



PROGRAM
WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 6
im. Tadeusza Kościuszki
W WEJHEROWIE
W ROKU SZKOLNYM 2024/2025

Przyjęty do realizacji Uchwałą nr 1/2024/2025 Rady Rodziców

Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie w dniu 17.09.2024

*„Największym zwycięstwem jest to,
które odnosimy nad nami samymi”*

T. Kościuszko

Wstęp

Szkolny program wychowawczo - profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej nr 6 w Wejherowie opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści szkolnego programu wychowawczo - profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności uwzględnia zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmocniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzież.

Program wychowawczo - profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Podstawa prawna programu wychowawczo - profilaktycznego:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
2. Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
3. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz.U. 2024 poz.737)
4. Ustawa z dnia 7 września 1991 o systemie oświaty (Dz. U. 2019r. poz. 1481).
5. Ustawa z 26 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela (Dz.U. 2024 poz. 986)
6. Ustawa z 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz. U. z 2022r. poz. 1700).
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003r. poz. 69 ze zm.).
8. Rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. 2017 r. poz. 1646 ze zm.).
9. Rozporządzenie MEN z dnia 12 lutego 2019r. w sprawie doradztwa zawodowego (DZ.U. 20219 poz. 325)
10. Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie warunków i trybu udzielania zezwoleń na indywidualny program lub tok nauki oraz organizacji indywidualnego programu lub toku nauki (Dz. U.2017 poz. 1569).
11. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 stycznia 2002r.w sprawie organizacji oraz sposobu przeprowadzania konkursów, turniejów i olimpiad (Dz. U. 2002 poz. 125 ze zm.).
12. Rozporządzenie MEN z dnia 9 września 2016r. w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw (Dz. U. 2016 poz. 1453 ze zm.).
13. Rozporządzenie MEN z dnia 22 marca 2024 w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (DZ.U. 2024 poz. 438)
14. Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2017 r. poz. 1591). Tekst jednolity Dz.U. 2023 poz. 1798
15. Rozporządzenie MEN z dnia 22 lipca 2022r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych szkołach i placówkach (Dz. U z 2022 r. poz. 1610).
16. Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2017r. w sprawie warunków i sposobu wykonywania przez przedszkola, szkoły i placówki publiczne zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym (Dz. U.2017 poz. 1627 ze zm.).
17. Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015r w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015r. poz. 1249 ze zm.).

18. Rozporządzenie MEN z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. 2018r. poz. 214).
19. Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. z 2020 r. poz. 1309).
20. Rozporządzenie MEN z dnia 11 sierpnia 2017r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz.U. z 2017r. poz.1611 ze zm.), (Dz. U. z 2019r.poz. 1575).
21. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 maja 2018r. w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki (Dz. U. z 2018r. poz. 1055).
22. Rozporządzenie MEN z dnia 22 lipca 2022 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych (Dz. U.2022 poz.1610)
23. Rozporządzenie MENiS z dn. 31grudnia 2002r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach (DZ.U. z 2020 r. poz. 1604 oraz 2024 r. poz. 933).
23. Rozporządzenie MEN z dnia 28 sierpnia z 2017 r. w sprawie rodzajów innych form wychowania przedszkolnego, warunków tworzenia i organizowania tych form oraz sposobu ich działania (Dz. U. z 2017 r. poz. 1657 i 2446 z późn.zm.).
24. Rozporządzenie MEN z dn. 21 marca 2022 w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (DZ.U.2022 poz. 645 z póź. zm.) tj. 26 sierpnia 2024 r Dz.U. 2024 poz. 1302, 13 lipca 2024 r DZ.U. 2023 poz. 1367, 11 sierpnia 2022 r. Dz.U. 2022 poz. 1711, 13 maja 2022 Dz.U. 2022 poz. 1047, 8 kwietnia 2022 Dz.U. 2022 poz. 795;

Wstęp

Program wychowawczo - profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- Kierunków realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2024/2025
- Statutu Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie
- Wniosków z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez wicedyrektorów i Dyrektora szkoły;
- Wniosków z Rady Pedagogicznej
- Ustalenia z Radą Rodziców
- Wniosków z ewaluacji programu wychowawczo - profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2023/2024
- Wyników i wniosków z przeprowadzonej diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym czynników chroniących i czynników ryzyka w roku szkolnym 2020 /2021, 2021/2022 ,2022/2023, 2023/2024 ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych oraz następstw wynikających z nieodpowiedzialnego korzystania z technologii informacyjnych.
- Diagnozy środowiska rodzinnego uczniów, potrzeb i oczekiwań rodziców wobec szkoły, a także ich wartości preferowanych w wychowaniu, które określają absolwenta naszej szkoły.
- Diagnozy środowiska szkolnego w zakresie wartości preferowanych w wychowaniu przez uczniów, nauczycieli i pracowników szkoły, rodzaju zainteresowań wybieranych przez uczniów, czynników wpływających na dobry klimat szkoły oraz aktualnego dobrostanu psychicznego uczniów.

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo – profilaktycznego jest wspieranie uczniów w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Priorytetem wychowania jest ukierunkowanie na wartości. Wychowanie ukierunkowane na wartości zakłada przede wszystkim podmiotowe traktowanie ucznia, a wartości skłaniają człowieka do podejmowania odpowiednich wyborów i decyzji. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo – profilaktycznego jest kultywowanie tradycji, patriotyzmu i ceremoniału szkoły.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo – profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji dyrektora, rady rodziców, samorządu uczniowskiego,
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),

Misja szkoły

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości do ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur. Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze fizycznym, intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczno – pedagogiczną uczniom. Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako podstawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obszaru szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji.

Misją szkoły jest budowanie pozytywnych relacji z rodzicami uczniów poprzez włączanie ich do współdecydowania w prowadzonych działaniach w szkole.

Misją szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postaw odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli, pracowników szkoły i rodziców.

Sylwetka absolwenta

Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy, uporządkowane według oczekiwań rodziców:

- Zna języki obce w stopniu umożliwiającym komunikację we współczesnym świecie.

- Okazuje szacunek i życzliwość wszystkim ludziom.
- Jest przygotowany do kontynuowania nauki na wyższych szczeblach nauczania.
- Posiada umiejętność praktycznego zastosowania wiedzy w codziennym życiu.
- Charakteryzuje się wrażliwością, sumiennością i uporem w dążeniu do celu.
- Cechuje go wysoka kultura osobista.
- Sprawnie posługuje się narzędziami i środkami technologii informacyjnej.
- Dbą o bezpieczeństwo, zdrowie swoje i innych, rozwija swoją sprawność fizyczną oraz przejawia postawy proekologiczne.
- Utożsamia się z miastem, regionem, krajem oraz szanuje tradycje regionalne i narodowe.
- Uznaje i kultywuje wartości patriotyczne.
- Posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych.

Cele ogólne

Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

1. fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
2. psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, umiejętności radzenia sobie z sytuacjami stresowymi, traumatycznymi.
3. ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,
4. społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
5. aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

1. współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
2. kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
3. współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
4. wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną, odbudowanie pozytywnych relacji społecznych po okresie izolacji,
5. kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,
6. uspołecznienie szkoły i integrowanie środowiska szkoły, w tym uczniów z niepełnosprawnościami, przewlekle chorych, odmiennych kulturowo i wielojęzycznych,
7. doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
8. wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
9. kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
10. przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce i światowej,
11. wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych,
12. zwiększanie współpracy z podmiotami i instytucjami, które mogą wspierać działania szkoły w środowisku lokalnym.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

1. poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
2. rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
3. kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
4. kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
5. prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,
6. doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego,
7. wzmacnianie edukacji ekologicznej w szkole, rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

1. dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych,
2. udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurza-

jących, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,

3. przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
4. informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomania,
5. zgromadzenie publikacji i materiałów psychoedukacyjnych dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy przy komputerze.
6. wprowadzenie standardów ochrony małoletnich zgodnie z ustawą z dn. 28.07.2023 o zmianie ustawy – Kodeks rodzinny i opiekuńczy oraz niektórych ustaw (Dz.U.2023., poz. 1606) – procedury przeciwdziałania krzywdzeniu dzieci oraz reagowania, gdy dziecko jest krzywdzone w szkole lub poza nią.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

1. wspieranie wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
2. wspieranie uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
3. wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

Działania te obejmują w szczególności:

1. realizowanie wśród uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb

- indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii, innych programów określonych w Gminnym Programie Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i przeciwdziałania Narkomanii
2. przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
 3. kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
 4. doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych,
 5. włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, o którym mowa w art. 71b ust. 1b ustawy o systemie oświaty, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
 6. przygotowanie i przeprowadzenie diagnozy potrzeb szkoleniowych poszczególnych nauczycieli i szkoły jako całości uwzględniającej potrzeby uczniów, rozpoznane w wyniku prowadzonych diagnoz w obszarze dydaktycznym i wychowawczo -profilaktycznym.

Działania w roku szkolnym 2024/2025 zgodne z podstawowymi kierunkami polityki oświatowej państwa, potrzebami psychofizycznymi uczniów i ukierunkowane są przede wszystkim na:

1. Promowaniu wychowywania dzieci i młodzieży w dziedzinie wartości uniwersalnych: prawdy, dobra i piękna jako celu edukacji i istoty człowieczeństwa.
2. Realizacji adekwatnego programu wychowawczo -profilaktycznego z uwzględnieniem wyników diagnozy oraz działań mających na celu kształtowanie postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę oraz edukacji dla bezpieczeństwa i proobronną.

3. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz i międzyszkolnej, a także działającymi w innych sektorach, w tym zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
4. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych.
5. Promowanie wolontariatu jako inspiracji do wybierania dobra – współdziałanie z opiekunem wolontariatu i SU.
6. Poszerzanie działań zmierzających do wzmocnienia kompetencji emocjonalno -społecznych uczniów poprzez różnorodne inicjatywy skierowane do uczniów i rodziców.
7. Dbanie o pozytywny klimat szkoły jako istotny czynnik wspierający proces kształcenie, dający poczucie bezpieczeństwa i wzmacniający samoocenę uczniów
8. Wdrażanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej (szkole, klasie).Wzbudzanie poczucia przynależności do grupy, integracja zespołów klasowych.
9. Edukacja prozdrowotna w szkole – kształtowanie zachowań służących zdrowiu; rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
10. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
11. Budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej.
12. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do prowadzenia zajęć w sposób ciekawy, angażujący uczniów, sprzyjający odkrywaniu talentów i rozwijaniu zainteresowań . z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
13. Mobilizowanie uczniów do rozwijania zainteresowań i talentów, zachęcanie do udziału w zajęciach rozwijających i wspomagających oraz uczestnictwa w akcjach ,projektach, konkursach i zawodach sportowych ,aby umożliwić uczniom wszechstronny rozwój uwzględniając zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne Kontynuowanie organizowanie ww. form pracy szkoły we współpracy ze środowiskiem lokalnym.
14. .Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli ,ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.

- 15 Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej
- 16 . Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.
- 17 Wzmacnianie edukacji ekologicznej w szkole. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.
- 18 Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym
- 19 Organizowanie i doskonalenie wsparcia w ramach pomocy psychologiczno -pedagogicznej. Doskonalenie wewnątrzszkolnych sposobów rozpoznawania możliwości i potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów.
- 20 Upowszechniane i aktualizowane stosownie do sytuacji procedur szkolnych dotyczących bezpieczeństwa.
- 21 Realizacja praw dzieci do ochrony przed wszelkimi formami przemocy i złego traktowania, monitorowanie i egzekwowanie standardów ochrony małoletnich zgodnie z ustawą z dn. 28.07.2023 o zmianie ustawy -Kodeks rodzinny i opiekuńczy oraz niektórych ustaw (Dz.U.2023, poz. 1606) – procedury przeciwdziałania krzywdzenia dzieci oraz reagowania, gdy dziecko jest krzywdzone w szkole lub poza nią.

Struktura oddziaływań wychowawczych

Dyrektor szkoły:

1. stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
2. sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły, stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,

3. współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, psychologiem szkolnym oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
4. czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
5. nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
6. nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

Rada pedagogiczna:

1. uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
2. opracowuje projekt programu wychowawczo – profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą Rodziców,
3. opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
4. uczestniczy w realizacji szkolnego programu wychowawczo - profilaktycznego, uczestniczy w ewaluacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

Nauczyciele:

1. współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
2. reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
3. reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
4. przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
5. udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
6. kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
7. rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
8. wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia.

Wychowawcy klas:

1. diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
2. rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów, sporządzają dla każdego ucznia Kartę Indywidualnej oceny potrzeb rozwojowych i edukacyjnych,
3. na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
4. przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
5. zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
6. są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,
7. oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
8. współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym, pedagogiem specjalnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach, wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
9. rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców, dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
10. podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
11. współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
12. podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych.

Zespół wychowawców:

1. opracowuje projekty procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, zasad współpracy z instytucjami i osobami działającymi na rzecz uczniów, propozycje modyfikacji zasady usprawiedliwiania nieobecności, karności, nagradzania, wystawiania ocen zachowania i innych,
2. analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze,

3. ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli, w tym rozpoczynających pracę w roli wychowawcy,
4. przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły,
5. inne, wynikające ze specyfiki potrzeb szkoły.

Pedagog szkolny/pedagog specjalny/psycholog i inni specjaliści:

1. prowadzi badania i działania diagnostyczne dzieci i młodzieży,
2. diagnozuje indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dzieci i młodzieży, realizuje wewnątrzszkolną procedurę udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej,
3. zapewnia uczniom pomoc psychologiczno - pedagogiczną w odpowiednich formach,
4. współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
5. zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
6. współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych,
7. udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, rodzicom, nauczycielom,
8. współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym, w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną,
9. podejmuje działania z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży
10. prowadzi działania z zakresu edukacji dotyczącej ochrony zdrowia psychicznego.

Rodzice:

1. współtworzą szkolny program wychowawczo - profilaktyczny,
2. współdecydują w sprawach szkoły i uczestniczą w podejmowanych działaniach.
3. uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
4. uczestniczą w zebraniach organizowanych przez szkołę,
5. zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
6. współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
7. dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,

8. rada rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną uchwała program wychowawczo - profilaktyczny szkoły.

Samorząd uczniowski:

1. Jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
2. Uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
3. Współpracuje z zespołem wychowawców i Radą Rodziców,
4. Prowadzi akcje dla potrzebujących kolegów,
5. Reprezentuje postawy i potrzeby i potrzeby środowiska uczniowskiego,
6. Propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
7. Dbą o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję, podejmuje działania z zakresu wolontariatu.

Zasady ewaluacji programu wychowawczo - profilaktycznego

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian
- analizę dokumentacji szkolnej
- przeprowadzanie diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym czynników ryzyka i czynników chroniących z uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych i napojów energetycznych,
- rozmowy z rodzicami, ustalenia z radą rodziców
- wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- realizację wniosków z nadzoru pedagogicznego i rady pedagogicznej oraz kierunków polityki oświatowej państwa.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego powołany przez Dyrektora. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana Rada Pedagogiczna i Rada Rodziców.

- 1. Kalendarz uroczystości szkolnych w roku szkolnym 2024/2025 stanowi oddzielny dokument.**
- 2. Harmonogram działań wychowawczych dla poszczególnych klas. (Załącznik nr 1)**
- 3. Harmonogram działań dla poszczególnych klas dotyczący doradztwa zawodowego stanowi oddzielny dokument.**

Program opracował zespół:

Przewodnicząca: Mariola Wadas

Przedstawiciel Rady Rodziców: Sonia Skiba

- Członkowie:
- Barbara Baryłowska
- Beata Dziosa
- Katarzyna Duda
- Lucyna Formella
- Hanna Lewińska – Pawlak
- Barbara Stanecka
- Magdalena Serafin
- Arkadiusz Szlas
- Weronika Szymerowska
- Anita Pocheć
- Barbara Ostrowska
- Adrianna Rzepka

Załącznik nr 1 do programu wychowawczo – profilaktycznego

Harmonogram działań w klasie zerowej.

