---

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	Zachowanie zdrowego balansu pomiędzy życiem online i offline. Promowanie higieny cyfrowej, budowanie relacji rówieśniczych w szkole bez telefonów. Zapewnienie dostępu do świeżych owoców i warzyw oraz z zdrowego jedzenia w sklepiku szkolnym. Eliminacja śmieciowego jedzenia	10.Realizacja programu prozdrowotnego „Trzymaj formę”. 11.Bliżej Europy - nowoczesne metody gospodarowania odpadami prowadzone wraz ze spółką EKO DOLINA. 11.Akcja z LIDLEM – Szkoły pełne Talentów” 12. Szkoła bez telefonów – zakaz używania urządzeń elektronicznych w szkole. 13. Zdrowe przekąski w szkolnym sklepiu.	A Zaborowska Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych Dyrekcja, rodzice, uczniowie, dyrektor	
RELACJE	Kształtowanie umiejętności współpracy w dążeniu do osiągnięcia celu. Uwrażliwianie na różne obszary ludzkich problemów i potrzeb poprzez krzewienie potrzeby udzielania pomocy	1.Przeprowadzenie zespołowej pracy projektowej w każdej klasie. 2.Zaplanowanie na godzinach wychowawczych i lekcjach przedmiotowych większej ilości zabaw lub zadań w formie pracy w grupie zmierzających do poprawy integracji zespołów klasowych i kształtujących umiejętność współpracy.	Wychowawcy klas VI	Dokumentowanie przedsięwzięć (tablice informacyjne, gabloty, strony internetowe)

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	Wyrobienie postawy życzliwości wobec osób potrzebujących wsparcia i noszenia pomocy innym	3.Zaplanowanie i przeprowadzenie godziny wychowawczej poświęconej zaznajomieniu uczniów z różnymi formami wolontariatu. 4.Zachęcanie i angażowanie uczniów do udziału w akcjach charytatywnych zaplanowanych Akcja społeczno-edukacyjna Żonkile 2027 5.Podejmowanie akcji charytatywnych i zbiórek – Akcja lodówka dla potrzebujących przy klasztorze o. Franciszkanów	K. Bingoraj-Heldt, I. Pawlik-Jadach A. Rzepka, E. Hinc, A. Lis Uczniowie SU, ,opiekun L.Formella Wychowawcy kl.VI	
	Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych: wyrażanie własnych opinii, przekonań i poglądów, więzi rówieśniczych	Przeprowadzenie lekcji przedmiotowych – języka polskiego oraz godzin wychowawczych metodą debaty, próby dyskusji.	Nauczyciele języka polskiego	Wystawa prac w gabinecie języka polskiego Zapisy w dzienniku
	Rozwijanie świadomości roli i wartości rodziny w życiu człowieka (wychowawcza rola rodziny).	Przeprowadzenie pogadek na temat znaczenia rodziny na godzinach wychowawczych oraz na zajęciach edukacji zdrowotnej	Wychowawcy klas VI Nauczyciel WZR, opiekun SU, szkolnego wolontariatu	Sprawozdanie z realizacji planu wychowawczego klasy i zespołu
	Rozwijanie samorządności uczniów. Kształtowanie	Udział uczniów w wyborach do samorządu klasowego i uczniowskiego.	Wychowawcy klas VI	Sprawozdanie z realizacji planu

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	samodzielności, kreatywności i innowacyjności ucznia. Upowszechnienie różnorodności uczniów odmiennych kulturowo, językowo i uczniów niepełnosprawnych. Wzmacnianie kompetencji emocjonalno-społecznych uczniów Doskonalenie wiedzy i umiejętności na temat profilaktyki przemocy rówieśniczej	Praca z uczniem zdolnym. Wsparcie dla uczniów doświadczających migracji. Organizowanie nauki i pomocy pp dla obcokrajowców. Organizowanie zajęć, pogadanek oraz warsztatu Tydzień o przeciwdziałaniu przemocy rówieśniczej – akcje profilaktyczne – z wykorzystaniem materiałów MEN	Psycholog, pedagog, wychowawcy Pedagog Wychowawcy, szkolni specjaliści	wychowawczego klasy i zespołu zapis w dzienniku indywidualne teczki uczniów Zapis w dzienniku
KULTURA	Rozwój zainteresowań, poszerzanie autonomii i samodzielności.	Przeprowadzenie ankiety na temat zainteresowań uczniów. Prowadzenie zajęć rozwijających	n-le WF nauczyciele	Analiza wyników ankiet
	Rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia w kontekście analizy wpływów rówieśników mediów na zachowanie.	Wprowadzenie dla uczniów „zeszytów lektur dodatkowych” (konkurs szkolny) w celu rozwoju czytelnictwa jako swoistego zainteresowania uczniów.	n-le języka polskiego	Zeszyty lektur dodatkowych i oceny cząstkowe za udział uczniów w kolejnych etapach konkursu czytelniczego
	Dokonywanie analizy postaw, wartości, norm społecznych, przekonań i czynników, które na nie wpływają.	1.Przeprowadzenie godzin wychowawczych i lekcji informatyki poświęconych bezpiecznemu i odpowiedzialnemu korzystaniu z mediów.	Wychowawcy klas VI nauczyciele informatyki	Zapisy w dzienniku

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	Kontynuowanie programu „Laboratoria przyszłości”	2.Zaplanowanie i przeprowadzenie godzin wychowawczych poświęconych zagadnieniom poruszającym problem obojętności społecznej i zmierzającym do wyrabiania nawyku reagowania na wszelkie przejawy zła. 3.Rozbudzanie ciekawości poznawczej wśród uczniów wykorzystując program „Laboratorium przyszłości”	Wychowawcy klas VI Nauczyciele klas VI	
	Rozwijanie szacunku dla kultury i dorobku narodowego.	Krzewienie postaw społecznych, obywatelskich i patriotycznych ze szczególnym zwróceniem uwagi na budowanie właściwych relacji rówieśniczych, w tym rozwijanie tolerancji i empatii na prawdę, dobro i piękno.	Wszyscy nauczyciele	Zapisy w dzienniku
	Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych, patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych	1.Przeprowadzenie godzin wychowawczych poświęconych kształceniu empatii i tolerancji. 2.Udział w uroczystościach i imprezach szkolnych oraz wyjazdach do kin, teatrów, muzeów. 3.Obchody Dnia Niepodległości	Wychowawcy klas VI Nauczyciele ucący J. Rompza, A.Ucińska Makowska. A. Lis	Wpisy w dzienniku

