



PROGRAM
WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 6
im. Tadeusza Kościuszki
W WEJHEROWIE
W ROKU SZKOLNYM 2025/2026

Przyjęty do realizacji Uchwałą nr 1/2025/2026 Rady Rodziców
Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie w dniu 22.09.2025

*„Największym zwycięstwem jest to,
które odnosimy nad nami samymi”*

T. Kościuszko

Wstęp

Szkolny program wychowawczo - profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej nr 6 w Wejherowie opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści szkolnego programu wychowawczo - profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności uwzględnia zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Program wychowawczo - profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Podstawa prawna programu wychowawczo - profilaktycznego:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
2. Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526 ze zm.).
3. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. 2025 poz.1043)
4. Ustawa z dnia 7 września 1991 o systemie oświaty (Dz. U. 2025r. poz. 881 ze zm.).
5. Ustawa z 26 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela (Dz.U. 2024 poz. 986 ze zm.)
6. Ustawa z 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz. U. z 2024r. poz. 978 ze zm.).
7. Ustawa z 29lipca 2005r.o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2023 r.poz.1939
8. Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 2024 r.poz.1162 ze zm.)
9. Ustawa z dn. 28.07.2023 - Standardy Ochrony Młodzieży
10. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (tekst jedn. U. z 20r. poz. 69 ze zm.).
11. Rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. 2017 r. poz. 1646 ze zm.).
12. Rozporządzenie MEN z dnia 12 lutego 2019r. w sprawie doradztwa zawodowego (DZ.U. 20219 poz. 325)
13. Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie warunków i trybu udzielania zezwoleń na indywidualny program lub tok nauki oraz organizacji indywidualnego programu lub toku nauki (Dz. U.2017 poz. 1569).
14. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 stycznia 2002r. w sprawie organizacji oraz sposobu przeprowadzania konkursów, turniejów i olimpiad (Dz. U. 2002 poz. 125 ze zm.).
15. Rozporządzenie MEN z dnia 9 września 2016r. w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw (Dz. U. 2016 poz. 1453 ze zm.).
16. Rozporządzenie MEN z dnia.22 marca 2024 w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (DZ.U. 2024 poz. 438)
17. Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2017 r. poz. 1591). Tekst jednolity Dz.U. 2023 poz. 1798
18. Rozporządzenie MEN z dnia 22 lipca 2022r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych szkołach i placówkach (Dz. U z 2022 r. poz. 1610).
19. Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2017r. w sprawie warunków i sposobu wykonywania przez przedszkola, szkoły i placówki publiczne zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym (Dz. U.2017 poz. 1627 ze zm.).

20. Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015r w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015r. poz. 1249 ze zm.).
21. Rozporządzenie MEN z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. 2018r. poz. 214).
22. Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. z 2020 r. poz. 1309).
23. Rozporządzenie MEN z dnia 11 sierpnia 2017r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz.U. z 2017r. poz.1611 ze zm.), (Dz. U. z 2019r.poz. 1575).
24. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 maja 2018r. w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki (Dz. U. z 2018r. poz. 1055).
25. Rozporządzenie MEN z dnia 22 lipca 2022 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych (Dz. U.2022 poz.1610)
23. Rozporządzenie MENiS z dn. 31grudnia 2002r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach (DZ.U. z 2020 r. poz. 1604 oraz 2024 r. poz. 933).
26. Rozporządzenie MEN z dnia 28 sierpnia z 2017 r. w sprawie rodzajów innych form wychowania przedszkolnego, warunków tworzenia i organizowania tych form oraz sposobu ich działania (Dz. U. z 2017 r. poz. 1657 i 2446 z późn.zm.).
27. Rozporządzenie MEN z dn. 21 marca 2022 w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (DZ.U.2022 poz. 645 z późn.zm.) tj. 26 sierpnia 2024 r Dz.U. 2024 poz. 1302, 13 lipca 2024 r Dz.U. 2023 poz. 1367, 11 sierpnia 2022 r. Dz.U. 2022 poz. 1711, 13 maja 2022 Dz.U. 2022 poz. 1047, 8 kwietnia 2022 Dz.U. 2022 poz. 795;

Wstęp

Program wychowawczo - profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- Kierunków realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2025/2026
- Statutu Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie
- Wniosków z nadzoru pedagogicznego i wniosków z Rady Pedagogicznej
- Ustaleń z Radą Rodziców
- Wniosków z ewaluacji programu wychowawczo - profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2024/2025
- Wyników i wniosków z przeprowadzonej diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym czynników chroniących i czynników ryzyka w roku szkolnym 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025 ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych oraz następstw wynikających z nieodpowiedzialnego korzystania z technologii informacyjnych.
- Diagnozy środowiska rodzinnego uczniów, potrzeb i oczekiwań rodziców wobec szkoły, a także ich wartości preferowanych w wychowaniu, które określają absolwenta naszej szkoły.
- Diagnozy środowiska szkolnego w zakresie wartości preferowanych w wychowaniu przez uczniów, nauczycieli i pracowników szkoły, rodzaju zainteresowań wybieranych przez uczniów, czynników wpływających na dobry klimat szkoły oraz aktualnego dobrostanu psychicznego uczniów.

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo – profilaktycznego jest wspieranie uczniów w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Priorytetem wychowania jest ukierunkowanie na wartości. Wychowanie ukierunkowane na wartości zakłada przede wszystkim podmiotowe traktowanie ucznia, a wartości skłaniają człowieka do podejmowania odpowiednich wyborów i decyzji. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo – profilaktycznego jest kultywowanie tradycji, patriotyzmu i ceremoniału szkoły.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo – profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji dyrektora, rady rodziców, samorządu uczniowskiego,
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),

Misja szkoły

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości do ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur. Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze fizycznym, intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczno – pedagogiczną uczniom. Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako podstawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obszaru szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji.

Misją szkoły jest budowanie pozytywnych relacji z rodzicami uczniów poprzez włączanie ich do współdecydowania w prowadzonych działaniach w szkole.

Misją szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postaw odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli, pracowników szkoły i rodziców.

Sylwetka absolwenta

Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy, uporządkowane według oczekiwań rodziców:

- Zna języki obce w stopniu umożliwiającym komunikację we współczesnym świecie.
- Okazuje szacunek i życzliwość wszystkim ludziom.
- Jest przygotowany do kontynuowania nauki na wyższych szczeblach nauczania.

- Posiada umiejętność praktycznego zastosowania wiedzy w codziennym życiu.
- Charakteryzuje się wrażliwością, sumiennością i uporem w dążeniu do celu.
- Cechuje go wysoka kultura osobista.
- Sprawnie posługuje się narzędziami i środkami technologii informacyjnej.
- Dbą o bezpieczeństwo, zdrowie swoje i innych, rozwija swoją sprawność fizyczną oraz przejawia postawy proekologiczne.
- Utożsamia się z miastem, regionem, krajem oraz szanuje tradycje regionalne i narodowe.
- Uznaje i kultywuje wartości patriotyczne.
- Posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych.

Cele ogólne

Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

1. fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
2. psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, umiejętności radzenia sobie z sytuacjami stresowymi, traumatycznymi.
3. ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,
4. społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
5. aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

1. współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
2. kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
3. współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
4. wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną, odbudowanie pozytywnych relacji społecznych po okresie izolacji,
5. kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,
6. uspołecznienie szkoły i integrowanie środowiska szkoły, w tym uczniów z niepełnosprawnościami, przewlekłe chorych, odmiennych kulturowo i wielojęzycznych,
7. doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
8. wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
9. kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
10. przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce i światowej,
11. wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych,
12. zwiększanie współpracy z podmiotami i instytucjami, które mogą wspierać działania szkoły w środowisku lokalnym.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

1. poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
2. rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
3. kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
4. kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
5. prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,
6. doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego,
7. wzmacnianie edukacji ekologicznej w szkole, rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

1. dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych,
2. udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków

odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,

3. przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
4. informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią,
5. zgromadzenie publikacji i materiałów psychoedukacyjnych dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy przy komputerze.
6. Realizacja standardów ochrony małoletnich zgodnie z ustawą z dn. 28.07.2023 o zmianie ustawy – Kodeks rodzinny i opiekuńczy oraz niektórych ustaw (Dz.U.2023., poz. 1606) – procedury przeciwdziałania krzywdzeniu dzieci oraz reagowania, gdy dziecko jest krzywdzone w szkole lub poza nią.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

1. wspieranie wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
2. wspieranie uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
3. wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

Działania te obejmują w szczególności:

1. realizowanie wśród uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb

- indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii, innych programów określonych w Gminnym Programie Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i przeciwdziałania Narkomanii
2. przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
 3. kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
 4. doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych,
 5. włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, o którym mowa w art. 71b ust. 1b ustawy o systemie oświaty, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
 6. przygotowanie i przeprowadzenie diagnozy potrzeb szkoleniowych poszczególnych nauczycieli i szkoły jako całości uwzględniającej potrzeby uczniów, rozpoznane w wyniku prowadzonych diagnoz w obszarze dydaktycznym i wychowawczo - profilaktycznym.

Działania w roku szkolnym 2025/2026 zgodne z podstawowymi kierunkami polityki oświatowej państwa, potrzebami psychofizycznymi uczniów i ukierunkowane są przede wszystkim na:

1. Uwzględnieniu zasad demokracji, partycypacji i współpracy w codziennym życiu szkoły, w komunikacjach i relacjach z uczniami i uczennicami oraz ich rodzicami, a także funkcjonowanie samorządu uczniowskiego w klasie i całej szkole.
2. Szkoła jako miejsce edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych

3. Umożliwieniu zdobycia wszechstronnej wiedzy o własnym regionie, ułatwianiu dostrzegania znaczenia wartości własnego regionu i kraju.
4. Tworzeniu sytuacji wyzwalających w uczniach twórczość, wzbogacających dorobek dziedzictwa narodowego
5. Przygotowanie dzieci i młodzieży do aktywnego, odpowiedzialnego współgospodarza regionu, Polaka, Europejczyka,
6. Kształtowaniu postawy otwarcia i tolerancji na odmienną kulturę i obyczajową
7. Kreowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły poprzez rozwijanie potencjału szkoły w zakresie bezpiecznego funkcjonowania uczniów, w tym ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i przybywającymi z Ukrainy
8. Upowszechnienie idei akceptacji różnorodności uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, odmiennych kulturowo i językowo, wielojęzycznych oraz idei bezpiecznej i efektywnej edukacji włączającej uczniów z niepełnosprawnościami.
9. Angażowanie uczniów w procesy podejmowania decyzji w szkole, aktywizacja samorządów uczniowskich i innych form działalności uczniowskiej.
10. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych.
11. Dbanie o pozytywny klimat szkoły jako istotny czynnik wspierający proces kształcenie, dający poczucie bezpieczeństwa i wzmacniający samoocenę uczniów
12. Wdrażanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej (szkole, klasie). Wzbudzanie poczucia przynależności do grupy, integracja zespołów klasowych.
13. Doskonalenie kompetencji nauczycieli umożliwiających budowanie pozytywnych relacji z uczniami i ich rodzicami w tym kompetencji z zakresu komunikacji interpersonalnej
14. Doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców z zakresu pomocy psychologiczno -pedagogicznej dla uczniów ze SPE, w tym zagrożonych niedostosowaniem społecznym poprzez udział w szkoleniach.
15. Doskonaleniu umiejętności nauczycieli i specjalistów oraz innych pracowników szkoły w zakresie bezpiecznego funkcjonowania w szkole uczniów tym uczniów ze SPE oraz prowadzenie edukacji uczniów w tym zakresie.
16. Edukacja prozdrowotna w szkole – kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy. Promocja zdrowego trybu życia w szkole – kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych, wspieranie aktywności fizycznej uczniów

17. Umożliwienie uczniom świadomego poznania siebie i swoich potrzeb oraz identyfikowaniu swoich problemów zdrowotnych
18. Budowanie w dzieciach i młodzieży poczucia odpowiedzialności za zdrowie swoje i innych
19. Budowanie poczucia własnej wartości oraz wiary w swoje możliwości wzmacnianie i rozwijanie umiejętności społecznych, które przyczyniają się do odczuwania dobrego samopoczucia oraz sprzyjają lepszym umiejętnościom adaptacyjnym
20. Uwrażliwienie młodych ludzi na konieczność podejmowania działań prozdrowotnych w codziennym życiu.
21. Podnoszenie jakości zajęć wychowania fizycznego w szkole
22. Mobilizowanie uczniów do rozwijania zainteresowań i talentów, zachęcanie do udziału w zajęciach rozwijających i wspomagających oraz uczestnictwa w akcjach, projektach, konkursach i zawodach sportowych, aby umożliwić uczniom wszechstronny rozwój uwzględniając zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne Kontynuowanie organizowanie ww. form pracy szkoły we współpracy ze środowiskiem lokalnym.
23. Profilaktyka przemocy rówieśniczej, zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych, organizowanie warsztatów profilaktycznych, rozmów i inicjatyw skierowanych do uczniów mających na celu edukację na temat przemocy i rozwijanie postaw prospołecznych,
24. Profilaktyka uzależnień poprzez budowanie pozytywnych relacji społecznych, uspołecznianie szkoły i integrowanie środowiska szkoły.
25. Przeciwdziałanie zachowaniom ryzykownym związanym z zażywaniem substancji psychoaktywnych poprzez prowadzenie skutecznej profilaktyki antynarkotykowej.
26. Wspieranie uczniów w sytuacjach trudnych. (wzmacnianie zdrowia psychicznego, prowadzenie profilaktyki dotyczącej zapobieganiu próbom samobójczym oraz samobójstw, nabycie umiejętności rozpoznawania sygnałów przez nauczycieli i rodziców, rówieśników).
27. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
28. Realizacja praw dzieci do ochrony przed wszelkimi formami przemocy i złego traktowania, monitorowanie i egzekwowanie standardów ochrony małoletnich.
Dokonanie ewaluacji standardów ochrony małoletnich. Sformułowanie wymogów

dotyczących bezpiecznych relacji między małoletnimi, a w szczególności sformułowanie zachowań niedozwolonych.

29. Wzmacnianie edukacji ekologicznej w szkole. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.
30. Upowszechniane i aktualizowane stosownie do sytuacji procedur szkolnych dotyczących bezpieczeństwa.

Struktura oddziaływań wychowawczych

Dyrektor szkoły:

1. stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
2. sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły, stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
3. współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, psychologiem szkolnym oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
4. czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
5. nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
6. nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

Rada pedagogiczna:

1. uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
2. opracowuje projekt programu wychowawczo – profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą Rodziców,
3. opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
4. uczestniczy w realizacji szkolnego programu wychowawczo - profilaktycznego, uczestniczy w ewaluacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

Nauczyciele:

1. współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
2. reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
3. reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
4. przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
5. udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
6. kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
7. rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
8. wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia.

Wychowawcy klas:

1. diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
2. rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów, sporządzają dla każdego ucznia Kartę Indywidualnej oceny potrzeb rozwojowych i edukacyjnych,
3. na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
4. przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
5. zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
6. są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,
7. oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
8. współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym. pedagogiem specjalnym oraz specjalistami pracującymi z

uczniami o specjalnych potrzebach, wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,

9. rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców, dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
10. podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
11. współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
12. podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych.

Zespół wychowawców:

1. opracowuje projekty procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, zasad współpracy z instytucjami i osobami działającymi na rzecz uczniów, propozycje modyfikacji zasady usprawiedliwiania nieobecności, karania, nagradzania, wystawiania ocen zachowania i innych,
2. analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze,
3. ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli, w tym rozpoczynających pracę w roli wychowawcy,
4. przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły,
5. inne, wynikające ze specyfiki potrzeb szkoły.

Pedagog szkolny/pedagog specjalny/psycholog i inni specjaliści:

1. prowadzi badania i działania diagnostyczne dzieci i młodzieży,
2. diagnozuje indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dzieci i młodzieży, realizuje wewnątrzszkolną procedurę udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej,
3. zapewnia uczniom pomoc psychologiczno - pedagogiczną w odpowiednich formach,
4. współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
5. zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
6. współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych,
7. udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, rodzicom, nauczycielom,

8. współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym, w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną,
9. podejmuje działania z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży
10. prowadzi działania z zakresu edukacji dotyczącej ochrony zdrowia psychicznego.

Rodzice:

1. współtworzą szkolny program wychowawczo - profilaktyczny,
2. współdecydują w sprawach szkoły i uczestniczą w podejmowanych działaniach.
3. uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
4. uczestniczą w zebraniach organizowanych przez szkołę,
5. zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
6. współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
7. dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
8. rada rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną uchwała program wychowawczo - profilaktyczny szkoły.

Samorząd uczniowski:

1. jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
2. uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
3. współpracuje z zespołem wychowawców i Radą Rodziców,
4. prowadzi akcje dla potrzebujących kolegów,
5. reprezentuje postawy i potrzeby i potrzeby środowiska uczniowskiego,
6. propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
7. dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycje.

Zasady ewaluacji programu wychowawczo - profilaktycznego

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian
- analizę dokumentacji szkolnej
- przeprowadzanie diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym czynników ryzyka i czynników chroniących z uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych i napojów energetycznych,
- rozmowy z rodzicami, ustalenia z radą rodziców
- wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- realizację wniosków z nadzoru pedagogicznego i rady pedagogicznej oraz kierunków polityki oświatowej państwa.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego powołany przez Dyrektora. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana Rada Pedagogiczna i Rada Rodziców.