Obszar	Zadania	Formy realizacji	Osoby realizujące	Sposób monitorowania
ZDROWIE	<p>Zapoznanie z podstawowymi zasadami dbałości o zdrowie własne i innych. Utrwalanie zasad zdrowego, racjonalnego odżywiania się, higieny osobistej i aktywności fizycznej oraz zdrowia psychicznego</p>	<p>Udział w programie „Czyste Powietrze Wokół Nas”.- Nauka podstawowych zasad pierwszej pomocy, praktyczne przygotowanie do sytuacji awaryjnych poprzez prezentacje, filmy edukacyjne, rozmowy.</p> <p>Kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, poprzez regularne zajęcia z edukacji zdrowotnej.</p> <p>Przebywanie na świeżym powietrzu – uczestniczenie w spacerach, zabawach</p> <p>Ubieranie się odpowiednio do warunków atmosferycznych występujących w danej porze roku</p> <p>Dbanie o higienę poprzez: dbałość o mycie rąk, po toalecie, przed posiłkami i po posiłkach, po zabawie na świeży powietrzu. Zachowywanie porządku w miejscu zabawy. Spotkanie z pielęgniarką szkolną.</p>	<p>Wychowawczynie: Katarzyna Duda, Anna Krzymowska, Aleksandra Antonowicz, Alicja Trzcńska</p>	<p>Zapisy w dzienniku</p>

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	Kształtowanie wśród uczniów kultury jedzenia	<p>Systematyczne kontrolowanie stanu uzębienia. Spotkanie z dentystą.</p> <p>Bezpieczne posługiwanie się nożyczkami.</p> <p>Przewidywanie skutków wynikających z niebezpiecznych zabaw i zachowań.</p> <p>Spożywanie śniadania i podwieczorku. Przestrzeganie zasad właściwego zachowania podczas spożywania posiłków. Właściwe zachowywanie się w czasie korzystania ze środków transportu</p> <p>Poznawanie zasad ruchu drogowego dotyczącego prawidłowego i bezpiecznego poruszania się po ulicach i drogach. Poznawanie sytuacji zagrażających bezpieczeństwu.</p>		
RELACJE	Kształtowanie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania relacji z rówieśnikami, rozpoznawanie	<p>Podejmowanie działań integrujących uczniów w grupach przedszkolnych ze szczególnym uwzględnieniem dzieci z Ukrainy, inicjowanie zabaw sprzyjających integracji grupy.</p> <p>Przygotowywanie uroczystości z okazji urodzin dzieci z grupy</p>	<p>Wychowawczynie: Katarzyna Duda, Anna Krzymowska, Aleksandra Antonowicz, Alicja Trzcńska</p>	Zapisy w dzienniku

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	<p>ich potrzeb, zgodnej współpracy z innymi, z zachowaniem wynikającymi z roli ucznia oraz obowiązujących norm i reguł kultury osobistej. Zapoznanie z podstawowymi prawami i obowiązkami członka szkolnej społeczności, rodziny i kraju.</p>	<p>Wzajemne okazywanie sobie uczuć i mówienie o nich. Czynne uczestniczenie w ustalaniu reguł i zasad współżycia w grupie. Pomaganie nieśmiałym, niepełnosprawnym, akceptowanie ich inności Wspólne rozwiązywanie powstałych problemów Ocenianie własnego zachowania, działania względem innych, a także zachowania innych względem nas</p>		
KULTURA	<p>Przygotowanie imprez i uroczystości szkolnych. Integracja ze środowiskiem lokalnym</p>	<p>Sprzątanie świata Dzień Edukacji Narodowej Narodowe Święto Niepodległości Sprzątanie świata Światowy Dzień Pluszowego Misia Andrzejki Mikołajki Wigilie klasowe i Jasełka Bał karnawałowy Dzień Babci i Dziadka Wyjście do Biblioteki Miejskiej w Wejherowie Walentynki Pierwszy dzień wiosny</p>	<p>Wychowawczynie: Katarzyna Duda, Anna Krzymowska, Aleksandra Antonowicz, Alicja Trzecińska</p>	<p>Zapisy w dzienniku</p>

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

		<p>Wyjście do Muzeum Piśmiennictwa i Muzyki Kaszubsko Pomorskiej w Wejherowie</p> <p>Dzień Ziemi</p> <p>Wielkanoc- szukamy zajęczka</p> <p>Dzień Matki i Dzień Ojca</p> <p>Dzień Dziecka</p> <p>Zakończenie roku szkolnego</p> <p>Poznanie legend, opowiadań, wierszy dotyczących historii państwa polskiego</p> <p>Zapoznanie z symbolami narodowymi</p> <p>Zapoznanie z hymnem narodowym</p>		
	Rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci	<p>Wyjścia do Muzeum Piśmiennictwa i Muzyki Kaszubsko – Pomorskiej – warsztaty, prelekcje.</p> <p>Udział w kampanii „Cała Polska Czyta Dzieciom”</p> <p>Realizacja projektu „Bajki z koszyka”</p>	<p>Wychowawczynie: Katarzyna Duda, Anna Krzymowska, Aleksandra Antonowicz, Alicja Trzcńska</p>	Zapisy w dzienniku
BEZPIECZEŃSTWO	Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno – komunikacyjnych	<p>Zajęcia z wykorzystaniem technik multimedialnych</p> <p>Zajęcia w grupach na temat cyberprzemocy z wykorzystaniem materiałów edukacyjnych „Owce w sieci”</p> <p>Uwrażliwianie dzieci na bezpieczne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych</p>	<p>Wychowawczynie: Katarzyna Duda, Anna Krzymowska, Aleksandra Antonowicz, Alicja Trzcńska</p>	Zapisy w dzienniku

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.			
	<p>Dbłość o bezpieczeństwo podczas zabaw ruchowych i w czasie poruszania się po drogach</p> <p>Wdrażanie zasad bezpieczeństwa: podczas zajęć w sali</p> <p>na placu zabaw</p> <p>poza terenem szkoły, na drodze</p>	<p>Przewidywanie skutków wynikających z niebezpiecznych zabaw i zachowań. Sygnalizowanie potrzeby pomocy w sytuacjach zagrożenia, zwracanie się do osób, które mogą tej pomocy udzielić</p> <p>Bezpieczne posługiwanie się przyborami np. nożyczkami Bezpieczne korzystanie z zabawek, przestrzeganie zasad bezpiecznej zabawy.</p> <p>Bezpieczne poruszanie się po placu zabaw, bezpieczne korzystanie ze sprzętów i urządzeń znajdujących się na placu zabaw. Bezpieczne poruszanie się na drodze. Zapoznanie z podstawowymi znakami drogowymi, przejściem dla pieszych, zapoznanie ze sygnalizacją świetlną. Udział w spotkaniu z policjantem. Zdobywanie wiedzy na temat instytucji dbających o bezpieczeństwo ludzi, np.</p>	<p>Wychowawczynie: Katarzyna Duda, Anna Krzymowska, Aleksandra Antonowicz, Alicja Trzcńska</p>	<p>Zapisy w dzienniku</p>

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	Zapoznanie z zagrożeniem pożarowym	komendy policji, pogotowia ratunkowego Udział w akcji przeciwpożarowej		
Współpraca z rodzicami	Aktywizowanie rodziców do osobistego włączania się w życie szkoły.	Konsultacje, zebrania z rodzicami - budowanie pozytywnych relacji z rodzicami dzieci poprzez włączanie ich do współdziałania w prowadzonych działaniach w szkole np. w organizowanie imprez, warsztatów, wycieczek, wyjść.	Wychowawczynie: Katarzyna Duda, Anna Krzymowska, Aleksandra Antonowicz, Alicja Trzcńska	Zapisy w dzienniku
	Wspieranie rodziców w realizacji ich funkcji wychowawczej i opiekuńczej.	- diagnozowanie potrzeb rodziców- organizowanie szkoleń, warsztatów ze specjalistami, - współpraca z pedagogiem, psychologiem, logopedą szkolnym, - omawianie problemów, organizowanie pomocy – nauczyciele zespołu, - wspólna organizacja kiermaszu świątecznego i dni otwartych szkoły.		
	Kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów	zebrania ogólne, - zebrania z Radą Rodziców, - zebrania klasowe – wywiadówki, - spotkania okolicznościowe i integracyjne, - spotkania tematyczne ze specjalistami	Rodzice dzieci z klas zerowych	
	Działania o charakterze profilaktycznym			
	Rozwój czytelnictwa	Rozmowa, wykład, konsultacja, rozmowy indywidualne, zebrania z		

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

		rodzicami. Działania mające na celu uświadamianie rodziców na temat wagi czytania dla rozwoju dziecka. Zapoznanie rodziców ze standardami ochrony małoletnich	Nauczyciele biblioteki, wychowawczynie	
--	--	---	--	--

Przewidywane efekty działań wychowawczych w klasie zerowej:

- dziecko utrzymuje poprawne kontakty z rówieśnikami,
- współdziała w grupie podczas pracy i zabawy,
- przestrzega zasad obowiązujących w zabawach i grach ruchowych,
- umiejętnie pokonuje trudności, radzi sobie z porażkami i ze stresem,
- zna i przestrzega zasad bezpieczeństwa obowiązujących w sali, na boisku szkolnym, na placu zabaw, poza szkołą, na drodze,
- zna podstawowe znaki drogowe, zna działanie sygnalizacji świetlnej, rozumie konieczność przechodzenia przez przejście dla pieszych,
- zna numery alarmowe służb ratowniczych,
- właściwie zachowuje się w miejscach publicznych,
- zna zasady dbałości o zdrowie, przestrzega ich,
- bezpiecznie porusza się po okolicy szkoły, zna przepisy drogowe,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zabaw ruchowych,
- zachowuje właściwą postawę wobec symboli narodowych i hymnu, umie zaśpiewać hymn państwowy,
- jest zapoznane ze Standardami Ochrony Małoletnich

Harmonogram działań w klasie I

Obszar	Zadania	Formy realizacji	Osoby realizujące	Sposób monitorowania
--------	---------	------------------	-------------------	----------------------

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

ZDROWIE	Zapoznanie z podstawowymi zasadami dbałości o zdrowie własne i innych.	Udział w programie „Program dla szkół” (mleko i owoce dla uczniów I - V)	Wychowawcy klas	Zapis w dzienniku
	Kształtowanie wśród uczniów kultury jedzenia.	Drugie śniadanie w szkolnym planie	Wychowawcy klas	Zapis w dzienniku
	Kształtowanie prawidłowych nawyków dbania o zdrowie własne i innych osób Kształtowanie prozdrowotnych nawyków dotyczących higieny jamy ustnej.	Prowadzenie zajęć o tematyce zdrowego żywienia się. Konstruowanie piramidy zdrowego odżywiania. Dbanie o zdrowie i wygląd, ubieranie się stosownie do pór roku. Realizacja programu PCK „Dziel się uśmiechem	Wychowawcy klas A. Dopke, wychowawcy klas I	Zapis w dzienniku
	Wspieranie uczniów do podnoszenia aktywności fizycznej oraz zdrowia psychicznego	Korzystanie ze szkolnego placu zabaw. Realizowanie zdań w ramach programu „Szkoła	Wychowawcy klas Pedagog i psycholog	

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

		myślenia pozytywnego”. Poznawanie zdrowych i skutecznych sposobów radzenia sobie z trudnymi emocjami	szkolny, wychowawcy klas Pedagog i psycholog szkolny, wychowawcy klas.	
	Umiejętne spędzanie czasu wolnego.	Organizowanie wyjść i wyjazdów. Uczestniczenie w imprezach szkolnych.	Wychowawcy klas	Zapis w dzienniku, karty wyjść
	Rozwijanie umiejętności podejmowania działań na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku.	Organizowanie zajęć pozalekcyjnych w szkole.	Wychowawcy klas	Zapis w dzienniku
	Wzmocnienie edukacji ekologicznej. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.	Obchody Dnia Ziemi.	M. Rzeppa wychowawcy klas	Zapis w dzienniku
		Udział w projekcie Zielono – niebieskie szkoły w Wejherowie; adaptacja do zmian klimatu.	A. Palach i wychowawcy klas.	Zapis w dzienniku
	Wspólne odkrywanie powiązań ze światem. Wzmacnianie postawy otwartości i odpowiedzialności.	Udział w akcji KLIMATYCZNE Wejherowo	M. Rzeppa i wychowawcy klas	Zapis w dzienniku
		Ogólnopolski program edukacyjny o tematyce	A. Wysoczańska	-

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

		ekologicznej „Kubusiowi Przyjaciele Natury” Akcja LIDL „Szkoły pełne talentów”		
RELACJE	Kształtowanie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania relacji z rówieśnikami, rozpoznawanie ich potrzeb, zgodnej współpracy z innymi, z zachowaniem obowiązujących norm i reguł kultury osobistej.	1.Uroczystość Pasowania na ucznia dzieci klas I	Dyrektor Szkoły, wicedyrektor szkoły p.M.Lesner B. Ostrowska wychowawcy klas I	Protokół Zapis w dzienniku
	Zapoznanie z podstawowymi prawami i obowiązkami wynikającymi z roli ucznia oraz członka szkolnej społeczności, rodziny i kraju.	Podejmowanie działań integrujących uczniów w zespołach klasowych ze szczególnym uwzględnieniem dzieci z Ukrainy. Wybrane elementy projektu „Edukacja ma moc”. Obchody Dnia Tolerancji	Wychowawcy klas Pedagog, psycholog Nauczyciele współorganizujący kształcenie	Protokół Zapis w dzienniku
	Wprowadzenie procedury okresu adaptacyjnego dla uczniów klas I.	Poznajemy prawa i obowiązki ucznia. Znam swoje prawa- o konwencji Praw Dziecka.	Wychowawcy klas	Zapis w dzienniku

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

		Zapoznanie uczniów i rodziców z procedurą okresu adaptacyjnego Dni Otwarte Szkoły	Koordinator M. Lesner wychowawcy klas 0- VIII	
	Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym zakresie nauczania języka polskiego jako obcego	Określenie zadań zespołów nauczycieli uczących w zakresie pracy z uczniami z doświadczeniem migracji.	Wychowawcy klas	Zapis w dzienniku Protokół z zebrania
KULTURA	Kształtowanie umiejętności właściwego komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych, dbałość o język i kulturę wypowiedzania się.	Konkurs recytatorski dla klas I – III (etap szkolny)	K.Malewska, B. Doering- Stęchły	Protokół
	Kształtowanie estetycznej poprzez kontakt z dziełami literackimi i wytworami kultury, zapoznanie z wybranymi dziełami architektury i sztuk plastycznych należących do polskiego i europejskiego dziedzictwa kultury, wyzwalanie potrzeby kontaktu z literaturą i sztuką dla dzieci.	Pasowanie na czytelników uczniów klas I.	K. Bingoraj – Heldt, I.Pawlik -Jadach	Zapis w dzienniku biblioteki
		Klasowe i szkolne uroczystości: Mikołajki, Wigilie, bal karnawałowy, Dzień Dziecka	Wychowawcy klas	Zapis w dzienniku
		Wycieczki po najbliższej okolicy (Wejherowo, Kaszuby).	Wychowawcy klas	Zapis w dzienniku, karty wyjścia

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

		„Całą Polska czyta dzieciom”	B.Rinz -Malewska W.Dawidowicz - Lenarczyk M.Dickert, D.Piotrowska	
Kształtowanie postaw wyrażających szacunek dla ludzi, niezależnie od religii, statusu materialnego, wieku, wyglądu, poziomu rozwoju intelektualnego i fizycznego oraz respektowanie ich praw, podejmowanie działań w celu zapobiegania dyskryminacji.		Dzień Pluszowego Misia – konkurs plastyczny	A. Palach A. Wysoczańska	Protokół
		„Każdy może pomóc” wolontariat na rzecz niepełnosprawnego chłopca - zbieranie plastikowych nakrętek. Jasełka w świetlicy szkolnej	Koordinator akcji M.Dickert, wychowawcy klas B.Rinz -Malewska W.Dawidowicz - Lenarczyk M.Dickert, D.Piotrowska	Zapis w dzienniku świetlicy
Przygotowanie do podejmowanie działań mających na celu identyfikowanie i rozwijanie talentów oraz zainteresowań. Rozwijanie czytelnictwa wśród dzieci w oparciu o innowacyjne metody z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”		Udział w konkursach i kołach zainteresowań. Mini projekty edukacyjne „DotArt” Udział w projekcie innowacyjnym” Baśnie i bajki i legendy w druku 3D” Wykorzystanie pomocy z programu "Laboratoria przyszłości” na zajęciach	Wychowawcy klas Nauczyciele zespołu języków obcych A.Ziębakowska A.Krawczyk Wychowawcy	Zapis w dzienniku

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

		Klub Supermocy w ramach programu Biblioteka – dobre miejsce dla człowieka	K.Bingoraj -Heldt, I.Pawlik -Jadach	Zapisy w dzienniku biblioteki
	Wstępne kształtowanie postaw wyrażających szacunek do symboli i tradycji narodowych oraz tradycji związanych z rodziną, szkołą i społecznością lokalną.	Nauka hymnu państwowego jako przygotowanie do uroczystości Pasowania na ucznia Udział w obchodach Szkolnego Dnia Niepodległości – apel. Wykonanie godła Polski z materiałów plastycznych - zadania związane z mapą Polski , wykonanie kotylionów z papieru Tadeusz Kościuszko - patronem naszej szkoły – zajęcia plastyczne, wykonanie portretu T.Kościuszki	wychowawcy klas Wychowawcy świetlicy szkolnej.	Zapis w dzienniku Gazetka ścienna
	Kształtowanie umiejętności utrzymania ładu i porządku wokół siebie, w miejscu nauki i zabawy.	Omówienie zasad postępowania ujętych w regulaminach; regulamin korzystania z szatni, stołówki szkolnej, świetlicy,	Wychowawcy klas	Zapis w dzienniku