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego.	4.Debata „Niepodległa” - z udziałem przedstawicieli samorządu	E.Hinc, A.Rzepka, A.Lis.	Zapis w dzienniku
	5.Koncert pieśni patriotycznych	J.Rompza	
	6.Konkurs wiedzy o patronie „1 MPS – bogata przeszłość, ciekawa teraźniejszość”	E. Hinc	
	7.Obchody Święta Szkoły	I. Funk, E. Hinc, A. Rzepka	
	8.Obchody Międzynarodowego Dnia Kropki – konkurs plaszyczny,,	A . Lis / J. Rompz I.Nikielska-Towgin	Zapis w dzienniku specjalisty
	9.Dzień Zdrowia Psychicznego - akcja profilaktyczna , informacja w gablotach na korytarzu szkolnym	Pedagog, psycholog Wychowawcy klas VI	
	10.Międzynarodowy Dzień Osób Niepełnosprawnych	Nauczyciele współorganizujący kształcenie	
	11.Ogólnopolski Dzień Walki z Depresją.		
	12.Światowy Dzień Świadomości Autyzmu		Protokoły
	13.Międzynarodowy Dzień Języka Polskiego	Nauczyciele języka polskiego	
14.Udział w konkursach przedmiotowych	Nauczyciele		

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

		15.Międzynarodowy konkurs matematyczny Kangur 2027r. XXI Mistrzostwa Wiedzy Komputerowej.	przedmiotowi matematyki, informatyki K. Rygelska, M.Lesner	
	Rozwijanie w uczniach motywacji do podejmowania decyzji związanych z ich edukacją – zajęcia pozalekcyjne i konkursy przedmiotowe Rozwijanie i prezentacja talentów Rozwijanie kompetencji językowych oraz podnoszenie świadomości wśród uczniów	1.Koncert kolęd i pastorałek. 2.Koncert pieśni wielkanocnych 3.Jasełka w świetlicy szkolnej 4.Kolędnicy - 5.Konkurs ortograficzny Organizacja konkursów tematycznych z języków obcych oraz z języka polskiego 6.Ranking zaczytanych klas - Konkurs na najbardziej zaczytaną klasę	Wychowawcy klas VI J.Rompza B. Rinz- Malewska, W. Dawidowicz- Lenarczyk D. Plocka, L. Formella, M. Hoeft Zespół nauczycieli języka polskiego i języków obcych Nauczyciele biblioteki , wychowawcy,	wpisy w dzienniku
	Wzmocnienie edukacji ekologicznej. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne	1.Omawianie na zajęciach z wychowawcą najistotniejszych problemów klimatycznych i ochrony środowiska, 2.Zajęcia z edukacji przyrodniczej, historycznej w Wejherowie	nauczyciele wychowawcy na zajęciach z wychowawcą, Zespół przyrodniczy	Zapisy w dzienniku

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

		3.Sprzątanie Świata 4.Obchody Dnia Ziemi - projekt 5.Udział w programach ekologicznych, konkursach, wycieczkach edukacyjnych 6.Zajęcia w szkolnym ogródku „miododajne rabatki szóstki”	A. Zaborowska J. Stanecka K. Kwiatkowska , A. Dopke Nauczyciele wychowawcy, nauczyciele biologii, przyrody A.Zaborowska	
	Dostarczanie wiedzy na temat osób i instytucji świadczących pomoc w trudnych sytuacjach.	Zapoznanie uczniów na godzinach wychowawczych z instytucjami i osobami świadczącymi pomoc w trudnych sytuacjach i podanie im sposobów kontaktowania się z tymi podmiotami.	Wychowawcy klas VI Nauczyciele wychowania fizycznego Pedagog szkolny Psycholog szkolny	Zapisy w dzienniku
BEZPIECZEŃSTWO	Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z własnymi negatywnymi emocjami oraz zachowaniami agresywnymi Zwiększanie świadomości o przemocy rówieśniczej i cyberprzemocy oraz ich skutków	1.Wskazywanie właściwych sposobów radzenia sobie ze złością i agresją na godzinach wychowawczych; na zajęciach pozalekcyjnych oraz podczas warsztatów. 2.Organizowanie warsztatów i kampanii nt. przemocy rówieśniczej i cyberprzemocy	Wychowawcy, pedagog, psycholog	Zapisy w dzienniku

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	Wspieranie uczniów, którzy czują się odizolowani społecznie, regularne monitorowanie zachowań uczniów oraz skuteczna interwencja w przypadkach, kiedy dochodzi do przemocy. Ochrona uczniów -standardy ochrony małoletnich	3.Realizowanie na godzinach wychowawczych tematyki z zakresu technik mediacyjnych i ich wykorzystywania przez uczniów w rozwiązywaniu problemów. 4.Przypomnienie standardów z wykorzystaniem opracowanych materiałów edukacyjnych	Wychowawcy	
	Rozwijanie świadomości dotyczącej prawa do prywatności, w tym do ochrony danych osobowych oraz ograniczonego zaufania do osób poznanych w sieci. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie Promowanie prawidłowego zachowania na drodze, bezpiecznego spędzania wolnego	1.Zapoznanie uczniów z zasadami cyberbezpieczeństwa. 2.Pogadanka na godzinach wychowawczych na temat prawa do ochrony prywatności, w tym do ochrony danych osobowych oraz ograniczonego zaufania do osób poznanych w sieci, 3.Dostarczenie wiedzy nt. bezpiecznego korzystania z Internetu i tzw. nowych mediów 4.Zdobywanie wiedzy i umiejętności nt. AI. 5.Zajęcia na godzinach wychowawczych nt.	Nauczyciele Informatyki, wychowawcy Wychowawcy klas VI	Zapis w dzienniku