- 1. Kalendarz uroczystości szkolnych w roku szkolnym 2025/2026 stanowi oddzielny dokument.**
- 2. Harmonogram działań wychowawczych dla poszczególnych klas. (Załącznik nr 1)**
- 3. Harmonogram działań dla poszczególnych klas dotyczący doradztwa zawodowego stanowi oddzielny dokument.**

Program opracował zespół:

Przewodnicząca: Mariola Wadas

Przedstawiciel Rady Rodziców: Sonia Skiba

- Członkowie:
- Barbara Baryłowska

- Katarzyna Duda
- Lucyna Formella
- Barbara Ostrowska
- Hanna Lewińska – Pawlak
- Joanna Soldatke
- Barbara Stanecka
- Agata Palach
- Arkadiusz Szlas
- Weronika Szymerowska
- Marta Piątkowska
- Anita Pocheć
- Adrianna Rzepka
- Aleksandra Wysoczańska

Załącznik nr 1 do programu wychowawczo – profilaktycznego

Harmonogram działań w klasie zerowej.

Obszar	Zadania	Formy realizacji	Osoby realizujące	Sposób monitorowania
ZDROWIE	Zapoznanie z podstawowymi zasadami dbałości o zdrowie własne i innych. Utrwalanie zasad zdrowego, racjonalnego odżywiania się, higieny osobistej i aktywności fizycznej oraz zdrowia psychicznego	Udział w programach: 1. „Czyste Powietrze Wokół Nas”. (profilaktyka ochrony dzieci przed dymem tytoniowym) 2. „Zdrowo i sportowo” – promowanie aktywności fizycznej wśród dzieci . 3. Projekt „Na tropie zdrowego odżywiania – profilaktyka kształtowania zdrowych nawyków żywieniowych wśród dzieci. 4. Nauka podstawowych zasad pierwszej pomocy, praktyczne przygotowanie do sytuacji awaryjnych poprzez prezentacje, filmy edukacyjne, rozmowy. 5. Kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, poprzez regularne zajęcia z edukacji zdrowotnej. 6. Przebywanie na świeżym powietrzu – uczestniczenie w spacerach, zabawach 7. Ubieranie się odpowiednio do warunków atmosferycznych	Wychowawczynie: Katarzyna Duda, Anna Krzymowska, Angelika Krauza	Zapisy w dzienniku

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

		występujących w danej porze roku 8.Dbanie o higienę poprzez: dbałość o mycie rąk, po toalecie, przed posiłkami i po posiłkach, po zabawie na świeżym powietrzu. 9.Zachowywanie porządku w miejscu zabawy. Bezpieczne posługiwanie się nożyczkami. 10.Spotkanie z pielęgniarką szkolną. 11.Systematyczne kontrolowanie stanu uzębienia. Spotkanie z dentystą. 12Przewidywanie skutków wynikających z niebezpiecznych zabaw i zachowań. 13.Spożywanie śniadania i podwieczorku. Przestrzeganie zasad właściwego zachowania podczas spożywania posiłków. 14.Właściwe zachowywanie się w czasie korzystania ze środków transportu 15.Poznawanie zasad ruchu drogowego dotyczącego prawidłowego i bezpiecznego poruszania się po ulicach i drogach. 16.Poznawanie sytuacji zagrażających		
	Kształtowanie wśród uczniów kultury jedzenia			

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

		bezpieczeństwu.		
RELACJE	Kształtowanie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania relacji z rówieśnikami, rozpoznawanie ich potrzeb, zgodnej współpracy z innymi, z zachowaniem wynikającymi z roli ucznia oraz obowiązujących norm i reguł kultury osobistej. Zapoznanie z podstawowymi prawami i obowiązkami członka szkolnej społeczności, rodziny i kraju.	1. Podejmowanie działań integrujących uczniów w grupach przedszkolnych ze szczególnym uwzględnieniem dzieci z Ukrainy, inicjowanie zabaw sprzyjających integracji grupy. 2. Przygotowywanie uroczystości z okazji urodzin dzieci z grupy 3. Wzajemne okazywanie sobie uczuć i mówienie o nich. 4. Czynne uczestniczenie w ustalaniu reguł i zasad współżycia w grupie. 5. Pomaganie nieśmiałym, niepełnosprawnym, akceptowanie ich inności 6. Wspólne rozwiązywanie powstałych problemów 7. Ocenianie własnego zachowania, działania względem innych, a także zachowania innych względem nas	Wychowawczynie: Katarzyna Duda, Anna Krzymowska, Angelika Krauza	Zapisy w dzienniku
KULTURA	Wzmocnienie edukacji obywatelskiej	Realizacja projektu edukacyjnego dla przedszkoli „Mały patriota to ja”, którego głównymi założeniami i celami są: przygotowanie do życia w	Wychowawczynie: Katarzyna Duda, Angelika Krauza, Anna Krzymowska	Zapisy w dzienniku

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

		społeczeństwie, wzmocnienie więzi emocjonalnych z rodziną rówieśnikami, miejscem zamieszkania, kształtowanie miłości i przywiązania do własnego kraju, tradycji i kultury.		
	Kształtowanie tożsamości narodowej	W ramach projektu będą realizowane tematy związane z wiedzą o naszym kraju oraz miejscowością rodzinną, wyjścia i wycieczki historyczne związane z miastem Wejherowem oraz jego okolicami.		
	Wzmocnienie edukacji ekologicznej	Realizacja projektu „Eko Przedszkolak” 2025/26. Celem projektu jest kształtowanie właściwej postawy wobec przyrody, ochrony środowiska poprzez kształcenie nawyków ekologicznych, a także kształtowanie umiejętności manualnych przy tworzeniu przedmiotów z recyklingu. Realizacja projektu „Kubusiowi Przyjaciele Natury”. Celem projektu jest zachęcanie do aktywnego spędzania czasu, kształtowanie dobrych nawyków prozdrowotnych i ekologicznych. Promowanie samodzielności i inicjatywy u dzieci a także wspieranie w tematyce ekologicznej.	Wychowawczynie: Katarzyna Duda, Angelika Kruza Wychowawczynie: Anna Krzymowska, Katarzyna Duda, Angelika Kruza	

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	Rozwijanie kompetencji kulturowych Integracja ze środowiskiem lokalnym Przygotowanie imprez i uroczystości szkolnych.	Poznanie legend, opowiadań, wierszy dotyczących historii państwa polskiego Zapoznanie z symbolami narodowymi Zapoznanie z hymnem narodowym Sprzątanie świata Dzień Edukacji Narodowej Narodowe Święto Niepodległości Sprzątanie Światowy Dzień Pluszowego Misia Andrzejki Mikołajki Wigilie klasowe i Jasełka Bal karnawałowy Dzień Babci i Dziadka Wyjścia do Biblioteki Miejskiej w Wejherowie Walentynki Pierwszy dzień wiosny Wyjście do Muzeum Piśmiennictwa i Muzyki Kaszubsko Pomorskiej w Wejherowie Dzień Ziemi Wielkanoc- szukamy zajączka Dzień Matki i Dzień Ojca wyjście do domu opieki społecznej w Wejherowie Dzień Dziecka Zakończenie roku szkolnego Poznanie legend, opowiadań, wierszy dotyczących historii państwa polskiego		
--	--	--	--	--

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

		Zapoznanie z symbolami narodowymi Zapoznanie z hymnem narodowym		
	Rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci	Wyjścia do Muzeum Piśmiennictwa i Muzyki Kaszubsko – Pomorskiej – warsztaty, prelekcje. Realizacja zadań w ramach NPRC???	Wychowawczynie: Katarzyna Duda, Anna Krzymowska, Angelika Krausa	Zapisy w dzienniku
		Udział w kampanii „Cała Polska Czyta Dzieciom” Realizacja projektu „Bajki z koszyka”		
BEZPIECZEŃSTWO	Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno – komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.	Zajęcia z wykorzystaniem technik multimedialnych Uwrażliwianie dzieci na bezpieczne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych	Wychowawczynie: Katarzyna Duda, Anna Krzymowska,Angelika Krausa	Zapisy w dzienniku

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	Dbłość o bezpieczeństwo podczas zabaw ruchowych i w czasie poruszania się po drogach Wdrażanie zasad bezpieczeństwa: podczas zajęć w sali na placu zabaw poza terenem szkoły, na drodze Zapoznanie z zagrożeniem pożarowym	Przewidywanie skutków wynikających z niebezpiecznych zabaw i zachowań. Sygnalizowanie potrzeby pomocy w sytuacjach zagrożenia, zwracanie się do osób, które mogą tej pomocy udzielić Bezpieczne posługiwanie się przyborami np. nożyczkami Bezpieczne korzystanie z zabawek, przestrzeganie zasad bezpiecznej zabawy. Bezpieczne poruszanie się po placu zabaw, bezpieczne korzystanie ze sprzętów i urządzeń znajdujących się na placu zabaw. Bezpieczne poruszanie się na drodze. Zapoznanie z podstawowymi znakami drogowymi, przejściem dla pieszych, zapoznanie ze sygnalizacją świetlną. Udział w spotkaniu z policjantem. Zdobywanie wiedzy na temat instytucji dbających o bezpieczeństwo ludzi, np. komendy policji, pogotowia ratunkowego Udział w akcji przeciwpożarowej	Wychowawczynie: Katarzyna Duda, Anna Krzymowska, Angelika Krausa	Zapisy w dzienniku
--	---	---	---	---------------------------

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

Współpraca z rodzicami	Aktywizowanie rodziców do osobistego włączania się w życie szkoły.	Konsultacje, zebrania z rodzicami - budowanie pozytywnych relacji z rodzicami dzieci poprzez włączanie ich do współdziałania w prowadzonych działaniach w szkole np. w organizowanie imprez, warsztatów, wycieczek, wyjść.	Wychowawczynie: Katarzyna Duda, Anna Krzymowska, Angelika Krauza	Zapisy w dzienniku
	Wspieranie rodziców w realizacji ich funkcji wychowawczej i opiekuńczej.	- diagnozowanie potrzeb rodziców- organizowanie szkoleń, warsztatów ze specjalistami, - współpraca z pedagogiem, psychologiem, logopedą szkolnym, - omawianie problemów, organizowanie pomocy – nauczyciele zespołu, - wspólna organizacja kiermaszu świątecznego i dni otwartych szkoły.		
	Kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów	Zebrania ogólne - zebrania z Radą Rodziców, - zebrania klasowe - spotkania okolicznościowe i integracyjne, - spotkania tematyczne ze specjalistami		
	Działania o charakterze profilaktycznym	Rozmowa, wykład, konsultacja, rozmowy indywidualne, zebrania z rodzicami.		
	Rozwój	Działania mające na celu uświadamianie rodziców na temat wagi czytania dla		
			Rodzice dzieci z klas zerowych	
			Nauczyciele biblioteki,	

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	czytelnictwa	rozwoju dziecka. Zapoznanie rodziców ze standardami ochrony małoletnich	wychowawczynie	
--	--------------	---	----------------	--

Przewidywane efekty działań wychowawczych w klasie zerowej:

- dziecko utrzymuje poprawne kontakty z rówieśnikami,
- współdziała w grupie podczas pracy i zabawy,
- przestrzega zasad obowiązujących w zabawach i grach ruchowych,
- umiejętnie pokonuje trudności, radzi sobie z porażkami i ze stresem,
- zna i przestrzega zasad bezpieczeństwa obowiązujących w sali, na boisku szkolnym, na placu zabaw, poza szkołą, na drodze,
- zna podstawowe znaki drogowe, zna działanie sygnalizacji świetlnej, rozumie konieczność przechodzenia przez przejście dla pieszych,
- zna numery alarmowe służb ratowniczych,
- właściwie zachowuje się w miejscach publicznych,
- zna zasady dbałości o zdrowie, przestrzega ich,
- bezpiecznie porusza się po okolicy szkoły, zna przepisy drogowe,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zabaw ruchowych,
- zachowuje właściwą postawę wobec symboli narodowych i hymnu, umie zaśpiewać hymn państwowy,
- integruje się ze środowiskiem lokalnym, bierze udział w wydarzeniach organizowanych w szkole
- jest zapoznane ze Standardami Ochrony Małoletnich

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

Harmonogram działań w klasie I

Obszar	Zadania	Formy realizacji	Osoby realizujące	Sposób monitorowania
ZDROWIE	Zapoznanie z podstawowymi zasadami dbałości o zdrowie własne i innych.	Udział w programie „Program dla szkół” (mleko i owoce dla uczniów I - V)	Wychowawcy klas	Zapis w dzienniku
	Kształtowanie wśród uczniów kultury jedzenia.	Drugie śniadanie w szkolnym planie	Wychowawcy klas	Zapis w dzienniku
	Kształtowanie prawidłowych nawyków dbania o zdrowie własne i innych osób Kształtowanie prozdrowotnych nawyków dotyczących higieny jamy ustnej.	-Prowadzenie zajęć o tematyce zdrowego żywienia się. -Konstruowanie piramidy zdrowego odżywiania. -Dbanie o zdrowie i wygląd, ubieranie się stosownie do pór roku. -Realizacja programu PCK „Dziel się uśmiechem	Wychowawcy klas A. Dopke, J. Łabęcka wychowawcy klas I	Zapis w dzienniku

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	Wspieranie uczniów do podnoszenia aktywności fizycznej oraz zdrowia psychicznego	-Korzystanie ze szkolnego placu zabaw. -Realizowanie zdań w ramach programu „Szkoła myślenia pozytywnego”. -Poznanie zdrowych i skutecznych sposobów radzenia sobie z trudnymi emocjami	Wychowawcy klas Pedagog i psycholog szkolny, wychowawcy klas Pedagog i psycholog szkolny, wychowawcy klas.	
	Umiejętne spędzanie czasu wolnego.	-Organizowanie wyjść i wyjazdów. -Uczestniczenie w imprezach szkolnych.	Wychowawcy klas	Zapis w dzienniku, karty wyjść
	Rozwijanie umiejętności podejmowania działań na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku.	Organizowanie zajęć pozalekcyjnych w szkole.	Wychowawcy klas	Zapis w dzienniku
	Wzmocnienie edukacji ekologicznej. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.	Obchody Dnia Ziemi- apel	K.Kwiatkowska, A.Kacprzak wychowawcy klas	Zapis w dzienniku
		Zajęcia edukacyjne z działu edukacji przyrodniczej	Wychowawcy klas Zajęcia w terenie	Zapis w dzienniku

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	Wspólne odkrywanie powiązań ze światem. Wzmacnianie postawy otwartości i odpowiedzialności.	Ogólnopolski program edukacyjny o tematyce ekologicznej „Kubusiowi Przyjaciele Natury” Akcja LIDL „Szkoły pełne talentów”	A. Wysoczańska Wicedyrektor szkoły rodzice, wychowawcy	Zapis w dzienniku
RELACJE	Kształtowanie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania relacji z rówieśnikami, rozpoznawanie ich potrzeb, zgodnej współpracy z innymi, z zachowaniem obowiązujących norm i reguł kultury osobistej. Zapoznanie z podstawowymi prawami i obowiązkami wynikającymi z roli ucznia oraz członka szkolnej społeczności, rodziny i kraju. Doskonalenie wiedzy i umiejętności na temat profilaktyki przemocy rówieśniczej.	1. Uroczystość Pasowania na ucznia dzieci klas I	Dyrektor Szkoły, wicedyrektor szkoły p. M. Lesner B. Ostrowska wychowawcy klas I	Protokół Zapis w dzienniku
		Podjęmowanie działań integrujących uczniów w zespołach klasowych. Obchody Dnia Tolerancji Tydzień o przeciwdziałaniu przemocy rówieśniczej – akcje profilaktyczne – z wykorzystaniem materiałów MEN	Wychowawcy klas Nauczyciele współorganizujący kształcenie	Protokół Zapis w dzienniku

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	Wprowadzenie procedury okresu adaptacyjnego dla uczniów klas I.	Poznajemy prawa i obowiązki ucznia. Znam swoje prawa- o konwencji Praw Dziecka. Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka -zajęcia w klasach	Wychowawcy klas wychowawcy, pedagog, psycholog	Zapis w dzienniku
		Zapoznanie uczniów i rodziców z procedurą okresu adaptacyjnego	Wychowawcy klas I	
		Dni Otwarte Szkoły	Koordynator wicedyrektor M.lesner wychowawcy klas 0-VIII nauczyciele, specjaliści	
	Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym zakresie nauczania języka polskiego jako obcego	Określenie zadań zespołów nauczycieli uczących w zakresie pracy z uczniami z doświadczeniem migracji.	Wychowawcy klas	Zapis w dzienniku Protokół z zebrania
KULTURA	Kształtowanie umiejętności właściwego komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych, dbałość o język i kulturę wypowiedziania się.	Konkurs recytatorski dla klas I – III (etap szkolny)	B. Doering-Stęchły, J.Łabęcka	Protokół