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

BEZPIECZEŃSTWO		zachowanie się podczas przerw i na terenie szkoły		
	Dbałość o bezpieczeństwo podczas zabaw ruchowych i w czasie poruszania się po drogach	Zajęcia poświęcone bezpiecznej drodze do/ze szkoły, wycieczki na skrzyżowanie.	Wychowawcy klas	Zapis w dzienniku
		Konkurs plastyczny: dla uczniów klas I – III „Bezpieczna droga do szkoły”	G. Borska K. Kwiatkowska	Protokół
		„Bezpieczne ferie zimowe” – zajęcia w klasach z wykorzystaniem narzędzi TIK	Wychowawcy klas	Protokół
		„Bezpieczne wakacje”- pogadanka w klasach	Wychowawcy klas	Zapis w dzienniku
	Zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych.	Prowadzenie zajęć o tematyce bezpieczeństwa. Udział uczniów klas I w programie „Akademia Bezpiecznego Puchatka” Projekt " Uczę się bezpieczeństwa” - spotkanie z policjantem	Wychowawcy klas K. Malewska Wychowawcy klas I A. Wysoczańska	Zapis w dzienniku

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	<p>Zapoznanie uczniów ze standardami ochrony małoletnich</p> <p>Monitorowanie i egzekwowanie przestrzegania standardów ochrony małoletnich w szkole</p> <p>Zapoznanie z podstawowymi zasadami udzielania pierwszej pomocy.</p>	<p>Omówienie standardów z wykorzystaniem opracowanych materiałów edukacyjnych</p> <p>Opracowanie systemu zgłaszania naruszeń standardów ochrony małoletnich</p> <p>Podjęmowanie działań naprawczych .</p> <p>Realizacja programu „Nie boję się ratować życia.”</p>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Szkolny koordynator</p> <p>B. Dziosa, M.Rzeppa</p>	
	<p>Kształtowanie świadomości negatywnego wpływu pracy przy komputerze na zdrowie i kontakty społeczne oraz niebezpieczeństw wynikających z anonimowości kontaktów, respektowanie ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, Internetu i multimediiów.</p> <p>Bezpieczeństwo w sieci.</p>	<p>Dzień Bezpiecznego Internetu.</p> <p>Zapoznanie uczniów z zasadami cyberbezpieczeństwa.</p>	<p>K. Kwiatkowska wychowawcy klas</p> <p>A.Ziębakowska, M. Rzeppa</p> <p>Wychowawcy klas</p>	<p>Zapis w dzienniku</p>

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci.	Europejski Tydzień Kodowania	A.Ziębakowska M.Rzeppa A.Palach	
--	--	------------------------------	---------------------------------------	--

Przewidywane efekty działań wychowawczych w klasie I

- uczeń dba o zdrowie fizyczne i psychiczne i higienę osobistą,
- zna podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy,
- rozwija prozdrowotne nawyki dotyczące higieny jamy ustnej,
- zna znaczenie słów: przyjaźń, tolerancja, dobro, koleżeństwo i współpraca
- stara się być dobrym kolegą, pomaga innym,
- współdziała w grupie podczas pracy i zabawy
- radzi sobie w sytuacjach trudnych,
- zachowuje właściwą postawę wobec symboli narodowych i hymnu, umie zaśpiewać hymn państwowy.
- wymienić nazwiska sławnych Polaków,
- bezpiecznie porusza się po okolicy szkoły, zna przepisy drogowe,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zabaw ruchowych,
- reprezentuje klasę w konkursach szkolnych i miejskich,
- właściwie zachowuje się w miejscach publicznych,
- rozwija umiejętność pięknego czytania,
- dba o środowisko społeczno-przyrodnicze,
- bezpiecznie korzysta z komputera, Internetu i multimediiów,
- przestrzega procedur i regulaminów obowiązujących w szkole.
- jest zapoznany ze Standardami Ochrony Małoletnich

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

Harmonogram działań w klasie II

Obszar	Zadania	Formy realizacji	Osoby realizujące	Sposób monitorowania
ZDROWIE	Zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i opieki.	1.Przypomnienie regulaminów klasowych i szkolnych. 2.Zajęcia dotyczące tematyki dbałości o higienę osobistą. .	Wychowawcy klas	Zapis w dzienniku
	Poznanie zasad dotyczących higieny osobistej, higieny pracy i zasad zdrowego odżywiania. Promowanie zdrowego stylu życia.	1.Prowadzenie zajęć o tematyce zdrowego żywienia. 2.Konstruowanie piramidy zdrowego odżywiania. 3.Dbanie o zdrowie i wygląd, ubieranie się stosownie do pór roku. Akcja z Lidlem – „Szkoły pełne talentów”. Realizacja programu PCK „Dziel się uśmiechem	Wychowawcy klas Rodzice A.Dopke, wychowawcy klas	Zapis w dzienniku Zapis w dzenniku
	Kształtowanie prozdrowotnych nawyków dotyczących higieny jamy ustnej			
Rozwijanie umiejętności podejmowania działań na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku.	Dzień Ziemi -apel Udział w akcji KLIMATycznie w Wejherowie – zajęcia z	K. Kwiatkowska A.Dopke M. Rzeppa i wychowawcy klas	Zapis w dzienniku Zapis w dzienniku	

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

		edukacji przyrodniczej w parku miejskim		
	Wzmocnienie edukacji ekologicznej. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.	Ogólnopolski program edukacyjny o tematyce ekologicznej „Kubusiowi Przyjaciele Natury” Światowy Dzień Czystego Powietrza – apel.	A. Wysoczańska, Wychowawcy klas A.Ziębakowska, M. Rzeppa, A. Kacprzak	Zapis w dzienniku
RELACJE	Dbłość o przestrzeganie reguł społecznych w szkole oraz w miejscach publicznych.	Przestrzeganie reguł kulturalnego zachowania się obowiązującego w szkole, klasie oraz podczas wyjść i wycieczek.	Wychowawcy klas	Zapis w dzienniku
	Kształtowanie postaw społecznych. Budowanie prawidłowych relacji.	Pogadanka na temat funkcjonowania w społeczności szkolnej oraz tworzenia klimatu wspierającego zdrowie i bezpieczeństwo Wzajemna pomoc podczas nauki i zabawy.	Wychowawcy klas Wychowawcy klas Pedagog, psycholog	Zapis w dzienniku Zapis w dzienniku

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	<p>Uspołecznianie i integrowanie środowiska szkoły, w tym uczniów odmiennych kulturowo i językowo – włączanie tych uczniów w życie szkoły</p>	<p>Konkurs literacki „Moja rodzina” dla klas II i III</p> <p>Praktyczne ćwiczenie właściwego rozwiązywania konfliktów. Działania wychowawcze mające na celu integrację uczniów w zespołach klasowych oraz na poziomie ogólnoszkolnym – konsultacje wychowawców z rodzicami, zajęcia integracyjne dla zespołów, realizacja; wybrane zajęcia z projektu „Edukacja ma moc”</p>	<p>K.Kwiatkowska A.Kacprzak</p> <p>Wychowawcy klas, pedagog, psycholog</p>	<p>Zapis w dzienniku</p>
	<p>Kształtowanie postawy współczucia, empatii, poszanowania wytworów</p>	<p>Każdy może pomóc” – wolontariat na rzecz niepełnosprawnego</p>	<p>Wychowawcy klas Koordynator akcji:</p>	<p>Zapis w dzienniku</p>

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	pracy kolegów oraz cudzej lub wspólnej własności.	chłopca Nikodema zbieranie plastikowych nakrętek, Aktywny udział w wydarzeniach i uroczystościach szkolnych i klasowych. Dzień Pluszowego Misia – konkurs plastyczny	M.Dickert A.Palach, A.Wysoczańska	Protokoły
	Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczenia.	Szkolny konkurs matematyczny dla uczniów kl. II Międzynarodowy Dzień Kropki mini projekty edukacyjne „DotArt” Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „Kangur 2025”	A.Dopke, E. Ciborska Nauczyciele zespołu języków obcych A. Dopke, E. Ciborska	Zapis w dzienniku Zapis w dzienniku Zapis w dzienniku
		„Nasi najlepsi” - podsumowanie osiągnięć uczniów klas I – III Zajęcia pozalekcyjne rozwijające uzdolnienia uczniów.	B.Dziosa, A.Palach i wychowawcy klas Nauczyciele prowadzący zajęcia	Zapis w dzienniku, tablica ogłoszeń Listy obecności

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	Przekazywanie norm, wartości i ocenianie swojego postępowania w oparciu o poznawane i pożądane społeczne wartości.	Wycieczki po najbliższej okolicy (Wejherowo, Kaszuby).	Wychowawcy klas	Zapis w dzienniku, karta wycieczki
	Kształtowanie postaw szanujących symbole i tradycje narodowe. Kształtowanie właściwych zachowań w miejscach związanych z historią i kulturą.	Wycieczki związane z pamięcią naradowa Konkurs plastyczny „Tadeusz Kościuszko – patron mojej szkoły Dzień Niepodległości – apel Dzień Edukacji Narodowej - apel	Wychowawcy klas A.Kacprzak, H. Lewińska – Pawlak G.Borska, K.Kwiatkowska	Zapis w dzienniku, karta wycieczki. Protokół Zapis w dzienniku
		Szkolny konkurs recytatorski	B. Doering - Stęchły	Protokół
		Wykonanie godła Polski z materiałów plastycznych - zadania związane z mapą Polski , wykonanie kotylionów z papieru Wejherowo – moja mała ojczyzna . Ilustrowanie miasta Wejherowa- techniką dowolną. Quiz o	Wychowawcy świetlicy szkolnej	Zapis w dzienniku zajęć świetlicy

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

		Wejherowie. Konkurs plastyczny – „Moje Wejherowo”.		
	Rozwijanie czytelnictwa wśród najmłodszych	Lekcje biblioteczne. Klasowe konkursy pięknego czytania, Współpraca z Biblioteką Szkolną i Miejską Biblioteką Publiczną. Klub Supermocy w ramach programu Biblioteka – dobre miejsce dla człowieka	K. Bingoraj - Heldt Wychowawcy klas Nauczyciel Billioteki K.Bingoraj -Heldt , I. Pawlik-Jadach	Protokół i zapisy w dzienniku Zapisy w dzienniku Zapis w dzienniku biblioteki
BEZPIECZEŃSTWO	Kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych a także zagrażających życiu i zdrowiu.	„Bezpieczne ferie zimowe” - spotkanie z udziałem policji – apel „Bezpieczne wakacje”- pogadanka w klasie spotkanie z udziałem policji Prowadzenie zajęć o tematyce bezpieczeństwa. Konkurs plastyczny: dla uczniów klas I – III „Bezpieczna droga do szkoły”	Wychowawcy klas Wychowawcy klas , G.Borska, K.Kwiatkowska	Zapis w dzienniku Zapis w dzienniku Zapis w dzienniku Protokół

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	<p>Zapoznanie z podstawowymi zasadami udzielania pierwszej pomocy. Zapoznanie uczniów ze standardami ochrony małoletnich</p> <p>Monitorowanie i egzekwowanie przestrzegania standardów ochrony małoletnich w szkole</p>	<p>Realizacja programu „Nie boję się ratować życia.”</p> <p>Światowy Dzień Pierwszej Pomocy. Omówienie standardów z wykorzystaniem opracowanych materiałów edukacyjnych Opracowanie systemu zgłaszania naruszeń standardów ochrony małoletnich Podejmowanie działań naprawczych</p>	<p>B.Dziosa, M. Rzeppa</p> <p>M.Rzeppa, A. Ziembakowska</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Szkolny koordynator-</p>	<p>Protokół</p> <p>Protokół</p>
	<p>Przeciwdziałanie agresji i przemocy w tym cyberprzemocy. Bezpieczeństwo w sieci.</p>	<p>Dzień Bezpiecznego Internetu.</p> <p>Uczenie reagowania na zjawiska agresji i przemocy. Europejski Tydzień Kodowania dla klas II i III.”</p> <p>Zapoznanie uczniów z zasadami cyberbezpieczeństwa</p>	<p>A.Ziembakowska, M.Rzeppa</p> <p>A. Ziembakowska, M. Rzeppa, A.Palach</p> <p>Wychowawcy klas</p>	<p>Zapisy w dzienniku</p>

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	<p>Kształtowanie umiejętności uczniów w zakresie prawidłowego funkcjonowania w środowisku i wykazywania postaw asertywnych.</p> <p>Rozwijanie potencjału szkoły w zakresie bezpiecznego funkcjonowania uczniów z doświadczeniem migracji</p>	<p>Prowadzenie działań wspierających uczniów w kryzysie (działania informacyjne, edukacyjne, alternatywne)</p> <p>Zajęcia integracyjne dla zespołów , realizacja ; wybrane zajęcia z projektu „ Edukacja ma moc”</p>	<p>Wychowawcy klas,</p> <p>pedagog, psycholog</p>	<p>Zapis w dzienniku</p> <p>Zapis w dzienniku specjalisty</p>

Przewidywane efekty działań wychowawczych w klasie II

- uczeń zna zasady bezpiecznego poruszania się po szkole i w drodze do i ze szkoły,
- zna podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy,
- rozwija prozdrowotne nawyki dotyczące higieny jamy ustnej,
- wie, jak współdziałać w grupie rówieśniczej dba i troszczy się o siebie i innych
- nawiązuje relacje z uczniami z Ukrainy
- wie, jak rozładować emocje,
- zachowuje się kulturalnie i przestrzega reguł społecznych w różnych miejscach publicznych,

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

- respektuje normy społeczności klasowej,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zabaw zimowych i letnich,
- bezpiecznie korzysta z Internetu i innych nowoczesnych środków przekazu,
- wie do kogo udać się po pomoc,
- postępuje wg takich wartości jak; godność, sprawiedliwość, obowiązkowość, odpowiedzialność, pomoc, uczciwość, tolerancja,
- stosuje się do procedur postępowania w sytuacjach kryzysowych,
- współdziała w grupie rówieśniczej,
- bezpiecznie korzysta z komputera, Internetu i multimediiów,
- przestrzega procedur i regulaminów obowiązujących w szkole.
- jest zapoznany ze Standardami Ochrony Małoletnich

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

Harmonogram działań w klasie III

Obszar	Zadania	Formy realizacji	Osoby realizujące	Sposób monitorowania
ZDROWIE	Utrwalanie podstawowych zasad dbałości o zdrowie własne i innych, kształtowanie umiejętności kreowania środowiska sprzyjającego zdrowemu trybowi życia	Realizacje programu „Program dla szkół” (mleko i owoce dla uczniów klas I-V).	Wychowawcy klas	Zapis w dzienniku
	Utrwalenie zasad zdrowego, racjonalnego odżywiania się, higieny osobistej i aktywności fizycznej oraz zdrowia psychicznego	<p>Wspólne spożywanie drugiego śniadania.</p> <p>Prowadzenie zajęć o tematyce dotyczącej zdrowego żywienia. Przygotowanie zdrowych koktajli mleczno - owocowych z wykorzystaniem sprzętu z programu Laboratoria Przyszłości</p> <p>Realizowanie zadań w ramach programu „Szkoła pozytywnego myślenia”. Przeprowadzenie szkolnego Dnia Zdrowia Psychicznego</p>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy-klas</p> <p>Psycholog szkolny , pedagogzy szkolni</p>	<p>Zapisy w dzienniku</p> <p>Zapis w dzienniku</p>

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	<p>Kształtowanie prozdrowotnych nawyków dotyczących higieny jamy ustnej.</p>	<p>Akcja z Lidlem „Szkoły pełne Talentów” Realizacja programu PCK „Dziel się uśmiechem</p>	<p>Wychowawcy klas, rodzice A.Dopke, wychowawcy klas</p>	
	<p>Rozwijanie umiejętności podejmowania działań na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku.</p> <p>Wspólne odkrywanie powiązań ze światem. Wzmacnianie postawy otwartości i odpowiedzialności za środowisko naturalne</p>	<p>Światowy Dzień Czystego Powietrza – apel.</p> <p>Wojewódzki konkurs przyrodniczo - ekologiczny „Z przyrodą na TY” dla klas III.</p> <p>Dzień Ziemi -apel</p> <p>Udział w akcji KLIMATycznie w Wejherowie. Zajęcia z edukacji przyrodniczej w parku miejskim</p>	<p>A.Ziębakowska, M. Rzeppa, A. Kacprzak</p> <p>A. Ziebakowska, M. Rzeppa A.Dopke Kacprzak, K. Malewska, H. Lewińska – Pawlak, A. Krawczyk</p> <p>K.Kwiatkowska, A.Dopke</p> <p>K. Kwiatkowska wychowawcy klas.</p> <p>M. Rzeppa.</p>	<p>Zapis w dzienniku</p> <p>Zapis w dzienniku</p> <p>Protokół</p> <p>Protokół</p>

