

**PROGRAM**  
**WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY**  
**SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 6**  
*im. Tadeusza Kościuszki*  
**W WEJHEROWIE**  
**W ROKU SZKOLNYM 2023/2024**

*Przyjęty do realizacji Uchwałą nr 1/2023/2024 Rady Rodziców*

*Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie w dniu 19.09.2023*

*„Największym zwycięstwem jest to,  
które odnosimy nad nami samymi”*

*T. Kościuszko*

## **Wstęp**

Szkolny program wychowawczo - profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej nr 6 w Wejherowie opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści szkolnego programu wychowawczo - profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności uwzględnia zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzież.

Program wychowawczo - profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

## **Podstawa prawna programu wychowawczo - profilaktycznego:**

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
2. Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
3. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz. U. 2020r. poz. 910 i 1378).
4. Ustawa z dnia 7 września 1991 o systemie oświaty (Dz. U. 2019r. poz. 1481).
5. Ustawa z 26 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela (Dz. U. 2019 r. poz. 2215)
6. Ustawa z 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz. U. z 2022r. poz. 1700).
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003r. poz. 69 ze zm.).
8. Rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. 2017 r. poz. 1646 ze zm.).
9. Rozporządzenie MEN z dnia 12 lutego 2019r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. poz. 35).
10. Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie warunków i trybu udzielania zezwoleń na indywidualny program lub tok nauki oraz organizacji indywidualnego programu lub toku nauki (Dz. U. poz. 1569).
11. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 stycznia w sprawie organizacji oraz sposobu przeprowadzania konkursów, turniejów i olimpiad (Dz. U. poz. 125 ze zm.).
12. Rozporządzenie MEN z dnia 9 września 2016r. w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw (Dz. U. poz. 1453 ze zm.).
13. Rozporządzenie MEN z dnia 22 lutego 2019r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 373 ze zm.).
14. Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2020r. poz. 1280).
15. Rozporządzenie MEN z dnia 22 lipca 2022r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych szkołach i placówkach (Dz. U z 2022 r. poz. 1610).
16. Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2017r. w sprawie warunków i sposobu wykonywania przez przedszkola, szkoły i placówki publiczne zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym (Dz. U. poz. 1627).
17. Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015r w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015r. poz. 1249).

18. Rozporządzenie MEN z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. 2018r. poz. 214).
19. Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. z 2020 r. poz. 1309).
20. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz.U. z 2017r. poz.1611 ze zm.), (Dz. U. z 2019r. poz. 1575).
21. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 maja 2018r. w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki (Dz. U. z 2018r. poz. 1055 ze zm.).
22. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2018 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych (Dz. U. poz. 1601).
23. Rozporządzenie MEN z dnia 12 sierpnia z 2020r. zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. z 2020r. poz. 1386).
24. Rozporządzenie MEN z dnia 13 sierpnia z 2020r. zmieniające rozporządzenie w sprawie rodzajów innych form wychowania przedszkolnego, warunków tworzenia i organizowania tych form oraz sposobu ich działania (Dz. U. |z 2020r. poz. 1385).
25. Rozporządzenie MEN z dn. 21 marca 2022 w sprawie organizacji kształcenia , wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy ( DZ.U.2022 poz. 645).

## Wstęp

Program wychowawczo - profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- Kierunków realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2023/2024
- Statutu Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie
- Wniosków z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Dyrektora szkoły;
- Wniosków z Rady Pedagogicznej
- Ustalenia z Radą Rodziców
- Wniosków z ewaluacji programu wychowawczo - profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2022/2023
- Wyników i wniosków z przeprowadzonej diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym czynników chroniących i czynników ryzyka w roku szkolnym 2020 /2021, 2021/2022 ,2022/2023 ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych oraz następstw wynikających z nieodpowiedzialnego korzystania z technologii informacyjnych.
- Diagnozy środowiska rodzinnego uczniów, potrzeb i oczekiwań rodziców wobec szkoły, a także ich wartości preferowanych w wychowaniu, które określają absolwenta naszej szkoły.
- Diagnozy środowiska szkolnego w zakresie wartości preferowanych w wychowaniu przez uczniów, nauczycieli i pracowników szkoły, rodzaju zainteresowań wybieranych przez uczniów, czynników wpływających na dobry klimat szkoły oraz aktualnego dobrostanu psychicznego uczniów.

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo – profilaktycznego jest wspieranie uczniów w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Priorytetem wychowania jest ukierunkowanie na wartości. Wychowanie ukierunkowane na wartości zakłada przede wszystkim podmiotowe traktowanie ucznia, a wartości skłaniają człowieka do podejmowania odpowiednich wyborów i decyzji. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo – profilaktycznego jest kultywowanie tradycji, patriotyzmu i ceremoniału szkoły.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo – profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji dyrektora, rady rodziców, samorządu uczniowskiego,
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),

### **Misja szkoły**

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości do ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur. Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze fizycznym, intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczno – pedagogiczną uczniom. Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako podstawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obszaru szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji.

Misją szkoły jest budowanie pozytywnych relacji z rodzicami uczniów poprzez włączanie ich do współdecydowania w prowadzonych działaniach w szkole.

Misją szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postaw odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli, pracowników szkoły i rodziców.

### **Sylwetka absolwenta**

Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy, uporządkowane według oczekiwań rodziców:

- Zna języki obce w stopniu umożliwiającym komunikację we współczesnym świecie.
- Okazuje szacunek i życzliwość wszystkim ludziom.
- Jest przygotowany do kontynuowania nauki na wyższych szczeblach nauczania.

- Posiada umiejętność praktycznego zastosowania wiedzy w codziennym życiu.
- Charakteryzuje się wrażliwością, sumiennością i uporem w dążeniu do celu.
- Cechuje go wysoka kultura osobista.
- Sprawnie posługuje się narzędziami i środkami technologii informacyjnej.
- Dbą o bezpieczeństwo, zdrowie swoje i innych, rozwija swoją sprawność fizyczną oraz przejawia postawy proekologiczne.
- Utożsamia się z miastem, regionem, krajem oraz szanuje tradycje regionalne i narodowe.
- Uznaje i kultywuje wartości patriotyczne.
- Posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych.

### **Cele ogólne**

Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

1. fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
2. psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, umiejętności radzenia sobie z sytuacjami stresowymi, traumatycznymi.
3. ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,
4. społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
5. aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

### **Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:**

1. współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
2. kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
3. współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
4. wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną, odbudowanie pozytywnych relacji społecznych po okresie izolacji,
5. kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,
6. uspołecznienie szkoły i integrowanie środowiska szkoły, w tym uczniów z niepełnosprawnościami, przewlekle chorych, odmiennych kulturowo i wielojęzycznych,
7. doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
8. wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
9. kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
10. przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce i światowej,
11. wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych,
12. zwiększanie współpracy z podmiotami i instytucjami, które mogą wspierać działania szkoły w środowisku lokalnym.



### **Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:**

1. poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
2. rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
3. kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
4. kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
5. prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,
6. doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego,
7. wzmacnianie edukacji ekologicznej w szkole, rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

### **Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:**

1. dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych,
2. udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurza-

jących, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,

3. przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
4. informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomania,
5. zgromadzenie publikacji i materiałów psychoedukacyjnych dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy przy komputerze.
6. wprowadzenie standardów ochrony małoletnich zgodnie z ustawą z dn. 28.07.2023 o zmianie ustawy – Kodeks rodzinny i opiekuńczy oraz niektórych ustaw (Dz.U.2023., poz. 1606) – procedury przeciwdziałania krzywdzeniu dzieci oraz reagowania, gdy dziecko jest krzywdzone w szkole lub poza nią.

### **Działalność profilaktyczna obejmuje:**

1. wspieranie wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
2. wspieranie uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
3. wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

Działania te obejmują w szczególności:

1. realizowanie wśród uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb

indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji, o którym mowa w Krajowym

Programie Przeciwdziałania Narkomanii, innych programów określonych w Gminnym Programie Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i przeciwdziałania Narkomanii,

2. przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
3. kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
4. doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych,
5. włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, o którym mowa w art. 71b ust. 1b ustawy o systemie oświaty, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
6. przygotowanie i przeprowadzenie diagnozy potrzeb szkoleniowych poszczególnych nauczycieli i szkoły jako całości uwzględniającej potrzeby uczniów, rozpoznane w wyniku prowadzonych diagnoz w obszarze dydaktycznym i wychowawczo -profilaktycznym.

**Działania w roku szkolnym 2023/2024 zgodne z podstawowymi kierunkami polityki oświatowej państwa, potrzebami psychofizycznymi uczniów i ukierunkowane są przede wszystkim na:**

1. Promowaniu wychowywania dzieci i młodzieży w dziedzinie wartości uniwersalnych: prawdy, dobra i piękna jako celu edukacji i istoty człowieczeństwa.
2. Wychowywaniu do wybierania dobra czyli koncepcji, w której wolność osadzona jest w odpowiedzialności za własne zachowania i ponoszenia konsekwencji dokonanych wyborów.

3. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy.
4. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw: szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
5. Promowanie wolontariatu jako inspiracji do wybierania dobra – współdziałanie z opiekunem wolontariatu i SU.
6. Realizacja adekwatnego programu wychowawczo -profilaktycznego z uwzględnieniem wyników diagnozy
7. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych „Wychowanie do życia w rodzinie”.
8. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz i międzyszkolnej, a także działającymi w innych sektorach , w tym zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
9. Uwzględnienie w planach pracy zespołów nauczycieli działań wzmacniających zdrowie psychiczne uczniów poprzez doskonalenie organizacji lekcji i atmosfery uczenia się i nauczania.
10. Dbanie o pozytywny klimat szkoły jako istotny czynnik wspierający proces kształcenie, dający poczucie bezpieczeństwa i wzmacniający samoocenę uczniów
11. Tworzenie warunków do prawidłowego rozwoju fizycznego, emocjonalnego i społecznego uczniów.
12. Podnoszenie jakości zajęć wychowania fizycznego w szkole.
13. Motywowanie nauczycieli do podejmowania działań na rzecz aktywności fizycznej w szkole.
14. Uświadamianie zagrożeń współczesnej cywilizacji oraz własnej odpowiedzialności za ochronę własnego zdrowia.
15. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami z doświadczeniem migracji adekwatnie do zaistniałych potrzeb.
16. Kontynuowanie działań wychowawczych mających na celu integrację uczniów z doświadczeniem migracji w zespołach klasowych.
17. Organizowanie wsparcia psychologiczno -pedagogicznego dla uczniów z doświadczeniem migracji
18. Wdrażanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej (szkole, klasie). Wzbudzanie poczucia przynależności do grupy, integracja zespołów klasowych.

20. Rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości.
21. Budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej.
22. Wdrażanie metody mediacji jako alternatywy do rozwiązywania sytuacji konfliktowych
23. Upowszechnianie i aktualizowanie stosownie do sytuacji procedur szkolnych dotyczących bezpieczeństwa.
24. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do prowadzenia zajęć w sposób ciekawy, angażujący uczniów, sprzyjający odkrywaniu talentów i rozwijaniu zainteresowań . Wykorzystanie sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
25. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli ,ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci , w szczególności na sztucznej inteligencji.
26. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.
27. Wzmacnianie edukacji ekologicznej w szkole. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.
28. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów. Prowadzenie dalszych działań mających na celu kształtowanie w uczniach wrażliwości na potrzeby rówieśników, zwłaszcza uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
29. Organizowanie i doskonalenie wsparcia w ramach pomocy psychologiczno -pedagogicznej. Doskonalenie wewnątrzszkolnych sposobów rozpoznawania możliwości i potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów.
30. Upowszechnienie idei akceptacji różnorodności uczniów ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi, odmiennych kulturowo i językowo, wielojęzycznych oraz idei bezpiecznej i efektywnej edukacji włączającej uczniów z niepełnosprawnościami oraz z doświadczeniem migracji.
31. Realizacja praw dzieci do ochrony przed wszelkimi formami przemocy i złego traktowania. Wprowadzenie standardów ochrony małoletnich zgodnie z ustawą z dn. 28.07.2023 o zmianie ustawy -Kodeks rodzinny i opiekuńczy oraz niektórych ustaw
32. ( Dz.U.2023, poz. 1606) – procedury przeciwdziałania krzywdzenia dzieci oraz reagowania .gdy dziecko jest krzywdzone w szkole lub poza nią.

W każdym zespole klasowym zasadne jest przeprowadzenie zajęć lub warsztatów integracyjno – adaptacyjnych, podczas których młodzież będzie zdobywać wiedzę na temat współpracy w grupie, empatii i sposobów rozwiązywania konfliktów.

## **Struktura oddziaływań wychowawczych**

### **Dyrektor szkoły:**

1. stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
2. sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły, stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
3. współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, psychologiem szkolnym oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
4. czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
5. nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
6. nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

### **Rada pedagogiczna:**

1. uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
2. opracowuje projekt programu wychowawczo – profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą Rodziców,
3. opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,

- uczestniczy w realizacji szkolnego programu wychowawczo - profilaktycznego, uczestniczy w ewaluacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

**Nauczyciele:**

- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia.

**Wychowawcy klas:**

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
- rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów, sporządzają dla każdego ucznia Kartę Indywidualnej oceny potrzeb rozwojowych i edukacyjnych,
- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
- przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
- są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,

8. współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym, pedagogiem specjalnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach, wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
9. rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców, dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
10. podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
11. współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
12. podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych.

**Zespół wychowawców:**

1. opracowuje projekty procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, zasad współpracy z instytucjami i osobami działającymi na rzecz uczniów, propozycje modyfikacji zasady usprawiedliwiania nieobecności, karania, nagradzania, wystawiania ocen zachowania i innych,
2. analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze,
3. ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli, w tym rozpoczynających pracę w roli wychowawcy,
4. przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły,
5. inne, wynikające ze specyfiki potrzeb szkoły.

**Pedagog szkolny/pedagog specjalny/psycholog i inni specjaliści:**

1. prowadzi badania i działania diagnostyczne dzieci i młodzieży,
2. diagnozuje indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dzieci i młodzieży, realizuje wewnątrzszkolną procedurę udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej,
3. zapewnia uczniom pomoc psychologiczno - pedagogiczną w odpowiednich formach,
4. współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
5. zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,



6. współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych,
7. udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, rodzicom, nauczycielom,
8. współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym, w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną,
9. prowadzi działania z zakresu edukacji dotyczącej ochrony zdrowia psychicznego.

#### **Rodzice:**

1. współtworzą szkolny program wychowawczo - profilaktyczny,
2. współdecydują w sprawach szkoły i uczestniczą w podejmowanych działaniach.
3. uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
4. uczestniczą w zebraniach organizowanych przez szkołę,
5. zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
6. współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
7. dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
8. rada rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną uchwała program wychowawczo - profilaktyczny szkoły.

#### **Samorząd uczniowski:**

1. Jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
2. Uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
3. Współpracuje z zespołem wychowawców i Radą Rodziców,
4. Prowadzi akcje dla potrzebujących kolegów,
5. Reprezentuje postawy i potrzeby i potrzeby środowiska uczniowskiego,
6. Propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
7. Dbą o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję, podejmuje działania z zakresu wolontariatu.

## **Zasady ewaluacji programu wychowawczo - profilaktycznego**

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian
- analizę dokumentacji szkolnej
- przeprowadzanie diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym czynników ryzyka i czynników chroniących z uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych i napojów energetycznych,
- rozmowy z rodzicami, ustalenia z radą rodziców
  
- wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- realizację wniosków z nadzoru pedagogicznego i rady pedagogicznej oraz kierunków polityki oświatowej państwa.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego powołany przez Dyrektora. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana Rada Pedagogiczna i Rada Rodziców.