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	Kształtowanie postawy wobec kultury poprzez kontakt z dziełami literackimi i wytworami kultury, zapoznanie z wybranymi dziełami architektury i sztuk plastycznych należących do polskiego i europejskiego dziedzictwa kultury, wyzwalanie potrzeby kontaktu z literaturą i sztuką dla dzieci.	Pasowanie na czytelników uczniów klas I.	K. Bingoraj – Heldt, I.Pawlik -Jadach	Zapis w dzienniku biblioteki, wydarzenia z życia klasy
		Klasowe i szkolne uroczystości: Mikołajki, Wigilie, kiermasz świąteczny, bal karnawałowy, Dzień Dziecka	Wychowawcy klas	Zapis w dzienniku
		Wycieczki po najbliższej okolicy (Wejherowo, Kaszuby). „Całą Polska czyta dzieciom”	Wychowawcy klas B.Rinz -Malewska W.Dawidowicz - Lenarczyk M.Dickert, D.Piotrowska	Zapis w dzienniku, karty wyjścia
	Kształtowanie postaw wyrażających szacunek dla ludzi, niezależnie od religii, statusu materialnego, wieku, wyglądu, poziomu rozwoju intelektualnego i fizycznego oraz respektowanie ich praw, podejmowanie działań w celu zapobiegania dyskryminacji.	Dzień Pluszowego Misia – konkurs plastyczny	A. Palach A. Wysoczańska	Protokół
		„Dzień Edukacji Narodowej -apel Uroczystość Wszystkich Świętych – wyjście na cmentarz Jasełka w świetlicy szkolnej	G.Borska.A.Dopke Wychowawcy klas B.Rinz -Malewska W.Dawidowicz - Lenarczyk M.Dickert, D.Piotrowska	Zapis w dzienniku lekcyjnym Zapis w dzienniku świetlicy

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	Przygotowanie do podejmowanie działań mających na celu identyfikowanie i rozwijanie talentów oraz zainteresowań.	Akcja EggRoll@EggHunt - wielkanocne zabawy językowe dla klas I -III	P.Stanis, A.Mech	Zapis w dzienniku
				Zapis w dzienniku
	Rozwijanie czytelnictwa wśród dzieci w oparciu o innowacyjne metody z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”	Udział w projekcie innowacyjnym” Baśnie i bajki i legendy w druku 3D” Wykorzystanie pomocy z programu "Laboratoria przyszłości” na zajęciach Udział uczniów w zajęciach rozwijających „Klub Odkrywców Książek” - w ramach programu Biblioteka dobre miejsce dla człowieka.	A.Ziębakowska A.Krawczyk Wychowawcy Wychowawcy klas K.Bingoraj -Heldt, I.Pawlik -Jadach	Zapisy w dzienniku biblioteki
	Wstępne kształtowanie postaw wyrażających szacunek do symboli i tradycji narodowych oraz tradycji związanych z rodziną, szkołą i społecznością lokalną.	Nauka hymnu państwowego jako przygotowanie do uroczystości Pasowania na ucznia Udział w obchodach Szkolnego Dnia Niepodległości – apel.	wychowawcy klas wychowawcy klas	Zapis w dzienniku

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

		Wykonanie godła Polski z materiałów plastycznych - zadania związane z mapą Polski, wykonanie kotylionów z papieru Tadeusz Kościuszko - patronem naszej szkoły – zajęcia plastyczne, wykonanie portretu T. Kościuszki	Wychowawcy klas i świetlicy szkolnej.	Gazetka ścienna
BEZPIECZEŃSTWO	Kształtowanie umiejętności utrzymania ładu i porządku wokół siebie, w miejscu nauki i zabawy.	Omówienie zasad postępowania ujętych w regulaminach; regulamin korzystania z szatni, stołówki szkolnej, świetlicy, zachowanie się podczas przerw i na terenie szkoły	Wychowawcy klas	Zapis w dzienniku
	Dbałość o bezpieczeństwo podczas zabaw ruchowych i w czasie poruszania się po drogach	Zajęcia poświęcone bezpiecznej drodze do/ze szkoły, wycieczki na skrzyżowanie.	Wychowawcy klas	Zapis w dzienniku
		Konkurs plastyczny: dla uczniów klas I – III „Bezpieczna droga do szkoły”	G. Borska K. Kwiatkowska	Protokół

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

		Cykliczne spotkania z przedstawicielem Policji dla klas I w celu przypominania o zasadach bezpieczeństwa	J.Soldatke, wychowawcy klas I	Zapis w dzienniku lekcyjnym
		„Bezpieczne ferie zimowe” – zajęcia w klasach z wykorzystaniem narzędzi TIK, apel i spotkanie z przedstawicielem Policji	A.Wysoczańska, H.Lewińska -Pawlak J.Soldatke	Zapis w dzienniku
		„Bezpieczne wakacje”- pogadanka w klasach. Spotkanie z przedstawicielem Policji	Wychowawcy klas J.Soldatke	
	Zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych.	Prowadzenie zajęć o tematyce bezpieczeństwa. Udział uczniów klas I w programie „Akademia Bezpiecznego Puchatka”	Wychowawcy klas K.Kwiatkowska Wychowawcy klas I	Zapis w dzienniku

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	Zapoznanie uczniów ze standardami ochrony małoletnich Ocena funkcjonowania standardów ochrony małoletnich w szkole Zapoznanie z podstawowymi zasadami udzielania pierwszej pomocy.	Omówienie standardów z wykorzystaniem opracowanych materiałów edukacyjnych .Dokonanie ewaluacji „standardów” Światowy Dzień Pierwszej Pomocy -apel” Zajęcia z wykorzystaniem narzędzi do udzielania pierwszej pomocy (apteczka, fantomy)	Wychowawcy klas Szkolny koordynator Nauczyciele, wychowawcy, uczniowie i rodzice M.Rzeppa, A.Ziębakowska Wychowawcy klas	Zapis w procedurze wnioski z ewaluacji
	Kształtowanie świadomości negatywnego wpływu pracy przy komputerze na zdrowie i kontakty społeczne oraz niebezpieczeństw wynikających z anonimowości kontaktów, respektowanie ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, Internetu i multimediów. Bezpieczeństwo w sieci.	Dzień Bezpiecznego Internetu. Zapoznanie uczniów z zasadami cyberbezpieczeństwa.	M.Rzeppa, A.Ziębakowska Wychowawcy klas	Zapis w dzienniku

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci.	Europejski Tydzień Kodowania	A.Ziębakowska M.Rzeppa	
--	--	------------------------------	---------------------------	--

Przewidywane efekty działań wychowawczych w klasie I

- uczeń dba o zdrowie fizyczne i psychiczne i higienę osobistą,
- zna podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy,
- rozwija prozdrowotne nawyki dotyczące higieny jamy ustnej,
- zna znaczenie słów: przyjaźń, tolerancja, dobro, koleżeństwo i współpraca
- stara się być dobrym kolegą, pomaga innym,
- współdziała w grupie podczas pracy i zabawy
- radzi sobie w sytuacjach trudnych,
- zachowuje właściwą postawę wobec symboli narodowych i hymnu, umie zaśpiewać hymn państwowy.
- wymienić nazwiska sławnych Polaków,
- bezpiecznie porusza się po okolicy szkoły, zna przepisy drogowe,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zabaw ruchowych,
- reprezentuje klasę w konkursach szkolnych i miejskich,
- właściwie zachowuje się w miejscach publicznych,
- rozwija umiejętność poprawnego czytania,
- dba o środowisko społeczno-przyrodnicze,
- bezpiecznie korzysta z komputera, Internetu i multimediiów,
- przestrzega procedur i regulaminów obowiązujących w szkole.
- jest zapoznany ze Standardami Ochrony Małoletnich

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

Harmonogram działań w klasie II

Obszar	Zadania	Formy realizacji	Osoby realizujące	Sposób monitorowania
ZDROWIE	Zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i opieki.	1.Przypomnienie regulaminów klasowych i szkolnych. 2.Zajęcia dotyczące tematyki dbałości o higienę osobistą. .	Wychowawcy klas	Zapis w dzienniku
	Poznanie zasad dotyczących higieny osobistej, higieny pracy i zasad zdrowego odżywiania. Promowanie zdrowego stylu życia. Kształtowanie prozdrowotnych nawyków dotyczących higieny jamy ustnej	1.Prowadzenie zajęć o tematyce zdrowego żywienia. 2.Konstruowanie piramidy zdrowego odżywiania. 3.Dbanie o zdrowie i wygląd, ubieranie się stosownie do pór roku. Akcja z Lidle – „Szkoły pełne talentów”. Realizacja programu PCK „Dziel się uśmiechem „Tydzień dla zdrowia”	Wychowawcy klas Rodzice J.Łabęcka, wychowawcy klas	Zapis w dzienniku Zapis w dzienniku
	Rozwijanie umiejętności podejmowania działań na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku.	1.Dzień Ziemi -apel Udział w akcji , Zajęcia z edukacji przyrodniczej w parku miejskim	K. Kwiatkowska A.Kacprzak wychowawcy klas,	Zapis w dzienniku Zapis w dzienniku

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

			edukatorzy zewnętrzni	
	Wzmocnienie edukacji ekologicznej. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.	1.Ogólnopolski program edukacyjny o tematyce ekologicznej „Kubusiowi Przyjaciele Natury”	A. Wysoczańska, Wychowawcy klas	Zapis w dzienniku
RELACJE	Dbłość o przestrzeganie reguł społecznych w szkole oraz w miejscach publicznych.	Przestrzeganie reguł kulturalnego zachowania się obowiązującego w szkole, klasie oraz podczas wyjść i wycieczek.	Wychowawcy klas	Zapis w dzienniku
	Kształtowanie postaw społecznych. Budowanie prawidłowych relacji.	1.Pogadanka na temat funkcjonowania w społeczności szkolnej oraz tworzenia klimatu wspierającego zdrowie i bezpieczeństwo 2.Wzajemna pomoc podczas nauki i zabawy.	Wychowawcy klas Wychowawcy klas Pedagog, psycholog	Zapis w dzienniku Zapis w dzienniku

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	Uspołecznianie i integrowanie środowiska szkoły, w tym uczniów odmiennych kulturowo i językowo – włączanie tych uczniów w życie szkoły	1.Praktyczne ćwiczenie właściwego rozwiązywania konfliktów. (porozumienie bez przemocy NVC) 2.Działania wychowawcze mające na celu integrację uczniów w zespołach klasowych oraz na poziomie ogólnoszkolnym (konsultacje wychowawców z rodzicami, zajęcia integracyjne dla zespołów).	Wychowawcy klas, pedagog, psycholog	Zapis w dzienniku
	Doskonalenie wiedzy i umiejętności na temat profilaktyki przemocy rówieśniczej	Tydzień o przeciwdziałaniu przemocy rówieśniczej – akcje profilaktyczne – z wykorzystaniem materiałów MEN	Wychowawcy, psycholog, pedagog	Zapis w dzienniku
KULTURA	Kształtowanie postawy współczucia, empatii, poszanowania wytworów pracy kolegów oraz cudzej lub wspólnej własności.	1.Aktywny udział w wydarzeniach i uroczystościach szkolnych i klasowych. 2.Dzień Pluszowego Misia	J.Soldatke	Zapis w dzienniku

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

		– konkurs plastyczny		Protokoły
Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczenia.	Szkolny konkurs matematyczny dla uczniów kl. II Wielkanocne zabawy językowe Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „Kangur 2026”		A.Dopke, E. Ciborska	Zapis w dzienniku
			P.Stanis, A.Moch A.Dopke, E. Ciborska	Zapis w dzienniku
	„Nasi najlepsi” - podsumowanie osiągnięć uczniów klas I – III Zajęcia pozalekcyjne rozwijające uzdolnienia uczniów.		A.Palach i wychowawcy klas Nauczyciele prowadzący zajęcia	Zapis w dzienniku, tablica ogłoszeń Listy obecności
Przekazywanie norm, wartości i ocenianie swojego postępowania w oparciu o poznawane i pożądane społeczne wartości.	Wycieczki po najbliższej okolicy (Wejherowo, Kaszuby). Zdobycie wiedzy o własnym regionie		Wychowawcy klas	Zapis w dzienniku, karta wycieczki

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	Kształtowanie postaw szanujących symbole i tradycje narodowe. Kształtowanie właściwych zachowań w miejscach związanych z historią i kulturą.	1.Wycieczki związane z pamięcią narodowa 2.Dzień Niepodległości – apel 3.Dzień Edukacji Narodowej - apel	Wychowawcy klas Wychowawcy klas G.Borska, A.Dopke	Zapis w dzienniku, karta wycieczki. Protokół Zapis w dzienniku
		4.Szkolny konkurs recytatorski	B. Doering – Stęchły J.Łabęcka	Protokół
		5.Wykonanie godła Polski z materiałów plastycznych -zadania związane z mapą Polski , wykonanie kotylionów z papieru 6.Wejherowo – moja mała ojczyzna . Ilustrowanie miasta Wejherowa- techniką dowolną. 7.Quiz o Wejherowie. 8.Konkurs plastyczny – „Moje Wejherowo”.	Wychowawcy świetlicy szkolnej	Zapis w dzienniku zajęć świetlicy
	Rozwijanie czytelnictwa wśród najmłodszych	1.Lekcje biblioteczne. 2.Klasowe konkursy pięknego czytania,	K. Bingoraj - Heldt	Protokół i zapisy w dzienniku

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

		3.Współpraca z Biblioteką Szkolną i Miejską Biblioteką Publiczną.	Wychowawcy klas	Zapisy w dzienniku
		4.Klub Odkrywców Książek w ramach programu Biblioteka – dobre miejsce dla człowieka	Nauczyciel Billioteki K.Bingoraj -Heldt , I. Pawlik-Jadach	Zapis w dzienniku biblioteki
BEZPIECZEŃSTWO	Kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych a także zagrażających życiu i zdrowiu.	1.,„Bezpieczne ferie zimowe” - spotkanie z przedstawicielem Policji – apel	Wychowawcy klas A.Wysoczańska, H.Lewinska -Pawlak	Zapis w dzienniku
		2.,„Bezpieczne wakacje”- pogadanka w klasie spotkanie z przedstawicielem Policji Prowadzenie zajęć o tematyce bezpieczeństwa.	Wychowawcy klas ,	Zapis w dzienniku
	Zapoznanie z podstawowymi zasadami udzielania pierwszej pomocy.	3.Konkurs plastyczny: dla uczniów klas I – III „Bezpieczna droga do szkoły”	G.Borska, K.Kwiatkowska	Protokół
	Standardy ochrony małoletnich Monitorowanie i egzekwowanie przestrzegania standardów	Przypomnienie standardów z wykorzystaniem opracowanych materiałów edukacyjnych	Wychowawcy klas	Zapis w dzienniku

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	ochrony małoletnich w szkole	Ewaluacja Standardów	Szkolny koordynator uczniowi, rodzice,	Raport
	Profilaktyka przemocy rówieśniczej w tym cyberprzemocy. Bezpieczeństwo w sieci.	1.Uczenie reagowania na zjawiska agresji i przemocy. (bullying) 2.Europejski Tydzień Kodowania dla klas II i III.” .3.Dzień Bezpiecznego Internetu. 4.Zapoznanie uczniów z zasadami cyberbezpieczeństwa	Wychowawcy, nauczyciele, szkolni specjaliści A. Ziembakowska, M. Rzeppa,. A.Ziembakowska, M.Rzeppa Wychowawcy klas	Zapisy w dzienniku
	Kształtowanie umiejętności uczniów w zakresie prawidłowego funkcjonowania w środowisku i wykazywania postaw asertywnych. Rozwijanie potencjału	Prowadzenie działań wspierających uczniów w kryzysie (działania informacyjne, edukacyjne, alternatywne) Zajęcia integracyjne dla	Wychowawcy klas, Wychowawcy, pedagog, psycholog	Zapis w dzienniku

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	szkoły w zakresie bezpiecznego funkcjonowania uczniów z doświadczeniem migracji	zespołów		Zapis w dzienniku , specjalisty
--	---	----------	--	---------------------------------

Przewidywane efekty działań wychowawczych w klasie II

- uczeń zna zasady bezpiecznego poruszania się po szkole i w drodze do i ze szkoły,
- zna podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy,
- rozwija prozdrowotne nawyki dotyczące higieny jamy ustnej,
- wie, jak współdziałać w grupie rówieśniczej dba i troszczy się o siebie i innych
- nawiązuje relacje z uczniami z Ukrainy
- wie, jak rozładować emocje,
- zachowuje się kulturalnie i przestrzega reguł społecznych w różnych miejscach publicznych,
- respektuje normy społeczności klasowej,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zabaw zimowych i letnich,
- bezpiecznie korzysta z Internetu i innych nowoczesnych środków przekazu,
- wie do kogo udać się po pomoc,
- postępuje wg takich wartości jak; godność, sprawiedliwość, obowiązkowość, odpowiedzialność, pomoc, uczciwość, tolerancja,

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

- stosuje się do procedur postępowania w sytuacjach kryzysowych,
- współdziała w grupie rówieśniczej,
- bezpiecznie korzysta z komputera, Internetu i multimediiów,
- przestrzega procedur i regulaminów obowiązujących w szkole.
- jest zapoznany ze Standardami Ochrony Małoletnich