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

		Ogólnopolski program edukacyjny o tematyce ekologicznej „Kubusiowi Przyjaciele Natury”	A. Wysoczańska,	
RELACJE	Kształtowanie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania relacji z rówieśnikami, rozpoznawanie ich potrzeb, zgodnej współpracy z innymi, z zachowaniem obowiązujących norm i reguł kultury osobistej.	Pogadanka na temat funkcjonowania w społeczności szkolnej oraz tworzenia klimatu wspierającego zdrowie i bezpieczeństwo. Dzień Pluszowego Misia – konkurs plastyczny	Wychowawcy klas A. Palach. A. Wysoczańska	Zapis w dzienniku Zapis w dzienniku
	Upowszechnianie idei akceptacji różnorodności uczniów odmiennych kulturowo i językowo oraz idei bezpiecznej i efektywnej edukacji włączającej uczniów z niepełnosprawnościami	Integracja uczniów w zespołach klasowych oraz na poziomie ogólnoszkolnym. Zajęcia integracyjne dla zespołów klasowych. Realizacja wybranych tematów z projektu „Edukacja ma moc”	Wychowawcy, pedagog ,psycholog	Zapis w dzienniku Zapis w dzienniku
	Zapoznanie z podstawowymi prawami i obowiązkami wynikającymi z roli ucznia oraz członka szkolnej	Znamy swoje prawa- o Konwencji Praw Dziecka.	Wychowawcy klas	Zapis w dzienniku

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	społeczności, rodziny i kraju.			
	Kształcenie rozwijające samodzielność ucznia.	Zajęcia pozalekcyjne rozwijające uzdolnienia uczniów.	Nauczyciele prowadzący zajęcia	Lista obecności
KULTURA	Kształtowanie umiejętności właściwego komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych, dbałość o język i kulturę wypowiedzania się.	Konkurs recytatorski. Konkurs Ortograficzny dla uczniów klas III Konkurs literacki - „Moja rodzina” dla klas II i III	K.Malewska B. Doering-Stęchły APalach i G. Borska K. Kwiatkowska A. Kacprzak	Protokoły
	Rozwijanie czytelnictwa wśród najmłodszych.	Lekcje biblioteczne. Klasowe konkursy pięknego czytania, Współpraca z Biblioteką Szkolną i Miejską Biblioteką Publiczną. „Mój ulubiony bohater książkowy – praca plastyczna Klub Supermocy w ramach programu Biblioteka – dobre miejsce dla człowieka	K.Bingoraj -Heldt Wychowawcy Nauczyciel biblioteki Wychowawczynie świetlicy szkolnej K.Bingoraj -Heldt, I.Pawlik-Jadach	Protokół Zapis w dzienniku biblioteki
	Kształtowanie gotowości do	Klasowe i szkolne uroczystości: Mikołajki,	Wychowawcy klas.	Protokół i zapis w dzienniku.

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	<p>uczestnictwa w kulturze, poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także poszanowania innych kultur i tradycji, określanie swojej przynależności kulturowej poprzez kontakt z wybranymi dziełami sztuki, zabytkami i tradycją w środowisku rodzinnym, szkolnym i lokalnym, uczestniczenie w życiu kulturalnym środowiska rodzinnego, szkolnego, lokalnego oraz wydarzeniach organizowanych przez najbliższą społeczność.</p>	<p>Wigilie, bal karnawałowy, Dzień Dziecka</p> <p>Kiermasz świąteczny – angażowanie uczniów i rodziców w przygotowanie stroików i dekoracji świątecznych</p> <p>Wycieczki po najbliższej okolicy (Wejherowo, Kaszuby). Wejherowo – moja mała ojczyzna . Ilustrowanie miasta Wejherowa- techniką dowolną. Quiz o Wejherowie. Konkurs plastyczny – „Moje Wejherowo”. Ilustrowanie wybranej legendy kaszubskiej .</p>	<p>Wychowawcy klas rodzice</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy świetlicy szkolnej</p>	<p>karta wycieczki</p>
	<p>Kształtowanie wrażliwości estetycznej poprzez kontakt z dziełami literackimi i wytworami kultury, zapoznanie z wybranymi dziełami architektury i sztuk plastycznych należących do polskiego i europejskiego dziedzictwa kultury, wyzwalamie potrzeby</p>	<p>Dbanie o miejsca pamięci – wyjście na cmentarz żołnierzy poległych w II wojnie światowej</p>	<p>Wychowawcy klas</p>	<p>Zapis w dzienniku</p>

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	kontakty z literaturą i sztuką dla dzieci.			
	Przygotowanie do podejmowania działań mających na celu identyfikowanie i rozwijanie własnych zainteresowań.	<p>Udział w kołach zainteresowań.</p> <p>„Międzynarodowy Dzień Kropki” – mini projekty edukacyjne „DotArt”.</p> <p>Udział w konkursach. Szkolny Konkurs Matematyczny dla uczniów klas III.</p> <p>Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „Kangur 2025” dla uczniów klas II i III</p>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Nauczyciele zespołu języków obcych</p> <p>A.Kacprzak, A. Wysoczańska</p> <p>Wychowawcy klas A.Dopke, E.Ciborska Nauczyciele prowadzący zajęcia</p>	<p>Protokoły Zapisy w dzienniku</p>
	Wstępne kształtowanie postaw wyrażających szacunek do symboli i tradycji narodowych oraz tradycji związanych z rodziną, szkołą i społecznością lokalną.	Święto Niepodległości w klasach , Szkolne obchody Święta Niepodległości – apel Konkurs plastyczny „Tadeusz Kościuszko – patron mojej szkoły”.	<p>Wychowawcy klas</p> <p>A.Kacprzak, H. Lewińska - Pawlak</p>	<p>Dziennik prowadzonych zajęć.</p> <p>Protokół</p>

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

		<p>Dzień Edukacji Narodowej –apel</p> <p>Zajęcia plastyczne -portret Tadeusza Kościuszki” Wiersze i utwory na temat T. Kościuszki.</p>	<p>G.Borska, K.Kwiatkowska</p> <p>Wychowawcy świetlicy szkolnej</p>	
BEZPIECZEŃSTWO	<p>Utrwalenie podstawowych zasad bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych, kształtowanie właściwego zachowania się w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia oraz w sytuacjach nadzwyczajnych.</p>	<p>Wycieczki na skrzyżowania ulic Konkurs plastyczny „Bezpieczna droga do szkoły”. Bezpieczne ferie zimowe” spotkanie z przedstawicielem Policji, apel.</p>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>G. Borska, K.Kwiatkowska</p> <p>Wychowawcy klas A.Wysoczańska, B. Doering - Stęchły</p> <p>A.Wysoczańska</p>	<p>Zapis w dzienniku</p> <p>Protokół</p> <p>Zapis w dzienniku</p> <p>Zapis w dzienniku</p>
		<p>Apel „Bezpieczne wakacje”-spotkanie z przedstawicielem Policji, apel.</p>	<p>A.Wysoczańska</p>	
		<p>Prowadzenie zajęć o tematyce bezpieczeństwa. Realizacja programu „Nie boję się ratować życia.”</p>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>B.Dziosa, M. Rzeppa</p>	<p>Zapis w dzienniku</p>

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	<p>Zapoznanie z podstawowymi zasadami udzielania pierwszej pomocy.</p> <p>Zapoznanie uczniów ze standardami ochrony małoletnich</p>	<p>Światowy Dzień Pierwszej Pomocy. Omówienie standardów z wykorzystaniem opracowanych materiałów edukacyjnych Opracowanie systemu zgłaszania naruszeń standardów ochrony małoletnich Podjęcie działań naprawczych</p>	<p>M. Rzeppa, A. Ziębakowska wychowawcy klas</p> <p>Szkolny koordynator ds. Standardów Ochrony Małoletnich</p>	
	<p>Kształtowanie umiejętności wyszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł, korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych,</p> <p>Kształtowanie świadomości negatywnego wpływu pracy przy komputerze na zdrowie i kontakty społeczne oraz niebezpieczeństw wynikających z anonimowości kontaktów, respektowanie ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, Internetu i multimedialnych.</p>	<p>Dzień bezpiecznego Internetu.</p> <p>Europejski Tydzień Kodowania dla klas II i III.</p> <p>Poznanie podstaw programowania z wykorzystaniem interaktywnego robota (Phnton)- program Labolatoria Przyszłości</p>	<p>A.Ziębakowska, M. Rzeppa</p> <p>A. Ziębakowska, M. Rzeppa, A. Palach</p> <p>Wychowawcy klas.</p>	<p>Protokół</p> <p>Protokół</p> <p>Zapis w dzienniku.</p>

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	Bezpieczeństwo w sieci.	Zapoznanie uczniów z zasadami cyberbezpieczeństwa	Wychowawcy klas	Zapis w dzienniku
	Rozwijanie potencjału szkoły w zakresie bezpiecznego funkcjonowania uczniów z doświadczeniem migracji	Prowadzenie działań edukacyjnych, informacyjnych i alternatywnych (rozwijanie zdolności)	Wychowawcy klas, pedagog ,psycholog	Zapis w dzienniku

Przewidywane efekty działań wychowawczych w klasie III:

- uczeń utrzymuje poprawne kontakty z rówieśnikami,
- zna znaczenie słów: przyjaźń, tolerancja, empatia, dobro
- współdziała w grupie podczas pracy i zabawy,
- radzi sobie w sytuacjach trudnych,
- zachowuje właściwą postawę wobec symboli narodowych i hymnu, umie zaśpiewać hymn państwowy,
- akceptuje różnorodności uczniów odmiennych kulturowo i językowo
- potrafi wymienić nazwiska sławnych Polaków,
- uczeń bezpiecznie porusza się po okolicy szkoły, zna przepisy drogowe,
- uczeń przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zabaw ruchowych,
- uczeń nie boi się ratować życia, zna zasady udzielania pierwszej pomocy,
- uczeń rozwija prozdrowotne nawyki dotyczące higieny jamy ustnej,
- uczeń reprezentuje klasę na konkursach szkolnych i miejskich,
- uczeń właściwie zachowuje się w miejscach publicznych,

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

- uczeń rozwija umiejętność pięknego czytania,
- uczeń dba o środowisko społeczno –przyrodniczych,
- uczeń bezpiecznie korzysta z komputera, Internetu i multimediiów,
- uczeń przestrzega procedur i regulaminów obowiązujących w szkole.
- uczeń jest zapoznany ze Standardami Ochrony Małoletnich

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

Harmonogram działań w klasie IV

Obszar	Zadania	Formy realizacji	Osoby realizujące	Sposób monitorowania
ZDROWIE	Tworzenie warunków do prawidłowego rozwoju emocjonalnego i społecznego uczniów	Do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacjach trudnych? Emocje moje i twoje, jak nad nimi panować? Jak dbać o własne zdrowie i aktywnie spędzać czas? Sposoby redukcji nadmiernego stresu i radzenia sobie z nim w sposób konstruktywny.	Wychowawcy klas. Nauczyciele przyrody. Nauczyciele wychowania fizycznego. Pielęgniarka szkolna. Stomatolog szkolny.	Zapis w dzienniku lekcyjnym. Zapis w zeszytach obserwacji. Notatki w zeszytach przedmiotowych.
	Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego . Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych .	Realizacja zadań w ramach programu „Szkoła Myślenia Pozytywnego” Przeprowadzenie Szkolnego Dnia Zdrowia Psychicznego i Zorganizowanie Szkolnego Dnia Profilaktyki- Opieka indywidualna - porady psychopedagogiczne, wspieranie uczniów ,u których rozpoznano	Psycholog, pedagog szkolny Wychowawcy klas Wychowawcy klas, pedagog, nauczyciele współorganizujący kształcenie Pedagog, psycholog	Zapis w dzienniku specjalisty, sprawozdania Zapis w dzienniku specjalisty

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

ZDROWIE	Wdrażanie sprawdzonych rozwiązań podnoszących motywację do uczenia się, uwzględniających zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne	objawy depresji lub obniżenie kondycji psychicznej		
		Wzmocnienie zdrowia psychicznego , poprzez integrację zespołu klasowego i budowanie przyjaznego klimatu		
		Empatia i tolerancja – droga do zachowań prospołecznych Rozwijanie wrażliwości na potrzeby innych-	psycholog ,	
		Nauka komunikowania się w duchu porozumienia bez przemocy -warsztaty dla uczniów	pedagog, psycholog	
		Poznaję swoje mocne strony , Rozwijam swoje zainteresowania i talenty– zajęcia rozwijające i wspomagające oraz uczestniczenie w akcjach, konkursach, projektach , zawodach sportowych	wychowawcy, pedagog, nauczyciele przedmiotowi, współpraca ze środowiskiem lokalnym , organizatorami konkursów	

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

Kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej ,nauka udzielania pierwszej pomocy.	Realizowanie programu „Program dla szkół”. (mleko i owoce dla uczniów klas I – V) Przestrzeganie zasad zdrowego odżywiania się. Przestrzeganie zasad higieny osobistej i czystości odzieży. Prawidłowa postawa ciała w różnych sytuacjach.	Wychowawcy, nauczyciele przyrody, WF	Sprawozdanie Adnotacje, wpisy w dzienniku
	Zajęcia z wychowawcą oraz nauczycielami wychowania fizycznego – udzielanie pierwszej pomocy	Nauczyciele WF ,wychowawcy	
	Organizacja żywienia w szkole zapewniającego ciepły i zgodny z normami żywieniowymi posiłek	Kucharka szkolna, dietetyk	Wpisy w dzienniku, protokoły
	Zapewnienie odpowiedniego asortymentu sklepu szkolnego	Personel sklepu, dyrektor szkoły, rodzice	
	Realizacja programu „Rowerowy maj”. Akcja z Lidlem „Szkoły pełne talentów”	Dyrekcja szkoły, wychowawcy klas, szkolny koordynator rodzice	Zapis w dzienniku
Wzmacnianie edukacji ekologicznej , rozwijanie postawy	Udział w akcji KLIMATycznie w Wejherowie – wybrane	Wychowawcy klas	Zapis w dzienniku

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	odpowiedzialności za środowisko naturalne	warsztaty. Zajęcia prowadzone w Parku Miejskim w Wejherowie -	Nauczyciele przyrody, Wychowawcy klas Współpraca z Działem Edukacji Przyrodniczej WZNK dla SP	
		Wybrane zajęcia z edukacji ekologicznej prowadzone we współpracy z Komunalnym Związkiem Gmin doliny Redy i Chylonki. EKO Dolina Blżej Europy Uczestniczenie w sprzątaniu świata Dzień Ziemi -projekt	Wychowawcy klas Nauczyciele przyrody .B.Stanecka, A.Zaborowska	Zapis w dzienniku
RELACJE	Kształtowanie postawy szacunku i zrozumienia wobec innych osób. Kształtowanie umiejętności asertywnego wyrażania własnych potrzeb. Kontynuacja działań wychowawczych mających na celu integrację uczniów z doświadczeniem migracji w zespołach klasowych	Budowanie zespołu klasowego z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb i oczekiwań uczniów Zasady dobrego zachowania Współpraca w grupie Jak mówić i słuchać, by być zrozumianym? Rozpoznanie i zaspokajanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych Wykorzystanie materiałów z projektu „Edukacja ma moc”. Określenie zadań zespołów nauczycieli uczących w zakresie pracy z uczniami obcokrajowcami	Wychowawcy klas. Nauczyciele przedmiotów. Nauczyciele wychowania fizycznego. Pielęgniarka szkolna. Pedagog i psycholog szkolny. Rodzice/opiekunowie uczniów Wychowawcy, nauczyciele psycholog, pedagog	Wpisy w dzienniku Zapisy w dzienniku