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

czasu Profilaktyka przemocy rówieśniczej, zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych	Bezpieczeństwa na drodze, bezpiecznego spędzania wolnego czasu 6.Turniej BRD- międzyszkolny 7. Ogólnopolski konkurs „Odblaskowa szkoła 2026 „ 8.Przeprowadzenie lekcji wychowawczych na temat przemocy rówieśniczej, bulingu, spotkania z przedstawicielami policji, informacje w gablotach na korytarzu szkolnym, telebim	Zespół nauczycieli z wychowania fizycznego i edukacji dla bezpieczeństwa I. Sadłowska, A. Lis / J. Rompza KG Policji/szkolny koordynator B.Padło Wychowawcy,pedagog, psycholog,zaproszeni goście	Protokół
--	--	--	-----------------

Przewidywane efekty działań wychowawczych w klasie VI:

- Uczeń wymienia czynniki, które wpływają pozytywnie i negatywnie na zdrowie lub życie i samopoczucie oraz wskazuje te, na które może mieć wpływ,
- Lepiej poznaje siebie, swoje zdolności i rozwija zainteresowania sprzyjające motywacji do uczenia się radzi sobie w sytuacji konfliktu, presji grupy, stresu,
- Bierze udział w różnych formach współpracy, jak; programowanie w parach lub w zespole, realizacja projektów,
- wykazuje umiejętność adekwatnej samooceny swoich możliwości psychofizycznych, motywuje innych do aktywności fizycznej,
- Zna i stosuje zasady savoir-vivre'u w różnych sytuacjach społecznych, kształtuje i wyraża postawy asertywne,
- Jest świadomy zagrożenia wynikające z korzystania z substancji psychoaktywnych i dopalaczy,

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

- Rozwija zainteresowanie kulturą w środowisku lokalnym i potrzeby uczestnictwa w wydarzeniach kulturalnych, zna lokalne zabytki.
- Jest zaangażowany w ochronę środowiska, dba o przyrodę
- Zna zagrożenia dotyczące nieodpowiedzialnego korzystania z Internetu, potrafi odpowiedzialnie korzystać z technologii cyfrowych.
- Potrafi rozpoznać przemoc i cyberprzemoc i skutecznie ich unikać
- Samodzielnie podejmuje decyzje w sprawach związanych bezpośrednio lub pośrednio z jego osobą,
- Potrafi korzystać ze zdobytej wiedzy w sposób kreatywny, zaskakujący i innowacyjny,
- Przestrzega procedur i regulaminów obowiązujących w szkole,
- Zna Standardy Ochrony Małoletnich

Harmonogram działań w klasie VII

Obszar	Zadania	Formy realizacji	Osoby realizujące	Sposób monitorowania
ZDROWIE	Rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej ,nauka udzielania pierwszej pomocy Wspieranie zdrowia psychicznego i dobrostanu uczniów	1.Zajęcia poświęcone tematyce - wzmacniania odporności psychicznej i umiejętności radzenia sobie ze stresem. 2.Projekt „Bądź FIT!”	Wychowawcy klas, nauczyciele wychowania fizycznego, biologii, edukacji zdrowotne, doradztwa zawodowego	

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

		3.Rozwijania świadomości emocjonalnej, - wpływu stresu na zdrowie, metody relaksu, znaczenia ciszy; 4 zdobyciu informacji o organizacjach udzielających pomocy w sytuacjach kryzysowych dotyczących zdrowia psychicznego 5.Udzielanie pierwszej pomocy 6.VII Ogólnopolski Tydzień Szczęścia w szkole	Pedagog, psycholog szkolny we współpracy z Fundacją Instytutu Myślenia Pozytywnego, zaproszeni specjaliści nauczyciele języków obcych B.Laskowska	zapisy w dzienniku
	Kształtowanie umiejętności świadomego wyznaczania sobie celów do osiągnięcia podczas procesu edukacyjnego oraz postawy przejmującej inicjatywę i odpowiedzialności za własne działania i decyzje Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia Rozwijanie umiejętności hierarchizacji zadań.	1.Testy osobowościowe w celu odkrywania swoich zdolności i zainteresowań. 2.Kółka zainteresowań, zajęcia pozalekcyjne 3.Organizacja zajęć rozwijających samodzielność myślenia i rozwiązywania problemów, 4.Wzmacnianie mocnych stron ucznia i kształtowanie umiejętności samooceny,	Wychowawcy, nauczyciele , szkolni specjaliści Wychowawcy, szkolni specjaliści, nauczyciele	Zapisy w dzienniku

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	Podnoszenie poczucia własnej wartości. Kształtowanie świadomości własnego ciała z uwzględnieniem zmian fizycznych i psychofizycznych w okresie dojrzewania. Promowanie wiedzy i umiejętności na temat radzenia sobie w sytuacjach trudnych, które mogłyby prowadzić do pogorszenia zdrowia psychicznego.	5.Angażowanie uczniów w planowanie i realizację działań klasowych i szkolnych, 6.Udział w projektach, wyjściach edukacyjnych i akcjach społecznych, 7.Tworzenie sytuacji, w których uczeń doświadcza realnego wpływu na otoczenie. 8.Dzień Kropki -konkurs plastyczny 1.Przyczyny i skutki otyłości i nadmiernego odchudzania się. 2.Higiena fizyczna i psychiczna młodzieży. 3.Jakie znaczenie ma aktywność fizyczna dla zdrowia. 4.Zasady zdrowego odżywiania się. 5.Indywidualny plan działań na rzecz swojego zdrowia. 6.Dojrzewanie – moje problemy z ciałem. 7.Realizacja zadań programu „Szkoła Myślenia Pozytywnego:	przedmiotowi I.Nikielska -Towgin Psycholog-koordynator wychowawcy Wychowawcy klas, pedagog, psycholog	
--	---	---	---	--