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

Harmonogram działań w klasie III

Obszar	Zadania	Formy realizacji	Osoby realizujące	Sposób monitorowania
ZDROWIE	Utrwalanie podstawowych zasad dbałości o zdrowie własne i innych, kształtowanie umiejętności kreowania środowiska sprzyjającego zdrowemu trybowi życia	Realizacje programu „Program dla szkół” (mleko i owoce dla uczniów klas I-V).	Wychowawcy klas	Zapis w dzienniku
	Utrwalenie zasad zdrowego, racjonalnego odżywiania się, higieny osobistej i aktywności fizycznej oraz zdrowia psychicznego	1.Wspólne spożywanie drugiego śniadania. 2.Prowadzenie zajęć o tematyce dotyczącej zdrowego żywienia. 3.Przygotowanie zdrowych koktajli mleczno -owocowych z wykorzystaniem sprzętu z programu Laboratoria Przyszłości 4.Realizowanie zadań w ramach programu „Szkoła pozytywnego myślenia”. Jak dbać o swoje zdrowie psychiczne? -zajęcia z wybranymi klasami	Wychowawcy klas Wychowawcy klas Wychowawcy klas Wychowawcy, Psycholog szkolny , pedagogzy szkolni	Zapisy w dzienniku Zapis w dzienniku Dziennik specjalisty

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	Kształtowanie prozdrowotnych nawyków dotyczących higieny jamy ustnej.	Zdrowe przepisy - prezentacja Omówienie zasad BHP w czasie ferii Rozmowy o odpowiedzialności za siebie i innych -postawa współpracy i mądrego działania w czasie ferii zimowych Znaczenie sportu dla zdrowia na co dzień Zabawy sportowe na hali sportowej Kalambury tematyczne Akcja z Lidlem „Szkoły pełne Talentów” Realizacja programu PCK „Dziel się uśmiechem	A.Kacprzak Wychowawcy świetlicy Wychowawcy klas, rodzice J.Łabęcka, wychowawcy klas rodzice	
	Rozwijanie umiejętności podejmowania działań na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku. -	Wojewódzki konkurs przyrodniczo - ekologiczny „Z przyrodą na TY” dla klas III. Dzień Ziemi -apel Zajęcia z edukacji przyrodniczej w parku miejskim	A. Ziebakowska, M. Rzeppa A.Dopke W.Dawidowicz - Lenarczyk K.Kwiatkowska, A.Kacprzak K. Kwiatkowska wychowawcy klas.	Protokół Zapis w dzienni Zapis w dzienniku

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	Wspólne odkrywanie powiązań ze światem. Wzmacnianie postawy otwartości i odpowiedzialności za środowisko naturalne	Ogólnopolski program edukacyjny o tematyce ekologicznej „Kubusiowi Przyjaciele Natury”	M. Rzeppa. A.Wysoczańska,	Protokół
RELACJE	Kształtowanie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania relacji z rówieśnikami, rozpoznawanie ich potrzeb, zgodnej współpracy z innymi, z zachowaniem obowiązujących norm i reguł kultury osobistej.	Pogadanka na temat funkcjonowania w społeczności szkolnej oraz tworzenia klimatu wspierającego zdrowie i bezpieczeństwo. Dzień Pluszowego Misia – konkurs plastyczny	Wychowawcy klas J.Soldatke	Zapis w dzienniku Protokół
	Upowszechnianie idei akceptacji różnorodności uczniów odmiennych kulturowo i językowo oraz idei bezpiecznej i efektywnej edukacji włączającej uczniów z niepełnosprawnościami	Integracja uczniów w zespołach klasowych oraz na poziomie ogólnoszkolnym. Zajęcia integracyjne dla zespołów klasowych.	Wychowawcy, pedagog ,psycholog	Zapis w dzienniku
		Wyjaśnienie pojęć :koleżeństwo i przyjaźń różnice , Zabawy w stylu drama na temat przyjaźni,	Wychowawcy świetlicy szkolnej	Zapis w dzienniku świetlicy

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

		kalambury. List do przyjaciela. Praca manualna- upominek dla kolegi.		
	Zapoznanie z podstawowymi prawami i obowiązkami wynikającymi z roli ucznia oraz członka szkolnej społeczności, rodziny i kraju.	Znamy swoje prawa- o Konwencji Praw Dziecka.	Wychowawcy klas	Zapis w dzienniku
	Kształcenie rozwijające samodzielność ucznia.	Zajęcia pozalekcyjne rozwijające uzdolnienia uczniów.	Nauczyciele prowadzący zajęcia	Lista obecności
	Doskonalenie wiedzy i umiejętności na temat profilaktyki przemocy rówieśniczej .	Tydzień o przeciwdziałaniu przemocy rówieśniczej – akcje profilaktyczne – z wykorzystaniem materiałów MEN	Wychowawcy, rodzice, szkolni specjaliści	Zapis w dziennikach
KULTURA	Kształtowanie umiejętności właściwego komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych, dbałość o język i kulturę wypowiedzania się.	Konkurs recytatorski. Konkurs Ortograficzny dla uczniów klas III Wycieczki oraz warsztaty : Sopot Grodzisko-	B. Doering- Stęchły, J.Łabęcka G. Borska Nauczyciele świetlicy	Protokoły Dziennik świetlicy facebook,telebim,fotorelacja

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

		Festyn integracyjny Organizator Centrum Wsparcia Cudzoziemców oraz Centrum Integracji społecznej w Sopocie oraz Muzeum Piśmiennictwa i Muzyki Kaszubsko- Pomorskiej w Wejherowie.		
	Rozwijanie czytelnictwa wśród najmłodszych.	1.Lekcje biblioteczne. 2.Klasowe konkursy pięknego czytania, 3. z Biblioteką Szkolną i Miejską Biblioteką Publiczną. „Mój ulubiony bohater książkowy – praca plastyczna 4.Klub Odkrywców Książek w ramach programu Biblioteka – dobre miejsce dla człowieka. Głośna lektura czytanek lekcyjnych -codzienna powtórka materiału czytelniczego z lekcji Cotygodniowe wizyty w	K.Bingoraj -Heldt Wychowawcy Nauczyciel biblioteki Wychowawczynie światlicy szkolnej K.Bingoraj -Heldt, I.Pawlik-Jadach Nauczyciele światlicy	Protokół Zapis w dzienniku biblioteki Zapis -dziennik światlicy

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

		bibliotece szkolnej w ramach akcji „czytanie na dywanie” – poznajemy literaturę dziecięcą		
	Kształtowanie gotowości do uczestnictwa w kulturze, poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także poszanowania innych kultur i tradycji, określanie swojej przynależności kulturowej poprzez kontakt z wybranymi działami sztuki, zabytkami i tradycją w środowisku rodzinnym, szkolnym i lokalnym, uczestniczenie w życiu kulturalnym środowiska rodzinnego, szkolnego, lokalnego oraz wydarzeniach organizowanych przez najbliższą społeczność.	Klasowe i szkolne uroczystości: Mikołajki, Wigilie, bal karnawałowy, Dzień Dziecka Kiermasz świąteczny – angażowanie uczniów i rodziców w przygotowanie stroików i dekoracji świątecznych Wycieczki po najbliższej okolicy (Wejherowo, Kaszuby). Wejherowo – moja mała ojczyzna . Ilustrowanie miasta Wejherowa- techniką dowolną. Quiz o Wejherowie. Konkurs plastyczny – „Moje Wejherowo”. Ilustrowanie wybranej legendy kaszubskiej . Konkurs o Jakubie Wejherze połączony z warsztatami w Muzeum	Wychowawcy klas. Wychowawcy klas rodzice Wychowawcy klas Wychowawcy świetlicy szkolnej	zapis w dzienniku. karta wycieczki Protokół , karta wyjść, fotorelacja

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	Kształtowanie wrażliwości estetycznej poprzez kontakt z dziełami literackimi i wytworami kultury, zapoznanie z wybranymi dziełami architektury i sztuk plastycznych należących do polskiego i europejskiego dziedzictwa kultury, wyzwalanie potrzeby kontaktu z literaturą i sztuką dla dzieci.	Dbanie o miejsca pamięci – wyjście na cmentarz żołnierzy poległych w II wojnie światowej	Wychowawcy klas	Zapis w dzienniku
	Przygotowanie do podejmowania działań mających na celu identyfikowanie i rozwijanie własnych zainteresowań.	1. Udział w kołach zainteresowań. 2. „Międzynarodowy Dzień Kropki” – mini projekty edukacyjne „DotArt”. 3. Udział w akcji EGG Rooll&Egg Hun - wielkanocne zabawy językowe 4. Szkolny konkurs matematyczny dla klas II 5. Międzynarodowy Konkurs Matematyczny	Wychowawcy klas Nauczyciele zespołu języków obcych Nauczyciele zespołu języków obcych B.Doering Stęchły , J.Łabęcka Wychowawcy klas A.Dopke, E.Ciborska Nauczyciele prowadzący	Protokoły Zapisy w dzienniku

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

		„Kangur 2025” dla uczniów klas II i III	zajęcia	
	Wstępne kształtowanie postaw wyrażających szacunek do symboli i tradycji narodowych oraz tradycji związanych z rodziną, szkołą i społecznością lokalną.	Święto Niepodległości w klasach , Szkolne obchody Święta Niepodległości – apel Dzień Edukacji Narodowej –apel Zajęcia plastyczne -portret Tadeusza Kościuszki” Wiersze i utwory na temat T. Kościuszki.	Wychowawcy klas G. Borska, A,Dopke Wychowawcy świetlicy szkolnej	Dziennik prowadzonych zajęć. Protokół Dziennik świetlicy szk.

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

BEZPIECZEŃSTWO	Utrwalenie podstawowych zasad bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych, kształtowanie właściwego zachowania się w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia oraz w sytuacjach nadzwyczajnych.	Konkurs plastyczny „Bezpieczna droga do szkoły”. Bezpieczne ferie zimowe” spotkanie z przedstawicielem Policji, apel. Apel „Bezpieczne wakacje” -spotkanie z przedstawicielem Policji, apel.	Wychowawcy klas G. Borska, K.Kwiatkowska Wychowawcy klas A.Wysoczańska, H.Lewinska -Pawlak J.Soldatke	Zapis w dzienniku Protokół Zapis w dzienniku Zapis w dzienniku
		Prowadzenie zajęć o tematyce bezpieczeństwa. Realizacja programu „Nie boję się ratować życia.”	Wychowawcy klas A.Palach	Zapis w dzienniku
	Zapoznanie z podstawowymi zasadami udzielania pierwszej pomocy. Przypomnienie uczniom standardów ochrony małoletnich	Światowy Dzień Pierwszej Pomocy. Omówienie standardów z wykorzystaniem opracowanych materiałów edukacyjnych Ewaluacja standardów	M. Rzeppa, A. Ziębakowska wychowawcy klas Szkolny koordynator ds. Standardów Ochrony Małoletnich , wychowawcy, nauczyciele	
	Kształtowanie umiejętności			

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	wyszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł, korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych,	Dzień bezpiecznego Internetu.	A.Ziębakowska, M. Rzeppa	Protokół
	Kształtowanie świadomości negatywnego wpływu pracy przy komputerze na zdrowie i kontakty społeczne oraz niebezpieczeństw wynikających z anonimowości kontaktów, respektowanie ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, Internetu i multimediów. Bezpieczeństwo w sieci.	Europejski Tydzień Kodowania dla klas II i III. Poznanie podstaw programowania z wykorzystaniem interaktywnego robota (Phonton)- program Labolatoria Przyszłości	A. Ziębakowska, M. Rzeppa, Wychowawcy klas.	Protokół Zapis w dzienniku.
		Zapoznanie uczniów z zasadami cyberbezpieczeństwa	Wychowawcy klas	Zapis w dzienniku
	Rozwijanie potencjału szkoły w zakresie bezpiecznego funkcjonowania uczniów z doświadczeniem migracji	Prowadzenie działań edukacyjnych, informacyjnych i alternatywnych (rozwijanie zdolności)	Wychowawcy klas, pedagog ,psycholog	Zapis w dzienniku

Przewidywane efekty działań wychowawczych w klasie III:

- uczeń utrzymuje poprawne kontakty z rówieśnikami,
- zna znaczenie słów: przyjaźń, tolerancja, empatia, dobro
- współdziała w grupie podczas pracy i zabawy,
- radzi sobie w sytuacjach trudnych,
- zachowuje właściwą postawę wobec symboli narodowych i hymnu, umie zaśpiewać hymn państwowy,
- akceptuje różnorodności uczniów odmiennych kulturowo i językowo
- potrafi wymienić nazwiska sławnych Polaków,
- uczeń bezpiecznie porusza się po okolicy szkoły, zna przepisy drogowe,
- uczeń przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zabaw ruchowych,
- uczeń nie boi się ratować życia, zna zasady udzielania pierwszej pomocy,
- uczeń rozwija prozdrowotne nawyki dotyczące higieny jamy ustnej,
- uczeń reprezentuje klasę na konkursach szkolnych i miejskich,
- uczeń właściwie zachowuje się w miejscach publicznych,
- uczeń rozwija umiejętność pięknego czytania,
- uczeń dba o środowisko społeczno –przyrodniczych,
- uczeń bezpiecznie korzysta z komputera, Internetu i multimediiów,
- uczeń przestrzega procedur i regulaminów obowiązujących w szkole.
- uczeń jest zapoznany ze Standardami Ochrony Małoletnich

Harmonogram działań w klasie IV

Obszar	Zadania	Formy realizacji	Osoby realizujące	Sposób monitorowania
ZDROWIE	Tworzenie warunków do prawidłowego rozwoju emocjonalnego i społecznego uczniów	Tematyka: Do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacjach trudnych i kryzysowych O trudnej sztuce przeżywania i wyrażania swoich emocji, sądów, potrzeb i oczekiwań. Konstruktywne sposoby redukowania nadmiernego stresu.	Wychowawcy klas. Nauczyciele edukacji zdrowotnej Pielęgniarka szkolna. Wychowawcy, psycholog, pedagog	Zapis w dzienniku lekcyjnym.
	Dbanie o zdrowie psychiczne dzieci, wsparcie w sytuacjach kryzysowych	Wzmocnienie zdrowia psychicznego poprzez integrację zespołu klasowego i budowanie przyjaznego klimatu Opieka indywidualna -porady psychopedagogiczne; wspieranie uczniów, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenie kondycji psychicznej Realizacja zadań w ramach programu „Szkoła Myślenia Pozytywnego”	Psycholog, pedagog szkolny Wychowawcy klas Wychowawcy klas, pedagog, nauczyciele współorganizujący kształcenie Pedagog, psycholog Wychowawcy	Zapis w dzienniku specjalisty, sprawozdania Zapis w dzienniku specjalisty

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

ZDROWIE		Dzień Zdrowia Psychicznego – akcja profilaktyczna	psycholog, pedagog,	
		Zorganizowanie Szkolnego Dnia Profilaktyki-(warsztaty dotyczące przemocy rówieśniczej)	psycholog, pedagog,	
	Wdrażanie sprawdzonych rozwiązań podnoszących motywację do uczenia się, uwzględniających zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne	Poznaję swoje mocne strony, Rozwijam swoje zainteresowania i talenty– zajęcia rozwijające i wspomagające oraz uczestniczenie w akcjach, konkursach, projektach, zawodach sportowych	wychowawcy, pedagog, nauczyciele przedmiotowi, współpraca ze środowiskiem lokalnym, organizatorami konkursów	
	Wzmacnianie edukacji zdrowotnej. Promocja zdrowego trybu życia- kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych rozwijanie sprawności fizycznej.	Realizowanie programu „Program dla szkół”. (mleko i owoce dla uczniów klas I – V) Przestrzeganie zasad zdrowego odżywiania się. Przestrzeganie zasad higieny osobistej i czystości odzieży.i odpowiedniej ilości snu. Prawidłowa postawa ciała w różnych sytuacjach.	Wychowawcy, nauczyciele przyrody, WF, edukacji zdrowotnej	Sprawozdanie Adnotacje, wpisy w dzienniku

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	Nauka udzielania pierwszej pomocy.	Zajęcia z wychowawcą oraz nauczycielami wychowania fizycznego – udzielanie pierwszej pomocy Organizacja żywienia w szkole zapewniającego ciepły i zgodny z normami żywieniowymi posiłek Zapewnienie odpowiedniego asortymentu sklepu szkolnego Realizacja programu „Rowerowy maj”. Akcja z Lidllem „Szkoły pełne talentów”	Nauczyciele WF ,wychowawcy Kucharka szkolna, dietetyk Personel sklepu, dyrektor szkoły, rodzice Dyrekcja szkoły, wychowawcy klas, szkolny koordynator rodzice	Wpisy w dzienniku, protokoły Zapis w dzienniku
	Wzmacnianie edukacji ekologicznej, rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne	Przeprowadzenie zajęć poświęconych edukacji ekologicznej i odpowiedzialności za środowisko przyrodnicze Zajęcia prowadzone w Parku Miejskim w Wejherowie -	Wychowawcy klas Nauczyciele przyrody, Wychowawcy klas Współpraca z Działem Edukacji Przyrodniczej WZNK dla SP	Zapis w dzienniku
		Wybrane zajęcia z edukacji ekologicznej prowadzone we współpracy z Komunalnym Związkiem Gmin doliny Redy i	Wychowawcy klas Nauczyciele przyrody	Zapis w dzienniku