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

		.		
	<p>Kształtowanie u ucznia postawy odpowiedzialności społecznej oraz wagi przestrzegania zasad bezpieczeństwa w przestrzeni publicznej.</p> <p>Kształtowanie samodzielności, kreatywności i innowacyjności ucznia.</p> <p>Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych „ Wychowanie do życia w rodzinie” oraz pomoc w kształtowaniu u uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra</p>	<p>Uczymy się szacunku do osób starszych i niepełnosprawnych. Prośby, oczekiwania, sądy- jak je właściwie wyrażać? Jak motywacja pomaga w nauce i wyborze/ zawodu? Mój wymarzony zawód.</p> <p>Międzynarodowy Dzień Kropki- Mini projekty Edukacyjne „DotArt”</p> <p>Projekt „ Bądź Eko – projekty T-shertów</p> <p>Rola dziecka w rodzinie. Wzmacnianie więzi rodzinnych. Szacunek wobec osób słabszych, chorych – odpowiedzialność jako wartość. Jakie wartości są ważne w naszym życiu ?– diagnoza uczniów</p>	<p>Wychowawcy klas. Nauczyciele przedmiotów. Nauczyciele wychowania fizycznego. Pielęgniarka szkolna. Pedagog i psycholog szkolny. Rodzice/opiekunowie uczniów</p> <p>Nauczyciele zespołu języków obcych</p> <p>Zespół nauczycieli języków obcych</p> <p>Wychowawcy klas IV nauczyciel Wzr</p> <p>Rodzice, opiekun szkolnego wolontariatu</p>	<p>Wpisy w dzienniku</p>
KULTURA	Rozwijanie swoich uzdolnień przez	Poznawaniu siebie, swoich zdolności i rozwijaniu	Nauczyciel przyrody Wychowawcy	Zapis w dzienniku Listy uczniów

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	<p>udział w różnych formach poszerzania wiedzy.</p>	<p>zainteresowań sprzyjających motywacji do uczenia się. Zapoznanie z rolą zainteresowań w życiu człowieka. Mobilizowanie uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach przedmiotowych i uczestnictwie w zajęciach pozalekcyjnych</p>		<p>biorących udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, karty wycieczek i zapisy w księdze wyjść.</p>
	<p>Rozwijanie zainteresowania kulturą w środowisku lokalnym i potrzeb uczestnictwa w wydarzeniach kulturalnych.</p> <p>Rozwój czytelnictwa</p>	<p>Wyjazdy i wyjścia do: teatru, kina, muzeum, Szkoły Muzycznej, Filharmonii Kaszubskiej, Biblioteki Publicznej.</p> <p>Wyjazd na jednodniową wycieczkę do Gdańska .Wizyta w Ośrodku Kultury Morskiej Klub Supermocy w ramach programu „Biblioteka dobre miejsce dla człowieka „, Głośne czytanie w bibliotece Konkurs na najlepszego czytelnika -cały rok szkolny Ranking zaczytanych klas</p>	<p>Nauczyciele przedmiotów</p> <p>Wychowawcy kl. IV</p> <p>Nauczyciele biblioteki szkolnej</p> <p>j.w</p>	<p>Listy uczniów biorących udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, karty wycieczek i zapisy w księdze wyjść. Zapis w dzienniku biblioteki</p>
	<p>Kształtowanie właściwych postaw szlachetności i zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.</p>	<p>Zwiększenie udziału uczniów w życiu szkoły, samorządu szkolnego oraz innych działań</p>	<p>Wychowawcy, opiekun szkolnego wolontariatu i SU</p>	<p>Potwierdzenie realizacji tematu w dzienniku,</p>

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

		<p>prospołecznych (wolontariat, akcje)</p> <p>Inspirowanie do wybierania dobra poprzez zaangażowanie się uczniów w szkolny wolontariat.</p> <p>Akcja społeczno -edukacyjna Żonkile 2025</p> <p>Obchody Dnia Tolerancji</p>	<p>K.Bingoraj -Heldt A.Lis, A.Rzepka , I.Pawlik- Jadach E.Hinc Zespół nauczycieli wspomagających</p>	<p>protokoły</p>
	<p>Kształtowanie postaw wyrażających szacunek do symboli i tradycji narodowych oraz tradycji związanych z rodzina, szkołą i społecznością lokalną.</p> <p>Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej , kształtowania postaw społecznych i patriotycznych</p>	<p>Realizacja tematu na lekcji historii o planowaniu dalszej edukacji, uwzględniając własne zainteresowania, zdolności i umiejętności oraz rady innych i sytuację na rynku pracy.</p> <p>Dobrze wychowany młody człowiek - zasady savoir-vivre'u w różnych sytuacjach społecznych.</p> <p>Stosowanie zasad „czystej gry” w czasie sportowych rozgrywek. Szacunek wobec siebie i wszystkich istot żywych. Udział w uroczystościach szkolnych i klasowych- Dzień Tolerancji , Dzień Życzliwości</p>	<p>Wychowawcy Nauczyciele wychowania fizycznego Nauczyciele przyrody Nauczyciele WzR Wychowawcy B.Baryłowska A.Kreft E.Hinc Nauczyciele</p>	<p>Listy uczniów biorących udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, karty wycieczek i zapisy w księdze wyjść. Zapis w dzienniku</p> <p>Drama, dyskusja, samoocena.</p>

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

		<p>Patron naszej szkoły -wzorem naszego postępowania.:</p> <p>Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia -projekt szkolny</p> <p>Radość Świąt Bożego Narodzenia – projekt VII edycja</p> <p>Kiermasz świąteczny</p>	<p>wspomagający</p> <p>E.Ziętara - Kluz</p> <p>wychowawcy klas IV A.Lis</p> <p>Wychowawcy</p>	<p>Zapis w dzienniku</p>
<p>BEZPIECZEŃSTWO</p>	<p>Przestrzeganie wewnętrznego prawa regulującego pracę szkoły, zasad obowiązujących w klasie, w szkole, społeczeństwie. Bezpieczeństwo w ruchu drogowym Działania zapewniające bezpieczeństwo w szkole i poza nią.</p>	<p>Zapoznanie z wybranymi treściami Statutu Szkoły – prawa i obowiązki ucznia. Omówienie Praw Dziecka wynikających z Konwencji o Prawach Dziecka. Zapoznanie z zasadami w szkolnych regulaminach – biblioteki, świetlicy, stołówki, w czasie lekcji w f, na basenie, w czasie przerw. Przygotowanie do egzaminu na kartę rowerową. Przypomnienie obowiązków związanych z pełnioną funkcją. Ustalamy, jak należy się zachowywać na drodze, aby nie doszło do wypadku.</p>	<p>Wychowawca klasy</p> <p>nauczyciele techniki</p> <p>nauczyciele techniki</p>	<p>Wpisy w dzienniku</p>

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	Kształtowanie u młodych ludzi postawy świadomego użytkownika transportu zbiorowego	Warsztaty z edukatorem z Metrolitalnego Związku Komunikacyjnego Zatoki Gdańskiej	Zapis w dzienniku	
	Rozwijanie umiejętności troski o własne bezpieczeństwo w relacjach z innymi. Zapoznanie uczniów ze standardami ochrony małoletnich	Omawianie wypadków zaistniałych w klasie. Zajęcia na temat właściwego zachowywania się w miejscach publicznych. Sposoby postępowania w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia – pierwsza pomoc przedmedyczna Omówienie standardów z wykorzystaniem opracowanych materiałów edukacyjnych Opracowanie systemu zgłaszania naruszeń standardów ochrony małoletnich Podejmowanie działań naprawczych	Wychowawca klasy nauczyciele techniki, wychowawcy, na wychowawcy szkolny koordynator ds. standardów ochrony małoletnich	Zapis w dzienniku
	Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.	Świadome i odpowiedzialne korzystanie ze środków masowego przekazu (tv, komputer, Internet). Szkolne obchody Dnia Bezpiecznego Internetu. Zagrożenia wynikające z korzystania z nowoczesnych	nauczyciele techniki nauczyciele przyrody Pedagog szkolny Przedstawiciele Straży Miejskiej i Policji Nauczyciele	Wpisy w dzienniku

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	<p>Zdrowe korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno -komunikacyjne. w szczególności opartych na sztucznej inteligencji</p>	<p>technologii informacyjnych. Udostępnianie informacji jak minimalizować zmęczenie cyfrowe oraz lęki wynikające z przeciążenia informacyjnego u dzieci.</p> <p>Zapoznanie uczniów z zasadami cyberbezpieczeństwa Wykorzystywanie w czasie zajęć technologii w ramach programu "Laboratoria Przyszłości" Korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej Zdobywanie wiedzy i umiejętności nt . sztucznej inteligencji w edukacji</p>	<p>Nauczyciele Informatyki, techniki,</p>	
	<p>Wprowadzenie procedury okresu adaptacyjnego dla uczniów klas IV</p>	<p>Zapoznanie uczniów i rodziców z procedurą okresu adaptacyjnego</p>	<p>Wychowawcy</p>	<p>Zapis w dzienniku protokoły</p>

Przewidywane efekty działań wychowawczych w klasie IV

- uczeń zna i stosuje zasady aktywnego słuchania i prawidłowego mówienia,
- potrafi bezpośrednio wyrazić własne zdanie, oczekiwania, opinie, sądy i prośby,

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

- szanuje zdanie rówieśników,
- darzy szacunkiem osoby niepełnosprawne, jest wrażliwy na potrzeby innych
- szanuje tradycje szkoły, bierze udział w wydarzeniach patriotycznych i kulturalnych
- dba o swoje zdrowie fizyczne i psychiczne, aktywnie spędza czas wolny
- odkrywa swoje zainteresowania, poznaje swoje mocne strony
- wykorzystuje umiejętności zdobyte w szkole do uczenia się nowych treści,
- akceptuje inne osoby odmienne kulturowo i językowo,
- umie właściwie korzystać z technologii informacyjno –komunikacyjnych, potrafi krytycznie analizować poznawane w sieci Internet informacje
- jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo swoje i rówieśników, stosuje się do zasad bezpieczeństwa obowiązujących w szkole,
- przestrzega procedur i regulaminów obowiązujących w szkole,
- podejmuje działania prospołeczne w szkole i poza nią (SU, wolontariat).
- podejmuje działania proekologiczne,
- potrafi udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej
- zna Standardy Ochrony Małoletnich

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

Harmonogram działań w klasie V

Obszar	Zadania	Formy realizacji	Osoby realizujące	Sposób monitorowania
ZDROWIE	Dbalność o zdrowie	Pogadanki z uczniami na temat zachowań prozdrowotnych . Realizacja tematyki godzin wychowawczych dla klas V przy wsparciu specjalistów.	Wychowawcy ,zespoły nauczycieli, pedagodzy.	Zapis w dzienniku
	Rola dobrego wypoczynku, promowanie zdrowego odżywiania	Realizowanie programu „Program dla szkół”. (mleko i owoce dla uczniów klas I – V) Wiem co jem- zasady zdrowego stylu życia.	Zespoły nauczycieli Kucharze, dietetyk, pedagog i psycholog szkolny	Protokoły, wpisy w dzienniku
	Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych.	Konkurs klasowy nt wiedzy o zdrowym stylu życia Propagowanie aktywności fizycznej jako efektywna forma radzenia sobie w sytuacjach stresowych Bezpieczne korzystanie z urządzeń cyfrowych i platform takich jak: Librus, Microsoft Teams, komunikatory		

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	Indywidualizacja kształcenia dla uczniów z Ukrainy	Tworzenie indywidualnych teczek ucznia z dokumentacją pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Specjaliści, wychowawcy Pedagodzy, psycholog	Teczki uczniów
ZDROWIE	Działania na rzecz ochrony zdrowia psychicznego i rozwijania u uczniów nowych kompetencji i umiejętności wspierających prawidłowy rozwój psychospołeczny	Spotkanie dla rodziców ze specjalistą od spraw uzależnień i ochrony zdrowia psychicznego. Realizacja programów zewnętrznych : 1) Szkoła Myślenia Pozytywnego 2. „Trzymaj formę” 3. „Bieg po zdrowie”, 4. „Rowerowy maj” 5. Akcja z Lidlem – „Szkoły pełne Talentów”	Psycholog szkolny, nauczyciele zaangażowani w programy (nauczyciele wychowania fizycznego, nauczyciele biologii, A.Zaborowska wychowawcy klas, szkolni koordynatorzy programów rodzice	Sprawozdania, protokoły, zapisy w dzienniku Zapisy w dzienniku
	Wzmacnianie edukacji ekologicznej w szkole. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne	Moje środowisko – jak należy o nie dbać? Wyjaśniamy zasady segregacji odpadów - pogadanki na godz. wych. Wpływ środowiska przyrodniczego na zdrowie człowieka - poruszanie tematyki ekologicznej w trakcie lekcji	Wychowawcy Nauczyciele przyrody	Zapisy w dzienniku Zapisy w dzienniku

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	Kształtowanie u młodych ludzi postawy świadomego użytkownika transportu zbiorowego	Udział w wydarzeniach w ramach akcji „Klimatycznie w Wejherowie” Warsztaty ekologiczne organizowane we współpracy ze spółką PEVIK z Gdyni . Warsztaty z edukatorem z Metropolitalnego Związku Komunikacyjnego Zatoki Gdańskiej	Edukatorzy Edukator z Metropolitalnego Związku Komunikacyjnego Zatoki Gdańskiej	Zapisy w dzienniku
	Prezentowanie sposobów pokonania własnych słabości oraz akceptowania ograniczeń i niedoskonałości.	Moje zachowanie w różnych sytuacjach; Jak sobie radzić w sytuacjach trudnych? Zdrowie fizyczne i psychiczne.	Wychowawcy, pedagog, psycholog	Wpisy w dzienniku.
	Programy dla szkół wspierające zdrowie fizyczne dzieci i młodzież	Program klub – 2024 /2025 Szkolny Klub Sportowy Akcja „Wejherowo biega „ Zajęcia o charakterze sportowym dla chętnych organizowane w ramach Gminnego Programu PiRPA w Wejherowie	Nauczyciele wychowania fizycznego, Urząd Miejski w Wejherowie	Sprawozdanie
	Rozwijanie umiejętności rozumienia innych, która sprzyja efektywnej współpracy.	Współpraca w grupie – co zrobić, aby była afektywna? Właściwa interpersonalna komunikacja ułatwia życie. Wycieczki rozwijające umiejętność współpracy – parki linowe, interaktywne muzea	Wychowawcy Wychowawcy nauczyciele uczący	Zapisy w dzienniku

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

RELACJE		Korzystanie z metod aktywizujących – projektów z programu „Edukacja ma moc” – promujących współpracę i rozwijanie kompetencji społecznych	psycholog szkolny	
	Wyzwalanie chęci działania na rzecz innych osób w celu poprawy ich sytuacji – wolontariat.	Czym jest wolontariat? Pomagam innym. Praca w wolontariacie- „Góra grosza” Mój stosunek do niepełnosprawnych – mogę pomóc jak wolontariusz. Organizacja samopomocy wewnątrz zespołu klasowego.	Opiekun szkolnego wolontariatu Wychowawcy	Zapisy w dzienniku, sprawozdania
	Rozwijanie świadomości dotyczącej roli osób znaczących i autorytetów	Poznanie sylwetki patrona szkoły	Nauczyciele historii	Protokoły, wpisy w dzienniku
	Kształtowanie samodzielności, kreatywności i innowacyjności ucznia.	Czy jesteśmy z siebie zadowoleni? Oceniamy własne zachowanie i dokonania. Oceniamy siebie nawzajem . Praca z uczniem zdolnym.	Wychowawca Nauczyciele	Wpisy w dzienniku
	Budowanie samoświadomości dotyczącej praw, wartości, wpływów oraz postaw.	Rola książki w moim życiu. Okładka na ulubioną książkę. Pogadanki dotyczące praw i obowiązków ucznia. Wprowadzenie dla uczniów „zeszytów lektur dodatkowych” w celu rozwoju czytelnictwa jako swoistego zainteresowania uczniów	Wychowawcy Nauczyciele języka polskiego wychowawcy	Wpisy w dzienniku

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

KULTURA	Promowanie czytelnictwa	Klub Supermocy w ramach programu „Biblioteka dobre miejsce dla człowieka „, Głośne czytanie w bibliotece Konkurs na najlepszego czytelnika Ranking zaczytanych klas	Nauczyciele biblioteki, wychowawcy klas, nauczyciele języka polskiego	Zapis w dzienniku biblioteki
	Rozwijanie umiejętności właściwego zachowania się z uwzględnieniem sytuacji i miejsca.	Człowiek dobrze wychowany – kto to taki? Jak zachowywać się przy stole, jak witać się ze starszą osobą – czyli savoir vivre na co dzień. Potrafię kulturalnie zachowywać się podczas uroczystości szkolnych. Realizowanie tematyki godzin wychowawczych dla klas V z uwzględnieniem właściwego zachowania się w różnych okolicznościach	Wychowawcy	Wpisy w dzienniku
	Rozwijanie zainteresowań i pasji uczniów Wychowanie do wartości i kształtowania patriotycznych postaw ucznia Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych	Czym jest dla mnie Ojczyzna? Międzynarodowy Dzień Kropki „Dzień Matematyki” – cykl zajęć Udział w konkursach edukacyjnych i sportowych zgodnie z kalendarzem imprez m.in. Święto Niepodległości Radość świat Bożego Narodzenia – VII edycja projekt Konkurs wiedzy o patronie” 1 MPS – bogata przeszłość ,ciekawa	Nauczyciele uczący Wychowawcy Wychowawcy, rodzice E.Hinc	Wpisy w dzienniku Protokoły