- 1. Kalendarz uroczystości szkolnych w roku szkolnym 2023/2024 stanowi oddzielny dokument.**
- 2. Harmonogram działań wychowawczych dla poszczególnych klas. (Załącznik nr 1)**
- 3. Harmonogram działań dla poszczególnych klas dotyczący doradztwa zawodowego stanowi oddzielny dokument.**

Program opracował zespół:

Przewodnicząca: Mariola Wadas

Przedstawiciel Rady Rodziców: Sonia Skiba

Członkowie: Beata Dziosa

Lucyna Formella  
Agnieszka Kędzierska  
Jolanta Łabęcka  
Barbara Ostrowska  
Kamila Miotk  
Barbara Stanecka  
Magdalena Serafin  
Ewa Seredyn  
Weronika Szymerowska  
Anita Pocheć

**Załącznik nr 1 do programu wychowawczo – profilaktycznego**

**Harmonogram działań w klasie zerowej.**

Obszar	Zadania	Formy realizacji	Osoby realizujące	Sposób monitorowania
<p>ZDROWIE</p>	<p>Zapoznanie z podstawowymi zasadami dbałości o zdrowie własne i innych. Utrwalanie zasad zdrowego, racjonalnego odżywiania się, higieny osobistej i aktywności fizycznej oraz zdrowia psychicznego</p>	<p>Udział w programie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Czyste Powietrze Wokół Nas”. Głównym celem zwiększenie wiedzy rodziców w zakresie ochrony dzieci przed narażeniem na działanie dymu tytoniowego oraz kształtowanie świadomych, asertywnych postaw wśród dzieci dotyczących ochrony własnego zdrowia, w przypadku bezpośredniego kontaktu z osobami palącymi.</li> <li>• Przebywanie na świeżym powietrzu – uczestniczenie w spacerach, zabawach</li> <li>• Ubieranie się odpowiednio do warunków atmosferycznych występujących w danej porze roku</li> <li>• Dbanie o higienę poprzez: dbałość o mycie rąk, po toalecie, przed posiłkami i po posiłkach, po zabawie na świeżym powietrzu. Zachowywanie porządku w miejscu zabawy. Spotkanie z</li> </ul>	<p>Wychowawczynie: Marlena Dickert, Katarzyna Duda, Anna Krzymowska, Ewa Seredyn</p>	<p>Zapisy w dzienniku</p>

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	<p>Kształtowanie wśród uczniów kultury jazdy</p>	<p>pielęgniarką szkolną.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Systematyczne kontrolowanie stanu uzębienia. Spotkanie z dentystą.</li> <li>• Bezpieczne posługiwanie się nożyczkami.</li> <li>• Przewidywanie skutków wynikających z niebezpiecznych zabaw i zachowań.</li> <li>• Przestrzeganie zasad właściwego zachowania podczas spożywania posiłków. Właściwe zachowywanie się w czasie korzystania ze środków transportu</li> <li>• Poznawanie zasad ruchu drogowego dotyczącego prawidłowego i bezpiecznego poruszania się po ulicach i drogach.</li> <li>• Poznawanie sytuacji zagrażających bezpieczeństwu.</li> <li>• Spożywanie śniadania i podwieczorku. Przestrzeganie zasad właściwego zachowanie podczas spożywania posiłków.</li> </ul>		
	<p>Kształtowanie umiejętności</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podejmowanie działań integrujących uczniów w grupach przed-</li> </ul>	<p>Wychowawczynie: Marlena Dickert,</p>	<p>Zapisy w dzienniku</p>

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

RELACJE	nawiązywania i podtrzymywania relacji z rówieśnikami, rozpoznawanie ich potrzeb, zgodnej współpracy z innymi, z zachowaniem wynikającymi z roli ucznia oraz obowiązujących norm i reguł kultury osobistej. Zapoznanie z podstawowymi prawami i obowiązkami członka szkolnej społeczności, rodziny i kraju.	szkolnych ze szczególnym uwzględnieniem dzieci z Ukrainy, inicjowanie zabaw sprzyjających integracji grupy. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przygotowywanie uroczystości z okazji urodzin dzieci z grupy</li> <li>• Wzajemne okazywanie sobie uczuć i mówienie o nich.</li> <li>• Czynne uczestniczenie w ustalaniu reguł i zasad współżycia w grupie.</li> <li>• Pomaganie nieśmiałym, niepełnosprawnym, akceptowanie ich inności</li> <li>• Wspólne rozwiązywanie powstałych problemów</li> <li>• Ocenianie własnego zachowania, działania względem innych, a także zachowania innych względem nas</li> </ul>	Katarzyna Duda, Anna Krzymowska, Ewa Seredyn	
KULTURA	Przygotowanie imprez i uroczystości szkolnych. Integracja ze środowiskiem lokalnym	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprzątanie świata</li> <li>• Dzień Edukacji Narodowej</li> <li>• Narodowe Święto Niepodległości</li> <li>• Sprzątanie świata</li> <li>• Dzień Edukacji Narodowej</li> <li>• Narodowe Święto Niepodległości</li> <li>• Światowy Dzień Pluszowego Misia</li> </ul>	Wychowawczynie: Marlena Dickert, Katarzyna Duda, Anna Krzymowska, Ewa Seredyn	Zapisy w dzienniku

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Andrzejki</li> <li>• Mikołajki</li> <li>• Wigilie klasowe i Jasełka</li> <li>• Bal karnawałowy</li> <li>• Dzień Babci i Dziadka</li> <li>• Wyjście do Biblioteki Miejskiej w Wejherowie</li> <li>• Walentynki</li> <li>• Pierwszy dzień wiosny</li> <li>• Wyjście do Muzeum Piśmiennictwa i Muzyki Kaszubsko Pomorskiej w Wejherowie</li> <li>• Dzień Ziemi</li> <li>• Wielkanoc- szukamy zajęczka</li> <li>• Dzień Matki i Dzień Ojca</li> <li>• Dzień Dziecka</li> <li>• Zakończenie roku szkolnego</li> <li>• Poznanie legend, opowiadań, wierszy dotyczących historii państwa polskiego</li> <li>• Zapoznanie z symbolami narodowymi</li> <li>• Zapoznanie z hymnem narodowym</li> </ul>		
	Rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyjścia do Muzeum Piśmiennictwa i Muzyki Kaszubsko – Pomorskiej – warsztaty, prelekcje.</li> <li>• Realizacja zadań w ramach NPRC</li> </ul>	Wychowawczynie: Marlena Dickert, Katarzyna Duda, Anna Krzymowska, Ewa Seredyn	Zapisy w dzienniku

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział w kampanii „Cała Polska Czyta Dzieciom”</li> </ul>		
BEZPIECZEŃSTWO	Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno – komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia z wykorzystaniem technik multimedialnych</li> <li>• Zajęcia w grupach na temat cyberprzemocy z wykorzystaniem materiałów edukacyjnych „Owce w sieci”</li> <li>• Uważliwienie dzieci na bezpieczne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych</li> </ul>	Wychowawczynie: Marlena Dickert, Katarzyna Duda, Anna Krzymowska, Ewa Seredyn	Zapisy w dzienniku
	<p>Dbłość o bezpieczeństwo podczas zabaw ruchowych i w czasie poruszania się po drogach</p> <p>Wdrażanie zasad bezpieczeństwa: podczas zajęć w sali</p>	<p>Przewidywanie skutków wynikających z niebezpiecznych zabaw i zachowań. Sygnalizowanie potrzeby pomocy w sytuacjach zagrożenia, zwracanie się do osób, które mogą tej pomocy udzielić</p> <p>Bezpieczne posługiwanie się przyborami np. nożyczkami</p>	Wychowawczynie: Marlena Dickert, Katarzyna Duda, Anna Krzymowska, Ewa Seredyn	Zapisy w dzienniku



Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	<p>na placu zabaw</p> <p>poza terenem szkoły, na drodze</p> <p>Zapoznanie z zagrożeniem pożarowym</p>	<p>Bezpieczne korzystanie z zabawek, przestrzeganie zasad bezpiecznej zabawy.</p> <p>Bezpieczne poruszanie się po placu zabaw, bezpieczne korzystanie ze sprzętów i urządzeń znajdujących się na placu zabaw.</p> <p>Bezpieczne poruszanie się na drodze. Zapoznanie z podstawowymi znakami drogowymi, przejściem dla pieszych, zapoznanie ze sygnalizacją świetlną. Udział w spotkaniu z policjantem. Zdobywanie wiedzy na temat instytucji dbających o bezpieczeństwo ludzi, np. komendy policji, pogotowia ratunkowego</p> <p>Udział w akcji przeciwpożarowej</p>		
Współpraca z rodzicami	<p>Aktywizowanie rodziców do osobistego włączenia się w życie szkoły.</p> <p>Wspieranie rodziców</p>	<p>Konsultacje, zebrania z rodzicami - budowanie pozytywnych relacji z rodzicami dzieci poprzez włączanie ich do współdziałania w prowadzonych działaniach w szkole np. w organizowanie imprez, warsztatów, wycieczek, wyjść.</p> <p>- diagnozowanie potrzeb rodziców- organizowanie szkoleń, warsztatów ze</p>	<p>Wychowawczynie: Marlena Dickert, Katarzyna Duda, Anna Krzymowska, Ewa Sereżyn</p>	<p>Zapisy w dzienniku</p>

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	<p>w realizacji ich funkcji wychowawczej i opiekuńczej.</p> <p>Kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów</p> <p>Działania o charakterze profilaktycznym</p> <p>Rozwój czytelnictwa</p>	<p>specjalistami, - współpraca z pedagogiem, psychologiem, logopedą szkolnym, - omawianie problemów, organizowanie pomocy – nauczyciele zespołu, - wspólna organizacja kiermaszu świątecznego i dni otwartych szkoły.</p> <p>zebrania ogólne, - zebrania z Radą Rodziców, - zebrania klasowe – wywiadówki, - spotkania okolicznościowe i integracyjne, - spotkania tematyczne ze specjalistami</p> <p>Rozmowa, wykład, konsultacja, rozmowy indywidualne, zebrania z rodzicami.</p> <p>Działania świadomości rodziców na temat wagi czytania dla rozwoju dziecka mające na celu zwiększenie.</p>	<p>Rodzice dzieci z klas zerowych</p> <p>Nauczyciele biblioteki, wychowawczynie</p>	
--	--	--	---	--

**Przewidywane efekty działań wychowawczych w klasie zerowej:**

- dziecko utrzymuje poprawne kontakty z rówieśnikami,
- współdziała w grupie podczas pracy i zabawy,
- przestrzega zasad obowiązujących w zabawach i grach ruchowych,
- umiejętnie pokonuje trudności, radzi sobie z porażkami i ze stresem,

## Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

- zna i przestrzega zasad bezpieczeństwa obowiązujących w sali, na boisku szkolnym, na placu zabaw, poza szkołą, na drodze,
- zna podstawowe znaki drogowe, zna działanie sygnalizacji świetlnej, rozumie konieczność przechodzenia przez przejście dla pieszych,
- zna numery alarmowe służb ratowniczych,
- właściwie zachowuje się w miejscach publicznych,
- zna zasady dbałości o zdrowie, przestrzega ich,
- bezpiecznie porusza się po okolicy szkoły, zna przepisy drogowe,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zabaw ruchowych,
- zachowuje właściwą postawę wobec symboli narodowych i hymnu, umie zaśpiewać hymn państwowy,

### Harmonogram działań w klasie I

Obszar	Zadania	Formy realizacji	Osoby realizujące	Sposób monitorowania
	Zapoznanie z podstawowymi zasadami dbałości o zdrowie własne i innych.	Udział w programie „Program dla szkół” (mleko i owoce dla	Wychowawcy klas	Zapis w dzienniku

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

<b>ZDROWIE</b>		uczniów I - V)		
	Kształtowanie wśród uczniów kultury jedzenia.	Drugie śniadanie w szkolnym planie	Wychowawcy klas	Zapis w dzienniku
	Kształtowanie prawidłowych nawyków dbania o zdrowie własne i innych osób	Prowadzenie zajęć o tematyce zdrowego żywienia się.  Konstruowanie piramidy zdrowego odżywiania.  Dbanie o zdrowie i wygląd, ubieranie się stosownie do pór roku.	Wychowawcy klas	Zapis w dzienniku
	Wspieranie uczniów do podnoszenia aktywności fizycznej oraz zdrowia psychicznego	Korzystanie ze szkolnego placu zabaw.  Realizowanie zdań w ramach programu „Szkoła myślenia pozytywnego”.	Wychowawcy klas  Pedagog i psycholog szkolny	
	Umiejętne spędzanie czasu wolnego.	Organizowanie wyjść i wyjazdów. Uczestniczenie w imprezach szkolnych.	Wychowawcy klas	Zapis w dzienniku, karty wyjść
	Rozwijanie umiejętności	Organizowanie zajęć	Wychowawcy klas	Zapis w dzienniku

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	podejmowania działań na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku.	pozalekcyjnych w szkole.		
	Wzmocnienie edukacji ekologicznej. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.	Obchody Dnia Ziemi.	M. Rzeppa wychowawcy klas	Zapis w dzienniku
		Udział w akcji KLIMATYCZNE Wejherowo	M. Rzeppa i wychowawcy klas	Zapis w dzienniku
	Wspólne odkrywanie powiązań ze światem. Wzmacnianie postawy otwartości i odpowiedzialności.	Ogólnopolski program edukacyjny o tematyce ekologicznej „Kubusiowi Przyjaciele Natury”  Akcja LIDL „Szkoły pełne talentów”	A. Wysoczańska  wychowawcy-	Zapis w dzienniku  -
	Kształtowanie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania relacji z rówieśnikami, rozpoznawanie ich potrzeb, zgodnej współpracy z innymi, z zachowaniem obowiązujących norm i reguł kultury osobistej.	1.Uroczystość Pasowania na ucznia dzieci klas I	B. Ostrowska wychowawcy klas I Dyrektor Szkoły, wicedyrektor szkoły p.M.Lesner	Protokół Zapis w dzienniku

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

<b>RELACJE</b>	<p>Zapoznanie z podstawowymi prawami i obowiązkami wynikającymi z roli ucznia oraz członka szkolnej społeczności, rodziny i kraju.</p>	<p>Podejmowanie działań integrujących uczniów w zespołach klasowych ze szczególnym uwzględnieniem dzieci z Ukrainy.</p> <p>Wybrane elementy projektu „ Edukacja ma moc”.</p>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Pedagog, psycholog</p>	<p>Protokół Zapis w dzienniku</p>
	<p>Wprowadzenie procedury okresu adaptacyjnego dla uczniów klas I.</p>	<p>Poznajemy prawa i obowiązki ucznia. Znam swoje prawa- o konwencji Praw Dziecka.</p> <p>Zapoznanie uczniów i rodziców z procedurą okresu adaptacyjnego</p>	<p>Wychowawcy klas</p>	<p>Zapis w dzienniku</p>
	<p>Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym zakresie nauczania języka polskiego jako obcego</p>	<p>Określenie zadań zespołów nauczycieli uczących w zakresie pracy z uczniami z doświadczeniem migracji.</p>	<p>Wychowawcy klas</p>	<p>Zapis w dzienniku Protokół z zebrania</p>