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

		Chylonki. EKO Dolina Bliżej Europy Udział w akcjach ekologicznych Sprzątaniu Świata Dzień Ziemi	.B.Stanecka, A.Zaborowska	
RELACJE	Rozwijanie u uczniów postawy szacunku, empatii i wrażliwości na potrzeby innych Kształtowanie umiejętności asertywnego wyrażania własnych potrzeb.	1.Budowanie zespołu klasowego z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb i oczekiwań uczniów 2.Zasady dobrego zachowania 3.Współpraca w grupie 4.Jak mówić i słuchać, by być zrozumianym? Zwiększenie udziału uczniów w życiu szkoły, samorządu szkolnego oraz innych działań prospołecznych. Inspirowanie do wybierania dobra poprzez zaangażowanie się uczniów w działania charytatywne	Wychowawcy klas. Nauczyciele przedmiotów. Nauczyciele wychowania fizycznego. Pielęgniarka szkolna. Pedagog i psycholog szkolny. Rodzice/opiekunowie uczniów Wychowawcy, nauczyciele psycholog, pedagog	Wpisy w dzienniku
	Kształtowanie umiejętności asertywnego wyrażania własnych potrzeb oraz pokojowego rozwiązywania konfliktów	Uczymy się zachowań asertywnych. oraz dyplomatycznego rozwiązywania sporów.	wychowawcy klas, nauczyciele przyrody, wychowania fizycznego, pedagog ,psycholog	Zapisy w dzienniku
	Doskonalenie wiedzy i umiejętności na temat profilaktyki przemocy rówieśniczej	Tydzień o przeciwdziałaniu przemocy rówieśniczej – akcje profilaktyczne – z wykorzystaniem materiałów MEN	wychowawcy ,szkolni specjaliści ,	Zapisy w dzienniku

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	Kształtowanie postawy odpowiedzialności społecznej oraz bezpieczeństwa w przestrzeni publicznej. Kształtowanie samodzielności, myślenia analitycznego w tym kreatywności oraz innowacyjności ucznia	1.Uczymy się szacunku do osób starszych i niepełnosprawnych. 2.Prośby, oczekiwania, sądy- jak je właściwie wyrażać? 3.Jak motywacja pomaga w nauce i wyborze/ zawodu? 4.Mój wymarzony zawód. 5.Międzynarodowy Dzień Kropki- Mini projekty Edukacyjne „DotArt” 6.Projekt „Bądź Eko – projekty T-shertów 7.Projekt „Doświadczamy zjawisk fizycznych i chemicznych w życiu codziennym” 8.Projekt „Jedz zdrowo, żyj zdrowo” 9.Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia -projekt szkolny	Wychowawcy klas. Nauczyciele przedmiotów. Nauczyciele wychowania fizycznego. Pielęgniarka szkolna. Pedagog i psycholog szkolny. Rodzice/opiekunowie uczniów Nauczyciele zespołu języków obcych Zespół nauczycieli języków obcych Nauczyciele przyrody A.Stenka,B.Pis, A.Zaborowska Wychowawcy klas IV nauczyciele matematyki	Wpisy w dzienniku
KULTURA	Rozwijanie swoich uzdolnień przez udział w różnych formach poszerzania wiedzy.	1.Poznanie siebie, swoich zdolności i rozwijaniu zainteresowań sprzyjających motywacji do uczenia się. 2.Zapoznanie z rolą	Nauczyciel przyrody Wychowawcy	Zapis w dzienniku Listy uczniów biorących udział w konkursach

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

		zainteresowań w życiu człowieka. 3. Mobilizowanie uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach przedmiotowych i uczestnictwie w zajęciach pozalekcyjnych 4. Planowanie dalszej edukacji, uwzględniając własne zainteresowania, zdolności i umiejętności oraz sytuację na rynku pracy		i olimpiadach przedmiotowych, karty wycieczek i zapisy w księdze wyjść.
	Rozwijanie zainteresowania kulturą w środowisku lokalnym i potrzeb uczestnictwa w wydarzeniach kulturalnych. Rozwój czytelnictwa	Wyjazdy i wyjścia do: teatru, kina, muzeum, Szkoły Muzycznej, Filharmonii Kaszubskiej, Biblioteki Publicznej. Konkurs na najlepszego czytelnika -cały rok szkolny Ranking zaczytanych klas	Nauczyciele przedmiotów Wychowawcy kl. IV Nauczyciele biblioteki szkolnej j.w	Listy uczniów biorących udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, karty wycieczek i zapisy w księdze wyjść. Zapis w dzienniku biblioteki
		Akcja społeczno -edukacyjna Żonkile 2026 „Klub Supermocy” w ramach programu „Biblioteka dobre miejsce dla człowieka „	K.Bingoraj -Heldt A.Lis, A.Rzepka , I.Pawlik- Jadach E.Hinc	
	Kształtowanie postaw wyrażających	Pamiętamy o tych, co odeszli.	Wychowawcy	Listy uczniów

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	szacunek do symboli i tradycji narodowych oraz odpowiedzialności za region i ojczyznę. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych	Dbanie o miejsca pamięci – wyjście na cmentarz Dobrze wychowany młody człowiek - zasady savoir-vivre'u w różnych sytuacjach społecznych. Stosowanie zasad „czystej gry” w czasie sportowych rozgrywek. Szacunek wobec siebie i wszystkich istot żywych. Udział w uroczystościach szkolnych i klasowych: Dzień Tolerancji, 11 listopada, 3 Maja Dzień Patrona - patron naszej szkoły -wzorem naszego postępowania. Radość Świąt Bożego Narodzenia – projekt VIII edycja Kiermasz świąteczny	Nauczyciele wspomagający Wychowawcy, wychowawcy klas IV A.Lis E.Hinc,nauczyciele historii Wychowawcy Rodzice, wychowawcy,	biorących udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, karty wycieczek i zapisy w księdze wyjść. Zapis w dzienniku dyskusja, samoocena. Zapis w dzienniku
BEZPIECZEŃSTWO	Przestrzeganie wewnętrznego prawa regulującego pracę szkoły, zasad obowiązujących w	1.Zapoznanie z wybranymi treściami Statutu Szkoły – prawa i obowiązki ucznia. 2.Omówienie Praw Dziecka	Wychowawca klasy	Wpisy w dzienniku

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	klasie, w szkole, Bezpieczeństwo w ruchu drogowym Działania zapewniające bezpieczeństwo w szkole i poza nią. Kształtowanie u młodych ludzi postawy świadomego użytkownika transportu zbiorowego	wynikających z Konwencji o Prawach Dziecka. 3.Zapoznanie z zasadami w szkolnych regulaminach – biblioteki, świetlicy, stołówki, w czasie lekcji w f, na basenie, w czasie przerw. 4.Przygotowanie do egzaminu na kartę rowerową. 5.Przypomnienie obowiązków związanych z pełnioną funkcją. 6.Ustalamy, jak należy się zachowywać na drodze, aby nie doszło do wypadku. 7.Warsztaty z wychowania komunikacyjnego Metropolitalny Związek Komunikacyjny Zatoki Gdańskiej	nauczyciele techniki Edukator MZKZG	Zapis w dzienniku
	Rozwijanie umiejętności troski o własne bezpieczeństwo w relacjach z innymi.	Omawianie wypadków zaistniałych w klasie. Zajęcia na temat właściwego zachowywania się w miejscach publicznych. Sposoby postępowania w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia – pierwsza pomoc przedmedyczna Omówienie standardów z	Wychowawca klasy nauczyciele techniki, wychowawcy, na wychowawcy	Zapis w dzienniku

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	Przypomnienie uczniom standardów ochrony małoletnich	wykorzystaniem opracowanych materiałów edukacyjnych. Ewaluacja standardów	szkolny koordynator ds. standardów ochrony małoletnich, wychowawcy, rodzice	
	Promowanie higieny cyfrowej oraz-bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno -komunikacyjne. w szczególności opartych na sztucznej inteligencji	1.Świadome i odpowiedzialne korzystanie ze środków masowego przekazu (tv, komputer, Internet). 2.Szkolne obchody Dnia Bezpiecznego Internetu. 3.Zagrożenia wynikające z korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych. 4.Udostępnianie informacji jak minimalizować zmęczenie cyfrowe oraz lęki wynikające z przeciążenia informacyjnego u dzieci. 5.Zapoznanie uczniów z zasadami cyberbezpieczeństwa 6.Wykorzystywanie w czasie zajęć technologii w ramach programu "Laboratoria Przyszłości" 7.Korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej	nauczyciele techniki nauczyciele przyrody Pedagog szkolny Przedstawiciele Straży Miejskiej i Policji Nauczyciele Nauczyciele informatyki, techniki,	Zapis w dzienniku

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

		8.Zdobywanie wiedzy i umiejętności nt . AI w edukacji		
	Wprowadzenie procedury okresu adaptacyjnego dla uczniów klas IV	Zapoznanie uczniów i rodziców z procedurą okresu adaptacyjnego	Wychowawcy kl. IV	Zapis w dzienniku

Przewidywane efekty działań wychowawczych w klasie IV

- uczeń zna i stosuje zasady aktywnego słuchania i prawidłowego mówienia,
- potrafi bezpośrednio wyrazić własne zdanie, oczekiwania, opinie, sądy i prośby,
- szanuje zdanie rówieśników,
- darzy szacunkiem osoby niepełnosprawne, jest wrażliwy na potrzeby innych
- szanuje tradycje szkoły, bierze udział w wydarzeniach patriotycznych i kulturalnych
- dba o swoje zdrowie fizyczne i psychiczne, aktywnie spędza czas wolny
- odkrywa swoje zainteresowania, poznaje swoje mocne strony
- wykorzystuje umiejętności zdobyte w szkole do uczenia się nowych treści,
- akceptuje inne osoby odmienne kulturowo i językowo,
- umie właściwie korzystać z technologii informacyjno –komunikacyjnych, potrafi krytycznie analizować poznawane w sieci Internet informacje
- jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo swoje i rówieśników, stosuje się do zasad bezpieczeństwa obowiązujących w szkole,
- przestrzega procedur i regulaminów obowiązujących w szkole,
- podejmuje działania prospołeczne w szkole i poza nią (SU, wolontariat).

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

- podejmuje działania proekologiczne,
- potrafi udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej
- zna Standardy Ochrony Małoletnich
- zna zasady zdrowego trybu życia

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

Harmonogram działań w klasie V

Obszar	Zadania	Formy realizacji	Osoby realizujące	Sposób monitorowania
ZDROWIE	Dbłość o zdrowie	Pogadanki z uczniami na temat zachowań prozdrowotnych. Realizacja tematyki godzin wychowawczych dla klas V przy wsparciu specjalistów.	Wychowawcy, zespoły nauczycieli, pedagodzy.	Zapis w dzienniku
	Rola dobrego wypoczynku, promowanie zdrowego odżywiania	Realizowanie programu „Program dla szkół”. (mleko i owoce dla uczniów klas I – V) Wiem co jem- zasady zdrowego stylu życia.	Zespoły nauczycieli Kucharze, dietetyk, pedagog i psycholog szkolny	Protokoły, zapis w dzienniku
	Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych.	Konkurs klasowy nt wiedzy o zdrowym stylu życia Propagowanie aktywności fizycznej jako efektywna forma radzenia sobie w sytuacjach stresowych Bezpieczne korzystanie z urządzeń cyfrowych i platform takich jak: Librus, Microsoft Teams, komunikatory	wychowawcy wychowawcy ,nauczyciele WF	Protokół Zapis w dzienniku

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

ZDROWIE	Działania na rzecz ochrony zdrowia psychicznego i rozwijania u uczniów nowych kompetencji i umiejętności wspierających prawidłowy rozwój psychospołeczny	Spotkanie dla rodziców ze specjalistą od spraw uzależnień i ochrony zdrowia psychicznego. Realizacja programów zewnętrznych : 1.Szkoła Myślenia Pozytywnego 2. „Trzymaj formę” 3.„Rowerowy maj” 4.Akcja z Lidlem – „Szkoły pełne Talentów”	Psycholog szkolny, nauczyciele zaangażowani w programy(nauczyciele wychowania fizycznego, nauczyciele biologii, A.Zaborowska wychowawcy klas, szkolni koordynatorzy programów rodzice	Sprawozdania, protokoły, zapisy w dzienniku Zapisy w dzienniku
	Wzmacnianie edukacji ekologicznej w szkole. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne	Moje środowisko – jak należy o nie dbać? Wyjaśniamy zasady segregacji odpadów - pogadanki na godz. wych. Wpływ środowiska przyrodniczego na zdrowie człowieka -poruszanie tematyki ekologicznej w trakcie lekcji. Prowadzenie zajęć z edukacji ekologicznej i odpowiedzialności za środowisko przyrodnicze. Zajęcia prowadzone w Parku Miejskim w Wejherowie	Wychowawcy Nauczyciele przyrody Edukatorzy zewnętrzni	Zapisy w dzienniku Zapisy w dzienniku Zapisy w dzienniku

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

RELACJE	Kształtowanie u młodych ludzi postawy świadomego użytkownika transportu zbiorowego	Warsztaty ekologiczne organizowane we współpracy ze spółką PEVIK z Gdyni . Warsztaty z edukatorem z Metropolitalnego Związku Komunikacyjnego Zatoki Gdańskiej	Edukator z MZKZG	
	Prezentowanie sposobów pokonania własnych słabości oraz akceptowania ograniczeń i niedoskonałości.	Moje zachowanie w różnych sytuacjach; Jak sobie radzić w sytuacjach trudnych? Zdrowie fizyczne i psychiczne.	Wychowawcy, pedagog, psycholog	Wpisy w dzienniku.
	Programy dla szkół wspierające zdrowie fizyczne dzieci i młodzież	Program klub – 2025 /2026 Szkolny Klub Sportowy Akcja „Wejherowo biega „ Zajęcia o charakterze sportowym dla chętnych organizowane w ramach Gminnego Programu PiRPA w Wejherowie	Nauczyciele wychowania fizycznego, Urząd Miejski w Wejherowie	Sprawozdanie
	Rozwijanie umiejętności rozumienia innych, która sprzyja efektywnej współpracy.	Współpraca w grupie – co zrobić, aby była afektywna? Właściwa interpersonalna komunikacja ułatwia życie. Wycieczki rozwijające umiejętność współpracy – parki linowe, interaktywne muzea. Wycieczka do Adventure Park-Kolibki	Wychowawcy Wychowawcy	Zapisy w dzienniku

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

			.	
	Wyzwalanie chęci działania na rzecz innych osób w celu poprawy ich sytuacji – działania charytatywne	Czym jest wolontariat? Pomagam innym. Praca charytatywna- „Góra grosza” Mój stosunek do niepełnosprawnych – mogę pomóc? Organizacja samopomocy wewnątrz zespołu klasowego.	Opiekun szkolnego wolontariatu Wychowawcy	Zapisy w dzienniku, sprawozdania
	Rozwijanie świadomości dotyczącej roli osób znaczących i autorytetów	Poznanie sylwetki patrona szkoły	Nauczyciele historii	Protokoły, wpisy w dzienniku
	Kształtowanie samodzielności, kreatywności i innowacyjności ucznia. Profilaktyka przemocy rówieśniczej, wsparcie w kryzysie psychicznym, profilaktyka uzależnień	Czy jesteśmy z siebie zadowoleni? Oceniamy własne zachowanie i dokonania. Oceniamy siebie nawzajem. Praca z uczniem zdolnym. Co to jest bullying (nękanie) i jak szukać pomocy? Zapobieganie wykluczeniu rówieśniczemu. Rozwijanie więzi rówieśniczych (organizowanie wspólnych projektów i wydarzeń integrujących). Realizacja Standardów. Tydzień o przeciwdziałaniu przemocy rówieśniczej – akcje profilaktyczne – z wykorzystaniem materiałów MEN	Wychowawca Nauczyciele Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog, rodzice, szkolny koordynator Standardów Ochrony Małoletnich Wychowawcy, szkolni specjaliści	Wpisy w dzienniku Zapis w dzienniku, w dzienniku specjalisty, Zapis w dzienniku

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

KULTURA	Budowanie samoświadomości dotyczącej praw, wartości, wpływów oraz postaw.	1.Rola książki w moim życiu. 2.Okładka na ulubioną książkę. 3.Pogadanki dotyczące praw i obowiązków ucznia. 4.Wprowadzenie dla uczniów „zeszytów lektur dodatkowych” w celu rozwoju czytelnictwa jako swego rodzaju zainteresowania uczniów	Wychowawcy	Wpisy w dzienniku
	Promowanie czytelnictwa	5.” Klub Supermocy” w ramach programu „Biblioteka dobre miejsce dla człowieka „, 6.Zajęcia cykliczne -” Czytanie na dywanie 7.Konkurs „Klub Odkrywców Książek”	Nauczyciele języka polskiego wychowawcy Nauczyciele biblioteki, wychowawcy klas, nauczyciele języka polskiego	Zapis w dzienniku biblioteki protokół
	Rozwijanie umiejętności właściwego zachowania się z uwzględnieniem sytuacji i miejsca.	Człowiek dobrze wychowany – kto to taki? Jak zachowywać się przy stole, jak witać się ze starszą osobą – czyli savoir vivre na co dzień. Potrafię kulturalnie zachowywać się podczas uroczystości szkolnych. Realizowanie tematyki godzin wychowawczych dla klas V z uwzględnieniem właściwego zachowania się w różnych okolicznościach	Wychowawcy	Wpisy w dzienniku