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	Promowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line. Rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci i krytycznego myślenia, w tym odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji, a także korzystania z funkcjonalności i zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej	Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego Zaplanowanie i przeprowadzenie zajęć poświęconych: - uświadomieniu skutków nadmiernego korzystania z urządzeń cyfrowych, Promowaniu równowagi między światem cyfrowym a rzeczywistym,		Zapisy w dzienniku
	Kształtowanie postaw zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.	1. Rozwijanie postaw odpowiedzialności za środowisko naturalne. 2. Zajęcia w terenie – w ogródku szkolnym „Miododajne rabatki „szóstki” pod klonem”, 3. Udział w projektach edukacyjnych akcja z LIDLEM – „Szkoły pełne Talentów”	Wychowawcy, nauczyciele biologii Dyrekcja, rodzice, uczniowie	Zapis w dzienniku
	Profilaktyka uzależnień dzieci i młodzieży.	Warsztaty ze specjalistą dotyczące uzależnień Szkolny Dzień Profilaktyki Realizacja programu	Wychowawcy Pedagog, psycholog Terapeuta uzależnień	zapisy tematów godzin do dyspozycji wychowawcy

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	Kształtowanie właściwego pojmowania funkcji rodziny	edukacyjnego „Trzymaj formę” Rola dziecka w rodzinie. Bezpieczne korzystanie z komunikatorów.	Pedagog nauczyciele biologii Wychowawcy klas	w dzienniku elektronicznym
RELACJE	Profilaktyka przemocy rówieśniczej, zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych. profilaktyka uzależnień.	: 1.Zajęcia nt porozumiewania się bez przemocy; 2. właściwej postawie wobec innych; , 3. Kształtowanie postaw asertywnych 4. Kształtowanie stałych sprawności w czynieniu dobra oraz właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie. 5.Zajęcia rozwijające kompetencje społeczne, zasad współpracy, regulacji emocji, radzenia sobie ze stresem; tolerancji	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów,	Wpisy w dzienniku
		6.Kulturalnie i z szacunkiem odnoszę się do rówieśników z doświadczeniem migracji, wykazuję empatię wobec przeżywanego przez nich stresu i lęku w związku z trwającą		Wpisy do dziennika

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	Upowszechnianie idei akceptacji różnorodności uczniów z różnego rodzaju niepełnosprawnościami i dysfunkcjami	wojną na Ukrainie. 7.Tydzień o przeciwdziałaniu przemocy rówieśniczej – akcje profilaktyczne – z wykorzystaniem materiałów MEN · 8.Przeprowadzenie zajęć i akcji poświęconych: a) akceptacji i otwartości na uczniów z niepełnosprawnościami b) zaznajomieniu uczniów z różnymi formami wolontariatu w naszym środowisku c)zachęcanie i angażowanie uczniów do udziału w akcjach charytatywnych d) Dzień sensoryczny, Dzień Autyzmu	Wychowawcy, szkolni specjaliści	
	Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra	1.Czym jest wolontariat? 2.Wolontariat w naszym regionie. 3.Potrzeby osób niepełnosprawnych, chorych, samotnych. 4.Zachęcanie i angażowanie uczniów do udziału w akcjach charytatywnych zaplanowanych przez SU i inne organizacje oraz fundacje,	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów, psycholog, pedagog rodzice, wychowawcy, nauczyciele, opiekun szkolnego	Wpisy w dzienniku

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

		5.Prowadzenie działań uwzględniających zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. 6. Radość Świat Bożego Narodzenia – IX edycja 7.Realizacja projektów „VII Ogólnopolski Tydzień szczęścia w szkole, warsztaty: Dzień Osób Niepełnosprawnych	wolontariatu Naucz. współorganizujący kształcenie	
KULTURA	Poszerzanie wiedzy na temat kultury, zabytków itp. .	Zaplanowanie i zorganizowanie wycieczek i wyjść edukacyjnych	Wychowawcy	listy uczestników wycieczek .
	Wzmacnianie więzi ze społecznością lokalną. . Kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, Upowszechnianie metody pracy	Historia i tradycje w mojej okolicy. Patriotyzm w małej ojczyźnie. Święto Odzyskania Niepodległości , Organizacja debaty, obchody świąt państwowych, udział w akcjach organizowanych przez Urząd Miasta	Nauczyciele biblioteki Wychowawcy nauczyciele historii, plastyki, muzyki wychowawcy, nauczyciele historii	Wpisy do dziennika, protokoły, karty wyjść

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	rozwijające umiejętności obywatelskie			
	Wspieranie i rozwijanie kreatywności uczniów Kształtowanie myślenia analitycznego, rozwijanie umiejętności matematycznych	1.Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia 2.Międzynarodowy konkurs matematyczny Kangur 2027 3.Szkolny konkurs matematyczny „Mistrz matematyki” „Liczba Pi 4.Tydzień Języków Obcych 5.Klub Odkrywców Książek 6.Udział uczniów w konkursach i zajęciach pozalekcyjnych rozwijających uzdolnienia. 7. Konkurs na najlepszego czytelnika i na najbardziej rozczytaną klasę	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów, nauczyciele biblioteki Wychowawcy, nauczyciele matematyki informatyki wychowawcy, nauczyciele, katecheci wychowawcy nauczyciele Zespół języków obcych Nauczyciele biblioteki	Wpisy w dzienniku, listy uczestników zajęć pozalekcyjnych Zapis w dzienniku
BEZPIECZEŃSTWO	Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.	1.Cyberprzemoc – zagrożenia prosto z sieci. 2.Konsekwencje prawne za stosowanie cyberprzemocy. 3.Zapoznanie uczniów z zasadami cyberbezpieczeństwa XXI Mistrzostwa Wiedzy Komputerowej Szkół Podstawowych Miasta Wejherowa	Wychowawcy Pedagog Nauczyciele informatyki	Zapis w dzienniku