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

<b>KULTURA</b>	Kształtowanie umiejętności właściwego komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych, dbałość o język i kulturę wypowiedzenia się.	Konkurs recytatorski dla klas I – III (etap szkolny)	J. Łabęcka, B. Doering-Stęchły	Protokół
	Kształtowanie estetycznej poprzez kontakt z dziełami literackimi i wytworami kultury, zapoznanie z wybranymi dziełami architektury i sztuk plastycznych należących do polskiego i europejskiego dziedzictwa kultury, wyzwalanie potrzeby kontaktu z literaturą i sztuką dla dzieci.	Pasowanie na czytelników uczniów klas I.	K. Bingoraj - Heldt	Protokół
		Klasowe i szkolne uroczystości: Mikołajki, Wigilie, bal karnawałowy, Dzień Dziecka	Wychowawcy klas	Zapis w dzienniku
		Wycieczki po najbliższej okolicy (Wejherowo, Kaszuby).	Wychowawcy klas	Zapis w dzienniku, karty wyjścia
	Kształtowanie postaw wyrażających szacunek dla ludzi, niezależnie od religii, statusu materialnego, wieku, wyglądu, poziomu rozwoju intelektualnego i fizycznego oraz respektowanie ich praw, podejmowanie działań w celu zapobiegania dyskryminacji.	Dzień Pluszowego Misia – konkurs plastyczny	A. Palach A. Wysoczańska	Protokół
		„Każdy może pomóc” wolontariat na rzecz niepełnosprawnego chłopca - zbieranie plastikowych nakrętek.	Koordinator akcji A. Kacprzak, wychowawcy klas	Zapis w dzienniku

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	<p>Przygotowanie do podejmowanie działań mających na celu identyfikowanie i rozwijanie talentów oraz zainteresowań.</p> <p>Rozwijanie czytelnictwa wśród dzieci w oparciu o innowacyjne metody z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”</p>	<p>Udział w konkursach i kołach zainteresowań.</p> <p>Udział w projekcie innowacyjnym” Baśnie i bajki i legendy w druku 3D” Wykorzystanie pomocy z programu "Laboratoria przyszłości” na zajęciach</p>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>A.Ziębakowska A.Krawczyk</p> <p>wychowawcy</p>	<p>Zapis w dzienniku</p>
	<p>Wstępne kształtowanie postaw wyrażających szacunek do symboli i tradycji narodowych oraz tradycji związanych z rodziną, szkołą i społecznością lokalną.</p>	<p>Nauka hymnu państwowego jako przygotowanie do uroczystości Pasowania na ucznia</p> <p>Udział w obchodach Dnia Niepodległości</p>	<p>wychowawcy klas</p>	<p>Protokół</p>
	<p>Kształtowanie umiejętności utrzymania ładu i porządku wokół siebie, w miejscu nauki i zabawy.</p>	<p>Omówienie zasad postępowania ujętych w regulaminach; regulamin korzystania z szatni, stołówki szkolnej, świetlicy, zachowanie się podczas</p>	<p>Wychowawcy klas</p>	<p>Zapis w dzienniku</p>



Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

<b>BEZPIECZEŃSTWO</b>		przerw i na terenie szkoły		
	Dbałość o bezpieczeństwo podczas zabaw ruchowych i w czasie poruszania się po drogach	Zajęcia poświęcone bezpiecznej drodze do/ze szkoły, wycieczki na skrzyżowanie.	Wychowawcy klas	Zapis w dzienniku
		Konkurs plastyczny: dla uczniów klas I – III „Bezpieczna droga do szkoły”	G. Borska K. Kwiatkowska	Protokół
		„Bezpieczne ferie zimowe” – zajęcia w klasach z wykorzystaniem narzędzi TIK	Wychowawcy klas	Protokół
		„Bezpieczne wakacje”- pogadanka w klasach	Wychowawcy klas	Zapis w dzienniku
Zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych.	<p>Prowadzenie zajęć o tematyce bezpieczeństwa.</p> <p>Udział uczniów klas I w programie „Akademia Bezpiecznego Puchatka” Projekt " Uczę się bezpieczeństwa” - spotkanie z policjantem</p>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas I</p> <p>A. Wysoczańska</p>	Zapis w dzienniku	

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	<p>Kształtowanie świadomości negatywnego wpływu pracy przy komputerze na zdrowie i kontakty społeczne oraz niebezpieczeństw wynikających z anonimowości kontaktów, respektowanie ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, Internetu i multimediiów. Bezpieczeństwo w sieci.</p>	<p>Dzień Bezpiecznego Internetu.</p> <p>Zapoznanie uczniów z zasadami cyberbezpieczeństwa.</p>	<p>K. Kwiatkowska wychowawcy klas</p> <p>A.Ziębakowska, M. Rzeppa</p> <p>Wychowawcy klas</p>	<p>Zapis w dzienniku</p>
	<p>Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci.</p>	<p>Europejski Tydzień Kodowania</p>	<p>A.Ziębakowska M.Rzeppa A.Palach</p>	

**Przewidywane efekty działań wychowawczych w klasie I**

1. uczeń dba o zdrowie fizyczne i psychiczne i higienę osobistą,
2. zna znaczenie słów: przyjaźń, tolerancja, dobro, koleżeństwo i współpraca
3. stara się być dobrym kolegą, pomaga innym,
4. współdziała w grupie podczas pracy i zabawy
5. radzi sobie w sytuacjach trudnych,
6. zachowuje właściwą postawę wobec symboli narodowych i hymnu, umie zaśpiewać hymn państwowy.
7. potrafi wymienić nazwiska sławnych Polaków,
8. bezpiecznie porusza się po okolicy szkoły, zna przepisy drogowe,

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

9. przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zabaw ruchowych,
10. reprezentuje klasę na konkursach szkolnych i miejskich,
11. właściwie zachowuje się w miejscach publicznych,
12. rozwija umiejętność pięknego czytania,
13. dba o środowisko społeczno-przyrodnicze,
14. bezpiecznie korzysta z komputera, Internetu i multimedialnych,
15. przestrzega procedur i regulaminów obowiązujących w szkole.

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

**Harmonogram działań w klasie II**

<b>Obszar</b>	<b>Zadania</b>	<b>Formy realizacji</b>	<b>Osoby realizujące</b>	<b>Sposób monitorowania</b>
<b>ZDROWIE</b>	Zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i opieki.	1.Przypomnienie regulaminów klasowych i szkolnych. 2.Zajęcia dotyczące tematyki dbałości o higienę osobistą. .	Wychowawcy klas	Zapis w dzienniku
	Poznanie zasad dotyczących higieny osobistej, higieny pracy i zasad zdrowego odżywiania. Promowanie zdrowego stylu życia.	1.Prowadzenie zajęć o tematyce zdrowego żywienia. 2.Konstruowanie piramidy zdrowego odżywiania. 3.Dbanie o zdrowie i wygląd, ubieranie się stosownie do pór roku. Akcja z Lidlem – „Szkoły pełne talentów”.	Wychowawcy klas Rodzice	Zapis w dzienniku
	Rozwijanie umiejętności podejmowania działań na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku.	Dzień Ziemi Udział w akcji KLIMATycznie w Wejherowie – zajęcia z edukacji przyrodniczej w parku miejskim	K. Kwiatkowska  M. Rzeppa i wychowawcy klas	Zapis w dzienniku  Zapis w dzienniku

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	Wzmocnienie edukacji ekologicznej. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.	Ogólnopolski program edukacyjny o tematyce ekologicznej „Kubusiowi Przyjaciele Natury” Obejrzenie spektaklu ekologicznego pt.” Cztery pory roku” w ramach akcji sprzątanie świata	A. Wysoczańska,  Wychowawcy klas	Zapis w dzienniku
<b>RELACJE</b>	Dbłość o przestrzeganie reguł społecznych w szkole oraz w miejscach publicznych.	Przestrzeganie reguł kulturalnego zachowania się obowiązującego w szkole, klasie i podczas wyjść i wycieczek.	Wychowawcy klas	Zapis w dzienniku
	Kształtowanie postaw społecznych.	Pogadanka na temat funkcjonowania w społeczności szkolnej oraz tworzenia klimatu wspierającego zdrowie i bezpieczeństwo :	Wychowawcy klas	Zapis w dzienniku
	Budowanie prawidłowych relacji.	Wzajemna pomoc podczas nauki i zabawy.	Wychowawcy klas Pedagog, psycholog	Zapis w dzienniku

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	<p>Uspołecznianie i integrowanie środowiska szkoły, w tym uczniów odmiennych kulturowo i językowo – włączanie tych uczniów w życie szkoły</p>	<p>Konkurs literacki „moja rodzina” dla klas II i III</p> <p>Praktyczne ćwiczenie właściwego rozwiązywania konfliktów. Działania wychowawcze mające na celu integrację uczniów w zespołach klasowych oraz na poziomie ogólnoszkolnym – konsultacje wychowawców z rodzicami, zajęcia integracyjne dla zespołów, realizacja ; wybrane zajęcia z projektu „ Edukacja ma moc”</p>	<p>K.Kwiatkowska A.Kacprzak</p> <p>Wychowawcy klas, pedagog, psycholog</p>	<p>Zapis w dzienniku</p>
--	---	---	--	--------------------------

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	Prowadzenie rzetelnej diagnozy potrzeb rozwojowych dzieci	Kontynuacja działań na rzecz doskonalenia szkolnego systemu diagnozowania potrzeb rozwojowych uczniów	Wychowawca, szkolni specjaliści, rodzice, dyrekcja szkoły	
	Kształtowanie postawy współczucia, empatii, poszanowania wytworów pracy kolegów oraz cudzej lub wspólnej własności.	Każdy może pomóc” – wolontariat na rzecz niepełnosprawnego chłopca Nikodema zbieranie plastikowych nakrętek, Aktywny udział w wydarzeniach i uroczystościach szkolnych i klasowych. Dzień Pluszowego Misia – konkurs plastyczny	Wychowawcy klas Koordynator akcji: Alina Kacprzak,  A.Palach, A.Wysoczańska	Zapis w dzienniku  Protokoły
	Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczenia.	Szkolny konkurs matematyczny dla uczniów kl. II Międzynarodowy Dzień Kropki  Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „Kangur 2024” Valentine`s Day Card – konkurs plastyczny.	A.Dopke, E. Ciborska  K. Michanowicz N. Kwidzińska  A. Dopke, E. Ciborska  K. Michanowicz, N. Kwidzińska	Zapis w dzienniku  Zapis w dzienniku  Zapis w dzienniku

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

		„Nasi najlepsi” - podsumowanie osiągnięć uczniów klas I – III	B.Dziosa, A.Palach i wychowawcy klas	Zapis w dzienniku, tablica ogłoszeń
		Zajęcia pozalekcyjne rozwijające uzdolnienia uczniów.	Nauczyciele prowadzący zajęcia	Listy obecności
	Przekazywanie norm, wartości i ocenianie swojego postępowania w oparciu o poznawane i pożądane społeczne wartości.	Wycieczki po najbliższej okolicy (Wejherowo, Kaszuby).	Wychowawcy klas	Zapis w dzienniku, karta wycieczki
	Kształtowanie postaw szanujących symbole i tradycje narodowe. Kształtowanie właściwych zachowań w miejscach związanych z historią i kulturą.	Wycieczki związane z pamięcią narodowa		
		Szkolny konkurs recytatorski	J. Łabęcka, B. Doering - Stęchły	Protokół
	Rozwijanie czytelnictwa wśród najmłodszych	Udział w Wielkim Maratonie Czytelniczym, Lekcje biblioteczne.	K. Bingoraj - Heldt	Protokół i zapisy w dzienniku
		Klasowe konkursy		Zapisy w dzienniku



Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

		pięknego czytania, Współpraca z Biblioteką Szkolną i Miejską Biblioteką Publiczną. Działania w ramach „Narodowego Programu Rozwoju Czytelności”	Wychowawcy klas Biblioteka	
<b>BEZPIECZEŃSTWO</b>	Kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych a także zagrożających życiu i zdrowiu.	„Bezpieczne ferie zimowe” – zajęcia w klasach z wykorzystaniem narzędzi TIK „Bezpieczne wakacje”- pogadanka w klasie Prowadzenie zajęć o tematyce bezpieczeństwa.  Konkurs plastyczny: dla uczniów klas I – III „Bezpieczna droga do szkoły”	Wychowawcy klas  Wychowawcy klas  Wychowawcy klas  ,  G.Borska, K.Kwiatkowska	Zapis w dzienniku  Zapis w dzienniku  Zapis w dzienniku  Zapis w dzienniku  Protokół
	Przeciwdziałanie agresji i przemocy w tym cyberprzemocy. Bezpieczeństwo w sieci.	Dzień Bezpiecznego Internetu.  Uczenie reagowania na zjawiska agresji i przemocy. Europejski Tydzień Kodowania dla klas II i III.”	Wychowawcy klas    A. Ziembakowska, M. Rzeppa, M. A.Palach	Zapisy w dzienniku

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

		Zapoznanie uczniów z zasadami cyberbezpieczeństwa	Wychowawcy klas	
	Kształtowanie umiejętności uczniów w zakresie prawidłowego funkcjonowania w środowisku i wykazywania postaw asertywnych.	Prowadzenie działań wspierających uczniów w kryzysie (działania informacyjne, edukacyjne, alternatywne)	Wychowawcy klas,	Zapis w dzienniku
	Rozwijanie potencjału szkoły w zakresie bezpiecznego funkcjonowania uczniów z doświadczeniem migracji	Zajęcia integracyjne dla zespołów , realizacja ; wybrane zajęcia z projektu „ Edukacja ma moc”	pedagog, psycholog	Zapis w dzienniku specjalisty

**Przewidywane efekty działań wychowawczych w klasie II**

- uczeń zna zasady bezpiecznego poruszania się po szkole i w drodze do i ze szkoły,
- wie, jak współdziałać w grupie rówieśniczej dba i troszczy się o siebie i innych
- nawiązuje relacje z uczniami z Ukrainy
- wie, jak rozładować emocje,

## Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

- zachowuje się kulturalnie i przestrzega reguł społecznych w różnych miejscach publicznych,
- respektuje normy społeczności klasowej,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zabaw zimowych i letnich,
- bezpiecznie korzysta z Internetu i innych nowoczesnych środków przekazu,
- wie do kogo udać się o pomoc,
- postępuje wg takich wartości jak; godność, sprawiedliwość, obowiązkowość, odpowiedzialność, pomoc, uczciwość, tolerancja,
- stosuje się do procedur postępowania w sytuacjach kryzysowych,
- współdziała w grupie rówieśniczej,
- bezpiecznie korzysta z komputera, Internetu i multimediiów,
- przestrzega procedur i regulaminów obowiązujących w szkole.