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	Rozwijanie zainteresowań i pasji uczniów Wychowanie do wartości i kształtowania patriotycznych postaw ucznia Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych	Czym jest dla mnie Ojczyzna? Międzynarodowy Dzień Kropki „Dzień Matematyki” – cykl zajęć Udział w konkursach edukacyjnych i sportowych zgodnie z kalendarzem imprez m.in. Święto Niepodległości Radość świat Bożego Narodzenia – VIII edycja projekt Konkurs wiedzy o patronie” 1 MPS – bogata przeszłość, ciekawa terażniejszość „, Konkurs pieśni patriotycznych, Dzień Zdrowia Psychicznego, Szkolny Dzień Profilaktyki, Szkolny konkurs matematyczny „Mistrz matematyki:”, „Liczba PI” Święto Szkoły	Nauczyciele uczący Wychowawcy Wychowawcy, rodzice E.Hinc J.Rompza A.Pocheć , M.Piątkowska K.Rygielska I.Funk, E.Hinc, A.Rzepka, A.Lis, J.Rompza	Wpisy w dzienniku Protokoły Zapis -dziennik specjalisty
--	--	---	---	---

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej	Ja”, w moim najbliższym otoczeniu (rodzina, szkoła, osiedle, gmina). Omówienie praw ucznia, praw dziecka. Kształtowanie postawy na odmienną kulturę i obyczajową.	Wychowawcy	karty wycieczek Zapis w dzienniku
BEZPIECZEŃSTWO	Kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy	Zajęcia przedstawiające uczniom podstawy pierwszej pomocy przedmedycznej na godzinach wychowawczych. Przedstawienie podstawowych zasad bezpieczeństwa na zajęciach wychowania fizycznego	Wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego	Zapis w dzienniku
	Realizacja standardów ochrony małoletnich.	Omówienie standardów z wykorzystaniem opracowanych materiałów edukacyjnych Ewaluacja Standardów	Wychowawcy Szkolny koordynator ds. Standardów Ochrony Małoletnich	Raport ewaluacyjny
	Rozwijanie umiejętności identyfikowania przyczyn własnego postępowania. Rozwijanie poczucia osobistej odpowiedzialności zachęcanie do angażowania się w prawidłowe i zdrowe zachowania.	Jak sobie radzić z agresją? Efektywna komunikacja interpersonalna Przypomnienie obowiązujących zasad bezpieczeństwa w szkole i na terenie szkolnym, Bezpieczna droga do szkoły i ze szkoły, Dbamy o bezpieczeństwo swoje i	Wychowawcy, Pedagog, psycholog	Wpisy w dzienniku

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

		innych. Jak bezpiecznie spędzić ferie zimowe? Jak bezpiecznie spędzić wakacje / Sposoby bezpiecznego spędzania czasu wolnego.		
	Rozwijanie umiejętności prowadzenia rozmowy w sytuacji konfliktu -postawy negocjacji i mediacji	Całoroczny udział w programie „Szkoła Myślenia Pozytywnego „ Sposoby zespołowego rozwiązywania konfliktów.	Wychowawcy, szkolny koordynator programu,	Zapisy w dzienniku
	Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci	1.Gry i zabawy w Internecie – co jest dobre dla mnie? 2.Uwaga na cyberprzemoc - czym jest, jak się przed nią uchronić, co robić, gdy jej doświadczamy? 3.Bezpieczne korzystanie ze środków masowej komunikacji (TV, radio, komputer, Internet, prasa, telefon komórkowy.). Niebezpieczeństwa jakie na nas czyhają. 4.Zapoznanie uczniów z zasadami cyberbezpieczeństwa. 5.Krytyczna analiza informacji wyszukiwanych w Internecie.	Wychowawcy, pedagog, psycholog	Zapis w dzienniku
	Rozwijanie w uczniach postawy odpowiedzialnego korzystania z nowoczesnych technologii cyfrowych	Wykorzystywanie w czasie zajęć technologii w ramach program “Laboratoria Przyszłości”. Wykorzystywanie na zajęciach nowoczesnych technologii	Nauczyciele uczący	Zapis w dzienniku

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

		Poznanie narzędzi wykorzystujących AI – korzyści i zagrożenia. Korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej		
--	--	---	--	--

Przewidywane efekty pracy wychowawczej w klasie V:

- uczeń przestrzega procedur i regulaminów,
- uczeń wie jak aktywnie pracować w grupie,
- zna efektywne sposoby uczenia się
- Aktywnie uczestniczy w życiu szkoły i bierze udział w zajęciach pozalekcyjnych w celu rozwijania umiejętności
- wykazuje empatyczną i tolerancyjną postawę wobec osób starszych, niepełnosprawnych oraz osób z doświadczeniem migracji i potrafi zaoferować pomoc,
- uczeń dba o bezpieczeństwo swoje i innych,
- uczeń ma świadomość swoich mocnych i słabych stron wie, jak ocenić swoje zachowanie,
- rozumie potrzeby swoje i innych ludzi,
- szanuje osoby o odmiennych poglądach
- potrafi siebie zaprezentować rozpoznaje w otoczeniu prawidłowe wzorce,
- szanuje swoją „małą” i „dużą” Ojczyznę, uczestniczy w obchodach świąt patriotycznych
- dba o środowisko przyrodnicze, wie jak ważne jest zdrowie dla jego rozwoju,
- coraz lepiej posługuje się źródłami informacji i wie jak odpowiedzialnie korzystać ze znanych mu nowoczesnych technologii cyfrowych
- doskonali umiejętność dyskusji i innych kompetencji komunikacyjnych, potrafi krytycznie analizować poznawane w sieci informacje
- wie jak dbać o swoje zdrowie psychiczne, wie gdzie szukać pomocy w sytuacjach krytycznych

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

- zna pojęcie bullying, wie w jaki sposób zachować się, wie gdzie szukać pomocy w przypadku bycia jej świadkiem bądź jej doświadczania
- zna standardy Ochrony Małoletnich

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

Harmonogram działań w klasie VI

Obszar	Zadania	Formy realizacji	Osoby realizujące	Sposób monitorowania
ZDROWIE	Kształtowanie umiejętności rozpoznawania własnych cech osobowości.	Przeprowadzenie na godzinach Wychowawczych pogadań i testów osobowościowych w celu rozpoznania własnych cech temperamentu, intelektu i charakteru.	Wychowawcy klas VI	Zapisy w dzienniku
	Uzmysłowienie sobie czym jest zdrowie oraz w jaki sposób należy o nie dbać	Treści w tym zakresie zawierane będą w tematyce poruszanej na lekcjach wychowawczych, lekcjach biologii, gazetkach tematyczne dotyczące zdrowego odżywiania	wychowawcy klas 6, nauczyciel biologii	Zapisy w dzienniku
	Kształtowanie konstruktywnego obrazu własnej osoby, naprawdę. wiadomości mocnych i słabych stron. Umożliwianie uczniom miejsc relaksacji i wyciszenia podczas przerw międzylekcyjnych Rozwijanie właściwej postawy wobec zdrowia i życia jako najważniejszych wartości, Doskonalenie i wzmacnianie zdrowia fizycznego i psychicznego.	1.Zaplanowanie godziny wychowawczej poświęconej poznaniu przez uczniów swoich mocnych i słabych stron – ankiety, zabawy lub plakaty. 2.Zmysłoczułe przerwy w bibliotece- dobrostan dla wszystkich uczniów w wyznaczone przerwy 3.Zaplanowanie wyjazdów lub wyjść rekreacyjno-sportowych. 4.Pogadanki z uczniami na temat wpływu sportu i ruchu na świeżym powietrzu na	wychowawcy Nauczyciele biblioteki Nauczyciele wychowania fizycznego Wychowawcy klas VI Wychowawcy klas VI	Zapis w dzienniku Listy uczestników zajęć pozalekcyjnych oraz uczestników imprez i zawodów sportowych Zapisy w dzienniku

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	Pierwsza pomoc	zdrowie i samopoczucie. 5.Upowszechnianie ofert dodatkowych zajęć sportowych wśród uczniów.		Zapisy w dzienniku
		6.Dzień sportu Zimowe Igrzyska Olimpijskie	Nauczyciele	zapisy w dzienniku
		7.Przeprowadzenie godzin wychowawczych dotyczących uzależnienia od nikotyny, alkoholu, dopalaczy, narkotyków oraz technologii cyfrowych.	Terapeuci uzależnień, specjaliści	Zapis w dzienniku
		8.Realizacja programu: „Szkoła Myślenia Pozytywnego”	Pedagog, psycholog szkolny, wychowawcy	Zapis w dzienniku
		9.Szkolny Dzień Profilaktyki – warsztaty, wystawy	Pedagog, psycholog szkolny	
		10.Realizacja programu prozdrowotnego „Trzymaj formę”.	A Zaborowska	
		11.Bliżej Europy - nowoczesne metody gospodarowania odpadami prowadzone wraz ze spółką EKO DOLINA. Ciepło dla Trójmiasta realizowane	Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych	

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

		we współpracy ze spółką OPEC Gdynia		
		11.Akcja z LIDLEM – Szkoły pełne Talentów”	Dyrekcja, rodzice, uczniowie,	
RELACJE	Kształtowanie umiejętności współpracy w dążeniu do osiągnięcia celu. Uwrażliwianie na różne obszary ludzkich problemów i potrzeb poprzez krzewienie potrzeby udzielania pomocy Wyrabianie postawy życzliwości wobec osób potrzebujących wsparcia i noszenia pomocy innym	1.Przeprowadzenie zespołowej pracy projektowej w każdej klasie. 2.Zaplanowanie na godzinach wychowawczych i lekcjach przedmiotowych większej ilości zabaw lub zadań w formie pracy w grupie zmierzających do poprawy integracji zespołów klasowych i kształtujących umiejętność współpracy. 3.Zaplanowanie i przeprowadzenie godziny wychowawczej poświęconej zaznajomieniu uczniów z różnymi formami wolontariatu. Zachęcanie i angażowanie uczniów do udziału w akcjach charytatywnych zaplanowanych Akcja społeczno-edukacyjna Żonkile 2026 5.Podejmowanie akcji charytatywnych i zbiórek	Wychowawcy klas VI K. Bingoraj-Heldt, I. Pawlik-Jadach A. Rzepka, E. Hinc, A. Lis Uczniowie SU, ,opiekun L.Formella	Dokumentowanie przedsięwzięć (tablice informacyjne, gabloty, strony internetowe)

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych: wyrażanie własnych opinii, przekonań i poglądów, więzi rówieśniczych	Przeprowadzenie lekcji przedmiotowych – języka polskiego oraz godzin wychowawczych metodą debaty, próby dyskusji.	Nauczyciele języka polskiego	Wystawa prac w gabinecie języka polskiego Zapisy w dzienniku
	Rozwijanie świadomości roli i wartości rodziny w życiu człowieka (wychowawcza rola rodziny).	Przeprowadzenie pogaderek na temat znaczenia rodziny na godzinach wychowawczych oraz na zajęciach wychowania do życia w rodzinie.	Wychowawcy klas VI Nauczyciel WZR, opiekun SU, szkolnego wolontariatu	Sprawozdanie z realizacji planu wychowawczego klasy i zespołu
	Rozwijanie samorządności uczniów. Kształtowanie samodzielności, kreatywności i innowacyjności ucznia.	Udział uczniów w wyborach do samorządu klasowego i uczniowskiego. Praca z uczniem zdolnym.	Wychowawcy klas VI	Sprawozdanie z realizacji planu wychowawczego klasy i zespołu
	Upowszechnienie różnorodności uczniów odmiennych kulturowo, językowo i uczniów niepełnosprawnych.	Wsparcie dla uczniów doświadczających migracji. Organizowanie nauki i pomocy pp dla obcokrajowców.	Psycholog, pedagog, wychowawcy	zapis w dzienniku indywidualne teczki uczniów
	Wzmacnianie kompetencji emocjonalno-społecznych uczniów	Organizowanie zajęć, pogadarek oraz warsztatu	Pedagog	
	Doskonalenie wiedzy i umiejętności na temat profilaktyki przemocy rówieśniczej	Tydzień o przeciwdziałaniu przemocy rówieśniczej – akcje profilaktyczne – z wykorzystaniem materiałów MEN	Wychowawcy, specjaliści szkolni	Zapis w dzienniku

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

KULTURA	Rozwój zainteresowań, poszerzanie autonomii i samodzielności.	Przeprowadzenie ankiety na temat zainteresowań uczniów. Prowadzenie zajęć rozwijających	n-le WF nauczyciele	Analiza wyników ankiet
	Rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia w kontekście analizy wpływów rówieśników mediów na zachowanie.	Wprowadzenie dla uczniów „zeszytów lektur dodatkowych” (konkurs szkolny) w celu rozwoju czytelnictwa jako swobodnego zainteresowania uczniów.	n-le języka polskiego	Zeszyty lektur dodatkowych i oceny cząstkowe za udział uczniów w kolejnych etapach konkursu czytelniczego
	Dokonywanie analizy postaw, wartości, norm społecznych, przekonań i czynników, które na nie wpływają.	Przeprowadzenie godzin wychowawczych i lekcji informatyki poświęconych bezpiecznemu i odpowiedzialnemu korzystaniu z mediów. Zaplanowanie i przeprowadzenie godzin wychowawczych poświęconych zagadnieniom poruszającym problem obojętności społecznej i zmierzającym do wyrabiania nawyku reagowania na wszelkie przejawy zła.	Wychowawcy klas VI nauczyciele informatyki	Zapisy w dzienniku
	Kontynuowanie programu „Laboratoria przyszłości”	Rozbudzanie ciekawości poznawczej wśród uczniów wykorzystując program „Laboratorium przyszłości”	Wychowawcy klas VI Nauczyciele klas VI	
	Rozwijanie szacunku dla kultury i dorobku narodowego.	Krzewienie postaw społecznych, obywatelskich i patriotycznych ze		Zapisy w dzienniku

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

		szczególnym zwróceniem uwagi na budowanie właściwych relacji rówieśniczych, w tym rozwijanie tolerancji i empatii na prawdę, dobro i piękno.	Wszyscy nauczyciele	
	Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych, patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego.	Przeprowadzenie godzin wychowawczych poświęconych kształceniu empatii i tolerancji. -udział w uroczystościach i imprezach szkolnych oraz wyjazdach do kin, teatrów, muzeów. Obchody Dnia Niepodległości Debata „Niepodległa” - z udziałem przedstawicieli samorządu Koncert pieśni patriotycznych Konkurs wiedzy o patronie „1 MPS – bogata przeszłość, ciekawa teraźniejszość” Obchody Święta Szkoły Obchody Międzynarodowego Dnia Kropki „Mini projekty edukacyjne Dzień Zdrowia Psychicznego - warsztaty, prelekcja, informacja w	Wychowawcy klas VI Nauczyciele uczący J. Rompza, A.Ucińska Makowska. A. Lis E.Hinc, A.Rzepka, A.Lis. Rompza E. Hinc I. Funk, E. Hinc, A. Rzepka A . Lis / J. Rompz Zespół nauczycieli języków obcych Pedagog, psycholog Wychowawcy klas VI	Wpisy w dzienniku Zapis w dzienniku

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

		gablotach na korytarzu szkolnym Międzynarodowy Dzień Osób Niepełnosprawnych Światowy Dzień Chorego Ogólnopolski Dzień Walki z Depresją. Dzień Tolerancji -Światowy Dzień Świadomości Autyzmu Międzynarodowy Dzień Języka Polskiego Udział w konkursach przedmiotowych: Międzynarodowy konkurs matematyczny Kangur 2026r. XX Mistrzostwa Wiedzy Komputerowej 6	Nauczyciele współorganizujący kształcenie Nauczyciele języka polskiego Nauczyciele przedmiotowi matematyki, informatyki T.Nielek K. Rygelska,	Zapis w dzienniku specjalisty Protokoły
	Rozwijanie w uczniach motywacji do podejmowania decyzji związanych z ich edukacją – zajęcia pozalekcyjne i konkursy przedmiotowe Rozwijanie i prezentacja talentów	Koncert kolęd i pastorałek. Koncert pieśni wielkanocnych Jasełka w świetlicy szkolnej Kolędnicy -	Wychowawcy klas VI J.Rompza B. Rinz- Malewska, W. Dawidowicz- Lenarczyk D. Plocka, L. Formella,	wpisy w dzienniku

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	Rozwijanie kompetencji językowych oraz podnoszenie świadomości wśród uczniów	Konkurs ortograficzny Organizacja konkursów tematycznych z języków obcych oraz z języka polskiego „Klub Supermocy” w ramach programu Biblioteka dobre miejsce dla człowieka „ Głośne czytanie w bibliotece Konkurs na najlepszego czytelnika Ranking zaczytanych klas	M. Hoeft Zespół nauczycieli języka polskiego i języków obcych Nauczyciele biblioteki , wychowawcy,	
	Wzmocnienie edukacji ekologicznej. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne	1.Omawianie na zajęciach z wychowawcą najistotniejszych problemów klimatycznych i ochrony środowiska, 2.Zajęcia z edukacji przyrodniczej, historycznej w Wejherowie 3.Sprzątanie Świata 4.Obchody Dnia Ziemi - projekt 5.Udział w programach ekologicznych, konkursach, wycieczkach edukacyjnych	Nauczyciele wychowawcy na zajęciach z wychowawcą, Zespół przyrodniczy A. Zaborowska J. Stanecka K. Kwiatkowska , A. Dopke Nauczyciele wychowawcy, nauczyciele biologii, przyrody	Zapisy w dzienniku