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	Profilaktyka i przeciwdziałanie wszelkiej przemocy rówieśniczej	4.Przeprowadzenie zajęć obejmujących: 5.Tydzień Bezpieczeństwa w szkole 6.zasady bezpiecznego poruszania się w sieci oraz rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie, 7.wspieranie rozwoju kompetencji cyfrowych ze szczególnym uwzględnieniem zasad bezpiecznego korzystania z multimediiów, 8.zdobywanie wiedzy i umiejętności związanych z wykorzystaniem sztucznej inteligencji w edukacji.	Projekt	Zapis w dzienniku
	Kształtowanie umiejętności skutecznego reagowania w sytuacjach kryzysowych, udzielania wsparcia potrzebującym oraz ograniczania negatywnych konsekwencji trudnych zdarzeń.	9.Zagrożenia związane z używkami w świecie nastolatków. Czyny karalne i zabronione, a odpowiedzialność nieletnich. 10.Upowszechnianie i stosowanie systematycznie procedur szkolnych dotyczących bezpieczeństwa.		Zapis w dzienniku Zapis w dzienniku
			Nauczyciele wychowania fizycznego zaproszeni specjaliści, wychowawcy	

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

		11. realizację zajęć poświęconych właściwemu reagowaniu w sytuacjach kryzysowych, 12. przygotowanie gazetki ściennej prezentującej instytucje i osoby udzielające pomocy w trudnych sytuacjach, 13. udział w konkursach m.in. BRD 14.Ogólnopolski konkurs „Odblaskowa szkoła 2026”	KG Policji .szkolny koordynator B.Padło	Zapis w dzienniku Protokół
	Rozwijanie umiejętności właściwego zachowania się w sytuacjach kryzysowych. Realizacja Standardów Ochrony Małoletnich Przeciwdziałanie dyskryminacji w szkole	1.Właściwe reagowanie w sytuacjach kryzysowych. 2.. przekazanie uczniom informacji o dostępnych telefonach zaufania. 3.Realizacja standardów z 4.Prowadzenie zajęć na temat dyskryminacji, równości i różnorodności. 5.Uczenie empatii, szacunku dla innych i umiejętności reagowania na przejawy dyskryminacji. 6.Promowanie w szkole wartości takich jak szacunek, tolerancja i równość.	Przedstawiciel policji, szkolni specjaliści Wychowawcy	Protokoły, wpisy w dzienniku

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

		7.Zachęcanie uczniów do rozwijania umiejętności negocjacji, rozwiązywania konfliktów i radzenia sobie w trudnych sytuacjach. 8.Warsztaty: Dzień osób niepełnosprawnych.		
--	--	---	--	--

Przewidywane efekty pracy wychowawczej w klasie VII

- uczeń wie jak aktywnie pracować w grupie,
- uczeń umie zachować się odpowiednio do sytuacji,
- uczeń dba o bezpieczeństwo swoje i innych,
- uczeń ma poczucie własnej wartości,
- uczeń potrafi rozpoznać swoje zainteresowania i predyspozycje
- uczeń wie jak przejawia się przemoc rówieśnicza i stara się jej przeciwdziałać
- uczeń zna zasady dyplomatycznego rozwiązywania sytuacji konfliktowych,
- uczeń rozumie wychowawczą i społeczną funkcję rodziny – odnajduje w niej swoje miejsce,
- uczeń rozumie potrzeby swoje i innych ludzi,
- uczeń szanuje osoby o odmiennych poglądach i narodowości
- uczeń jest odpowiedzialny za środowisko naturalne,
- uczeń zna zasady zdrowego stylu życia
- uczeń potrafi zaplanować swoją pracę,

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

- uczeń rozpoznaje w otoczeniu prawidłowe wzorce,
- uczeń szanuje swoją „małą” i „dużą” Ojczyznę, bierze udział w uroczystościach patriotycznych
- uczeń dostrzega znaczenie zdrowego stylu życia dla prawidłowego rozwoju
- uczeń rozumie, że regularna aktywność fizyczna pozytywnie wpływa na zdrowie
- uczeń potrafi unikać sytuacji mogących zagrażać jego zdrowiu i bezpieczeństwu
- uczeń jest świadomy zagrożeń wynikających z nadmiernego korzystania z Internetu, gier komputerowych i mediów społecznościowych, odpowiedzialnie z nich korzysta, stosuje higienę cyfrową
- uczeń przestrzega procedur i regulaminów obowiązujących w szkole.
- zna Standardy Ochrony Małoletnich

Harmonogram działań w klasie VIII

Obszar	Zadania	Formy realizacji	Osoby realizujące	Sposób monitorowania
ZDROWIE	. Promowanie zdrowego stylu życia.	Zaplanowanie zajęć poświęconych: a) uświadomieniu wpływu aktywności fizycznej i diety na zdrowie. b) przyczynom i skutkom otyłości oraz	Wychowawcy kl. VIII, pedagog, psycholog, nauczyciele biologii, edukacji zdrowotnej	Zapis w dzienniku

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	Kształtowanie sprawczości i odpowiedzialności za własne zdrowie i rozwój fizyczny, psychiczny i intelektualny	nadmiernego odchudzania; c) higiena ciała w okresie dojrzewania, d) promowaniu zdrowego stylu życia poprzez rozwijanie sprawności fizycznej e) świadomemu rozpoznawaniu potrzeb zdrowotnych i czynników wpływających na dobrostan. f) planowaniu własnych, realnych nawyków zdrowotnych. f) określaniu celów i planów edukacyjno - zawodowych uwzględniających własne zasoby, g) umiejętności samokształcenia, poszerzania wiedzy i kształtowanie zdrowych nawyków żywieniowych; h) umiejętności samokształcenia, poszerzania wiedzy i umiejętności -i) udział w akcji z LIDLEM – „Szkoły pełne Talentów”. j)Projekt - VII Ogólnopolski Tydzień Szczęścia w szkole k)Projekt „Bądź FIT!”-Warsztaty, wystawa, gry i zabawy l)Szkolny Dzień Sportu-rozgrywki sportowe	Dyrektor, rodzice ,uczniowie B. Laskowska, A. Nowicka Zespół nauczycieli języków obcych Nauczyciele wychowania fizycznego	
	Podnoszenie poczucia własnej wartości, wspieranie zdrowia psychicznego uczniów	Przeprowadzenie zajęć poświęconych: rozpoznawaniu, nazywaniu i wyrażaniu emocji oraz potrzeb. - strategiom radzenia sobie ze stresem i napięciem, w tym poszukiwanie wsparcia. - samoakceptacji, poczucia własnej skuteczności	Pedagog szkolny we współpracy z Fundacją Instytut Myślenia Pozytywnego. Wychowawcy klas,	Zapis w dzienniku