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

**Harmonogram działań w klasie III**

<b>Obszar</b>	<b>Zadania</b>	<b>Formy realizacji</b>	<b>Osoby realizujące</b>	<b>Sposób monitorowania</b>
<b>ZDROWIE</b>	Utrwalanie podstawowych zasad dbałości o zdrowie własne i innych, kształtowanie umiejętności kreowania środowiska sprzyjającego zdrowemu trybowi życia	Realizacje programu „Program dla szkół” (mleko i owoce dla uczniów klas I-V).	Wychowawcy klas	Zapis w dzienniku
	Utrwalenie zasad zdrowego, racjonalnego odżywiania się, higieny osobistej i aktywności fizycznej oraz zdrowia psychicznego	<p>Wspólne spożywanie drugiego śniadania.</p> <p>Prowadzenie zajęć o tematyce dotyczącej zdrowego żywienia. Przygotowanie zdrowych koktajli mleczno - owocowych z wykorzystaniem sprzętu z programu Laboratoria Przyszłości</p> <p>Realizowanie zdań w ramach programu „Szkoła pozytywnego myślenia”. Przeprowadzenie szkolnego Dnia Zdrowia psychicznego</p>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy-klas</p> <p>Psycholog szkolny , pedagogzy szkolni</p>	<p>Zapisy w dzienniku</p> <p>Zapis w dzienniku</p>

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

		Akcja z Lidlem „Szkoły pełne Talentów”	Wychowawcy klas, rodzice	
Kształtowanie postawy odpowiedzialności za własne zdrowie.	Zajęcia dla klas III „Nie boję się ratować życia – pierwsza pomoc”		Wychowawcy klas B.Dziosa	Zapisy w dzienniku  Zapis w dzienniku
Rozwijanie umiejętności podejmowania działań na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku.  Wzmocnienie edukacji ekologicznej. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.	Wojewódzki konkurs przyrodniczo - ekologiczny „Z przyrodą na TY” dla klas III.  Obchody Dnia Ziemi.  Udział w akcji KLIMATycznie w Wejherowie. Zajęcia z edukacji przyrodniczej w parku miejskim		A. Ziebakowska, M. Rzeppa A.Dopke  K. Kwiatkowska wychowawcy klas.  M. Rzeppa.	Zapis w dzienniku  Zapis w dzienniku  Protokół
Wspólne odkrywanie powiązań ze światem. Wzmacnianie postawy otwartości i	Ogólnopolski program edukacyjny o tematyce ekologicznej „Kubusiowi		A.Wysoczańska,	Protokół

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	odpowiedzialności.	Przyjaciele Natury”		
<b>RELACJE</b>	Kształtowanie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania relacji z rówieśnikami, rozpoznawanie ich potrzeb, zgodnej współpracy z innymi, z zachowaniem obowiązujących norm i reguł kultury osobistej.	Pogadanka na temat funkcjonowania w społeczności szkolnej oraz tworzenia klimatu wspierającego zdrowie i bezpieczeństwo.  Dzień Pluszowego Misia – konkurs plastyczny	Wychowawcy klas  A.Palach. A. Wysoczańska	Protokół  Zapis w dzienniku

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	<p>Upowszechnianie idei akceptacji różnorodności uczniów odmiennych kulturowo i językowo oraz idei bezpiecznej i efektywnej edukacji włączającej uczniów z niepełnosprawnościami</p>	<p>Valentine's Day Card - konkurs plastyczny</p> <p>Integracja uczniów w zespołach klasowych oraz na poziomie ogólnoszkolnym. Zajęcia integracyjne dla zespołów klasowych.</p> <p>Realizacja wybranych tematów z projektu „Edukacja ma moc”</p>	<p>K.Michanowicz N.Kwidzyńska</p> <p>Wychowawcy, pedagog, psycholog</p> <p>Pedagog , psycholog</p>	<p>Zapis w dzienniku</p> <p>Zapis w dzienniku</p>
	<p>Zapoznanie z podstawowymi prawami i obowiązkami wynikającymi z roli ucznia oraz członka szkolnej społeczności, rodziny i kraju.</p>	<p>Znamy swoje prawa- o Konwencji Praw Dziecka.</p>	<p>Wychowawcy klas</p>	<p>Zapis w dzienniku</p>
	<p>Kształcenie rozwijające samodzielność ucznia.</p>	<p>Zajęcia pozalekcyjne rozwijające uzdolnienia uczniów.</p>	<p>Nauczyciele prowadzący zajęcia</p>	<p>Lista obecności</p>

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

<b>KULTURA</b>	Kształtowanie umiejętności właściwego komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych, dbałość o język i kulturę wypowiedzenia się.	Konkurs recytatorski.  Powiatowy Konkurs Ortograficzny dla uczniów klas III – etap szkolny  Konkurs literacki - „Moja rodzina”	J. Łabęcka i B. Doering-Stęchły  APalach i G. Borska  K. Kwiatkowska A. Kacprzak	Protokoły
	Rozwijanie czytelnictwa wśród najmłodszych.	Udział w Wielkim Maratonie Czytelniczym, Lekcje biblioteczne. Klasowe konkursy pięknego czytania, Współpraca z Biblioteką Szkolną i Miejską Biblioteką Publiczną.  Promowanie czytelnictwa działania w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa	K. Bingoraj – Heldt    Nauczyciele biblioteki wychowawcy klas	Protokół
	Kształtowanie gotowości do uczestnictwa w kulturze, poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także poszanowania innych	Klasowe i szkolne uroczystości: Mikołajki, Wigilie, bal karnawałowy, Dzień Dziecka  Kiermasz świąteczny –	Wychowawcy klas.   Wychowawcy klas	Protokół i zapis w dzienniku.



Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	<p>kultur i tradycji, określanie swojej przynależności kulturowej poprzez kontakt z wybranymi działami sztuki, zabytkami i tradycją w środowisku rodzinnym, szkolnym i lokalnym, uczestniczenie w życiu kulturalnym środowiska rodzinnego, szkolnego, lokalnego oraz wydarzeniach organizowanych przez najbliższą społeczność.</p>	<p>angażowanie uczniów i rodziców w przygotowanie stroików i dekoracji świątecznych</p> <p>Wycieczki po najbliższej okolicy (Wejherowo, Kaszuby).</p>	<p>rodzice</p> <p>Wychowawcy klas</p>	<p>protokół, karta wycieczki</p>
	<p>Kształtowanie wrażliwości estetycznej poprzez kontakt z dziełami literackimi i wytworami kultury, zapoznanie z wybranymi dziełami architektury i sztuk plastycznych należących do polskiego i europejskiego dziedzictwa kultury, wyzwalanie potrzeby kontaktu z literaturą i sztuką dla dzieci.</p>	<p>Dbanie o miejsca pamięci – wyjście na cmentarz żołnierzy poległych w II wojnie światowej</p>	<p>Wychowawcy klas</p>	<p>Zapis w dzienniku</p>
	<p>Kształtowanie postaw wyrażających szacunek dla ludzi, niezależnie od religii, statusu materialnego, wieku,</p>	<p>„Każdy może pomóc” - zbieranie plastikowych nakrętek - wolontariat na rzecz niepełnosprawnego</p>	<p>Koordinator akcji: Alina Kacprzak, wychowawcy klas</p>	<p>Protokół</p>

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	wyglądu, poziomu rozwoju intelektualnego i fizycznego oraz respektowanie ich praw, podejmowanie działań w celu zapobiegania dyskryminacji	chłopca – Maksa		
	Przygotowanie do podejmowania działań mających na celu identyfikowanie i rozwijanie własnych zainteresowań.	<p>Udział w kołach zainteresowań.</p> <p>„Międzynarodowy Dzień Kropki” - święto kreatywności</p> <p>Udział w konkursach. Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „Kangur 2024”</p>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>K.Michanowicz N.Kwidzyńska</p> <p>Wychowawcy klas A.Dopke, E.Ciborska Nauczyciele prowadzący zajęcia</p>	<p>Protokoły</p> <p>Zapisy w dzienniku</p>
	Wstępne kształtowanie postaw wyrażających szacunek do symboli i tradycji narodowych oraz tradycji związanych z rodziną, szkołą i społecznością lokalną.	Święto Niepodległości w klasach	Wychowawcy klas	Dziennik prowadzonych zajęć.
	Utrwalenie podstawowych	Wycieczki na skrzyżowania.	Wychowawcy klas	Zapis w dzienniku

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

<b>BEZPIECZEŃSTWO</b>	zasad bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych, kształtowanie właściwego zachowania się w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia oraz w sytuacjach nadzwyczajnych.	Konkurs plastyczny „Bezpieczna droga do szkoły”. Bezpieczne ferie zimowe” – zajęcia w klasach z wykorzystaniem narzędzi TIK Apel „Bezpieczne wakacje” Prowadzenie zajęć o tematyce bezpieczeństwa.	G. Borska, -A. Kacprzak  Wychowawcy klas  Wychowawcy klas  Wychowawcy klas	Protokół  Zapis w dzienniku  Zapis w dzienniku  Zapis w dzienniku
	Kształtowanie umiejętności wyszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł, korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych,  Kształtowanie świadomości negatywnego wpływu pracy przy komputerze na zdrowie i kontakty społeczne oraz niebezpieczeństw wynikających z anonimowości kontaktów, respektowanie ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, Internetu i	Dzień bezpiecznego Internetu.  Europejski Tydzień Kodowania dla klas II i III.  Poznanie podstaw programowania z wykorzystaniem interaktywnego robota (Phonton)- program Laboratoria Przyszłości	A.Ziębakowska, M. Rzeppa  A. Ziębakowska, M. Rzeppa, A. Palach  Wychowawcy klas.	Protokół  Protokół  Zapis w dzienniku.

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	<p>multimediów.</p> <p>Bezpieczeństwo w sieci.</p> <p>Rozwijanie potencjału szkoły w zakresie bezpiecznego funkcjonowania uczniów z doświadczeniem migracji</p>	<p>Zapoznanie uczniów z zasadami cyberbezpieczeństwa</p> <p>Prowadzenie działań edukacyjnych, informacyjnych i alternatywnych (rozwijanie zdolności)</p>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas, pedagog ,psycholog</p>	<p>Zapis w dzienniku</p> <p>Zapis w dzienniku</p>
--	---	--	---	---

**Przewidywane efekty działań wychowawczych w klasie III:**

- uczeń utrzymuje poprawne kontakty z rówieśnikami,
- zna znaczenie słów: przyjaźń, tolerancja, empatia, dobro
- współdziała w grupie podczas pracy i zabawy,
- radzi sobie w sytuacjach trudnych,
- zachowuje właściwą postawę wobec symboli narodowych i hymnu, umie zaśpiewać hymn państwowy,
- akceptuje różnorodności uczniów odmiennych kulturowo i językowo
- potrafi wymienić nazwiska sławnych Polaków,

## Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

- bezpiecznie porusza się po okolicy szkoły, zna przepisy drogowe,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zabaw ruchowych,
- reprezentuje klasę na konkursach szkolnych i miejskich,
- właściwie zachowuje się w miejscach publicznych,
- rozwija umiejętność pięknego czytania,
- dba o środowisko społeczno –przyrodniczych,
- bezpiecznie korzysta z komputera, Internetu i multimediiów,
- przestrzega procedur i regulaminów obowiązujących w szkole.

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

**Harmonogram działań w klasie IV**

<b>Obszar</b>	<b>Zadania</b>	<b>Formy realizacji</b>	<b>Osoby realizujące</b>	<b>Sposób monitorowania</b>
<b>ZDROWIE</b>	Tworzenie warunków do prawidłowego rozwoju emocjonalnego i społecznego uczniów	Do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacjach trudnych? Emocje moje i twoje, jak nad nimi panować? Jak dbać o własne zdrowie i aktywnie spędzać czas? Sposoby redukcji nadmiernego stresu i radzenia sobie z nim w sposób konstruktywny. Realizacja zadań w ramach programu „Szkoła Myślenia Pozytywnego”	Wychowawcy klas. Nauczyciele przyrody. Nauczyciele wychowania fizycznego. Pielęgniarka szkolna. Stomatolog szkolny.  Psycholog szkolny	Zapis w dzienniku lekcyjnym.  Zapis w zeszytach obserwacji. Notatki w zeszytach przedmiotowych.  Zapis w dzienniku specjalisty

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	<p>Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego</p>	<p>Przeprowadzenie szkolnego Dnia Zdrowia Psychicznego i Szkolnego Dnia Profilaktyki-</p> <p>Opieka indywidualna - porady psychopedagogiczne Wzmocnienie zdrowia psychicznego , poprzez integrację zespołu klasowego,</p> <p>Ogólnopolski Dzień Walki z Depresją - projekt</p> <p>Empatia i tolerancja – droga do zachowań prospołecznych</p> <p>Nauka komunikowania się w duchu porozumienia bez przemocy - warsztaty dla uczniów</p>	<p>Psycholog szkolny, pedagog szkolny</p> <p>Wychowawcy klas, pedagog, nauczyciele współorganizujący kształcenie</p> <p>B.Padło, A.Krawczyk</p> <p>psycholog ,</p> <p>pedagog, psycholog</p>	<p>Zapis w dzienniku</p>
	<p>Wdrażanie sprawdzonych rozwiązań podnoszących motywację do uczenia się.</p>	<p>Poznajemy techniki uczenia się , zapamiętywania, notowania oraz koncentracji</p> <p>Poznaję swoje mocne strony – zajęcia</p>	<p>Wychowawcy, pedagog ,psycholog</p> <p>Pedagog</p>	

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

--	--	--	--	--



Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	<p>Kształtowanie postaw prozdrowotnych poprzez promowanie aktywnego i zdrowego stylu życia.</p> <p>Tworzenie warunków do prawidłowego rozwoju fizycznego, emocjonalnego i społecznego uczniów</p>	<p>Przestrzeganie zasad zdrowego odżywiania się. Przestrzeganie zasad higieny Osobistej i czystości odzieży. Prawidłowa postawa ciała w różnych sytuacjach.</p> <p>Opracowanie i upowszechnienie materiałów z zakresu edukacji zdrowotnej, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej w szkole i poza nią.</p> <p>Organizacja żywienia w szkole zapewniającego ciepły i zgodny z normami żywieniowymi posiłek Zapewnienie odpowiedniego asortymentu sklepiku szkolnego</p> <p>Akcja z Lidlem „Szkoły pełne Talentów”</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele przyrody, WF</p> <p>Kucharka szkolna, dietetyk</p> <p>Pani ze sklepiku, dyrektor szkoły, rodzice</p> <p>Wychowawcy klas, rodzice</p>	<p>Sprawozdanie</p> <p>Adnotacje, wpisy w dzienniku</p> <p>Wpisy w dzienniku, protokoły</p> <p>Zapis w dzienniku</p>
--	---	--	---	--

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	Wzmacnianie edukacji ekologicznej , rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne	Udział w akcji KLIMATycznie w Wejherowie – wybrane warsztaty. Zajęcia prowadzone w Parku Miejskim w Wejherowie	Wychowawcy klas Nauczyciele przyrody, Wychowawcy klas Współpraca z Działem Edukacji Przyrodniczej WZNK dla SP	Zapis w dzienniku
		Wybrane zajęcia z edukacji ekologicznej prowadzone we współpracy z Komunalnym Związkiem Gmin doliny Redy i Chylonki. EKO Dolina Blżej Europy Uczestniczenie w sprzątaniu świata Dzień ziemi -projekt	Wychowawcy klas  Nauczyciel przyrody  B.Stanecka, A.Zieman	Zapis w dzienniku
<b>RELACJE</b>	Kształtowanie postawy szacunku i zrozumienia wobec innych osób. Kształtowanie umiejętności asertywnego wyrażania własnych potrzeb.  Kontynuacja działań wychowawczych mających na celu integrację uczniów z doświadczeniem migracji w zespołach klasowych	Budowanie zespołu klasowego z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb i oczekiwań uczniów Zasady dobrego zachowania Współpraca w grupie Jak mówić i słuchać, by być zrozumianym?  Rozpoznanie i zaspokajanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych	Wychowawcy klas. Nauczyciele przedmiotów. Nauczyciele wychowania fizycznego. Pielęgniarka szkolna. Pedagog i psycholog szkolny. Rodzice/opiekunowie uczniów	Wpisy w dzienniku

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	Elementy programu edukacji kryzysowej	Prowadzenie zajęć dotyczącej komunikacji międzykulturowej . Wykorzystanie materiałów z projektu „Edukacja ma moc” - kontynuacja Indywidualne teczki ucznia z dokumentacją pomocy pp	Wychowawca psycholog, pedagog	Zapisy w dzienniku
	<p>Kształtowanie u ucznia postawy odpowiedzialności społecznej oraz wagi przestrzegania zasad bezpieczeństwa w przestrzeni publicznej.</p> <p>Kształtowanie samodzielności, kreatywności i innowacyjności ucznia.</p> <p>Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych „ Wychowanie do</p>	<p>Uczymy się szacunku do osób starszych i niepełnosprawnych. Prośby, oczekiwania, sądy- jak je właściwie wyrażać? Jak motywacja pomaga w nauce i wyborze zawodu? Mój wymarzony zawód.</p> <p>Międzynarodowy Dzień Kropki- Kule kreatywności z wykorzystaniem rzeczywistości rozszerzonej – happening</p> <p>Projekt „ Bądź Eko – projekty T-shertów</p> <p>Rola dziecka w rodzinie. Wzmacnianie więzi rodzinnych. Szacunek wobec osób słabszych, chorych – odpowiedzialność jako</p>	<p>Wychowawcy klas. Nauczyciele przedmiotów. Nauczyciele wychowania fizycznego. Pielęgniarka szkolna. Pedagog i psycholog szkolny. Rodzice/opiekunowie uczniów</p> <p>I.Nikielska -Towgin, N.Kwidzyńska , W.Szymerowska, J.Rolbiecka, K.Miotk</p> <p>Wychowawcy klas IV Zespół n-li j.obcych</p> <p>Wychowawcy klas IV nauczyciel Wźr</p>	<p>Wpisy w dzienniku</p>