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

		6.Zajęcia w szkolnym ogródku „miododajne rabatki szóstki”	A.Zaborowska	
	Dostarczanie wiedzy na temat osób i instytucji świadczących pomoc w trudnych sytuacjach.	Zapoznanie uczniów na godzinach wychowawczych z instytucjami i osobami świadczącymi pomoc w trudnych sytuacjach i podanie im sposobów kontaktowania się z tymi podmiotami.	Wychowawcy klas VI Nauczyciele wychowania fizycznego Pedagog szkolny Psycholog szkolny	Zapisy w dzienniku
BEZPIECZEŃSTWO	Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z własnymi negatywnymi emocjami oraz zachowaniami agresywnymi Zwiększanie świadomości o przemocy rówieśniczej i cyberprzemocy oraz ich skutków Wspieranie uczniów, którzy czują się odizolowani społecznie, regularne monitorowanie zachowań uczniów oraz skuteczna interwencja w przypadkach, kiedy dochodzi do przemocy. Zapoznanie uczniów ze	Wskazywanie właściwych sposobów radzenia sobie ze złością i agresją na godzinach wychowawczych; na zajęciach pozalekcyjnych oraz podczas warsztatów. Organizowanie warsztatów i kampanii nt. przemocy rówieśniczej i cyberprzemocy Realizowanie na godzinach wychowawczych tematyki z zakresu technik mediacyjnych i ich wykorzystywania przez uczniów w rozwiązywaniu problemów.	Wychowawcy, pedagog, psycholog	Zapisy w dzienniku

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	standardami ochrony małoletnich	Omówienie standardów z wykorzystaniem opracowanych materiałów edukacyjnych Dokonanie ewaluacji Standardów Ochrony Małoletnich przed krzywdzeniem	Wychowawcy Szkolny koordynator ,wychowawcy,rodzice	
	Rozwijanie świadomości dotyczącej prawa do prywatności, w tym do ochrony danych osobowych oraz ograniczonego zaufania do osób poznanych w sieci. . Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie Promowanie prawidłowego zachowania na drodze, bezpiecznego spędzania wolnego czasu	1.Zapoznanie uczniów z zasadami cyberbezpieczeństwa. 2.Pogadanka na godzinach wychowawczych na temat prawa do ochrony prywatności, w tym do ochrony danych osobowych oraz ograniczonego zaufania do osób poznanych w sieci, 3.Dostarczenie wiedzy nt. bezpiecznego korzystania z Internetu i tzw. nowych mediów 4.Zdobywanie wiedzy i umiejętności nt. AI. 5.Zajęcia na godzinach wychowawczych nt. Bezpieczeństwa na drodze, bezpiecznego spędzania wolnego czasu 6.Turniej BRD- międzyszkolny	Nauczyciele Informatyki, wychowawcy Wychowawcy klas VI Zespół nauczycieli z wychowania fizycznego i edukacji dla bezpieczeństwa I. Sadłowska, T. Nielek	Zapis w dzienniku

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	Profilaktyka przemocy rówieśniczej, zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych	Przeprowadzenie lekcji wychowawczych na temat przemocy rówieśniczej, bulingu, spotkania z przedstawicielami policji, informacje w gablotach na korytarzu szkolnym, telebim	A. Lis / J. Rompza Wychowawcy, pedagog, psycholog, zaproszeni goście	Protokół
--	--	--	---	----------

Przewidywane efekty działań wychowawczych w klasie VI:

- Uczeń wymienia czynniki, które wpływają pozytywnie i negatywnie na zdrowie lub życie i samopoczucie oraz wskazuje te, na które może mieć wpływ,
- Lepiej poznaje siebie, swoje zdolności i rozwija zainteresowania sprzyjające motywacji do uczenia się radzi sobie w sytuacji konfliktu, presji grupy, stresu,
- Bierze udział w różnych formach współpracy, jak; programowanie w parach lub w zespole, realizacja projektów,
- wykazuje umiejętność adekwatnej samooceny swoich możliwości psychofizycznych, motywuje innych do aktywności fizycznej,
- Zna i stosuje zasady savoir-vivre'u w różnych sytuacjach społecznych, kształtuje i wyraża postawy asertywne,
- Jest świadomy zagrożenia wynikające z korzystania z substancji psychoaktywnych i dopalaczy,
- Rozwija zainteresowanie kulturą w środowisku lokalnym i potrzeby uczestnictwa w wydarzeniach kulturalnych, zna lokalne zabytki.
- Jest zaangażowany w ochronę środowiska, dba o przyrodę
- Zna zagrożenia dotyczące nieodpowiedzialnego korzystania z Internetu, potrafi odpowiedzialnie korzystać z technologii cyfrowych.
- Potrafi rozpoznać przemoc i cyberprzemoc i skutecznie ich unikać

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

- Samodzielnie podejmuje decyzje w sprawach związanych bezpośrednio lub pośrednio z jego osobą,
- Potrafi korzystać ze zdobytej wiedzy w sposób kreatywny, zaskakujący i innowacyjny,
- Przestrzega procedur i regulaminów obowiązujących w szkole,
- Zna standardy Ochrony Małoletnich

Harmonogram działań w klasie VII

Obszar	Zadania	Formy realizacji	Osoby realizujące	Sposób monitorowania
ZDROWIE	Kształtowanie postawy przejmującej inicjatywę oraz odpowiedzialności za działania i decyzje. Kształtowanie postawy proaktywnej i kreatywnej uczniów. Promowanie zdrowego stylu życia.	Przeprowadzenie na zajęciach z wychowawcą testów osobowościowych w celu rozpoznania własnych zdolności , kompetencji oraz predyspozycji zawodowych; zaplanowanie zajęć poświęconych: a) promowaniu przedmiotu edukacja zdrowotna, b) uświadomieniu wpływu aktywności fizycznej i zdrowego odżywiania na zdrowie. c) rozpoznaniu własnych zdolności, zainteresowań, kompetencji oraz predyspozycji zawodowych; d) określaniu celów i planów edukacyjno - zawodowych uwzględniających własne zasoby, e) postępowaniu w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia	Wychowawcy klas VII Wychowawcy klas, nauczyciele wychowania fizycznego ,biologii, edukacji zdrowotne, doradztwa zawodowego	Zapisy w dzienniku

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	Rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej ,nauka udzielania pierwszej pomocy Wspieranie zdrowia psychicznego i dobrostanu uczniów	Zajęcia poświęcone tematyce - wzmacniania odporności psychicznej i umiejętności radzenia sobie ze stresem - rozwijania świadomości emocjonalnej, - wpływowi stresu na zdrowie, metody relaksu, znaczenia ciszy; - zdobyciu informacji o organizacjach udzielających pomocy w sytuacjach kryzysowych dotyczących zdrowia psychicznego	Pedagog, psycholog szkolny we współpracy z Fundacją Instytutu Myślenia Pozytywnego, zaproszeni specjaliści	Zapisy w dzienniku
	Kształtowanie umiejętności świadomego wyznaczania sobie celów do osiągnięcia podczas procesu edukacyjnego Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia Rozwijanie umiejętności hierarchizacji zadań. Podnoszenie poczucia własnej wartości.	Poznanie swoich zdolności. Rozwijanie swoich zainteresowań sprzyjających motywacji do uczenia się. Wybieranie zajęć pozalekcyjnych, w celu rozwijania swoich zdolności i zainteresowań Planowanie zadań na cały dzień. Prawidłowa postawa ciała w różnych sytuacjach. Poznaj i zaakceptuj samego siebie. Jestem prawdziwym przyjacielem, jestem potrzebny.	Wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego i biologii, szkolni specjaliści	Zapisy w dzienniku

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	Kształtowanie świadomości własnego ciała z uwzględnieniem zmian fizycznych i psychofizycznych w okresie dojrzewania. Promowanie wiedzy i umiejętności na temat radzenia sobie w sytuacjach trudnych, które mogłyby prowadzić do pogorszenia zdrowia psychicznego. Higiena cyfrowa i profilaktyka przeciążenia ekranami	Motywacja do nauki i udziału w konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych. Przyczyny i skutki otyłości i nadmiernego odchudzania się. Higiena fizyczna i psychiczna młodzieży. Jakie znaczenie ma aktywność fizyczna dla zdrowia. Zasady zdrowego odżywiania się. Indywidualny plan działań na rzecz swojego zdrowia. Dojrzewanie – moje problemy z ciałem. Realizacja zadań programu „Szkoła Myślenia Pozytywnego: Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego Zaplanowanie i przeprowadzenie zajęć poświęconych: - uświadomieniu skutków nadmiernego korzystania z urządzeń cyfrowych, - promowaniu równowagi między światem cyfrowym a rzeczywistym,	Psycholog-koordynator wychowawcy Wychowawcy klas, pedagog, psycholog	Zapisy w dzienniku
--	---	--	--	---------------------------

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	Kształtowanie postaw zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie. Wzmacnianie edukacji ekologicznej w szkołach.	Rozwijanie postaw odpowiedzialności za środowisko naturalne. - zajęcia w terenie – w ogródku szkolnym „Miododajne rabatki „szóstki” pod klonem”, Udział w projektach edukacyjnych akcja z LIDLEM – „Szkoły pełne Talentów”	Wychowawcy, nauczyciele biologii Dyrekcja, rodzice, uczniowie	Zapis w dzienniku
	Profilaktyka uzależnień dzieci i młodzieży. Kształtowanie właściwego pojmowania funkcji rodziny	Wykład dla rodziców dotyczący uzależnień wśród młodzieży. Warsztaty ze specjalistą dotyczące uzależnień Szkolny Dzień Profilaktyki Realizacja programu edukacyjnego „Trzymaj formę” Rola dziecka w rodzinie. Bezpieczne korzystanie z komunikatorów.	Wychowawcy Pedagog, psycholog Terapeuta uzależnień Pedagog nauczyciele biologii Wychowawcy klas	zapisy tematów godzin do dyspozycji wychowawcy w dzienniku elektronicznym
RELACJE	Kształtowanie umiejętności wchodzenia we właściwe relacje z ludźmi.	Właściwa rozmowa. Potrafię mówić i pozwalam mówić innym. Zajęcia z wychowawcą oraz nauczycielem wychowania fizycznego nt: a) porozumiewania się bez	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów,	Wpisy w dzienniku

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	Profilaktyka przemocy rówieśniczej, zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych. profilaktyka uzależnień.	przemocy; b) właściwej postawie wobec innych; c) zasadom kulturalnego kibicowania; - pogadanka na temat kulturalnego odnoszenia się do innych osób, d) kształtowanie postaw asertywnych d) kształtowanie stałych sprawności w czynieniu dobra oraz właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie. Kulturalnie i z szacunkiem odnoszę się do rówieśników z doświadczeniem migracji, wykazuję empatię wobec przeżywanego przez nich stresu i lęku w związku z trwającą wojną na Ukrainie. Tydzień o przeciwdziałaniu przemocy rówieśniczej – akcje profilaktyczne – z wykorzystaniem materiałów MEN Technologia informacyjna i komunikacyjna w zespołowym rozwiązywaniu problemu. Asertywność i empatia we współpracy w grupie.	Wychowawcy, szkolni specjaliści	Wpisy do dziennika
--	---	---	--	---------------------------

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra	Czym jest wolontariat? Wolontariat w naszym regionie. Potrzeby osób niepełnosprawnych, chorych, samotnych. Zachęcanie i angażowanie uczniów do udziału w akcjach charytatywnych zaplanowanych przez SU i inne organizacje oraz fundacje, - prowadzenie działań uwzględniających zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. - realizacja projektów „VI Ogólnopolski Tydzień szczęścia w szkole, warsztaty: Dzień Osób Niepełnosprawnych oraz konkursy,	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów, psycholog, pedagog rodzice, wychowawcy, nauczyciele, opiekun szkolnego wolontariatu Naucz. wspomagający	Wpisy w dzienniku
KULTURA	Poszerzanie wiedzy na temat kultury, zabytków itp. Samokształcenie pomoc rówieśnicza, stosowanie różnych metod pracy na zajęciach .	Zaplanowanie i zorganizowanie wycieczek i wyjść edukacyjnych Motywowanie i angażowanie do pracy ucznia z doświadczeniem migracyjnym	Wychowawcy	listy uczestników wycieczek .

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	Wzmacnianie więzi ze społecznością lokalną. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro- Kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, Upowszechnianie metody pracy rozwijające umiejętności obywatelskie	Historia i tradycje w mojej okolicy. Patriotyzm w małej ojczyźnie. Święto Odzyskania Niepodległości Trendy zachodzące na współczesnym, lokalnym i regionalnym rynku pracy. Zajęcia ukierunkowane na: -wspieranie uczniów w odkrywaniu i rozwijaniu własnych zainteresowań, uzdolnień oraz predyspozycji, -zapoznavanie uczniów z różnorodnością zawodów i specyfiką środowiska pracy, -kształtowanie postaw aktywności, odpowiedzialności i samodzielności w planowaniu swojej przyszłości.	Nauczyciele biblioteki Wychowawcy nauczyciele historii, plastyki, muzyki Nauczyciel doradztwa zawodowego	Wpisy do dziennika, protokoły, karty wyjść
	Wspieranie i rozwijanie kreatywności uczniów Kształtowanie myślenia analitycznego, rozwijanie umiejętności matematycznych	Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia Międzynarodowy konkurs matematyczny Kangur, XX Mistrzostwa Wiedzy Komputerowej, Szkolny konkurs matematyczny „Mistrz matematyki” „Liczba Pi Radość świąt Bożego Narodzenia Tydzień Języków Obcych	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów, nauczyciele biblioteki Wychowawcy, nauczyciele matematyki informatyki	Wpisy w dzienniku, listy uczestników zajęć pozalekcyjnych

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

		Klub Odkrywców Książek Udział uczniów w konkursach i zajęciach pozalekcyjnych rozwijających uzdolnienia. Klub Supermocni -w ramach programu Biblioteka dobre miejsce dla człowieka: czytanie na dywanie - Konkurs na najlepszego czytelnika i na najbardziej rozczytaną klasę	wychowawcy, nauczyciele, katecheci wychowawcy nauczyciele Zespół języków obcych Nauczyciele biblioteki	Zapis w dzienniku
BEZPIECZEŃSTWO	Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.	Cyberprzemoc – zagrożenia prosto z sieci. Konsekwencje prawne za stosowanie cyberprzemocy. Zapoznanie uczniów z zasadami cyberbezpieczeństwa	Wychowawcy Pedagog	Zapis w dzienniku
	Rozwijanie odpowiedzialności za dokonywane wybory postępowanie. .	Przeprowadzenie zajęć obejmujących: -zasady bezpiecznego poruszania się w sieci oraz rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie, -wspieranie rozwoju kompetencji cyfrowych ze szczególnym uwzględnieniem zasad bezpiecznego korzystania z	Nauczyciele informatyki	Zapis w dzienniku
	Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych ze szczególnym			Zapis w dzienniku

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	uwzględnieniem bezpieczeństwa w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie	multimediów, -zdobywanie wiedzy i umiejętności związanych z wykorzystaniem sztucznej inteligencji w edukacji.		
	Profilaktyka i przeciwdziałanie wszelkiej przemocy rówieśniczej	Zagrożenia związane z używkami w świecie nastolatków. Czyny karalne i zabronione, a odpowiedzialność nieletnich. Upowszechnianie i stosowanie systematycznie procedur szkolnych dotyczących bezpieczeństwa. zaplanowanie na zajęciach z wychowawcą tematyki poświęconej: Działania i konsekwencje naszych wyborów; Moje wybory i postępowanie mają wpływ na mój wizerunek i na innych; Zdobywanie wiedzy i umiejętności nt sztucznej inteligencji w edukacji. Gromadzenie informacji i wymiana doświadczeń nt bezpiecznego poruszania się w sieci		

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	Kształtowanie umiejętności skutecznego reagowania w sytuacjach kryzysowych, udzielania wsparcia potrzebującym oraz ograniczania negatywnych konsekwencji trudnych zdarzeń.	– realizację zajęć poświęconych właściwemu reagowaniu w sytuacjach kryzysowych, – systematyczne upowszechnianie i stosowanie procedur szkolnych związanych z bezpieczeństwem, – przygotowanie gazetki ściennej prezentującej instytucje i osoby udzielające pomocy w trudnych sytuacjach, – przekazanie uczniom informacji o dostępnych telefonach zaufania. - udział w konkursach m.in. BRD	Nauczyciele wychowania fizycznego zaproszeni specjaliści, wychowawcy	Zapis w dzienniku
	Rozwijanie umiejętności właściwego zachowania się w sytuacjach kryzysowych. Realizacja Standardów Ochrony Małoletnich	Właściwe reagowanie w sytuacjach kryzysowych. Niesienie pomocy. Omówienie standardów z wykorzystaniem opracowanych materiałów edukacyjnych Przeprowadzenie ewaluacji Standardów ”.	Przedstawiciel policji, Wychowawcy Szkolny koordynator ds. Standardów Ochrony Małoletnich)	Protokoły, wpisy w dzienniku

Przewidywane efekty pracy wychowawczej w klasie VII

- uczeń wie jak aktywnie pracować w grupie,
- uczeń umie zachować się odpowiednio do sytuacji,