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

		i nastawienia na rozwój. - higienie snu i równowadze między nauką, odpoczynkiem i aktywnością. - zdobyciu informacji o organizacjach udzielających pomocy w sytuacjach kryzysowych dotyczących zdrowia psychicznego. - Szkolny Dzień Profilaktyki a) sztuce samoakceptacji; b) randze pozycji ucznia w klasie i ról, jakie może pełnić w klasie i środowisku szkolnym; c) znaczeniu odnoszenia małych i wielkich sukcesów szkolnych, d) dobrze rozumianej asertywności, e) kształtowaniu wrażliwości na potrzeby rówieśników, zwłaszcza uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.		
	Edukacja prozdrowotna Kształtowanie zachowań i postaw dbania o zdrowie fizyczne? Profilaktyka uzależnień	1.Przeprowadzenie zajęć poświęconych: rozpoznawaniu mechanizmów uzależnień: używki, internet, gry, media społecznościowe, hazard i inne zachowania nałogowe. 2.Ćwiczeniu umiejętności odmawiania, podejmowania decyzji i radzenia sobie z presją grupy. 3.Rozpoznawaniu zachowań ryzykownych i strategii ich unikania.uświadamianiu skutków zdrowotnych i społecznych 4.Informowaniu o ofercie dodatkowych zajęć sportowych. 5.Nauka udzielania pierwszej pomocy 6.Realizowanie zadań programu „Trzymaj	Wychowawcy , nauczyciele WF, biologii, EDB,edukacji zdrowotnej	Zapisy w dzienniku

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

		formę”		
	Higiena cyfrowa i profilaktyka przeciążenia ekranami	Zaplanowanie i przeprowadzenie zajęć poświęconych: - uświadomieniu skutków nadmiernego korzystania z urządzeń cyfrowych, - promowaniu równowagi między światem cyfrowym a rzeczywistym, - kształtowaniu zasad higieny cyfrowej,	Wychowawcy klas, pedagog, psycholog	Zapisy w dzienniku
RELACJE	Kształtowanie umiejętności wchodzenia we właściwe relacje z ludźmi.	Zaplanowanie i przeprowadzenie zajęć poświęconych: a) działaniom wzmacniającym poczucie przynależności i wzajemne zaufanie. b) docenianiu wysiłku, postępów i różnorodnych talentów uczniów. c) porozumiewaniu się bez przemocy, pokojowemu rozwiązywaniu konfliktów; d) tolerancji, empatii wobec innych; e) zasadom kulturalnej rozmowy, właściwych sposobów komunikacji, wyrażania swoich poglądów; f) reagowaniu świadka przemocy – bezpieczne sposoby szukania pomocy. g) zachęcanie i angażowanie uczniów do udziału w akcjach charytatywnych zaplanowanych przez SU.	Nauczyciele języka polskiego, wychowawcy	Zapisy w dzienniku, regulamin konkursu
	Działania integracyjne i prospołeczne.	- przeprowadzenie na lekcjach przedmiotowych np. języka polskiego, godzin wychowawczych metodą debaty, próby dyskusji.	Szkolny koordynator - pedagog	

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

		Konkurs „Zostań Mistrzem Ortografii”, Liga frazeologiczna”.	Wychowawcy, szkolni specjaliści	Zapis w dzienniku
	Doskonalenie wiedzy i umiejętności na temat profilaktyki przemocy rówieśniczej	1.Realizacja programu „Szkoła Myślenia Pozytywnego “ 2.Tydzień o przeciwdziałaniu przemocy rówieśniczej – akcje profilaktyczne – z wykorzystaniem materiałów MEN 3. zachęcanie i angażowanie uczniów do udziału w akcjach charytatywnych zaplanowanych przez SU. 4.Wybory do Samorządu Uczniowskiego 5.Światowy Dzień Życzliwości – Poczęstuj się dobrym słowem! – zabawy językowe 6.Kiermasz Świąteczny, występy artystyczne 7.Dni Otwarte Szkoły-zabawy, projekcje, wystawy 8.Zbiórka dla osób z hospicjum 9.Festyn Rodzinny- zabawy na świeżym	Koordynator A.Pocheć L. Formella I. Nikielska -Towgin, A. Mech Rada Rodziców Wychowawcy Nauczyciele świetlicy Koordynator A. Ziębakowska Wychowawcy klas Nauczyciele świetlicy Justyna Budek, Weronika Szymerowska Rada Rodziców Nauczyciele WF-u Nauczyciele SP nr 6	

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

		powietrzu	Wychowawcy kl. 0-VIII	
		10.Dzień Dziecka -zabawy integracyjne		
	Realizowanie idei akceptacji różnorodności uczniów z różnego rodzaju niepełnosprawnościami i dysfunkcjami - edukacja włączająca	-Przeprowadzenie zajęć poświęconych: a) akceptacji i otwartości na uczniów z niepełnosprawnościami b) zaznajomieniu uczniów z różnymi formami wolontariatu w naszym środowisku -Udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogiczna w szkole, działania wspierające, zdiagnozowanie potrzeb, dostosowania wymagań edukacyjnych „Dzień osób Niepełnosprawnych warsztaty w wybranych klasach ” Dzień sensoryczny (warsztaty) -„Dzień Świadomości Autyzmu”- konkurs	Wychowawcy klas VIII, pedagog, psycholog, pedagog specjalny, nauczyciele wspomagający Barbara Baryłowska, Magdalena Szymerowska, Agnieszka Młynek A. Kreft, B. Laskowska, B. Padło, M. Szymerowska J. Budek, I. Michalska	Zapisy w dzienniku
	Rozwijanie postawy odpowiedzialności	Przeprowadzenie zajęć z wychowawcą poświęconych: a) edukacji ekologicznej	Wychowawcy, kl. VIII, nauczyciele biologii i przyrody,	Zapisy w dzienniku