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	<p>teraźniejszość „ Konkurs pieśni patriotycznych , Dzień Zdrowia Psychicznego, Szkolny Dzień Profilaktyki, Szkolny konkurs matematyczny „Mistrz matematyki:”, „Liczba PI” Znam swoje miasto – gra terenowa Święto Szkoły</p>	<p>J.Rompza A.Pocheć , M.Serafin K.Rygielska L.Formella I.Funk, E.Hinc, A.Rzepka, A.Lis, J.rompza</p>	
<p>Planowanie i organizacja wycieczek edukacyjnych z uwzględnieniem kanonu edukacji klasycznej.</p> <p>Kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy</p> <p>Zapoznanie uczniów ze standardami ochrony małoletnich .</p>	<p>Organizacja wycieczek z uwzględnieniem zwiedzania i zdobywania wiedzy na temat zabytków kultury i sztuki w polskich miastach wycieczki do teatrów ,kin, muzeów</p> <p>Zajęcia przedstawiające uczniom podstawy pierwszej pomocy przedmedycznej na godzinach wychowawczych. Przedstawienie podstawowych zasad bezpieczeństwa na zajęciach wychowania fizycznego</p> <p>Omówienie standardów z wykorzystaniem opracowanych materiałów edukacyjnych Opracowanie systemu zgłaszania</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy ,nauczyciele wychowania fizycznego</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Szkolny koordynator ds. Standardów</p>	<p>karty wycieczek</p> <p>Zapis w dzienniku</p>

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

BEZPIECZEŃ- STWO		naruszeń standardów ochrony małoletnich Podejmowanie działań naprawczych	Ochrony Małoletnich	
	Rozwijanie umiejętności identyfikowania przyczyn własnego postępowania. Rozwijanie poczucia osobistej odpowiedzialności zachęcanie do angażowania się w prawidłowe i zdrowe zachowania.	Jak sobie radzić z agresją? Efektywna komunikacja interpersonalna Realizowanie tematyki godzin wychowawczych w klasie V Przypomnienie obowiązujących zasad bezpieczeństwa w szkole, i na terenie szkolnym, Bezpieczna droga do szkoły i ze szkoły, Dbamy o bezpieczeństwo swoje i innych. Jak bezpiecznie spędzić ferie zimowe? Jak bezpiecznie spędzić wakacje / Sposoby bezpiecznego spędzania czasu wolnego.	Wychowawcy, Pedagog, psycholog	Wpisy w dzienniku
	Rozwijanie umiejętności prowadzenia rozmowy w sytuacji konfliktu -postawy negocjacji i mediacji	Udział w programie „Szkoła Myślenia Pozytywnego,, - przekazanie uczniom wiedzy na temat mediacji i wdrażanie elementów procedur mediacyjnych w życie klasy Sposoby zespołowego rozwiązywania konfliktów.	Wychowawcy, szkolny koordynator programu,	Zapisy w dzienniku
	Doskonalenie umiejętności rozpoznawania symptomów uzależnienia od komputera i Internetu	Gry i zabawy w Internecie – co jest dobre dla mnie? Jak bezpiecznie spędzić wakacje letnie- omówienie zasad bezpieczeństwa Różne źródła informacji – jak bezpiecznie z nich korzystać.	Wychowawcy, pedagog, psycholog	Zapis w dzienniku

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

		<p>Uwaga na cyberprzemoc - czym jest, jak się przed nią uchronić ,co robić gdy jej doświadczamy?</p> <p>Świadome i odpowiedzialne korzystanie ze środków masowej komunikacji (TV, radio, komputer, Internet, prasa, telefon komórkowy naprawdę.).</p> <p>Niebezpieczeństwa jakie na nas czyhają. Zapoznanie uczniów z zasadami cyberbezpieczeństwa.</p> <p>Krytyczna analiza informacji wyszukiwanych w Internecie</p>		
	<p>Rozwijanie w uczniach postawy odpowiedzialnego korzystania z nowoczesnych technologii cyfrowych</p>	<p>Wykorzystywanie w czasie zajęć technologii w ramach program “Laboratoria Przyszłości”.</p> <p>Wykorzystywanie na zajęciach nowoczesnych technologii</p> <p>Poznanie narzędzi wykorzystujących Sztuczną inteligencję – korzyści i zagrożenia .</p> <p>Korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej</p>	<p>Nauczyciele uczący</p>	<p>Zapis w dzienniku</p>

Przewidywane efekty pracy wychowawczej w klasie V:

- uczeń przestrzega procedur i regulaminów,
- uczeń wie jak aktywnie pracować w grupie,
- zna efektywne sposoby uczenia się

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

- Aktywnie uczestniczy w życiu szkoły i bierze udział w zajęciach pozalekcyjnych w celu rozwijania umiejętności
- wykazuje empatyczną i tolerancyjną postawę wobec osób starszych, niepełnosprawnych oraz osób z doświadczeniem migracji i potrafi zaoferować pomoc,
- uczeń dba o bezpieczeństwo swoje i innych,
- uczeń ma świadomość swoich mocnych i słabych stron wie, jak ocenić swoje zachowanie,
- rozumie potrzeby swoje i innych ludzi,
- szanuje osoby o odmiennych poglądach
- potrafi siebie zaprezentować rozpoznaje w otoczeniu prawidłowe wzorce,
- szanuje swoją „małą” i „dużą” Ojczyznę, uczestniczy w obchodach świąt patriotycznych
- dba o środowisko przyrodnicze,
- wie jak ważne jest zdrowie dla jego rozwoju,
- coraz lepiej posługuje się źródłami informacji i wie jak odpowiedzialnie korzystać ze znanych mu nowoczesnych technologii cyfrowych
- doskonali umiejętność dyskusji i innych kompetencji komunikacyjnych, potrafi krytycznie analizować poznawane w sieci informacje
- wie jak dbać o swoje zdrowie psychiczne,
- przestrzega procedur i regulaminów obowiązujących w szkole,
- zna pojęcie przemocy, potrafi ją rozpoznać i wie w jaki sposób zachować się , wie gdzie szukać pomocy w przypadku bycia jej świadkiem bądź jej doświadczania .
- zna standardy Ochrony Małoletnich

Harmonogram działań w klasie VI

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

Obszar	Zadania	Formy realizacji	Osoby realizujące	Sposób monitorowania
ZDROWIE	Kształtowanie umiejętności rozpoznawania własnych cech osobowości.	Przeprowadzenie na godzinach Wychowawczych pogadań i testów osobowościowych w celu rozpoznania własnych cech temperamentu, intelektu i charakteru.	Wychowawcy klas VI	Zapisy w dzienniku
	Kształtowanie konstruktywnego obrazu własnej osoby, naprawdę. wiadomości mocnych i słabych stron. Umożliwianie uczniom miejsc relaksacji i wyciszenia podczas przerw międzylekcyjnych Rozwijanie właściwej postawy wobec zdrowia i życia jako najważniejszych wartości, Doskonalenie i wzmacnianie zdrowia fizycznego i psychicznego. Pierwsza pomoc	Zaplanowanie godziny wychowawczej poświęconej poznaniu przez uczniów swoich mocnych i słabych stron – ankiety, zabawy lub plakaty. Zmysłoczułe przerwy w bibliotece - - dobrostan dla wszystkich uczniów w wyznaczone przerwy Zaplanowanie wyjazdów lub wyjść rekreacyjno-sportowych. Pogadanki z uczniami na temat wpływu sportu i ruchu na świeżym powietrzu na zdrowie i samopoczucie. Upowszechnianie ofert dodatkowych zajęć sportowych wśród uczniów. Mikołajkowy Turniej halowy piłki nożnej dziewcząt i chłopców	wychowawcy Nauczyciele biblioteki Nauczyciele wychowania fizycznego Wychowawcy klas VI Wychowawcy klas VI Nauczyciele WF K. Damps, I. Sadłowska	Zapis w dzienniku Listy uczestników zajęć pozalekcyjnych oraz uczestników imprez i zawodów sportowych Zapisy w dzienniku Zapisy w dzienniku zapisy w dzienniku

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

		<p>Zajęcia przedstawiające uczniom podstawy pierwszej pomocy przedmedycznej na godzinach wychowawczych. Przedstawienie podstawowych zasad bezpieczeństwa na zajęciach wychowania fizycznego Przeprowadzenie godzin wychowawczych dotyczących uzależnienia od nikotyny, alkoholu, dopalaczy, narkotyków oraz technologii cyfrowych.</p> <p>Realizacja programu: „Szkoła Myślenia Pozytywnego”</p> <p>Szkolny Dzień Profilaktyki – warsztaty, wystawy</p> <p>Realizacja programu „Trzymaj formę”. Bieg po zdrowie? Bliżej Europy - nowoczesne metody gospodarowania odpadami prowadzone wraz ze spółką EKO DOLINA. Ciepło dla Trójmiasta realizowane we współpracy ze spółką OPEC</p>	<p>Terapeuci uzależnień, specjaliści</p> <p>Psycholog szkolny</p> <p>Pedagog, psycholog szkolny</p> <p>A. Zaborowska</p> <p>Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych</p>	<p>Zapis w dzienniku</p> <p>Zapis w dzienniku</p>
--	--	---	--	---

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

		Gdynia Akcja z LIDLEM – Szkoły pełne Talentów”	Dyrekcja, rodzice ,uczniowie,	
RELACJE	<p>Kształtowanie umiejętności współpracy w dążeniu do osiągnięcia celu. Uwrażliwianie na różne obszary ludzkich problemów i potrzeb poprzez krzewienie potrzeby udzielania pomocy (wolontariat).</p> <p>Wyrobienie postawy życzliwości wobec osób potrzebujących wsparcia i noszenia pomocy innym</p>	<p>Przeprowadzenie zespołowej pracy projektowej w każdej klasie. Zaplanowanie na godzinach wychowawczych i lekcjach przedmiotowych większej ilości zabaw lub zadań w formie pracy w grupie zmierzających do poprawy integracji zespołów klasowych i kształtujących umiejętność współpracy.</p> <p>Zaplanowanie i przeprowadzenie godziny wychowawczej poświęconej zaznajomieniu uczniów z różnymi formami wolontariatu. Zachęcanie i angażowanie uczniów do udziału w akcjach charytatywnych zaplanowanych Akcja „Każdy może pomóc”, zbieranie plastikowych nakrętek</p> <p>Akcja społeczno-edukacyjna Żonkile 2025</p>	<p>Wychowawcy klas VI</p> <p>M.Dickert Wychowawcy klas</p> <p>K. Bingoraj-Heldt, I. Pawlik-Jadach</p>	<p>Dokumentowanie przedsięwzięć (tablice informacyjne, gabloty, strony internetowe)</p>

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

			A. Rzepka, E. Hinc, A. Lis	
	Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych: wyrażanie własnych opinii, przekonań i poglądów.	Przeprowadzenie lekcji przedmiotowych – języka polskiego oraz godzin wychowawczych metodą debaty, próby dyskusji.	Nauczyciele języka polskiego	Wystawa prac w gabinecie języka polskiego Zapisy w dzienniku
	Rozwijanie świadomości roli i wartości rodziny w życiu człowieka (wychowawcza rola rodziny).	Przeprowadzenie pogadank na temat znaczenia rodziny na godzinach wychowawczych oraz na zajęciach wychowania do życia w rodzinie.	Wychowawcy klas VI Nauczyciel WZR, opiekun SU, szkolnego wolontariatu	Sprawozdanie z realizacji planu wychowawczego klasy i zespołu
	Rozwijanie samorządności uczniów. Kształtowanie samodzielności, kreatywności i innowacyjności ucznia.	Udział uczniów w wyborach do samorządu klasowego i uczniowskiego. Praca z uczniem zdolnym.	Wychowawcy klas VI	Sprawozdanie z realizacji planu wychowawczego klasy i zespołu
	Upowszechnienie różnorodności uczniów odmiennych kulturowo, językowo i uczniów niepełnosprawnych.	Wsparcie dla uczniów doświadczających migracji. Organizowanie nauki i pomocy pp dla obcokrajowców.	Psycholog, pedagog , wychowawcy	zapis w dzienniku indywidualne teczki uczniów
	Wzmacnianie kompetencji emocjonalno-społecznych uczniów	Organizowanie zajęć, pogadank oraz warsztatu	pedagog	

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

KULTURA	Rozwój zainteresowań, poszerzanie autonomii i samodzielności.	Przeprowadzenie ankiety na temat zainteresowań uczniów. Prowadzenie zajęć rozwijających	n-le WF nauczyciele	Analiza wyników ankiet
	Rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia w kontekście analizy wpływów rówieśników mediów na zachowanie.	Wprowadzenie dla uczniów „zeszytów lektur dodatkowych” (konkurs szkolny) w celu rozwoju czytelnictwa jako swoistego zainteresowania uczniów.	n-le języka polskiego	Zeszyty lektur dodatkowych i oceny częściowe za udział uczniów w kolejnych etapach konkursu czytelniczego
	Dokonywanie analizy postaw, wartości, norm społecznych, przekonań i czynników, które na nie wpływają.	Przeprowadzenie godzin wychowawczych i lekcji informatyki poświęconych bezpiecznemu i odpowiedzialnemu korzystaniu z mediów. Zaplanowanie i przeprowadzenie godzin wychowawczych poświęconych zagadnieniom poruszającym problem obojętności społecznej i zmierzającym do wyrabiania nawyku reagowania na wszelkie przejawy zła.	Wychowawcy klas VI nauczyciele informatyki Wychowawcy klas VI	Zapisy w dzienniku
	Kontynuowanie programu „Laboratoria przyszłości”	Rozbudzanie ciekawości poznawczej wśród uczniów wykorzystując program „Laboratorium przyszłości”	Nauczyciele klas VI	
Rozwijanie szacunku dla	Włączanie uczniów do akcji Cała	Wychowawcy klas VI	Zapisy w dzienniku	

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	<p>kultury i dorobku narodowego.</p>	<p>Polska Czyta Dzieciom. Krzewienie postaw społecznych, obywatelskich i patriotycznych ze szczególnym zwróceniem uwagi na budowanie właściwych relacji rówieśniczych, w tym rozwijanie tolerancji i empatii na prawdę, dobro i piękno.</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p>	
	<p>Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej , kształtowania postaw społecznych , patriotycznych , odpowiedzialności za region i ojczyznę.</p> <p>Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego.</p>	<p>Przeprowadzenie godzin wychowawczych poświęconych kształceniu empatii i tolerancji. -udział w uroczystościach i imprezach szkolnych oraz wyjazdach do kin, teatrów, muzeów. Obchody Dnia Niepodległości Debata „Niepodległa” - z udziałem przedstawicieli samorządu Koncert pieśni patriotycznych Konkurs wiedzy o patronie „1 MPS – bogata przeszłość, ciekawa terażniejszość” Obchody Święta Szkoły Znam swoje miasto – gra terenowa</p>	<p>Wychowawcy klas VI Nauczyciele uczący J.Rompza, A.Ucińska Makowska. A. Lis E.Hinc, A.Rzepka, A.Lis. Rompza E. Hinc I. Funk, E. Hinc, A. Rzepka A . Lis / J. Rompza L. Formella</p>	<p>Wpisy w dzienniku</p> <p>Zapis w dzienniku</p>

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	<p>Spotkanie ze sztuką - Występ artystyczny, wystawa</p> <p>Obchody Międzynarodowego Dnia Kropki „Mini projekty edukacyjne</p> <p>Dzień Zdrowia Psychicznego - warsztaty, prelekcja</p> <p>Międzynarodowy Dzień Osób Niepełnosprawnych Światowy Dzień Chorego Ogólnopolski Dzień Walki z Depresją. Dzień Tolerancji -Światowy Dzień Świadomości Autyzmu</p> <p>Międzynarodowy Dzień Języka Polskiego</p> <p>Udział w konkursach przedmiotowych: XII Światowy dzień Tabliczki Mnożenia</p> <p>Międzynarodowy konkurs matematyczny Kangur 2025r.</p>	<p>A . Lis, J. Rompza. A.Ucińska -Makowska</p> <p>Zespół nauczycieli języków obcych</p> <p>Pedagog,psycholog Wychowawcy klas VI</p> <p>Nauczyciele współorganizujący kształcenie</p> <p>B.Jankowska, I.Funk</p> <p>E.Ziętara-Kluz</p> <p>Nauczyciele matematyki,</p>	<p>Protokoły</p> <p>Protokoły</p>
--	--	--	-----------------------------------