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

- uczeń dba o bezpieczeństwo swoje i innych,
- uczeń ma poczucie własnej wartości,
- uczeń potrafi rozpoznać swoje zainteresowania i predyspozycje
- uczeń wie jak przejawia się przemoc rówieśnicza i stara się jej przeciwdziałać
- uczeń zna zasady dyplomatycznego rozwiązywania sytuacji konfliktowych,
- uczeń rozumie wychowawczą i społeczną funkcję rodziny – odnajduje w niej swoje miejsce,
- uczeń rozumie potrzeby swoje i innych ludzi,
- uczeń szanuje osoby o odmiennych poglądach i narodowości
- uczeń jest odpowiedzialny za środowisko naturalne,
- uczeń Zna zasady zdrowego stylu życia
- uczeń potrafi zaplanować swoją pracę,
- uczeń rozpoznaje w otoczeniu prawidłowe wzorce,
- uczeń szanuje swoją „małą” i „dużą” Ojczyznę, bierze udział w uroczystościach patriotycznych
- uczeń dostrzega znaczenie zdrowego stylu życia dla prawidłowego rozwoju
- uczeń rozumie ,że regularna aktywność fizyczna pozytywnie wpływa na zdrowie
- uczeń potrafi unikać sytuacji mogących zagrażać jego zdrowiu i bezpieczeństwu
- uczeń jest świadomy zagrożeń wynikających z nadmiernego korzystania z Internetu, gier komputerowych i mediów społecznościowych ,odpowiedzialnie z nich korzysta
- uczeń przestrzega procedur i regulaminów obowiązujących w szkole.
- Zna Standardy Ochrony Małoletnich

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

Harmonogram działań w klasie VIII

Obszar	Zadania	Formy realizacji	Osoby realizujące	Sposób monitorowania
ZDROWIE	Kształtowanie postawy proaktywnej i kreatywnej uczniów. Promowanie zdrowego stylu życia.	Zaplanowanie zajęć poświęconych: a) promowanie przedmiotu edukacja zdrowotna, b) uświadomieniu wpływu aktywności fizycznej i diety na zdrowie. c) przyczynom i skutkom otyłości oraz nadmiernego odchudzania; d) higiena ciała w okresie dojrzewania, e) promowaniu zdrowego stylu życia poprzez rozwijanie sprawności fizycznej f) określaniu celów i planów edukacyjno - zawodowych uwzględniających własne zasoby, g) umiejętności samokształcenia, poszerzania wiedzy i kształtowanie zdrowych nawyków żywieniowych; h) umiejętności samokształcenia, poszerzania wiedzy i umiejętności - udział w akcji z LIDLEM – „Szkoły pełne Talentów”.	Wychowawcy kl. VIII, pedagog, psycholog, nauczyciele biologii, edukacji zdrowotnej Dyrektor, rodzice ,uczniowie	Zapis w dzienniku
	Podnoszenie poczucia własnej wartości, wspieranie zdrowia psychicznego uczniów	Przeprowadzenie zajęć poświęconych: wzmacnianiu odporności psychicznej i umiejętności radzenia sobie ze stresem - rozwijaniu świadomości emocjonalnej, - wpływowi stresu na zdrowie, metody relaksu, znaczenia ciszy; - zdobyciu informacji o organizacjach udzielających pomocy w sytuacjach	Pedagog szkolny we współpracy z Fundacją Instytut Myślenia Pozytywnego. Wychowawcy klas,	Zapis w dzienniku

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

		kryzysowych dotyczących zdrowia psychicznego. - Szkolny Dzień Profilaktyki a) sztuce samoakceptacji; b) randze pozycji ucznia w klasie i ról, jakie może pełnić w klasie i środowisku szkolnym; c) znaczeniu odnoszenia małych i wielkich sukcesów szkolnych, d) dobrze rozumianej asertywności, e) kształtowaniu wrażliwości na potrzeby rówieśników, zwłaszcza uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.		
	Edukacja prozdrowotna Kształtowanie zachowań i postaw dbania o zdrowie fizyczne? Profilaktyka uzależnień	Przeprowadzenie zajęć poświęconych: rozwijaniu umiejętności odmawiania i podejmowania świadomych decyzji, - uświadamianiu skutków zdrowotnych i społecznych informowaniu o ofercie dodatkowych zajęć sportowych. nauka udzielania pierwszej pomocy Realizowanie zadań programu „Trzymaj formę”	Wychowawcy , nauczyciele WF, biologii, EDB	Zapisy w dzienniku
	Higiena cyfrowa i profilaktyka przeciążenia ekranami	Zaplanowanie i przeprowadzenie zajęć poświęconych: - uświadomieniu skutków nadmiernego korzystania z urządzeń cyfrowych, - promowaniu równowagi między światem cyfrowym a rzeczywistym, - wdrażaniu zdrowych nawyków żywieniowych, - kształtowaniu zasad higieny cyfrowej,	Wychowawcy klas, pedagog, psycholog	Zapisy w dzienniku
	Kształtowanie	Zaplanowanie i przeprowadzenie zajęć	Nauczyciele języka	Zapisy w

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

RELACJE	umiejętności wchodzenia we właściwe relacje z ludźmi.	poświęconych: a) porozumiewaniu się bez przemocy, pokojowemu rozwiązywaniu konfliktów; b) tolerancji, empatii wobec innych; c) zasadom kulturalnej rozmowy, właściwych sposobów komunikacji, wyrażania swoich poglądów; - zachęcanie i angażowanie uczniów do udziału w akcjach charytatywnych zaplanowanych przez SU. - przeprowadzenie na lekcjach przedmiotowych np. języka polskiego, godzin wychowawczych metodą debaty, próby dyskusji. Konkurs „Zostań Mistrzem Ortografii”, Liga frazeologiczna”	polskiego, wychowawcy	dzienniku, regulamin konkursu
	Doskonalenie wiedzy i umiejętności na temat profilaktyki przemocy rówieśniczej	- Realizacja zadań programu „Szkoła Myślenia Pozytywnego “ Tydzień o przeciwdziałaniu przemocy rówieśniczej – akcje profilaktyczne – z wykorzystaniem materiałów MEN	Szkolny koordynator - pedagog Wychowawcy, szkolni specjaliści	Zapis w dzienniku
	Upowszechnianie idei akceptacji różnorodności uczniów z różnego rodzaju niepełnosprawnościami i	-Przeprowadzenie zajęć poświęconych: a) akceptacji i otwartości na uczniów z niepełnosprawnościami b) zaznajomieniu uczniów z różnymi formami wolontariatu w naszym środowisku c) zachęcanie i angażowanie uczniów do udziału w akcjach charytatywnych	Wychowawcy klas VIII, pedagog, psycholog, pedagog specjalny,	Zapisy w dzienniku

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	dysfunkcjami - edukacja włączająca	-Udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogiczna w szkole, działania wspierające, zdiagnozowanie potrzeb, dostosowania wymagań edukacyjnych Realizacja projektów „VI Ogólnopolski Tydzień szczęścia w szkole, warsztatów „Dzień osób Niepełnosprawnych oraz konkursy”	nauczyciele wspomagający	
	Włączanie uczniów z doświadczeniem migracyjnym, odmiennych językowo i kulturowo w życie szkoły	Przeprowadzenie zajęć poświęconych: -uspołecznianiu i integrowaniu uczniów odmiennych kulturowo i językowo ze środowiskiem szkolnym Udzielanie pomocy psychologiczno - pedagogicznej, zdiagnozowanie potrzeb, dostosowania wymagań edukacyjnych	Nauczyciele, wychowawcy, pedagog	Zapisy w dzienniku
	Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne	Przeprowadzenie zajęć z wychowawcą poświęconych: a) edukacji ekologicznej b) odpowiedzialności za środowisko przyrodnicze - udział w akcjach ekologicznych Sprzątanie Świata, Dzień Ziemi, projektach aktywnej Ekologii, w warsztatach ekologicznych: Zajęcia w terenie -w ogródku szkolnym „miododajne rabatki „Szóstki” pod klonem” -	Wychowawcy, kl. VIII, nauczyciele biologii i przyrody,	Zapisy w dzienniku
	Popularyzowanie alternatywnych form spędzania	Przeprowadzenie zajęć poświęconych: a) prezentacji różnorodnych form spędzania wolnego czasu;	Wychowawcy Nauczyciele	Sprawozdania Zapisy w dzienniku

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

KULTURA	wolnego czasu.	b) świadomemu wyborowi wydarzeń kulturalnych w mieście i regionie c) rajdy i ścieżki edukacyjne w okresie jesienno - wiosennym w najbliższej okolicy, - realizacja projektów czytelniczych we współpracy z biblioteką m.in. : - Klub odkrywców Książek czytanie na dywanie - Konkurs na najlepszego czytelnika i najbardziej rozczytaną klasę zajęcia czytelnicze rozwijające czytelnictwo - Zmysłoczułe przerwy w bibliotece - dobrostan dla wszystkich uczniów w wyznaczone przerwy Przeprowadzenie Tygodnia Języków Obcych oraz konkursów przedmiotowych	Wychowawcy nauczyciele bibliotekarze, Nauczyciele języków obcych	
	Kształtowanie postaw społecznych i obywatelskich	Zaplanowanie i przeprowadzenie zajęć poświęconych: a) umacnianiu więzi ze społecznością lokalną. b) historii i tradycjom naszego regionu; c) trendom zachodzącym na współczesnym, lokalnym i regionalnym rynku pracy. - udział pocztu sztandarowego w uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych. d- udział w konkursach lokalnych e)wspierania uczniów w poznaniu własnych zainteresowań, uzdolnień i predyspozycji f)- zapoznanie uczniów z różnorodnością	Opiekun pocztu sztandarowego Nauczyciele Wychowawcy Nauczyciel doradztwa zawodowego	Sprawozdania Zapisy w dzienniku

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

		zawodów i środowiskiem pracy g)- kształtowanie postawy aktywności, odpowiedzialności i samodzielności w planowaniu przyszłości.		
	Kształtowanie postaw odpowiedzialności za region i Ojczyznę	Zaplanowanie i przeprowadzenie zajęć poświęconych: a) poznawaniu polskiej historii, kultury i tradycji naszego regionu i kraju; - udział w uroczystościach i imprezach szkolnych oraz wyjazdach do kin, teatrów, muzeów i wycieczkach szkolnych - udział w koncertach pieśni patriotycznych, obchodach Świąt Narodowych, akcji społeczno-edukacyjna Żonkile 2026	Dyrekcja szkoły Wychowawcy kl. VIII, nauczyciele, szkolni specjaliści nauczyciele języka polskiego, nauczyciele bibliotekarze, muzyki, EDB	Zapis w dzienniku
BEZPIECZEŃSTWO	Kształtowanie zasad higieny cyfrowej. Edukacja na temat zagrożeń w sieci. Wspieranie rozwoju	Zaplanowanie zajęć poświęconych: - ograniczeniu nadmiernego czasu spędzanego przed ekranem, wdrażanie zdrowych nawyków cyfrowych, - uświadomienie uczniom realnych zagrożeń online, - kształtowaniu umiejętności rozpoznawania ryzykownych sytuacji w Internecie, - znajomości poświęconych zasadom netykiety Przeprowadzenie zajęć poświęconych : -bezpiecznemu poruszaniu się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. - wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych ze	Wychowawcy, nauczyciele matematyki, nauczyciele informatyki Wychowawcy, kl. VIII, pedagog, nauczyciele, zaproszeni goście	Zapisy w dzienniku, raporty z wydarzeń i konkursów

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	umiejętności cyfrowych :	szczególnym uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa korzystania z multimediów, -zdobywaniu wiedzy i umiejętności na temat sztucznej inteligencji w edukacji, - udział w konkursach przedmiotowych m.in. międzynarodowy konkurs matematyczny Kangur, XX Mistrzostwa Wiedzy Komputerowej, Szkolny konkurs matematyczny „Mistrz matematyki” „Liczba Pi”, Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia		
	Rozwijanie umiejętności reagowania w sytuacjach kryzysowych, niesienie pomocy, dotkniętym nimi osobom oraz minimalizowanie ich negatywnych skutków.	- realizowanie na zajęciach tematyki związanej właściwym reagowaniem w sytuacjach kryzysowych. - upowszechnianie i stosowanie w sposób systematyczny procedur szkolnych dotyczących bezpieczeństwa. - stworzenie gazetki ściennej w szkole poświęconej instytucjom i osobom niosącym pomoc w sytuacjach trudnych. - informacja o telefonach zaufania - udział w konkursach m.in. BRD	Nauczyciele wychowania fizycznego zaproszeni specjaliści, wychowawcy	Zapis w dzienniku,
	Realizacja standardów ochrony małoletnich	Omówienie standardów z wykorzystaniem opracowanych materiałów edukacyjnych Opracowanie systemu zgłaszania naruszeń standardów ochrony małoletnich Przeprowadzenie ewaluacji Standardów Ochrony Małoletnich	Wychowawcy, szkolny koordynator ds. ochrony małoletnich	Zapisy w dzienniku

Przewidywane efekty pracy wychowawczej w klasie VIII

- uczeń rozumie znaczenie zdrowego stylu życia dla prawidłowego rozwoju,
- uczeń rozumie wpływ aktywności fizycznej na zdrowie,
- uczeń potrafi unikać sytuacji zagrażających zdrowiu i bezpieczeństwu,
- uczeń zna zagrożenia płynące z nadmiernego korzystania z Internetu, gier i mediów społecznościowych
- uczeń wie jak aktywnie pracować w grupie
- uczeń potrafi zachować się w obliczu budowania relacji z uczniem z doświadczeniem migracji
- , prawidłowo zmierza do osiągnięcia dojrzałości,
- uczeń potrafi zachować się odpowiednio do sytuacji,
- uczeń dba o bezpieczeństwo swoje i innych,
- uczeń ma poczucie własnej wartości,
- uczeń jest odpowiedzialny za środowisko naturalne,
- uczeń zna zasady zdrowego stylu życia,
- uczeń zna zasady dyplomatycznego rozwiązywania sytuacji konfliktowych,
- uczeń rozumie potrzeby swoje i innych ludzi,
- uczeń szanuje osoby o odmiennych poglądach,
- uczeń potrafi zaplanować swoją pracę,
- uczeń rozpoznaje w otoczeniu prawidłowe wzorce,
- uczeń szanuje swoją „małą” i „dużą” Ojczyznę, bierze udział w uroczystościach patriotycznych
- uczeń dba o środowisko przyrodnicze,

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

- uczeń zna zasady udzielania pierwszej pomocy,
- uczeń odpowiedzialnie korzysta ze znanych mu technologii cyfrowych,
- uczeń potrafi określić swoje zainteresowania i predyspozycje,
- uczeń został zapoznany z ofertą edukacyjną szkół ponadpodstawowych,
- przestrzega procedur i regulaminów obowiązujących w szkole.
- Zna Standardy Ochrony Małoletnich

Działania profilaktyczne skierowane do rodziców:

1. Promowanie zdrowego stylu życia wśród uczniów, nauczycieli i rodziców poprzez kształtowanie prawidłowych nawyków dbania o zdrowie własne i innych osób.
2. Opracowanie i upowszechnienie materiałów z zakresu edukacji zdrowotnej ze szczególnym uwzględnieniem zdrowego żywienia, aktywności fizycznej, zaproszenie do włączania się w szkolne konkursy np. konkurs na zdrowe potrawy.
3. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży poprzez działania zapobiegawcze oraz współpracę z placówkami specjalistycznymi, uwzględnianie wczesnego rozpoznawania potrzeb dzieci z zaburzeniami rozwoju psychicznego i emocjonalnego.
4. Rozpoznawanie kryzysów psychicznych. Edukacja nauczycieli, pracowników szkoły, duchowieństwa, rodziców nt. znaków ostrzegawczych o zamiarach samobójczych. Obserwacja dzieci i młodzieży pod kątem myśli i prób samobójczych, depresji, picia alkoholu i zżywania innych substancji psychoaktywnych.
5. Wspieranie rodziców w zakresie dobrostanu dzieci i młodzieży ich zdrowia psychicznego, Systematyczna współpraca w sytuacjach trudnych, krytycznych. Prowadzenie profilaktyki dotyczącej zapobieganiu próbom samobójczym oraz samobójstw, nabycie umiejętności rozpoznawania sygnałów przez nauczycieli i rodziców, rówieśników.

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

6. Kontynuacja profilaktyki przemocy rówieśniczej w środowisku szkolnym i pozaszkolnym (współpraca z rodzicami, udział w mediacjach w sytuacjach konfliktowych).
7. Kontynuowanie współpracy z rodzicami w kierunku poprawy frekwencji na zajęciach lekcyjnych i specjalistycznych
8. Prowadzenie działań profilaktycznych rozwijających kompetencje rodzicielskie w profilaktyce higieny i zagrożeń cyfrowych m.in. z tematyki. ustalenia jasnych zasad dotyczących czasu spędzanego przed ekranem i angażowania dzieci w różne formy aktywności poza ekranem. Edukowanie dzieci i młodzieży na temat zagrożeń związanych z nieodpowiednimi treściami online oraz etycznego wykorzystywania AI.
9. Przeciwdziałanie zachowaniom ryzykownym związanym z zażywaniem substancji psychoaktywnych poprzez prowadzenie skutecznej profilaktyki. (zapraszanie edukatorów zewnętrznych na prelekcje).
10. Zorganizowanie spotkań z funkcjonariuszami Komendy PP w Wejherowie w ramach działań profilaktycznych i prewencyjnych zapobiegających cyberprzemocy i uzależnieniom oraz konsekwencjach prawnych wynikającym z przejawów demoralizacji.
11. Ewaluacja „Standardów Ochrony Małoletnich”. Sformułowanie wspólnie z rodzicami wymogów dotyczących bezpiecznych relacji między małoletnimi, a w szczególności zachowań niedozwolonych.
12. Kontynuacja prowadzonych działań ewaluacyjnych programu W-P w zakresie diagnozy czynników chroniących i czynników ryzyka z udziałem rodziców. Motywowanie do szerszego udziału rodziców w diagnozie.