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	życia w rodzinie” oraz pomoc w kształtowaniu u uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra	wartość. Jakie wartości są ważne w naszym życiu ?– diagnoza uczniów	Rodzice, opiekun szkolnego wolontariatu	
<b>KULTURA</b>	Rozwijanie swoich uzdolnień przez udział w różnych formach poszerzania wiedzy.	Poznawaniu siebie, swoich zdolności i rozwijaniu zainteresowań sprzyjających motywacji do uczenia się. Zapoznanie z rolą zainteresowań w życiu człowieka. Zachęcanie uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach przedmiotowych i uczestnictwie w zajęciach pozalekcyjnych	Nauczyciel przyrody Wychowawcy	Zapis w dzienniku Listy uczniów biorących udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, karty wycieczek i zapisy w księdze wyjść.
	Rozwijanie zainteresowania kulturą w środowisku lokalnym i potrzeb uczestnictwa w wydarzeniach kulturalnych.	Wyjazdy i wyjścia do: teatru, kina, muzeum, Szkoły Muzycznej, Filharmonii Kaszubskiej, Biblioteki Publicznej.  Wyjazd na jednodniową wycieczkę	Nauczyciele przedmiotów  Wychowawcy	Listy uczniów biorących udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, karty wycieczek i zapisy w księdze wyjść.
	Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności i zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.	Zwiększenie udziału uczniów w życiu szkoły, samorządu szkolnego oraz innych działań prospołecznych ( wolontariat, )	Wychowawcy	Potwierdzenie realizacji tematu w dzienniku, protokoły

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

		Inspirowanie do wybierania dobra poprzez zaangażowanie się uczniów w szkolny wolontariat. Akcja społeczno -edukacyjna Żonkile	K.Bingoraj -Heldt I.Sikora A.Kedzierska A.lis E.Hinc	
	<p>Kształtowanie postaw wyrażających szacunek do symboli i tradycji narodowych oraz tradycji związanych z rodziną, szkołą i społecznością lokalną.</p> <p>Wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw ucznia.</p>	<p>Realizacja tematu na lekcji historii o planowaniu dalszej edukacji, uwzględniając własne zainteresowania, zdolności i umiejętności oraz rady innych i sytuację na rynku pracy.</p> <p>Dobrze wychowany młody człowiek - zasady savoir-vivre'u w różnych sytuacjach społecznych.</p> <p>Stosowanie zasad „czystej gry” w czasie sportowych rozgrywek. Szacunek wobec siebie i wszystkich istot żywych. Udział w uroczystościach szkolnych i klasowych. (DEN, Dzień Postaci z Bajek, Andrzejki, Dzień Tolerancji , Dzień Życzliwości Debata „Niepodległa” z udziałem przedstawicieli samorządu Patron naszej szkoły -wzorem naszego postępowania.-</p>	<p>Wychowawcy Nauczyciele wychowania fizycznego Nauczyciele przyrody  Nauczyciele do wychowania w rodzinie Wychowawcy  B.Baryłowska  A.Kreft E.Hinc A.Kędzierska W.Szymerowska K.Miotk</p>	<p>Listy uczniów biorących udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, karty wycieczek i zapisy w księdze wyjść. Zapis w dzienniku</p> <p>Drama, dyskusja, samooceana.</p> <p>Zapis w dzienniku</p>

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

		<p>Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia</p> <p>Radość Świąt Bożego Narodzenia – projekt VI edycja</p>	<p>E.Ziętara - Kluz</p> <p>wychowawcy klas IV</p> <p>A.Lis</p>	
	<p>Działania na rzecz szerszego udostępniania kanonu edukacji klasycznej</p>	<p>Zaplanowanie i zorganizowanie wycieczek edukacyjnych z uwzględnieniem kanonu ed. klasycznej.</p> <p>Uwzględnienie założeń edukacyjnych (prawda ,dobro, piękno) w pracy wychowawczej materiały informacyjne, literatura.</p>	<p>Wychowawcy,</p> <p>nauczyciele biblioteki</p>	<p>Zapis w dzienniku</p>
<p><b>BEZPIECZEŃSTWO</b></p>	<p>Przestrzeganie wewnętrznego prawa regulującego pracę szkoły, zasad obowiązujących w klasie, w szkole, społeczeństwie.</p> <p>Bezpieczeństwo w ruchu drogowym</p> <p>Działania zapewniające bezpieczeństwo w szkole i poza nią.</p>	<p>Zapoznanie z wybranymi treściami Statutu Szkoły – prawa i obowiązki ucznia.</p> <p>Omówienie Praw Dziecka wynikających z Konwencji o Prawach Dziecka.</p> <p>Zapoznanie z zasadami w szkolnych regulaminach – biblioteki, świetlicy, stołówki, w czasie lekcji w f, na basenie, w czasie przerw.</p> <p>Przygotowanie do egzaminu na kartę rowerową.</p> <p>Przypomnienie obowiązków związanych z pełnioną funkcją.</p> <p>Ustalamy, jak należy się zachowywać na drodze, aby nie</p>	<p>Wychowawca klasy</p> <p>nauczyciele techniki</p> <p>nauczyciele techniki</p>	<p>Wpisy w dzienniku</p>

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

Obszar	Zadania	Formy realizacji	Osoby realizujące	Sposób monitorowania
	Kształtowanie u młodych ludzi postawy świadomego użytkownika transportu zbiorowego	doszło do wypadku. Warsztaty z edukatorem z Metropolitalnego Związku Komunikacyjnego Zatoki Gdańskiej	Zapis w dzienniku	
	Rozwijanie umiejętności troski o własne bezpieczeństwo w relacjach z innymi.  Promowanie zdrowego stylu życia	Omawianie wypadków zaistniałych w klasie. Zajęcia na temat właściwego zachowywania się w miejscach publicznych.  Sposoby postępowania w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia – pierwsza pomoc przedmedyczna Szkolny Dzień Profilaktyki - warsztaty	Wychowawca klasy  nauczyciele techniki  pedagogzy, psycholog	Zapis w dzienniku
	Kształtowanie świadomości negatywnego wpływu pracy przy komputerze na zdrowie i kontakty społeczne oraz niebezpieczeństw wynikających z anonimowości kontaktów, respektowanie ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, Internetu i multimediów.	Zdobywamy informacje o uzależnieniach – jak im zapobiegać? Świadome i odpowiedzialne korzystanie ze środków masowego przekazu (tv, komputer, Internet). Szkolne obchody Dnia Bezpiecznego Internetu. Zagrożenia wynikające z korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych.	nauczyciele techniki  nauczyciele przyrody  Pedagog szkolny  Przedstawiciele	Wpisy w dzienniku

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

Obszar	Zadania	Formy realizacji	Osoby realizujące	Sposób monitorowania
	Zdrowe korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno -komunikacyjne.	Udostępnianie informacji jak minimalizować zmęczenie cyfrowe oraz lęki wynikające z przeciążenia informacyjnego u dzieci.  Zapoznanie uczniów z zasadami cyberbezpieczeństwa Wykorzystywanie w czasie zajęć technologii w ramach programu "Laboratoria Przyszłości	Straży Miejskiej i Policji  Nauczyciele Informatyki, techniki, nauczyciele	
	Wprowadzenie procedury okresu adaptacyjnego dla uczniów klas IV	Zapoznanie rodziców i uczniów z procedurą okresu adaptacyjnego	Wychowawcy	Zapis w dzienniku protokoły

**Przewidywane efekty działań wychowawczych w klasie IV**

- uczeń zna i stosuje zasady aktywnego słuchania i prawidłowego mówienia,
- potrafi bezpośrednio wyrazić własne zdanie, oczekiwania, opinie, sądy i prośby,
- szanuje zdanie rówieśników,
- darzy szacunkiem osoby niepełnosprawne, odmienne kulturowo
- szanuje tradycje szkoły, bierze udział w wydarzeniach patriotycznych i kulturalnych
- aktywnie spędza czas wolny,



## Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

- odkrywa swoje zainteresowania, w tym czytelnicze, poznaje swoje mocne strony
- wykorzystuje umiejętności zdobyte w szkole do uczenia się nowych treści,
- akceptuje inne osoby odmienne kulturowo i językowo,
- umie właściwie korzystać z technologii informacyjno –komunikacyjnych, potrafi krytycznie analizować poznawane w sieci informacje
- jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo swoje i rówieśników, stosuje się do zasad bezpieczeństwa obowiązujących w szkole,
- przestrzega procedur i regulaminów obowiązujących w szkole,
- podejmuje działania prospołeczne w szkole i poza nią ( SU, wolontariat).
- dba o swoje zdrowie fizyczne i psychiczne.

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

**Harmonogram działań w klasie V**

<b>Obszar</b>	<b>Zadania</b>	<b>Formy realizacji</b>	<b>Osoby realizujące</b>	<b>Sposób monitorowania</b>
<b>ZDROWIE</b>	<p>Rola dobrego wypoczynku, promowanie zdrowego odżywiania</p> <p>Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych.</p>	<p>Realizowanie programu „Program dla szkół”. (mleko i owoce dla uczniów klas I – V) Wiem co jem- zasady zdrowego stylu życia.</p> <p>Konkurs klasowy nt wiedzy o zdrowym stylu życia</p> <p>Propagowanie aktywności fizycznej jako efektywna forma radzenia sobie w sytuacjach stresowych</p> <p>Bezpieczne korzystanie z urządzeń cyfrowych i platform takich jak: Librus, Microsoft Teams, komunikatory</p>	<p>Zespoły nauczycieli Kucharze, dietetyk, pedagog i psycholog szkolny</p>	<p>Protokoły, wpisy w dzienniku</p>
	<p>Indywidualizacja kształcenia dla uczniów z Ukrainy</p>	<p>Tworzenie indywidualnych teczek ucznia z dokumentacją pomocy psychologiczno-pedagogicznej</p>	<p>Specjaliści, wychowawcy Pedagodzy, psycholog</p>	<p>Teczki uczniów</p>

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

<b>ZDROWIE</b>	Działania na rzecz ochrony zdrowia psychicznego i rozwijania u uczniów nowych kompetencji i umiejętności wspierających prawidłowy rozwój psychospołeczny	Spotkanie dla rodziców ze specjalistą od spraw uzależnień i ochrony zdrowia psychicznego. Zaangażowanie szkoły w programy: 1) Szkoła Myślenia Pozytywnego 2) Mediacje w edukacji  Realizacja programu „Trzymaj formę” „Bieg po zdrowie”, „Rowerowy maj”  Akcja z Lidlem – „Szkoły pełne Talentów”	Psycholog szkolny, nauczyciele zaangażowani w programy  A. Zaborowska wychowawcy klas, szkolni koordynatorzy programów rodzice	Sprawozdania, protokoły, zapisy w dzienniku
	Wzmacnianie edukacji ekologicznej w szkole. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne	Moje środowisko – jak należy o nie dbać? Wyjaśniamy zasady segregacji odpadów - pogadanki na godz. wych.  Wpływ środowiska przyrodniczego na zdrowie człowieka -poruszanie tematyki ekologicznej w trakcie lekcji  Udział w wydarzeniach w ramach akcji „Klimatycznie w Wejherowie” Warsztaty ekologiczne organizowane we współpracy ze spółką PEVIK z Gdyni . Warsztaty z edukatorem z Metropolitalnego Związku Komunikacyjnego Zatoki Gdańskiej	Wychowawcy  Nauczyciele przyrody  Edukatorzy  Eduktor z Metropolitalnego Związku Komunikacyjnego Zatoki Gdańskiej	Zapisy w dzienniku  Zapisy w dzienniku  Zapisy w dzienniku  Zapisy w dzienniku
	Kształtowanie u młodych ludzi postawy świadomego użytkownika transportu zbiorowego			
			Wychowawcy,	Wpisy w dzienniku.

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

<b>RELACJE</b>	Prezentowanie sposobów pokonania własnych słabości oraz akceptowania ograniczeń i niedoskonałości.	Moje zachowanie w różnych sytuacjach; Jak sobie radzić w sytuacjach trudnych? Zdrowie fizyczne i psychiczne.  Coaching – uwierz w siebie	pedagog, psycholog	
	Programy dla szkół wspierające zdrowie fizyczne dzieci i młodzież	Program klub – 2023 Szkolny Klub Sportowy Akcja „Wejherowo biega „ Zajęcia o charakterze sportowym dla chętnych organizowane w ramach Gminnego Programu PiRPA w Wejherowie	Nauczyciele wychowania fizycznego, Urząd Miejski w Wejherowie	Sprawozdanie
	Rozwijanie umiejętności rozumienia innych, która sprzyja efektywnej współpracy.	Współpraca w grupie – co zrobić, aby była afektywna? Właściwa interpersonalna komunikacja ułatwia życie.  Przeprowadzenie zespołowej pracy projektowej w każdej klasie  Wycieczki rozwijające umiejętność współpracy – parki linowe, interaktywne muzea  Korzystanie z metod aktywizujących –	Wychowawcy  Wychowawcy nauczyciele uczyący  psycholog szkolny	Zapisy w dzienniku

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

		projektów z programu „Edukacja ma moc” – promujących współpracę i rozwijanie kompetencji społecznych		
	Wyzwalanie chęci działania na rzecz innych osób w celu poprawy ich sytuacji – wolontariat.	Czym jest wolontariat? Pomagam innym. Praca w wolontariacie- „Góra grosza” Mój stosunek do niepełnosprawnych – mogę pomóc jak wolontariusz. Organizacja Samopomocy wewnątrz zespołu klasowego.	Opiekun szkolnego wolontariatu Wychowawcy	Zapisy w dzienniku, sprawozdania
	Rozwijanie świadomości dotyczącej roli osób znaczących i autorytetów	Poznanie sylwetki patrona szkoły	Zespoły nauczycieli	Protokoły, wpisy w dzienniku
	Kształtowanie samodzielności, kreatywności i innowacyjności ucznia.	Czy jesteśmy z siebie zadowoleni? Oceniamy własne zachowanie i dokonania. Oceniamy siebie nawzajem . Praca z uczniem zdolnym.	Wychowawca Nauczyciele	Wpisy w dzienniku
	Budowanie samoświadomości dotyczącej praw, wartości, wpływów oraz postaw.  Promowanie wychowania w dziedzinie wartości uniwersalnych :prawdy, dobra, piękna jako istoty człowieczeństwa	Rola książki w moim życiu. Okładka na ulubioną książkę. Pogadanki dotyczące praw i obowiązków ucznia. Wprowadzenie dla uczniów „zeszytów lektur dodatkowych” w celu rozwoju czytelnictwa jako swoistego zainteresowania uczniów Nasze lektury jako nośniki wartości	Wychowawcy  Nauczyciele języka polskiego wychowawcy	Wpisy w dzienniku