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

		<p>XIX Mistrzostwa Wiedzy Komputerowej</p> <p>Szkolny konkurs matematyczny „Mistrz Matematyki” „ Liczba PI”</p> <p>Tydzień Matematyki – prace plastyczne, test</p>	<p>informatyki T.Nielek E.Ziętara -Kluz</p> <p>A. Klejbor, A. Dopke, E. Ciborska</p> <p>K. Rygelska, Zespół nauczycieli matematyk</p>	
	<p>Rozwijanie w uczniach motywacji do podejmowania decyzji związanych z ich edukacją – zajęcia pozalekcyjne i konkursy przedmiotowe Rozwijanie i prezentacja talentów</p> <p>Rozwijanie kompetencji językowych oraz podnoszenie świadomości wśród uczniów</p>	<p>Udział w konkursach przedmiotowych</p> <p>Koncert kolęd i pastorałek. Koncert pieśni wielkanocnych Jasełka w świetlicy szkolnej</p> <p>Kolędnicy - koncert</p> <p>Konkurs językowy Szansa na szóstkę. Tydzień Języków Obcych. V Szkolny Maraton Językowy</p> <p>Konkurs ortograficzny</p>	<p>Wychowawcy klas VI Nauczyciele języków obcych J.Rompza</p> <p>B. Rinz- Malewska, W. Dawidowicz- Lenarczyk D. Plocka, L. Formella, M. Hoeft</p> <p>nauczyciele języków obcych I. Nikielska -Towgin, E. Polak Zespół nauczycieli języka polskiego</p>	wpisy w dzienniku

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

		<p>Biblioteka dobre miejsce dla człowieka - spotkania czytelnicze zakończone konkursem Głośne czytanie w bibliotece Konkurs na najlepszego czytelnika Ranking zaczytanych klas</p>	<p>Nauczyciele biblioteki , wychowawcy,</p>	
<p>Wzmocnienie edukacji ekologicznej. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne</p>	<p>Omawianie na zajęciach z wychowawcą najistotniejszych problemów klimatycznych i ochrony środowiska, Akcja KLIMATycznie - warsztaty</p> <p>Sprzątanie Świata</p> <p>Obchody Dnia Ziemi - projekt</p> <p>Udział w programach ekologicznych, konkursach, wycieczkach edukacyjnych</p> <p>Projekt Bądź Eko - projekty T-shirtów</p>	<p>Nauczyciele wychowawcy na zajęciach z wychowawcą, Zespół przyrodniczy</p> <p>A. Zaborowska J. Stanecka K. Kwiatkowska , A. Dopke</p> <p>Nauczyciele wychowawcy, nauczyciele biologii, przyrody Nauczyciele zespołu j. obcych</p>	<p>Zapisy w dzienniku</p>	
<p>Dostarczanie wiedzy na temat osób i instytucji</p>	<p>Zapoznanie uczniów na godzinach wychowawczych z</p>	<p>Wychowawcy klas VI Nauczyciele</p>	<p>Zapisy w dzienniku</p>	

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	świadczących pomoc w trudnych sytuacjach.	instytucjami i osobami świadczącymi pomoc w trudnych sytuacjach i podanie im sposobów kontaktowania się z tymi podmiotami.	wychowania fizycznego Pedagog szkolny Psycholog szkolny	
BEZPIECZEŃSTWO	<p>Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z własnymi negatywnymi emocjami oraz zachowaniami agresywnymi</p> <p>Zwiększanie świadomości o przemoc rówieśniczej i cyberprzemocy oraz ich skutków</p> <p>Wspieranie uczniów, którzy czują się odizolowani społecznie, regularne monitorowanie zachowań uczniów oraz skuteczna interwencja w przypadkach, kiedy dochodzi do przemocy. Zapoznanie uczniów ze standardami ochrony małoletnich</p>	<p>Wskazywanie właściwych sposobów radzenia sobie ze złością i agresją na godzinach wychowawczych; na zajęciach pozalekcyjnych oraz podczas warsztatów. Organizowanie warsztatów i kampanii nt. przemocy rówieśniczej i cyberprzemocy</p> <p>Realizowanie na godzinach wychowawczych tematyki z zakresu technik mediacyjnych i ich wykorzystywania przez uczniów w rozwiązywaniu problemów.</p> <p>Omówienie standardów z wykorzystaniem opracowanych materiałów edukacyjnych Opracowanie systemu zgłaszania naruszeń standardów ochrony małoletnich Podejmowanie działań</p>	<p>Wychowawcy, pedagog, psycholog</p> <p>Wychowawcy Szkolny koordynator</p>	Zapisy w dzienniku

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

		naprawczych		
	<p>Rozwijanie świadomości dotyczącej prawa do prywatności, w tym do ochrony danych osobowych oraz ograniczonego zaufania do osób poznanych w sieci.</p> <p>Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie</p> <p>Promowanie prawidłowego zachowania na drodze, bezpiecznego spędzania wolnego czasu</p>	<p>Zapoznanie uczniów z zasadami cyberbezpieczeństwa.</p> <p>Pogadanka na godzinach wychowawczych na temat prawa do ochrony prywatności, w tym do ochrony danych osobowych oraz ograniczonego zaufania do osób poznanych w sieci, Dostarczenie wiedzy nt. bezpiecznego korzystania z Internetu i tzw. nowych mediów Zdobywanie wiedzy i umiejętności nt. sztucznej inteligencji</p> <p>Pogadanki na godzinach wychowawczych nt. Bezpieczeństwa na drodze, bezpiecznego spędzania wolnego czasu Turniej BRD</p>	<p>Nauczyciele Informatyki, wychowawcy</p> <p>Wychowawcy klas VI</p> <p>Zespół nauczycieli z wychowania fizycznego i edukacji dla bezpieczeństwa I. Sadłowska, T. Nielek A. Lis / J. Rompza</p>	<p>Zapis w dzienniku</p> <p>Protokół</p>

Przewidywane efekty działań wychowawczych w klasie VI:

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

- Uczeń wymienia czynniki, które wpływają pozytywnie i negatywnie na zdrowie lub życie i samopoczucie oraz wskazuje te, na które może mieć wpływ,
- Omawia sposoby redukcji nadmiernego stresu,
- Lepiej poznaje siebie, swoje zdolności i rozwija zainteresowania sprzyjające motywacji do uczenia się radzi sobie w sytuacji konfliktu, presji grupy, stresu,
- Bierze udział w różnych formach współpracy, jak; programowanie w parach lub w zespole, realizacja projektów,
- wykazuje umiejętność adekwatnej samooceny swoich możliwości psychofizycznych, motywuje innych do aktywności fizycznej,
- Zna i stosuje zasady savoir-vivre'u w różnych sytuacjach społecznych, kształtuje i wyraża postawy asertywne,
- Jest świadomy zagrożeń wynikające z korzystania z substancji psychoaktywnych i dopalaczy,
- Rozwija zainteresowanie kulturą w środowisku lokalnym i potrzeby uczestnictwa w wydarzeniach kulturalnych, zna lokalne zabytki.
- Jest zaangażowany w ochronę środowiska, dba o przyrodę
- Jest odpowiedzialny za własny rozwój i samowychowanie, a także wrażliwy na dobro i prawdę. Potrafi zadbać o własne zdrowie, zaangażować się społecznie.
- Zna zagrożenia dotyczące nieodpowiedzialnego korzystania z Internetu, potrafi odpowiedzialnie korzystać z technologii cyfrowych.
- Potrafi rozpoznać przemoc i cyberprzemoc i skutecznie ich unikać
- Samodzielnie podejmuje decyzje w sprawach związanych bezpośrednio lub pośrednio z jego osobą,
- Potrafi korzystać ze zdobytej wiedzy w sposób kreatywny, zaskakujący i innowacyjny,
- Przestrzega procedur i regulaminów obowiązujących w szkole,
- Zna standardy Ochrony Małoletnich
- **Harmonogram działań w klasie VII**

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

Obszar	Zadania	Formy realizacji	Osoby realizujące	Sposób monitorowania
<p>ZDROWIE</p>	<p>Kształtowanie postawy przejmującej inicjatywę oraz odpowiedzialności za działania i decyzje.</p> <p>Rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej ,nauka udzielania pierwszej pomocy</p>	<p>Przeprowadzenie na zajęciach z wychowawcą testów osobowościowych w celu rozpoznania własnych zdolności , kompetencji oraz predyspozycji zawodowych;</p> <p>zaplanowanie zajęć z wychowawcą poświęconych:</p> <p>a) wpływowi stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych;</p> <p>b) wpływowi stresu na zdrowie;</p> <p>c) kształtowaniu postaw asertywnych;</p> <p>d) postępowaniu w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia</p> <p>Wpływ stresu na moje zdrowie. Postępowanie w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia.</p> <p>Zajęcia z wychowawcą oraz nauczycielami wychowania fizycznego na temat udzielania pierwszej pomocy</p>	<p>Wychowawcy klas VII</p> <p>Wychowawcy klas, nauczyciele wychowania fizycznego</p>	<p>Zapisy w dzienniku</p>

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	<p>Kształtowanie umiejętności świadomego wyznaczenia sobie celów do osiągnięcia podczas procesu edukacyjnego</p> <p>Rozwijanie umiejętności hierarchizacji zadań.</p> <p>Podnoszenie poczucia własnej wartości.</p> <p>Kształtowanie świadomości własnego ciała z uwzględnieniem zmian fizycznych i psychofizycznych w okresie dojrzewania.</p>	<p>Sytuacje wymagające postaw asertywnych. Poznanie swoich zdolności. Rozwijanie swoich zainteresowań sprzyjających motywacji do uczenia się. Wybieram zajęcia pozalekcyjne, na których będę rozwijał swoje zainteresowania.</p> <p>Planowanie zadań na cały dzień. Prawidłowa postawa ciała w różnych sytuacjach. Poznaj i zaakceptuj samego siebie. Jestem prawdziwym przyjacielem, jestem potrzebny. Motywacja do nauki i udziału w konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych. Przyczyny i skutki otyłości i nadmiernego odchudzania się. Higiena fizyczna i psychiczna młodzieży. Jakie znaczenie ma aktywność fizyczna dla zdrowia. Zasady zdrowego odżywiania się. Indywidualny plan działań na rzecz swojego zdrowia.</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego i biologii, szkolni specjaliści</p>	<p>Zapisy w dzienniku</p>
--	---	--	--	---------------------------

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	<p>Promowanie wiedzy i umiejętności na temat radzenia sobie w sytuacjach trudnych, które mogłyby prowadzić do pogorszenia zdrowia psychicznego.</p>	<p>Dojrzewanie – moje problemy z ciałem.</p> <p>Realizacja zadań programu „ Szkoła Myślenia Pozytywnego: Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego</p>	<p>Psycholog-koordynator wychowawcy</p>	
	<p>Kształtowanie postaw zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.</p> <p>Wzmacnianie edukacji ekologicznej w szkołach.</p>	<p>Rozwijanie postaw odpowiedzialności za środowisko naturalne.</p> <p>Udział w projektach edukacyjnych akcja z LIDLEM – „Szkoły pełne Talentów”</p>	<p>Wychowawcy</p>	<p>Wpisy w dzienniku</p>
	<p>Profilaktyka uzależnień dzieci i młodzieży.</p>	<p>Wykład dla rodziców dotyczący uzależnień wśród młodzieży.</p> <p>Warsztaty ze specjalistą dotyczące uzależnień</p> <p>Szkolny Dzień Profilaktyki</p> <p>Realizacja programu edukacyjnego „ Trzymaj formę”</p> <p>Międzynarodowy Dzień Kropki</p> <p>Mini projekty edukacyjne „Dot Art.”.</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Pedagog, psycholog</p> <p>Terapeuta uzależnień</p> <p>Pedagog nauczyciele biologii</p> <p>N-le j. angielskiego</p>	<p>zapisy tematów godzin do dyspozycji wychowawcy w dzienniku elektronicznym</p> <p>wpisy w dzienniku, protokoły</p>

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

		z projektu „Edukacja ma moc” . Technologia informacyjna i komunikacyjna w zespołowym rozwiązywaniu problemu. Asertywność i empatia we współpracy w grupie. Projekt „Szkoła Myślenia Pozytywnego -komunikacja bez przemocy i mediacje w szkole dbającej o zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży”	psycholog, pedagog	
	Kształtowanie umiejętności szukania inspiracji oraz rozwijania własnej kreatywności, przedsiębiorczości. Rozwijanie umiejętności z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości	Zasady skutecznej autoprezentacji. Mam pomysł jak zmotywować kolegę, koleżankę do nauki i aktywności fizycznej. Zaplanowanie i przeprowadzenie na lekcjach przedmiotowych i godzin z wychowawcą większej ilości zadań twórczych, rozwijających kreatywność, z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów, psycholog, pedagog	Wpisy w dzienniku
	Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra	Czym jest wolontariat? Wolontariat w naszym regionie. Potrzeby osób niepełnosprawnych, chorych, samotnych.	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów,	Wpisy w dzienniku

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

		<p>Inspirowanie do wybierania dobra poprzez wolontariat: zachęcanie i angażowanie uczniów do udziału w akcjach charytatywnych zaplanowanych przez SU i inne organizacje oraz fundacje, - prowadzenie działań uwzględniających zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa.</p>	<p>psycholog, pedagog</p> <p>rodzice, wychowawcy ,nauczyciele, opiekun szkolnego wolontariatu</p>	
KULTURA	Poszerzanie wiedzy na temat kultury, zabytków itp.	Zaplanowanie i zorganizowanie wycieczek i wyjść edukacyjnych	Wychowawcy	listy uczestników wycieczek
	Samokształcenie pomoc rówieśnicza ,stosowanie różnych metod pracy na zajęciach .	Motywowanie i angażowanie do pracy ucznia z doświadczeniem migracyjnym		.
	Wzmacnianie więzi ze społecznością lokalną. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw: szlachetności, patriotyzmu.	Historia i tradycje w mojej okolicy. Patriotyzm w małej ojczyźnie. Święto Odzyskania Niepodległości Trendy zachodzące na współczesnym, lokalnym i regionalnym rynku pracy.	Nauczyciele biblioteki Wychowawcy nauczyciele historii, plastyki, muzyki	Wpisy do dziennika, protokoły, karty wyjść

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	Wspieranie i rozwijanie kreatywności uczniów	<p>Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia Radość świąt Bożego Narodzenia Tydzień Języków Obcych Zachęcanie do udziału w konkursach i zajęciach pozalekcyjnych rozwijające uzdolnienia.</p> <p>V Szkolny Maraton Językowy kl. VII- VIII.</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów, nauczyciele biblioteki</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele matematyki, wychowawcy, nauczyciele, katecheci, wychowawcy, nauczyciele Zespół języków obcych</p>	Wpisy w dzienniku, listy uczestników zajęć pozalekcyjnych
BEZPIECZEŃSTWO	<p>Rozwijanie odpowiedzialności za dokonywane wybory postępowanie.</p> <p>Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych ze szczególnym uwzględnieniem bezpieczeństwa w sieci oraz krytycznej analizy</p>	<p>zaplanowanie na zajęciach z wychowawcą tematyki poświęconej: Działania i konsekwencje naszych wyborów; Moje wybory i postępowanie mają wpływ na mój wizerunek i na innych;</p> <p>Zdobywanie wiedzy i umiejętności nt sztucznej inteligencji w edukacji. Gromadzenie informacji i wymiana doświadczeń nt bezpiecznego poruszania się w sieci</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Pedagog</p> <p>Nauczyciele informatyki</p>	<p>Zapis w dzienniku</p> <p>Zapis w dzienniku</p>

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	informacji dostępnych w Internecie			
	<p>Rozwijanie umiejętności właściwego zachowania się w sytuacjach kryzysowych.</p> <p>Zapoznanie uczniów ze standardami ochrony małoletnich</p> <p>Dostarczenie wiedzy z zakresu prawa dotyczącego postępowania w sprawach nieletnich</p>	<p>Właściwe reagowanie w sytuacjach kryzysowych. Niesienie pomocy.</p> <p>Omówienie standardów z wykorzystaniem opracowanych materiałów edukacyjnych Opracowanie systemu zgłaszania naruszeń standardów ochrony małoletnich Podejmowanie działań naprawczych</p> <p>Warsztaty dla uczniów ze specjalistami - :Substancje psychotropowe”, „nowe substancje psychoaktywne”, „środki zastępcze”.</p>	<p>Przedstawiciel policji ,</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Szkolny koordynator ds. Standardów Ochrony Małoletnich</p> <p>Zaproszony specjalista (terapeuta uzależnień)</p>	<p>Protokoły, wpisy w dzienniku</p>
		<p>Cyberprzemoc – zagrożenia prosto z sieci. Konsekwencje prawne za stosowanie cyberprzemocy. Zapoznanie uczniów z zasadami cyberbezpieczeństwa Zagrożenia związane z używkami w świecie nastolatków. Czyny karalne i zabronione, a odpowiedzialność nieletnich.</p>	<p>nauczyciele informatyki, wychowawcy, pedagog, psycholog</p>	<p>Zapis w dzienniku</p>

