

# PROCEDURA KONTROLOWANIA FREKWENCJI UCZNIÓW NA ZAJĘCIACH WYRÓWNAWCZYCH

1. Na początku września wychowawcy poszczególnych klas informują rodziców dzieci wymagających PPP o przyznanych tym uczniom formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
2. Rodzice, w jak najszybszym terminie, wyrażają zgodę na udział swoich dzieci w proponowanych zajęciach PPP lub składają z nich pisemną rezygnację.
3. Na podstawie w/w zgody rodziców uczeń zostaje zapisany na zajęcia wyrównawcze.
4. Zajęcia wyrównawcze z języka polskiego i matematyki są obowiązkowe dla zapisanych uczniów.
5. Każda nieobecność ucznia na zajęciach wyrównawczych musi być usprawiedliwiona przez rodzica.
6. W przypadku jednej nieusprawiedliwionej nieobecności ucznia na zajęciach nauczyciel prowadzący zajęcia wyrównawcze informuje rodzica dziecka o zaistniałej sytuacji.
7. Jeżeli nieusprawiedliwione nieobecności zdarzą się dwa razy z rzędu, nauczyciel prowadzący zajęcia wyrównawcze informuje o tym wychowawcę klasy i wzywa rodzica do szkoły na najbliższe konsultacje.
8. Podczas spotkania z nauczycielem prowadzącym zajęcia wyrównawcze rodzic podpisuje oświadczenie, że został poinformowany o absencji swojego dziecka na zajęciach wyrównawczych. Jednocześnie przedstawia swoje stanowisko w tej sprawie i składa pisemną deklarację zawierającą proponowane przez siebie działania zmierzające do rozwiązania problemu bądź składa rezygnację z udziału swojego dziecka w zajęciach wyrównawczych.
9. W przypadku niestawienia się rodzica w szkole i uchylania się od bezpośredniego kontaktu z wychowawcą, nauczycielem prowadzącym zajęcia wyrównawcze, wychowawca lub nauczyciel prowadzący zajęcia wyrównawcze ma prawo przekazać rodzicom formularz oświadczenia i deklaracji, korzystając z pośrednictwa ich dziecka. W takim wypadku nauczyciel prowadzący zajęcia wyrównawcze zobowiązany jest do poinformowania rodzica telefonicznie o zaistniałej sytuacji oraz do żądania zwrotu wypełnionych druków do szkoły.
10. Podpisane oświadczenie i deklarację rodzica wychowawca trzyma w teczce wychowawcy.
11. Nieusprawiedliwione nieobecności dziecka na zajęciach wyrównawczych mają wpływ na obniżenie punktacji oceny zachowania ucznia w kategorii: „Wywiązywanie się z obowiązków ucznia”.
12. Za aktywny udział i wkład pracy podczas zajęć wyrównawczych uczeń ma możliwość otrzymania pozytywnej oceny częściowej z języka polskiego lub matematyki albo plusów za pracę na lekcji.