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

<b>KULTURA</b>	Promowanie czytelnictwa	uniwersalnych: prawdy, dobra i piękna. Działania w ramach Narodowego Programu rozwoju Czytelnictwa.	Biblioteka, wychowawcy klas, nauczyciele języka polskiego	
	Rozwijanie umiejętności właściwego zachowania się z uwzględnieniem sytuacji i miejsca.	Człowiek dobrze wychowany – kto to taki? Jak zachowywać się przy stole, jak witać się ze starszą osobą – czyli savoir vivre na co dzień. Potrafię kulturalnie zachowywać się podczas uroczystości szkolnych. Realizowanie tematyki godzin wychowawczych dla klas V z uwzględnieniem właściwego zachowania się w różnych okolicznościach	Wychowawcy	Wpisy w dzienniku
	Rozwijanie zainteresowań i pasji uczniów Wychowanie do wartości i kształtowania patriotycznych postaw ucznia Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych	Czym jest dla mnie Ojczyzna? Międzynarodowy Dzień Kropki „Dzień Matematyki” – cykl zajęć Udział w konkursach edukacyjnych i sportowych zgodnie z kalendarzem imprez m.in. Święto Niepodległości Radość świat Bożego Narodzenia – V edycja projekt Maraton czytelniczy – konkurs Konkurs wiedzy o patronie Konkurs pieśni patriotycznych , Dzień Zdrowia Psychicznego, Szkolny Dzień Profilaktyki, Dzień Matematyki, Tydzień Języków	Nauczyciele uczący Wychowawcy  Pedagog, psycholog	Wpisy w dzienniku Protokoły

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

		Obcych		
	Planowanie i organizacja wycieczek edukacyjnych z uwzględnieniem kanonu edukacji klasycznej.	Organizacja wycieczek z uwzględnieniem zwiedzania i zdobywania wiedzy na temat zabytków kultury i sztuki w polskich miastach ( Toruń, Malbork) wycieczki do teatrów ,kin, muzeów	Wychowawcy	karty wycieczek
	Rozwijanie umiejętności identyfikowania przyczyn własnego postępowania. Dokonywanie analizy wpływu nastawienia do siebie i innych na motywację do podejmowania różnorodnych zachowań. Rozwijanie poczucia osobistej odpowiedzialności zachęcanie do angażowania się w prawidłowe i zdrowe zachowania.	Jak sobie radzić z agresją? Efektywna komunikacja interpersonalna Realizowanie tematyki godzin wychowawczych w klasie V Przypomnienie obowiązujących zasad bezpieczeństwa w szkole, i na terenie szkolnym, Bezpieczna droga do szkoły i ze szkoły, Dbamy o bezpieczeństwo swoje i innych. Jak bezpiecznie spędzić ferie zimowe? Jak bezpiecznie spędzić wakacje / Sposoby bezpiecznego spędzania czasu wolnego.	Wychowawcy, Pedagog, psycholog	Wpisy w dzienniku
	Rozwijanie umiejętności prowadzenia rozmowy w sytuacji konfliktu -postawy negocjacji i mediacji	Udział w programie „mediacje w Edukacji” i „Szkoła Myślenia Pozytywnego,, - przekazanie uczniom wiedzy na temat mediacji i wdrażanie elementów procedur mediacyjnych w życie klasy Sposoby zespołowego rozwiązywania	Wychowawcy, szkolny koordynator programu,	Zapisy w dzienniku

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

		konfliktów.		
	Doskonalenie umiejętności rozpoznawania symptomów uzależnienia od komputera i Internetu	<p>Gry i zabawy w Internecie – co jest dobre dla mnie?</p> <p>Jak bezpiecznie spędzić wakacje letnie- omówienie zasad bezpieczeństwa</p> <p>Różne źródła informacji – jak bezpiecznie z nich korzystać.</p> <p>Uwaga na cyberprzemoc - czym jest, jak się przed nią uchronić ,co robić gdy jej doświadczamy?</p> <p>Świadome i odpowiedzialne korzystanie ze środków masowej komunikacji (TV, radio, komputer, Internet, prasa, telefon komórkowy naprawdę.).</p> <p>Niebezpieczeństwa jakie na nas czyhają. Zapoznanie uczniów z zasadami cyberbezpieczeństwa. Krytyczna analiza informacji wyszukiwanych w Internecie</p>	Wychowawcy, pedagog, psycholog	Zapis w dzienniku
	Rozwijanie w uczniach postawy odpowiedzialnego korzystania z nowoczesnych technologii cyfrowych	<p>Wykorzystywanie w czasie zajęć technologii w ramach program “Laboratoria Przyszłości”.</p> <p>Wykorzystywanie na zajęciach nowoczesnych technologii</p>	Nauczyciele uczący	



**Przewidywane efekty pracy wychowawczej w klasie V:**

- uczeń przestrzega procedur i regulaminów,
- uczeń wie jak aktywnie pracować w grupie,
- zna efektywne sposoby uczenia się
- Aktywnie uczestniczy w życiu szkoły i bierze udział w zajęciach pozalekcyjnych w celu rozwijania umiejętności
- wykazuje empatyczną i tolerancyjną postawę wobec osób starszych, niepełnosprawnych oraz osób z doświadczeniem migracji i potrafi zaoferować pomoc,
- uczeń dba o bezpieczeństwo swoje i innych,
- uczeń ma świadomość swoich mocnych i słabych stron wie, jak ocenić swoje zachowanie,
- rozumie potrzeby swoje i innych ludzi,
- szanuje osoby o odmiennych poglądach,
- odnosi się w życiu do wartości uniwersalnych - piękna, dobra i prawdy
- potrafi siebie zaprezentować rozpoznaje w otoczeniu prawidłowe wzorce,
- szanuje swoją „małą” i „dużą” Ojczyznę, uczestniczy w obchodach świąt patriotycznych
- dba o środowisko przyrodnicze,
- wie jak ważne jest zdrowie dla jego rozwoju,
- coraz lepiej posługuje się źródłami informacji i wie jak odpowiedzialnie korzystać ze znanych mu nowoczesnych technologii cyfrowych
- doskonali umiejętność dyskusji i innych kompetencji komunikacyjnych, potrafi krytycznie analizować poznawane w sieci informacje
- wie jak dbać o swoje zdrowie psychiczne,
- przestrzega procedur i regulaminów obowiązujących w szkole,

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

- zna pojęcie przemocy, potrafi ją rozpoznać i wie w jaki sposób zachować się , wie gdzie szukać pomocy w przypadku bycia jej świadkiem bądź jej doświadczania .

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

**Harmonogram działań w klasie VI**

<b>Obszar</b>	<b>Zadania</b>	<b>Formy realizacji</b>	<b>Osoby realizujące</b>	<b>Sposób monitorowania</b>
<b>ZDROWIE</b>	Kształtowanie umiejętności rozpoznawania własnych cech osobowości.	Przeprowadzenie na godzinach Wychowawczych pogadań i testów osobowościowych w celu rozpoznania własnych cech temperamentu, intelektu i charakteru.	Wychowawcy klas VI	Zapisy w dzienniku
	<p>Kształtowanie konstruktywnego obrazu własnej osoby, naprawdę. wiadomości mocnych i słabych stron.</p> <p>Rozwijanie właściwej postawy wobec zdrowia i życia jako najważniejszych wartości, Doskonalenie i wzmacnianie zdrowia fizycznego i psychicznego.</p>	<p>Zaplanowanie godziny wychowawczej poświęconej poznaniu przez uczniów swoich mocnych i słabych stron – ankiety, zabawy lub plakaty.</p> <p>Zaplanowanie wyjazdów lub wyjść rekreacyjno-sportowych. Pogadanki z uczniami na temat wpływu sportu i ruchu na świeżym powietrzu na zdrowie i samopoczucie. Upowszechnianie ofert dodatkowych zajęć sportowych wśród uczniów.</p> <p>Przeprowadzenie prób sprawnościowych według nowej podstawy programowej.</p>	<p>wychowawcy</p> <p>Nauczyciele wychowania fizycznego Wychowawcy klas VI</p> <p>Wychowawcy klas VI</p> <p>Nauczyciele WF</p>	<p>Zapis w dzienniku</p> <p>Listy uczestników zajęć pozalekcyjnych oraz uczestników imprez i zawodów sportowych</p> <p>Zapisy w dzienniku</p> <p>Zapisy w dzienniku</p>

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

		<p>Przeprowadzenie godzin wychowawczych dotyczących uzależnienia od nikotyny, alkoholu, dopalaczy, narkotyków oraz technologii cyfrowych.</p> <p>Zaangażowanie uczniów w programy:          „Szkoła Myślenia Pozytywnego”          „Mediacje w edukacji”</p> <p>Realizacja programu „Trzymaj formę”.          Bieg po zdrowie?          Bliżej Europy - nowoczesne metody gospodarowania odpadami prowadzone wraz ze spółką EKO DOLINA.          Ciepło dla Trójmiasta realizowane we współpracy ze spółką OPEC Gdynia</p> <p>Akcja z LIDLEM – Szkoły pełne Talentów”</p>	<p>Terapeuci uzależnień, specjaliści</p> <p>Psycholog szkolny</p> <p>A. Zaborowska</p> <p>Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych</p> <p>rodzice</p>	<p>zapisy w dzienniku</p> <p>Zapis w dzienniku</p>
<b>RELACJE</b>	Kształtowanie umiejętności współpracy w dążeniu do osiągnięcia celu.	Przeprowadzenie zespołowej pracy projektowej w każdej klasie.	Wychowawcy klas VI	Dokumentowanie przedsięwzięć ( tablice

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	<p>Uwrażliwianie na różne obszary ludzkich problemów i potrzeb poprzez krzewienie potrzeby udzielania pomocy (wolontariat).</p> <p>Wyrabianie postawy życzliwości wobec osób potrzebujących wsparcia i noszenia pomocy innym</p>	<p>Zaplanowanie na godzinach wychowawczych i lekcjach przedmiotowych większej ilości zabaw lub zadań w formie pracy w grupie zmierzających do poprawy integracji zespołów klasowych i kształtujących umiejętność współpracy.</p> <p>Zaplanowanie i przeprowadzenie godziny wychowawczej poświęconej zaznajomieniu uczniów z różnymi formami wolontariatu. Zachęcanie i angażowanie uczniów do udziału w akcjach charytatywnych zaplanowanych</p>		<p>informacyjne, gabloty, strony internetowe)</p>
	<p>Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych: wyrażanie własnych opinii, przekonań i poglądów.</p>	<p>Przeprowadzenie lekcji przedmiotowych – języka polskiego oraz godzin wychowawczych metodą debaty, próby dyskusji.</p>	<p>Nauczyciele języka polskiego</p>	<p>Wystawa prac w gabinecie języka polskiego Zapisy w dzienniku</p>
	<p>Rozwijanie świadomości roli i wartości rodziny w życiu człowieka (wychowawcza rola rodziny). Kształtowanie właściwych postaw, ukierunkowanych na prawdę oraz stałych sprawności w czynieniu dobra</p>	<p>Przeprowadzenie pogadarek na temat znaczenia rodziny na godzinach wychowawczych oraz na zajęciach wychowania do życia w rodzinie.</p>	<p>Wychowawcy klas VI Nauczyciel WZR, opiekun SU, szkolnego wolontariatu</p>	<p>Sprawozdanie z realizacji planu wychowawczego klasy i zespołu</p>

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	<p>Rozwijanie samorządności uczniów. Kształtowanie samodzielności, kreatywności i innowacyjności ucznia.</p> <p>Upowszechnienie różnorodności uczniów odmiennych kulturowo, językowo i uczniów niepełnosprawnych.</p> <p>Elementy programu edukacji kryzysowej</p>	<p>Udział uczniów w wyborach do samorządu klasowego i uczniowskiego. Praca z uczniem zdolnym.</p> <p>Wsparcie dla uczniów doświadczających migracji. Organizowanie nauki i pomocy PPP dla obcokrajowców.</p> <p>Kontynuacja wybranych zajęć z wykorzystaniem projektu „Edukacja ma moc”</p>	<p>Wychowawcy klas VI</p> <p>Psycholog, pedagog, wychowawcy</p> <p>pedagog</p>	<p>Sprawozdanie z realizacji planu wychowawczego klasy i zespołu</p> <p>zapis w dzienniku indywidualne teczki uczniów</p>
<b>KULTURA</b>	<p>Rozwój zainteresowań, poszerzanie autonomii i samodzielności.</p>	<p>Przeprowadzenie ankiety na temat zainteresowań uczniów. Prowadzenie zajęć rozwijających</p>	<p>n-le WF nauczyciele</p>	<p>Analiza wyników ankiet</p>
	<p>Rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia w kontekście analizy wpływów rówieśników mediów na zachowanie.</p>	<p>Wprowadzenie dla uczniów „zeszytów lektur dodatkowych” (konkurs szkolny) w celu rozwoju czytelnictwa jako swoistego zainteresowania uczniów.</p>	<p>n-le języka polskiego</p>	<p>Zeszyty lektur dodatkowych i oceny częściowe za udział uczniów w kolejnych etapach konkursu czytelniczego</p>
	<p>Dokonywanie analizy postaw, wartości, norm społecznych, przekonań i czynników, które na nie wpływają.</p>	<p>Przeprowadzenie godzin wychowawczych i lekcji informatyki poświęconych bezpiecznemu i odpowiedzialnemu korzystaniu z mediów.</p>	<p>Wychowawcy klas VI nauczyciele informatyki</p>	<p>Zapisy w dzienniku</p>

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	<p>Kontynuowanie programu „Laboratoria przyszłości”</p>	<p>Zaplanowanie i przeprowadzenie godzin wychowawczych poświęconych zagadnieniom poruszającym problem obojętności społecznej i zmierzającym do wyrabiania nawyku reagowania na wszelkie przejawy zła.</p> <p>Rozbudzanie ciekawości poznawczej wśród uczniów wykorzystując program „Laboratorium przyszłości”</p>	<p>Wychowawcy klas VI</p> <p>Nauczyciele klas VI</p>	
	<p>Rozwijanie szacunku dla kultury i dorobku narodowego. Działanie na rzecz szerszego udostępniania kanonu edukacji klasycznej, patriotycznej, poznawanie polskiej kultury w tym osiągnięć duchowych i materialnych;</p>	<p>Działania rozpowszechniające czytelnictwo w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa. Włączanie uczniów do akcji Cała Polska Czyta Dzieciom. Krzewienie postaw społecznych, obywatelskich i patriotycznych ze szczególnym zwróceniem uwagi na budowanie właściwych relacji rówieśniczych, w tym rozwijanie tolerancji i empatii na prawdę, dobro i piękno.</p> <p>Planowanie i organizacja wycieczek edukacyjnych z uwzględnieniem kanonu edukacji klasycznej</p>	<p>Wychowawcy klas VI</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Zapisy w dzienniku</p> <p>Karty wycieczek, i wyjść</p>

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	<p>Wychowanie do wartości i kształtowania patriotycznych postaw ucznia.</p> <p>Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego.</p>	<p>Przeprowadzenie godzin wychowawczych poświęconych kształceniu empatii i tolerancji. -udział w uroczystościach i imprezach szkolnych oraz wyjazdach do kin, teatrów, muzeów. Obchody Dnia Niepodległości Międzynarodowy Dzień Głuchych i Języka Migowego Obchody Międzynarodowego Dnia Kropki</p> <p>Obchody Międzynarodowego Dnia Głuchych i Języka Migowego Międzynarodowy Dzień Zdrowia Psychicznego Dzień Zdrowia Psychicznego Międzynarodowy Dzień Osób Niepełnosprawnych</p> <p>Światowy Dzień Chorego Ogólnopolski Dzień Walki z Depresją Światowy Dzień Osób z Zespołem Downa Międzynarodowy Dzień Języka Polskiego Światowy Dzień Świadomości Autyzmu</p>	<p>Wychowawcy klas VI Nauczyciele uczący</p> <p>J.Rompza</p> <p>K. Michanowicz I. Nikielska – Towgin</p> <p>Zespół nauczycieli wspomagających Sikora, K. Bingoraj-Heldt</p> <p>J.Rompza E.Polak Zespół nauczycieli wspomagających</p> <p>I.Funk, B.Jankowska</p> <p>Zespół nauczycieli wspomagających</p>	<p>Wpisy w dzienniku</p> <p>Zapisy w dzienniku</p> <p>Protokoły</p>
--	---	--	---	---



Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

		<p>Dzień Postaci z Bajek, Dnia Tolerancji, Dzień Życzliwości,</p> <p>Udział w konkursach przedmiotowych: Międzynarodowy konkurs matematyczny Kangur 2024r. XVIII Mistrzostwa Wiedzy Komputerowej Szkolny konkurs matematyczny „Mistrz Matematyki” „ Liczba PI”</p>	<p>E. Polak</p> <p>Wychowawcy klas VI Nauczyciele matematyki, informatyki</p>	<p>Protokoły</p>
<p>Rozwijanie w uczniach motywacji do podejmowania decyzji związanych z ich edukacją – zajęcia pozalekcyjne i konkursy przedmiotowe</p> <p>Rozwijanie kompetencji językowych oraz podnoszenie świadomości wśród uczniów</p>	<p>Udział w konkursach przedmiotowych</p> <p>Konkurs kolęd i pastorałek.</p> <p>Konkurs językowy Szansa na szóstkę. Tydzień Języków Obcych. Udział uczniów w Wielkim Maratonie Czytelniczym. Promowanie Czytelnictwa – działania w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa</p>	<p>Wychowawcy klas VI Nauczyciele języków obcych</p> <p>Nauczyciele biblioteki , wychowawcy, nauczyciele języków obcych</p>	<p>wpisy w dzienniku</p>	
<p>Wzmocnienie edukacji ekologicznej. Rozwijanie postawy</p>	<p>Omawianie na zajęciach z wychowawcą najistotniejszych</p>	<p>Nauczyciele wychowawcy na</p>	<p>Zapisy w dzienniku</p>	

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	odpowiedzialności za środowisko naturalne	problemów klimatycznych i ochrony środowiska,  Udział w programach ekologicznych, konkursach, wycieczkach edukacyjnych	zajęciach z wychowawcą,  Nauczyciele wychowawcy, nauczyciele biologii, przyrody	
	Dostarczanie wiedzy na temat osób i instytucji świadczących pomoc w trudnych sytuacjach.	Zapoznanie uczniów na godzinach wychowawczych z instytucjami i osobami świadczącymi pomoc w trudnych sytuacjach i podanie im sposobów kontaktowania się z tymi podmiotami.	Wychowawcy klas VI Nauczyciele wychowania fizycznego Pedagog szkolny Psycholog szkolny	Zapisy w dzienniku
<b>BEZPIECZEŃSTWO</b>	Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z własnymi negatywnymi emocjami oraz zachowaniami agresywnymi	Wskazywanie właściwych sposobów radzenia sobie ze złością i agresją na godzinach wychowawczych; na zajęciach pozalekcyjnych oraz podczas warsztatów.  Realizowanie na godzinach wychowawczych tematyki z zakresu technik mediacyjnych i ich wykorzystywania przez uczniów w rozwiązywaniu problemów.	Wychowawcy, pedagog, psycholog	Zapisy w dzienniku
	Kształtowanie przekonań dotyczących znaczenia	Stworzenie gazetki ściennej w szkole poświęconej instytucjom i	Nauczyciele prowadzący zajęcia	

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	posiadanych informacji, których wykorzystanie pomaga w redukowaniu lęku w sytuacjach kryzysowych	osobom niosącym pomoc w sytuacjach trudnych.	pozalekcyjne pedagog/psycholog Wychowawcy klas VI	
	Rozwijanie świadomości dotyczącej prawa do prywatności, w tym do ochrony danych osobowych oraz ograniczonego zaufania do osób poznanych w sieci. Bezpieczeństwo w Internecie, odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznościowych.  Rozwijanie potencjału szkoły w zakresie bezpiecznego funkcjonowania dla obcokrajowców	Zapoznanie uczniów z zasadami cyberbezpieczeństwa.  Pogadanka na godzinach wychowawczych na temat prawa do ochrony prywatności, w tym do ochrony danych osobowych oraz ograniczonego zaufania do osób poznanych w sieci, Dostarczenie wiedzy nt. bezpiecznego korzystania z Internetu i tzw. nowych mediów  Zajęcia z uczniami na godzinach wychowawczych	Nauczyciele  Informatyki, wychowawcy	Zapis w dzienniku

**Przewidywane efekty działań wychowawczych w klasie VI:**

- Uczeń wymienia czynniki, które wpływają pozytywnie i negatywnie na zdrowie lub życie i samopoczucie oraz wskazuje te, na które może mieć wpływ,
- Omawia sposoby redukowania nadmiernego stresu,

## Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

- Lepiej poznaje siebie, swoje zdolności i rozwija zainteresowania sprzyjające motywacji do uczenia się radzi sobie w sytuacji konfliktu, presji grupy, stresu,
- Bierze udział w różnych formach współpracy, jak; programowanie w parach lub w zespole, realizacja projektów,
- wykazuje umiejętność adekwatnej samooceny swoich możliwości psychofizycznych, motywuje innych do aktywności fizycznej,
- Zna i stosuje zasady savoir-vivre'u w różnych sytuacjach społecznych, kształtuje i wyraża postawy asertywne,
- Jest świadomy zagrożenia wynikające z korzystania z substancji psychoaktywnych i dopalaczy,
- Rozwija zainteresowanie kulturą w środowisku lokalnym i potrzeby uczestnictwa w wydarzeniach kulturalnych, zna lokalne zabytki,
- Jest odpowiedzialny za własny rozwój i samowychowanie, a także wrażliwy na dobro i prawdę. Potrafi zadbać o własne zdrowie, zaangażować się społecznie.
- Zna zagrożenia dotyczące nieodpowiedzialnego korzystania z Internetu, potrafi odpowiedzialnie korzystać z technologii cyfrowych,
- Samodzielnie podejmuje decyzje w sprawach związanych bezpośrednio lub pośrednio z jego osobą,
- Potrafi korzystać ze zdobytej wiedzy w sposób kreatywny, zaskakujący i innowacyjny,
- Przestrzega procedur i regulaminów obowiązujących w szkole,

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

**Harmonogram działań w klasie VII**

Obszar	Zadania	Formy realizacji	Osoby realizujące	Sposób monitorowania
<p><b>ZDROWIE</b></p>	<p>Kształtowanie postawy przejmującej inicjatywę oraz odpowiedzialności za działania i decyzje.</p>	<p>Przeprowadzenie na zajęciach z wychowawcą testów osobowościowych w celu rozpoznania własnych zdolności , kompetencji oraz predyspozycji zawodowych;</p> <p>zaplanowanie zajęć z wychowawcą poświęconych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) wpływowi stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych;</li> <li>b) wpływowi stresu na zdrowie;</li> <li>c) kształtowaniu postaw asertywnych;</li> <li>d) postępowaniu w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia</li> </ul> <p>Wpływ stresu na moje zdrowie. Postępowanie w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia.</p>	<p>Wychowawcy klas VII</p>	<p>Zapisy w dzienniku</p>

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	<p>Kształtowanie umiejętności świadomego wyznaczenia sobie celów do osiągnięcia podczas procesu edukacyjnego</p> <p>Rozwijanie umiejętności hierarchizacji zadań.</p> <p>Podnoszenie poczucia własnej wartości.</p> <p>Kształtowanie świadomości własnego ciała z uwzględnieniem zmian fizycznych i psychofizycznych w okresie dojrzewania.</p>	<p>Sytuacje wymagające postaw asertywnych.</p> <p>Poznanie swoich zdolności.</p> <p>Rozwijanie swoich zainteresowań sprzyjających motywacji do uczenia się.</p> <p>Wybieram zajęcia pozalekcyjne, na których będę rozwijał swoje zainteresowania.</p> <p>Planowanie zadań na cały dzień.</p> <p>Prawidłowa postawa ciała w różnych sytuacjach.</p> <p>Poznaj i zaakceptuj samego siebie.</p> <p>Jestem prawdziwym przyjacielem, jestem potrzebny.</p> <p>Motywacja do nauki i udziału w konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych.</p> <p>Przyczyny i skutki otyłości i nadmiernego odchudzania się.</p> <p>Higiena fizyczna i psychiczna młodzieży.</p> <p>Jakie znaczenie ma aktywność fizyczna dla zdrowia.</p> <p>Zasady zdrowego odżywiania się.</p> <p>Indywidualny plan działań na rzecz swojego zdrowia.</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego i biologii, szkolni specjaliści</p>	<p>Zapisy w dzienniku</p>
--	---	--	--	---------------------------

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	<p>Promowanie wiedzy i umiejętności na temat radzenia sobie w sytuacjach trudnych, które mogłyby prowadzić do pogorszenia zdrowia psychicznego.</p>	<p>Dojrzewanie – moje problemy z ciałem.</p> <p>Realizacja zadań programu „ Szkoła Myślenia Pozytywnego:</p>	<p>Psycholog</p>	
	<p>Kształtowanie postaw zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.</p> <p>Wzmacnianie edukacji ekologicznej w szkołach.</p>	<p>Rozwijanie postaw odpowiedzialności za środowisko naturalne.</p> <p>Udział w projektach edukacyjnych akcja z LIDLEM – „Szkoły pełne Talentów”</p>	<p>Wychowawcy</p>	<p>Wpisy w dzienniku</p>
	<p>Profilaktyka uzależnień dzieci i młodzieży.</p> <p>Kształtowanie właściwego</p>	<p>Wykład dla rodziców dotyczący uzależnień wśród młodzieży.</p> <p>Warsztaty ze specjalistą dotyczące uzależnień</p> <p>Szkolny Dzień Profilaktyki</p> <p>Realizacja programu edukacyjnego „ Trzymaj formę”</p> <p>Międzynarodowy Dzień Kropki kl. IV- VIII.</p> <p>Rola dziecka w rodzinie.</p> <p>Bezpieczne korzystanie z</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Pedagog, psycholog</p> <p>Terapeuta uzależnień</p> <p>Pedagog nauczyciele biologii</p> <p>N-le j. angielskiego</p>	<p>zapisy tematów godzin do dyspozycji wychowawcy w dzienniku elektronicznym</p> <p>wpisy w dzienniku, protokoły</p>





Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

		<p>i komunikacyjna w zespołowym rozwiązywaniu problemu.                  Asertywność i empatia we współpracy w grupie.                  Projekt „Szkoła Myślenia Pozytywnego -komunikacja bez przemocy i mediacje w szkole dbającej o zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży”</p>		
	<p>Kształtowanie umiejętności szukania inspiracji oraz rozwijania własnej kreatywności, przedsiębiorczości.</p> <p>Rozwijanie umiejętności z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości</p>	<p>Zasady skutecznej autoprezentacji.                  Mam pomysł jak zmotywować kolegę, koleżankę do nauki i aktywności fizycznej.</p> <p>Zaplanowanie i przeprowadzenie na lekcjach przedmiotowych i godzin z wychowawcą większej ilości zadań twórczych, rozwijających kreatywność, z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”</p>	<p>Wychowawcy,                  nauczyciele przedmiotów,                  psycholog, pedagog</p>	<p>Wpisy w dzienniku</p>
	<p>Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra</p>	<p>Czym jest wolontariat?                  Wolontariat w naszym regionie.                  Potrzeby osób niepełnosprawnych, chorych, samotnych.</p> <p>Inspirowanie do wybierania dobra</p>	<p>Wychowawcy,                  nauczyciele przedmiotów,                  psycholog, pedagog</p>	<p>Wpisy w dzienniku</p>

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

		<p>poprzez wolontariat: zachęcanie i angażowanie uczniów do udziału w akcjach charytatywnych zaplanowanych przez SU i inne organizacje oraz fundacje, - prowadzenie działań uwzględniających zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa.</p>	<p>rodzice, wychowawcy ,nauczyciele, opiekun szkolnego wolontariatu</p>	
<b>KULTURA</b>	Działania na rzecz szerszego udostępniania kanonu edukacji klasycznej	<p>Zaplanowanie i zorganizowanie wycieczek edukacyjnych z uwzględnieniem kanonu ed. klasycznej. Sięganie do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy</p>	Wychowawcy	listy uczestników wycieczek .
	<p>Wzmacnianie więzi ze społecznością lokalną. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw: szlachetności, patriotyzmu.</p>	<p>Prawda, dobro, piękno jako przykłady właściwych wartości. Historia i tradycje w mojej okolicy. Patriotyzm w małej ojczyźnie. Święto Odzyskania Niepodległości Trendy zachodzące na współczesnym, lokalnym i regionalnym rynku pracy.</p>	<p>Nauczyciele biblioteki Wychowawcy nauczyciele historii, plastyki, muzyki</p>	<p>Wpisy do dziennika, protokoły, karty wyjść</p>

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	Wspieranie i rozwijanie kreatywności uczniów	Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia Radość świąt Bożego Narodzenia Tydzień Języków Obcych Zachęcanie do udziału w konkursach i zajęciach pozalekcyjnych rozwijające uzdolnienia. Szkolny Maraton Językowy kl. VII- VIII.	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów, nauczyciele biblioteki  Wychowawcy, nauczyciele matematyki wychowawcy, nauczyciele, katecheci wychowawcy nauczyciele Zespół języków obcych	Wpisy w dzienniku, listy uczestników zajęć pozalekcyjnych
<b>BEZPIECZEŃSTWO</b>	Rozwijanie odpowiedzialności za dokonywane wybory postępowanie.  Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych ze szczególnym uwzględnieniem bezpieczeństwa w sieci oraz krytycznej analizy	zaplanowanie na zajęciach z wychowawcą tematyki poświęconej: Działania i konsekwencje naszych wyborów; Moje wybory i postępowanie mają wpływ na mój wizerunek i na innych;  Zdobywanie wiedzy i umiejętności nt sztucznej inteligencji w edukacji. Gromadzenie informacji i wymiana doświadczeń nt bezpiecznego poruszania się w sieci	Wychowawcy  Pedagog  Nauczyciele informatyki	Zapis w dzienniku  Zapis w dzienniku

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	informacji dostępnych w Internecie			
	Rozwijanie umiejętności właściwego zachowania się w sytuacjach kryzysowych. Dostarczenie wiedzy z zakresu prawa dotyczącego postępowania w sprawach nieletnich	Właściwe reagowanie w sytuacjach kryzysowych. Niesienie pomocy.  Warsztaty dla uczniów ze specjalistami - :Substancje psychotropowe”, „nowe substancje psychoaktywne”, „środki zastępcze”.	Przedstawiciel policji ,  Specjalista (terapeuta uzależnień)	Protokoły, wpisy w dzienniku
		Cyberprzemoc – zagrożenia prosto z sieci. Konsekwencje prawne za stosowanie cyberprzemocy. Zapoznanie uczniów z zasadami cyberbezpieczeństwa Zagrożenia związane z używkami w świecie nastolatków. Czyny karalne i zabronione, a odpowiedzialność nieletnich. Upowszechnianie i stosowanie w sposób systematyczny procedur szkolnych dotyczących bezpieczeństwa.	nauczyciele informatyki, wychowawcy, pedagog, psycholog	Zapis w dzienniku

### **Przewidywane efekty pracy wychowawczej w klasie VII**

1. uczeń wie jak aktywnie pracować w grupie,
2. uczeń umie zachować się odpowiednio do sytuacji,
3. uczeń dba o bezpieczeństwo swoje i innych,
4. uczeń ma poczucie własnej wartości,
5. uczeń zna zasady dyplomatycznego rozwiązywania sytuacji konfliktowych,
6. uczeń rozumie wychowawczą i społeczną funkcję rodziny – odnajduje w niej swoje miejsce,
7. uczeń rozumie potrzeby swoje i innych ludzi,
8. uczeń szanuje osoby o odmiennych poglądach i narodowości
9. uczeń jest odpowiedzialny za środowisko naturalne,
10. uczeń jest wrażliwy na prawdę, dobro, piękno
11. uczeń potrafi zaplanować swoją pracę,
12. uczeń rozpoznaje w otoczeniu prawidłowe wzorce,
13. uczeń szanuje swoją „małą” i „dużą” Ojczyznę, bierze udział w uroczystościach patriotycznych
14. uczeń zna podstawowe założenia udzielania pierwszej pomocy,
15. uczeń odpowiedzialnie korzysta ze znanych mu technologii cyfrowych,
16. przestrzega procedur i regulaminów obowiązujących w szkole.
17. Uczeń rozwija i buduje kompetencje przyszłości -wykorzystanie sprzętu „Laboratoria przyszłości”.