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

		Upowszechnianie i stosowanie systematycznie procedur szkolnych dotyczących bezpieczeństwa.		
--	--	--	--	--

Przewidywane efekty pracy wychowawczej w klasie VII

- uczeń wie jak aktywnie pracować w grupie,
- uczeń umie zachować się odpowiednio do sytuacji,
- uczeń dba o bezpieczeństwo swoje i innych,
- uczeń ma poczucie własnej wartości,
- uczeń zna zasady dyplomatycznego rozwiązywania sytuacji konfliktowych,
- uczeń rozumie wychowawczą i społeczną funkcję rodziny – odnajduje w niej swoje miejsce,
- uczeń rozumie potrzeby swoje i innych ludzi,
- uczeń szanuje osoby o odmiennych poglądach i narodowości
- uczeń jest odpowiedzialny za środowisko naturalne,
- uczeń Zna zasady zdrowego stylu życia
- uczeń potrafi zaplanować swoją pracę,
- uczeń rozpoznaje w otoczeniu prawidłowe wzorce,
- uczeń szanuje swoją „małą” i „dużą” Ojczyznę, bierze udział w uroczystościach patriotycznych
- uczeń zna podstawowe założenia udzielania pierwszej pomocy,
- uczeń odpowiedzialnie korzysta ze znanych mu technologii cyfrowych,

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

- uczeń przestrzega procedur i regulaminów obowiązujących w szkole.
- uczeń rozwija i buduje kompetencje przyszłości -wykorzystanie sprzętu „Laboratoria przyszłości”.
- Zna Standardy Ochrony Małoletnich

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

Harmonogram działań w klasie VIII

Obszar	Zadania	Formy realizacji	Osoby realizujące	Sposób monitorowania
ZDROWIE	Kształtowanie postawy pro aktywnej i kreatywnej uczniów	Zaplanowanie zajęć poświęconych: a) znaczeniu uczenia się przez całe życie; b) efektywnym metodom uczenia się, w celu zwiększenia motywacji do nauki; c) rozpoznaniu własnych zdolności, zainteresowań, kompetencji oraz predyspozycji zawodowych; d) określaniu celów i planów edukacyjno - zawodowych uwzględniających własne zasoby, e) wpływowi stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych; f)umiejętności samokształcenia, poszerzania wiedzy i umiejętności - udział w projektach edukacyjnych, konkursach m.in. Międzynarodowy Dzień Kropki , udział w akcji z LIDLEM – „Szkoły pełne Talentów”.	Wychowawcy kl. VIII, pedagog, psycholog, nauczyciele doradztwa zawodowego	Zapis w dzienniku
	Podnoszenie poczucia własnej wartości	Przeprowadzenie zajęć poświęconych: a) sztuce samoakceptacji; b) randze pozycji ucznia w klasie i ról, jakie może pełnić w klasie i środowisku szkolnym; c) znaczeniu odnoszenia małych i wielkich sukcesów szkolnych, d) dobrze rozumianej asertywności, e) kształtowaniu wrażliwości na potrzeby rówieśników, zwłaszcza uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.	Psycholog szkolny we współpracy z Fundacją Instytut Myślenia Pozytywnego. Wychowawcy klas	Zapis w dzienniku
	Edukacja prozdrowotna	Przeprowadzenie zajęć poświęconych: a) przyczynom i skutkom otyłości oraz nadmiernego	Wychowawcy , nauczyciele WF,	Zapisy w dzienniku

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	Kształtowanie zachowań i postaw dbania o zdrowie fizyczne?	<p>odchudzania;</p> <p>b) higienie ciała w okresie dojrzewania</p> <p>d) kształtowaniu zdrowych nawyków żywieniowych;</p> <p>d) promowaniu zdrowego stylu życia poprzez rozwijanie sprawności fizycznej;</p> <p>e) zagospodarowaniu czasu wolnego ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej w szkole i poza nią</p> <p>f) informowaniu o ofercie dodatkowych zajęć sportowych.</p> <p>f) nauce udzielania pierwszej pomocy</p> <p>Realizowanie zadań programu „Trzymaj formę”</p>	Biologii, EDB	
	Wspieranie dobrostanu młodzieży w zakresie ich zdrowia psychicznego	<p>Przeprowadzenie zajęć poświęconych:</p> <p>a) wzmocnieniu kompetencji emocjonalnych;</p> <p>b) wpływowi stresu na zdrowie, metody relaksu, znaczenia ciszy;</p> <p>c) roli wypoczynku oraz gospodarowaniu wolnym czasem;</p> <p>c) kształtowaniu postaw asertywnych;</p> <p>d) rozwijaniu wrażliwości na potrzeby innych i empatii;</p> <p>d) zdobyciu informacji o organizacjach udzielających pomocy w sytuacjach kryzysowych dotyczących zdrowia psychicznego.</p> <p>- Szkolny Dzień Profilaktyki</p>	Wychowawcy kl. VIII, pedagog, psycholog, zaproszeni specjaliści, nauczyciele	Zapisy w dzienniku
RELACJE	Kształtowanie umiejętności wchodzenia we właściwe relacje z ludźmi.	<p>Zaplanowanie i przeprowadzenie zajęć poświęconych:</p> <p>a) porozumiewaniu się bez przemocy, pokojowemu rozwiązywaniu konfliktów;</p> <p>b) tolerancji, empatii wobec innych;</p> <p>c) zasadom kulturalnej rozmowy, właściwych</p>	Nauczyciele języka polskiego, wychowawcy	Zapisy w dzienniku, regulamin konkursu

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

		<p>sposobów komunikacji, wyrażania swoich poglądów;</p> <ul style="list-style-type: none"> - zachęcanie i angażowanie uczniów do udziału w akcjach charytatywnych zaplanowanych przez SU. - przeprowadzenie na lekcjach przedmiotowych np. języka polskiego, godzin wychowawczych metodą debaty, próby dyskusji. <p>Konkurs „Zostań Mistrzem Ortografii”</p> <ul style="list-style-type: none"> - realizacja zadań programu „Szkoła Myślenia Pozytywnego“ 		
Upowszechnianie idei akceptacji różnorodności uczniów z różnego rodzaju niepełnosprawnościami i dysfunkcjami - edukacja włączająca	<p>-Przeprowadzenie zajęć poświęconych:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) akceptacji i otwartości na uczniów z niepełnosprawnościami b) zaznajomieniu uczniów z różnymi formami wolontariatu w naszym środowisku c) zachęcanie i angażowanie uczniów do udziału w akcjach charytatywnych <p>-Udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogiczna w szkole, działania wspierające, zdiagnozowanie potrzeb, dostosowania wymagań edukacyjnych</p> <p>-Obchody Dnia Tolerancji, Światowego Dnia Osób Niepełnosprawnych</p>	<p>Wychowawcy klas VIII, pedagog, psycholog, pedagog specjalny,</p> <p>nauczyciele wspomagający</p>	Zapisy w dzienniku	
Włączanie uczniów z doświadczeniem migracyjnym, odmiennych językowo i kulturowo w życie	<p>Przeprowadzenie zajęć poświęconych:</p> <ul style="list-style-type: none"> -uspołecznianiu i integrowaniu uczniów odmiennych kulturowo i językowo ze środowiskiem szkolnym <p>Udzielanie pomocy psychologiczno -pedagogicznej, zdiagnozowanie potrzeb, dostosowania wymagań edukacyjnych</p>	<p>Nauczyciele , wychowawcy, pedagog</p>	Zapisy w dzienniku	

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	szkoły			
	Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne	Przeprowadzenie zajęć z wychowawcą poświęconych: a) edukacji ekologicznej b) odpowiedzialności za środowisko przyrodnicze - udział w akcjach ekologicznych Sprzątanie Świata, Dzień Ziemi, projektach aktywnej Ekologii, w warsztatach ekologicznych : -Bliżej Europy- nowoczesne metody gospodarowania odpadami prowadzone wraz ze spółką EKO DOLINA - Ciepło dla Trójmiasta – realizowane we współpracy ze spółką OPEC w Gdyni	Wychowawcy, kl. VIII, nauczyciele, pedagog, psycholog	Zapisy w dzienniku
KULTURA	Popularyzowanie alternatywnych form spędzania wolnego czasu.	Przeprowadzenie zajęć poświęconych: a) prezentacji różnorodnych form spędzania wolnego czasu; b) świadomemu wyborowi wydarzeń kulturalnych w mieście i regionie c) rajdy i ścieżki edukacyjne w okresie jesienno - wiosennym w najbliższej okolicy, - realizacja projektów czytelniczych we współpracy z biblioteką m.in. : - Klub Supermocy - W ramach Biblioteka dobre miejsce dla człowieka - spotkania czytelnicze zakończone konkursem - Głośne czytanie w bibliotece - Konkurs na najlepszego czytelnika - Ranking zacytanych - Zmysłoczułe przerwy w bibliotece - dobrostan dla wszystkich uczniów w wyznaczone przerwy Mój czas wolny. Koła pozalekcyjne. Prawa i obowiązki ucznia.	Wychowawcy Nauczyciele Wychowawcy Nauczyciele języków obcych	Sprawozdania Zapisy w dzienniku

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

		<p>Uczę się uczyć.</p> <p>Konkursy przedmiotowe.</p> <p>Tydzień Języków obcych</p>		
	<p>Kształtowanie postaw społecznych</p>	<p>Zaplanowanie i przeprowadzenie zajęć poświęconych:</p> <p>a) umacnianiu więzi ze społecznością lokalną.</p> <p>b) historii i tradycjom naszego regionu;</p> <p>b) trendom zachodzącym na współczesnym, lokalnym i regionalnym rynku pracy.</p> <p>- udział pocztu sztandarowego w uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych.</p> <p>- udział w konkursach lokalnych</p>	<p>Opiekun pocztu sztandarowego</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy</p>	<p>Sprawozdania</p> <p>Zapisy w dzienniku</p>
	<p>Kształtowanie postaw odpowiedzialności za region i Ojczyznę</p>	<p>Zaplanowanie i przeprowadzenie zajęć poświęconych:</p> <p>a) poznawaniu polskiej historii, kultury i tradycji naszego regionu i kraju;</p> <p>- udział w uroczystościach i imprezach szkolnych oraz wyjazdach do kin, teatrów, muzeów i wycieczkach szkolnych np. do Piaśnicy</p> <p>- udział w miejskich uroczystościach.</p> <p>- udział w koncertach pieśni patriotycznych, obchodach Świąt Narodowych, akcji społeczno-edukacyjna Żonkile 2025</p>	<p>Dyrekcja szkoły</p> <p>Wychowawcy kl. VIII, nauczyciele, szkolni specjaliści</p> <p>nauczyciele języka polskiego,</p> <p>nauczyciele bibliotekarze,</p> <p>muzyki, edb</p>	<p>Zapis w dzienniku</p>
<p>BEZPIECZEŃSTWO</p>	<p>Rozwijanie postaw odpowiedzialności za dokonywane wybory i</p>	<p>Przeprowadzenie zajęć:</p> <p>a) z wykorzystaniem sprzętu z program „Laboratorium przyszłości”</p> <p>b)zaplanowanie i zorganizowanie wycieczek, wyjść do np. Centrum Nauki Experyment w Gdyni</p> <p>- udział w konkursach przedmiotowych m.in.</p>	<p>Wychowawcy,</p> <p>nauczyciele matematyki,</p> <p>nauczyciele</p>	<p>Zapisy w dzienniku,</p> <p>raporty z wydarzeń i konkursów</p>

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	<p>postępowanie.</p> <p>Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych bezpieczeństwo w sieci</p>	<p>międzynarodowy konkurs matematyczny Kangur, XIX Mistrzostwa Wiedzy Komputerowej, Szkolny konkurs matematyczny „Mistrz matematyki” „Liczba Pi”</p> <p>Zaplanowanie na zajęciach tematyki poświęconej:</p> <p>a) bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.</p> <p>- wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych ze szczególnym uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa korzystania z multimedii</p>	<p>informatyki</p> <p>Wychowawcy, kl. VIII, pedagog, nauczyciele, zaproszeni goście</p>	
	<p>Rozwijanie umiejętności reagowania w sytuacjach kryzysowych, niesienie pomocy, dotkniętym nimi osobom oraz minimalizowanie ich negatywnych skutków.</p>	<p>- realizowanie na zajęciach tematyki związanej właściwym reagowaniem w sytuacjach kryzysowych.</p> <p>- upowszechnianie i stosowanie w sposób systematyczny procedur szkolnych dotyczących bezpieczeństwa.</p> <p>- stworzenie gazetki ściennej w szkole poświęconej instytucjom i osobom niosącym pomoc w sytuacjach trudnych.</p> <p>- informacja o telefonach zaufania</p> <p>- udział w konkursach m.in. BRD</p>	<p>Nauczyciele wychowania fizycznego zaproszeni specjaliści, wychowawcy</p>	<p>Zapis w dzienniku,</p>
	<p>Zapoznanie uczniów ze standardami ochrony małoletnich</p>	<p>Omówienie standardów z wykorzystaniem opracowanych materiałów edukacyjnych</p> <p>Opracowanie systemu zgłaszania naruszeń standardów ochrony małoletnich</p> <p>Podjęcie działań naprawczych</p>	<p>Wychowawcy, szkolny koordynator ds. ochrony małoletnich</p>	<p>Zapisy w dzienniku</p>

Przewidywane efekty pracy wychowawczej w klasie VIII

- uczeń wie jak aktywnie pracować w grupie,
- uczeń potrafi zachować się w obliczu budowania relacji z uczniem z doświadczeniem migracji
- , prawidłowo zmierza do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości,
- uczeń umie zachować się odpowiednio do sytuacji,
- uczeń dba o bezpieczeństwo swoje i innych,
- uczeń ma poczucie własnej wartości,
- uczeń jest odpowiedzialny za środowisko naturalne,
- uczeń zna zasady zdrowego stylu życia,
- uczeń zna zasady dyplomatycznego rozwiązywania sytuacji konfliktowych,
- uczeń rozumie potrzeby swoje i innych ludzi,
- uczeń szanuje osoby o odmiennych poglądach,
- uczeń potrafi zaplanować swoją pracę,
- uczeń rozpoznaje w otoczeniu prawidłowe wzorce,
- uczeń szanuje swoją „małą” i „dużą” Ojczyznę, bierze udział w uroczystościach patriotycznych
- uczeń dba o środowisko przyrodnicze,
- uczeń zna podstawowe założenia udzielania pierwszej pomocy,
- uczeń odpowiedzialnie korzysta ze znanych mu technologii cyfrowych,
- uczeń został zapoznany z ofertą edukacyjną szkół ponadpodstawowych,

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

- Przestrzega procedur i regulaminów obowiązujących w szkole.
- Zna Standardy Ochrony Małoletnich

Działania profilaktyczne skierowane do rodziców:

1. Podnoszenie jakości wsparcia dla uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny;
2. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży poprzez działania zapobiegawcze oraz współpracę z placówkami specjalistycznymi, uwzględnianie wczesnego rozpoznawania potrzeb dzieci z zaburzeniami rozwoju psychicznego i emocjonalnego.
3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży ich zdrowia psychicznego Regularne rozmowy z dziećmi na temat ich uczuć i trudności oraz zachęcanie do aktywności fizycznej i rozwijania pasji. Poszerzanie działań zmierzających do wzmacniania kompetencji emocjonalno - społecznych uczniów poprzez różnorodne inicjatywy skierowane do uczniów i ich rodziców.
4. Promowanie zdrowia i bezpieczeństwa -budowanie zdrowej szkoły z zaangażowaniem całej społeczności szkolnej oraz środowiska zewnętrznego
5. Kontynuowanie współpracy z rodzicami w kierunku poprawy frekwencji na zajęciach dydaktyczno -wyrównawczych jak i specjalistycznych.
6. Prowadzenie działań rozwijających kompetencje rodzicielskie w profilaktyce zagrożeń cyfrowych . Ustalenie jasnych zasad dotyczących czasu spędzanego przed ekranem i regularne angażowanie dzieci w różne formy aktywności poza ekranem. Edukowanie dzieci na temat zagrożeń związanych z nieodpowiednimi treściami online. Angażowanie rodziców w działania profilaktyczne związane z używkami, ze szczególnym naciskiem na e-papierosy—

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

7. Organizacja spotkań z funkcjonariuszami Komendy PP w Wejherowie w ramach działań profilaktycznych i prewencyjnych zapobiegających cyberprzemocy i uzależnieniom oraz konsekwencjach prawnych wynikającym z przejawów demoralizacji.
8. Zapoznanie rodziców ze „Standardami Ochrony Małoletnich”.