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

[illegible]

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	talentów uczniów	Playback Show	E. Polak	
		LOL” szkolny konkurs na mema	Walczuk, P. Stanisław	
		VI Szkolny Maraton Językowy - kilkuetapowy konkurs z języka angielskiego i niemieckiego	Nauczyciele języków obcych	
		III Wojewódzki Konkurs Języka Niemieckiego Der Adventskalender	N. Kwidzińska	
		Projekt Mein Adventskalender	Polak	
		Międzynarodowy Dzień Kropki – prace plastyczne	E. Polak, N. Kwidzińska	
		Konkurs „Liga frazeologiczna”	E. Polak	
		Radość Świąt Bożego Narodzenia	I. Nikielska -Towgin	
		Manufaktura św. Mikołaja. Apel, konkursy, występy artystyczne, konkurs plastyczny, warsztaty, dekoracje	nauczyciele języka polskiego	
		Kolędnicy- kolędowanie w salach lekcyjnych	Wychowawcy klas I-VIII Nauczyciele świetlicy L. Formella, M. Hoeft, D. Płocka	
		Konkurs wiedzy o patronie „1 MPS – bogata przeszłość, ciekawa terażniejszość	A. Lis A. Rzepka	

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	Kształtowanie postaw społecznych i obywatelskich	1.Zaplanowanie i przeprowadzenie zajęć poświęconych: a) umacnianiu więzi ze społecznością lokalną. b) historii i tradycjom naszego regionu; c) trendom zachodzącym na współczesnym, lokalnym i regionalnym rynku pracy. - udział pocztu sztandarowego w uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych. d- udział w konkursach lokalnych e)wspierania uczniów w poznaniu własnych zainteresowań, uzdolnień i predyspozycji f)- zapoznanie uczniów z różnorodnością zawodów i środowiskiem pracy g)- kształtowanie postawy aktywności, odpowiedzialności i samodzielności w planowaniu przyszłości. h) poznawanie oferty szkół ponadpodstawowych 2.Dzień Edukacji Narodowej – miejskie obchody. Oprawa plastyczna i muzyczna Uroczystość z udziałem władz miasta, przyjaciół SP nr 6, emerytowanych pracowników SP nr 6 3.Koncert pieśni patriotycznych 4.Koncert kolęd i pastorałek	Opiekun pocztu sztandarowego Nauczyciele Wychowawcy Nauczyciel doradztwa zawodowego A. Ucińska-Makowska J. Rompza / A. Lis L. Formella-sztandar J. Rompza, A. Lis J. Rompza	Sprawozdania Zapisy w dzienniku
	Kształtowanie postaw odpowiedzialności za region i Ojczyznę	1.Zaplanowanie i przeprowadzenie zajęć poświęconych: a) poznawaniu polskiej historii, kultury i tradycji naszego regionu i kraju; - udział w uroczystościach i	Dyrekcja szkoły Wychowawcy kl. VIII, nauczyciele, szkolni specjaliści	Zapis w dzienniku

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

		imprezach szkolnych oraz wyjazdach do kin, teatrów, muzeów i wycieczkach szkolnych - udział w koncertach pieśni patriotycznych, obchodach Świąt Narodowych, akcji społeczno-edukacyjna Żonkile 2027 Obchody 11 listopada Święta Niepodległości. Apel Patriotyczny wystrój szkoły, lekcje tematyczne Debata „Niepodległa” - z udziałem przedstawicieli samorządu	nauczyciele języka polskiego, historii nauczyciele bibliotekarze, muzyki, EDB K. Bingoraj-Heldt, A. Lis, I. Pawlik-Jadach A. Rzepka Wychowawcy, Nauczyciele historii A. Lis S. Bujnarowski, A. Lis, A. Rzepka	
BEZPIECZEŃSTWO	Kształtowanie zasad higieny cyfrowej.	Zaplanowanie zajęć poświęconych: a) równowadze online–offline, sen, odpoczynek i relacje bez telefonu. b) planowaniu wartościowych aktywności poza siecią. - c) kształtowaniu umiejętności rozpoznawania ryzykownych sytuacji w Internecie, d) znajomości poświęconych zasadom netykiety	Wychowawcy, nauczyciele matematyki, nauczyciele informatyki Wychowawcy, kl. VIII, pedagog, nauczyciele, zaproszeni goście	Zapisy w dzienniku, raporty z wydarzeń i konkursów

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	Edukacja na temat zagrożeń w sieci. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych	Przeprowadzenie zajęć poświęconych : - - a)umiejętności weryfikowania wiarygodności informacji i źródeł. b) rozpoznawania dezinformacji, manipulacji i treści generowanych przez AI., - c)zdobywaniu wiedzy i umiejętności na temat sztucznej inteligencji w edukacji, odpowiedzialnemu i etycznemu korzystaniu ze sztucznej inteligencji: prywatność, autorstwo, rzetelność, samodzielność. - d)udział w konkursach przedmiotowych m.in. międzynarodowy konkurs matematyczny Kangur, - e)XXI Mistrzostwa Wiedzy Komputerowej, Szkolny konkurs matematyczny „Mistrz matematyki” „Liczba Pi”, - f)Tydzień Matematyki (test, quiz) Global Money Week -Warsztaty, quiz	A. Klejbor H. Lewińska-Pawlak, A. Dopke K. Rygelska, M. Lesner, M. Wysocki zespół nauczycieli matematyki K. Rygelska	
	Rozwijanie umiejętności reagowania w sytuacjach kryzysowych, niesienie pomocy, dotkniętym nimi osobom oraz	1. Realizowanie na zajęciach tematyki związanej właściwym reagowaniem w sytuacjach kryzysowych. 2.Bezpieczne zachowanie w sytuacjach zagrożeń w czasie pokoju i wojny. 3. patriotyzm rozumiany jako odpowiedzialne działanie na rzecz wspólnoty. 4. Upowszechnianie i stosowanie w sposób	Nauczyciele wychowania fizycznego,EDB zaproszeni specjaliści, wychowawcy	Zapis w dzienniku,