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

**Harmonogram działań w klasie VIII**

Obszar	Zadania	Formy realizacji	Osoby realizujące	Sposób monitorowania
ZDROWIE	Kształtowanie postawy pro aktywnej, w której uczeń przejmuje inicjatywę, ale też odpowiedzialność za swoje działania, decyzje.		Wychowawcy	Zapis w dzienniku
	Kształtowanie postaw zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.	Realizowanie zadań w ramach programu „Szkoła myślenia Pozytywnego” .	Psycholog szkolny we współpracy z Fundacją Instytut myślenia pozytywnego.	Zapis w dzienniku
		Realizowanie zadań programu „Trzymaj formę”	A. Zaborowska	
	Promowanie zdrowego stylu życia wśród uczniów ,rodziców ,nauczycieli.	Podejmowanie działań w celu zwiększenia zaangażowania uczniów w zajęcia wychowania fizycznego.	Wychowawcy , nauczyciele WF	
Zagospodarowanie czasu wolnego ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej w szkole i poza nią				

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	Rozwijanie umiejętności hierarchizacji zadań.	Planowanie własnej pracy.	Wychowawcy, pedagog	Zapis w dzienniku
	Kształtowanie świadomości własnego ciała z uwzględnieniem zmian fizycznych i psychicznych w okresie dojrzewania.	Zasady prawidłowego żywienia Zdrowie psychiczne – w jaki sposób dbać o higienę ciała i umysłu? Jak spędzam wolny czas? Nałogi, złe nawyki – NIE! Konsekwencje prawne posiadania, zażywania i rozprowadzania środków psychoaktywnych. <del>Jak zdrowo się odżywiać?</del> Choroby XXI wieku – jak ich uniknąć? Kształtowanie właściwego pojmowania funkcji rodziny. Rola dziecka w rodzinie. Bezpieczne korzystanie z komunikatorów. Wzmacnianie więzi rodzinnych. Jestem jaki jestem – budowanie poczucia własnej wartości. Nasze oceny, nasze problemy, nasze	Wychowawcy, pedagog, psycholog, nauczyciel biologii	Zapisy w dzienniku

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

		potrzeby. Czy to jest przyjaźń, czy to jest kochanie?		
	Promowanie wiedzy i umiejętności na temat radzenia sobie w sytuacjach trudnych, które mogłyby prowadzić do pogorszenia zdrowia psychicznego.	Kontynuowanie opieki psychologiczno -pedagogicznej celem zniwelowania obniżonego progu wytrzymałości psychicznej uczniów.  Motywowanie uczniów do udziału w zajęciach w ramach pomocy pp. Wpływ sportu i ruchu na świeżym powietrzu na zdrowie i samopoczucie. Upowszechnianie ofert dodatkowych zajęć sportowych/ przeprowadzenie prób sprawnościowych wg nowej podstawy programowej	Wychowawcy, pedagog, psycholog, zaproszeni specjaliści, nauczyciele rodzice  Nauczyciele WF	Zapis w dzienniku
	Konsekwencje prawne posiadania, zażywania i rozprowadzania środków psychoaktywnych.	Spotkanie ze specjalistą w sprawie uzależnień.  Zapoznanie uczniów konsekwencjami prawnymi, społecznymi zażywania i rozprowadzania środków psychoaktywnych	OPiRPA Wejherowo  Specjalista ds. nieletnich z KPP w Wejherowie	Zapis w dzienniku



Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	<p>Kształtowanie umiejętności wchodzenia w interakcje z ludźmi w sposób zapewniający zadowolenie obydwu stron.</p>	<p>Poznanie potrzeb innych ludzi          Problem hejtu i cyberprzemocy          Dyplomatyczne rozwiązywanie sporów, asertywność          Sposoby dyplomatycznego rozwiązywania konfliktów: negocjacje i mediacje.          Wyrabianie postawy życzliwości wobec osób potrzebujących wsparcia i niesienia pomocy innym          Zaplanowanie i przeprowadzenie godziny wychowawczej poświęconej zaznajomieniu uczniów z różnymi formami wolontariatu          Zachęcanie i angażowanie uczniów do udziału w akcjach charytatywnych zaplanowanych przez SU          Jakie sytuacje akceptujemy, a jakie budzą sprzeciw w naszej klasie?          Jak zyskać życzliwość otoczenia, jak przestrzegać norm społecznych?</p>	<p>Wychowawcy          Nauczyciele            Psycholog, pedagog , edukatorzy z Instytutu edukacji pozytywnej, nauczyciele zapisani na szkolenie.</p>	<p>Zapis w dzienniku</p>
	<p>Kształtowanie umiejętności szukania inspiracji, rozwijanie własnej kreatywności.</p>	<p>Praca w grupie – co mi daje?          Jak ją dobrze zorganizować?          A może książkę pod choinkę?          Co warto przeczytać? Co nam daje czytanie i czy w ogóle jest potrzebne?          Projekty edukacyjne.          Konkursy przedmiotowe.</p>	<p>Wychowawcy          Bibliotekarze</p>	<p>Zapis w dzienniku</p>

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	<p>Uspołecznianie i integrowanie środowiska szkoły, w tym uczniów, odmiennych kulturowo i językowo – włączanie tych uczniów w życie szkoły</p> <p>Upowszechnianie idei akceptacji różnorodności uczniów odmiennych kulturowo i językowo oraz idei bezpiecznej i efektywnej edukacji włączającej uczniów z niepełnosprawnościami oraz z doświadczeniem migracji. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny. Działania wspierające rodziców w wychowywaniu do wybierania dobra i kształtowania sprawności moralnych</p>	<p>Zajęcia z wychowawcą , nauczycie -wzr. Zebrania i indywidualne konsultacje wychowawców z rodzicami Konsultacje ze szkolnymi specjalistami</p> <p>Sporządzenie i upowszechnienie wykazu instytucji wspomagających rodzinę</p>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>pedagog, psycholog, pedagog specjalny</p>	Zapis w dzienniku
<b>RELACJE</b>	Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych, wyrażanie własnych opinii, przekonań i poglądów	Przeprowadzenie na lekcjach przedmiotowych języka polskiego oraz godzin wychowawczych metodą debaty, próby dyskusji Konkurs „Zostań Mistrzem Ortografii”	Nauczyciele języka polskiego, wychowawcy	Zapisy w dzienniku, regulamin konkursu
	Wzmocnienie edukacji	Udział uczniów w akcji Dzień Ziemi	Wychowawcy,	

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	ekologicznej. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne	upowszechnianie wiedzy na temat segregowania odpadów na terenie szkoły oraz poza nią: a. prelekcje ze służbami prewencji b. udział w warsztatach ekologicznych Blżej Europy- nowoczesne metody gospodarowania odpadami prowadzone wraz ze spółką EKO DOLINA c. Ciepło dla Trójmiasta – realizowane we współpracy ze spółką OPEC w Gdyni d. akcja z LIDLEM Szkoły pełne talentów	nauczyciele, pedagog, psycholog,	
<b>KULTURA</b>	Popularyzowanie alternatywnych form spędzania wolnego czasu.  Rozwijanie pozytywnego stosunku do procesu kształcenia i samokształcenia, zaangażowanie w zdobywanie wiedzy i umiejętności.	Mój czas wolny. Koła pozalekcyjne.  Prawa i obowiązki ucznia.  Uczę się uczyć.  Konkursy przedmiotowe. Tydzień Języków obcych	Wychowawcy  Nauczyciele Wychowawcy  Nauczyciele języków obcych	Sprawozdania Zapisy w dzienniku
	Umacnianie więzi ze społecznością lokalną.	Udział poczty sztandarowego w uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych. Udział w konkursach lokalnych.	Opiekun poczty sztandarowego Nauczyciele Wychowawcy	Sprawozdania Zapisy w dzienniku

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	<p>Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw: szlachetności, patriotyzmu.</p>	<p>Udział w miejskich uroczystościach. Zaplanowanie i przeprowadzenie godzin wychowawczych poświęconych historii i tradycjom naszego regionu i kraju</p>	<p>Wychowawcy, dyrekcja szkoły</p>	<p>Zapis w dzienniku</p>
	<p>Działania na rzecz szerszego udostępniania kanonu edukacji klasycznej</p> <p>Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro, piękno, uzdalniających do odpowiednich decyzji.</p>	<p>Zaplanowanie i zorganizowanie wycieczek edukacyjnych z uwzględnieniem kanonu ed. klasycznej. Pogadanki na zajęciach z wychowawcą program „Laboratorium przyszłości” Działania rozpowszechniające czytelnictwo w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa Włączanie uczniów do akcji Cała Polska Czyta Dzieciom. Udział w uroczystościach i imprezach szkolnych oraz wyjazdach do kin, teatrów, muzeów Szkolny Dzień Niepodległości Dzień kropki, Dzień Postaci z bajek, Dzień Tolerancji, Dzień Życzliwości, Dzień Osób Niepełnosprawnych, Dzień Walki z Depresją, Dzień osób z zespołem Downa, Dzień Świadomości Autyzmu</p> <p>Udział w konkursach przedmiotowych: międzynarodowy konkurs matematyczny Kangur XVIII Mistrzostwa Wiedzy Komputerowej Szkolny konkurs matematyczny „Mistrz</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele biblioteki</p> <p>Zespół nauczycieli współorganizujących kształcenie</p>	<p>Karty wycieczek</p> <p>Zapis w dzienniku</p>

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	Rozwijanie w uczniach motywacji do podejmowania decyzji związanych z ich edukacją	matematyki” „Liczba Pi”		
<b>BEZPIECZEŃSTWO</b>	Rozwijanie postaw opartych na odpowiedzialności za dokonywane wybory i postępowanie. Dostarczenie wiedzy z zakresu prawa dotyczącego postępowania w sprawach nieletnich.  Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.	Przypomnienie obowiązujących zasad bezpieczeństwa w szkole i na terenie szkolnym. Bezpieczna droga do szkoły i ze szkoły.  Postępowanie w sprawach nieletnich. Spotkanie z funkcjonariuszem policji. Udział w projektowaniu realizacji standardu „Zasady korzystania z urządzeń elektronicznych z dostępem do sieci „oraz „Procedury ochrony dzieci przed treściami szkodliwymi i zagrożeniem w sieci Internet oraz utrwalonymi w innej formie” - ankiety	Wychowawcy, pedagog, nauczyciele	Zapis w dzienniku, wyniki z przeprowadzonych badań
	Przeciwdziałanie ryzykownym zachowaniom.	Sposoby bezpiecznego spędzania czasu wolnego. Zagrożenia cywilizacyjne. Życiowy kodeks. Zapoznanie uczniów z zasadami cyberbezpieczeństwa Warsztaty dla uczniów ze specjalistami – „substancje psychotropowe”, „nowe	Wychowawcy, pedagog, psycholog, nauczyciele biologii	Zapis w dzienniku

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

		substancje psychoaktywne”, „środki zastępcze”.		
	Rozwijanie umiejętności reagowania w sytuacjach kryzysowych, niesienie pomocy, dotkniętym nimi osobom oraz minimalizowanie ich negatywnych skutków.	Jak sobie radzić z agresją? Dbamy o bezpieczeństwo swoje i innych. Jak bezpiecznie spędzić ferie zimowe? Sposoby zespołowego rozwiązywania konfliktów. Fobie – jak sobie z nimi radzić? Udział w konkursach o tematyce profilaktycznej. Stop dyskryminacji. Pierwsza pomoc – umiem i stosuję. Ludzie i sytuacje, okazywanie uczuć i reakcje (tolerancja, empatia, asertywność).	Nauczyciele wychowania fizycznego zaproszeni specjaliści, wychowawcy	Zapis w dzienniku
	Rozwijanie potencjału szkoły w zakresie bezpiecznego funkcjonowania uczniów z doświadczeniem migracji  Określenie zadań zespołów nauczycieli uczących w zakresie pracy z uczniami z doświadczeniem migracji	Prowadzenie działań wspierających uczniów w kryzysie; działania informacyjne, działania edukacyjne, działania alternatywne.  Zakwalifikowanie do pomocy psychologiczno -pedagogicznej, zdiagnozowanie potrzeb, dostosowania wymagań edukacyjnych)	Wychowawcy  Wychowawcy Pedagodzy Psycholog Nauczyciele przedmiotu, nauczyciele	Zapis w dzienniku

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

			współorganizujący kształcenie, rodzice	
--	--	--	---	--

**Przewidywane efekty pracy wychowawczej w klasie VIII**

1. uczeń wie jak aktywnie pracować w grupie,
2. uczeń potrafi zachować się w obliczu budowania relacji z uczniem z doświadczeniem migracji
3. uczeń, prawidłowo zmierza do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości,
4. uczeń umie zachować się odpowiednio do sytuacji,
5. uczeń dba o bezpieczeństwo swoje i innych,
6. uczeń ma poczucie własnej wartości,
7. uczeń jest odpowiedzialny za środowisko naturalne,
8. uczeń jest wrażliwy na prawdę, dobro, szlachetność,
9. uczeń zna zasady dyplomatycznego rozwiązywania sytuacji konfliktowych,
10. uczeń rozumie potrzeby swoje i innych ludzi,
11. uczeń szanuje osoby o odmiennych poglądach,
12. uczeń potrafi zaplanować swoją pracę,
13. uczeń rozpoznaje w otoczeniu prawidłowe wzorce,
14. uczeń szanuje swoją „małą” i „dużą” Ojczyznę, bierze udział w uroczystościach patriotycznych
15. uczeń dba o środowisko przyrodnicze,
16. uczeń zna podstawowe założenia udzielania pierwszej pomocy,
17. uczeń odpowiedzialnie korzysta ze znanych mu technologii cyfrowych,

## Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

18. uczeń został zapoznany z ofertą edukacyjną szkół ponadpodstawowych,
19. Przestrzega procedur i regulaminów obowiązujących w szkole.

### **Działania profilaktyczne skierowane do rodziców:**

1. Podnoszenie jakości wsparcia dla uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny;
2. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży poprzez działania zapobiegawcze oraz współpracę z placówkami specjalistycznymi, uwzględnianie wczesnego rozpoznawania potrzeb dzieci z zaburzeniami rozwoju psychicznego i emocjonalnego.
3. Działania wspierające rodziców w wychowaniu do wybierania dobra i kształtowania sprawności moralnych – upowszechnienie wykazu instytucji wspomagających rodzinę .
4. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez: pomoc w kształtowaniu u dzieci i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra oraz rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży.
5. Zorganizowanie dla rodziców spotkania dotyczącego tematyki ochrony zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży - we współpracy z OPiRPA w Wejherowie.
6. Realizacja adekwatnego programu wychowawczo – profilaktycznego z uwzględnieniem wyników corocznej diagnozy szkolnej .



Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

7. Angażowanie rodziców w działania profilaktyczne – w głównej mierze psychoedukacja rodziców i opiekunów prawnych dotycząca zdrowia psychicznego, zdrowego odżywiania i zagrożeń, z którymi mogą spotykać się dzieci i młodzież w wieku szkolnym ( cyberprzemoc, środki psychoaktywne, materiały o treściach pornograficznych).
8. Organizacja spotkań z funkcjonariuszami Komendy Powiatowej Policji w Wejherowie w ramach działań profilaktycznych i prewencyjnych zapobiegających cyberprzemocy i uzależnieniom oraz konsekwencjach prawnych wynikającym z przejawów demoralizacji.