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	minimalizowanie ich negatywnych skutków.	systematyczny procedur szkolnych dotyczących bezpieczeństwa. 5.Stworzenie gazetki ściennej w szkole poświęconej instytucjom i osobom niosącym pomoc w sytuacjach trudnych. . informacja o telefonach zaufania 6.Udział w konkursach m.in. BRD 7.Ogólnopolski konkurs „Odblaskowa szkoła 2026”. 8.Warsztaty z zakresu obrony terytorialnej i pierwszej pomocy w ramach projektu Edukacja z wojskiem	KG Policji, szkolny koordynator B.Padło Nauczyciele wychowania fizycznego i EDB	
	Realizacja standardów ochrony małoletnich	Omówienie standardów z wykorzystaniem opracowanych materiałów edukacyjnych Opracowanie systemu zgłaszania naruszeń standardów ochrony małoletnich	Wychowawcy, szkolny	Zapisy w dzienniku

Przewidywane efekty pracy wychowawczej w klasie VIII

Uczeń:

- dba o swoje zdrowie fizyczne i psychiczne,
- zna znaczenie aktywności fizycznej, zdrowego stylu życia, odpoczynku i właściwej organizacji czasu;
- rozpoznaje zagrożenia dla zdrowia, bezpieczeństwa i dobrostanu oraz wie, gdzie szukać pomocy;
- zna strategie radzenia sobie ze stresem i trudnymi emocjami oraz stosuje zasady samoregulacji;
- dba o bezpieczeństwo swoje i innych, zna zasady pierwszej pomocy i przestrzega obowiązujących procedur;
- rozpoznaje przemoc, agresję, cyberprzemoc i wykluczenie oraz potrafi na nie reagować;
- buduje dobre relacje z rówieśnikami, szanuje ich potrzeby, godność i granice;

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

- potrafi rozwiązywać konflikty i prowadzić dialog;
- jest sprawczy i odpowiedzialny za swoje decyzje, potrafi wyznaczać cele i planować ich realizację;
- potrafi organizować swoją naukę i pracę, ustala priorytety i zarządza czasem;
- współpracuje w grupie, podejmuje inicjatywę i odpowiada za wspólne działania;
- potrafi krytycznie analizować informacje, odróżnia fakty od opinii i rozpoznaje manipulację oraz dezinformację;
- odpowiedzialnie korzysta z technologii cyfrowych, Internetu i AI, zna związane z nimi zagrożenia;
- rozpoznaje zagrożenia związane z uzależnieniami, w tym od Internetu, gier i mediów społecznościowych;
- szanuje wartości, normy społeczne i prawa innych osób, kieruje się odpowiedzialnością i szacunkiem;
- szanuje swoją „małą” i „dużą” Ojczyznę, zna tradycje i dziedzictwo kulturowe;
- dba o środowisko naturalne i dobro wspólne;
- potrafi analizować ofertę szkół ponadpodstawowych i podejmować decyzje adekwatne do swoich możliwości i celów
- rozpoznaje swoje zainteresowania, mocne strony i predyspozycje, planuje swoją dalszą ścieżkę edukacyjną i zawodową;
- jest otwarty na rozwój i nowe wyzwania, podejmuje próby samodzielnego rozwiązywania problemów;
- zna i przestrzega procedur oraz regulaminów obowiązujących w szkole;
- zna Standardy Ochrony Małoletnich i rozumie ich znaczenie dla bezpieczeństwa i ochrony praw dziecka

Działania profilaktyczne skierowane do rodziców:

1. Promowanie zdrowego stylu życia wśród uczniów, nauczycieli i rodziców poprzez kształtowanie prawidłowych nawyków dbania o zdrowie własne i innych osób.
2. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży poprzez działania zapobiegawcze oraz współpracę z placówkami specjalistycznymi, uwzględnianie wczesnego rozpoznawania potrzeb dzieci z zaburzeniami rozwoju psychicznego i emocjonalnego.
3. Rozpoznawanie kryzysów psychicznych. Edukacja nauczycieli, pracowników szkoły, duchowieństwa, rodziców nt. znaków ostrzegawczych o zamiarach samobójczych. Obserwacja dzieci i młodzieży pod kątem myśli i prób samobójczych, depresji, picia alkoholu, palenia e-papierosów, picia energetyków, zżywania innych substancji psychoaktywnych.

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

4. Profilaktyka uzależnień behawioralnych i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej. Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz udzielanie pomocy w sytuacjach kryzysowych).
5. Prowadzenie psychoedukacji rodziców w kierunku przeciwdziałania uzależnieniom od nowych technologii np. wykorzystaniem materiałów internetowych Gdański Kod Rodzicielski.
6. Wspieranie rodziców w zakresie dobrostanu dzieci i młodzieży ich zdrowia psychicznego, Systematyczna współpraca w sytuacjach trudnych, krytycznych.
7. Kontynuowanie współpracy z rodzicami w kierunku poprawy frekwencji na zajęciach lekcyjnych i specjalistycznych
8. Prowadzenie działań profilaktycznych rozwijających kompetencje rodzicielskie w profilaktyce higieny i zagrożeń cyfrowych m.in. z tematyki. ustalenia jasnych zasad dotyczących czasu spędzanego przed ekranem i angażowania dzieci w różne formy aktywności poza ekranem.
9. Realizowanie „Standardów Ochrony Małoletnich”. Sformułowanie wspólnie z rodzicami wymogów dotyczących bezpiecznych relacji między małoletnimi, a w szczególności zachowań niedozwolonych.
10. Kontynuacja prowadzonych działań ewaluacyjnych programu W-P w zakresie diagnozy czynników chroniących i czynników ryzyka z udziałem rodziców. Motywowanie do szerszego udziału rodziców w diagnozie.
11. Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonalnej w środowisku szkolnym. Wspieranie szkół w zakresie współpracy z rodzicami w procesie edukacji, pomocy psychologiczno -pedagogicznej i wychowania w celu zapewnienia spójności i skuteczności wsparcia udzielanego każdemu dziecku.