

**PROGRAM**  
**WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY**  
**SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 6**  
*im. Tadeusza Kościuszki*  
**W WEJHEROWIE**  
**W ROKU SZKOLNYM 2022/2023**

*Przyjęty do realizacji Uchwałą nr 1/2022/2023 Rady Rodziców  
Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie w dniu 19.09.2022*

*„Największym zwycięstwem jest to,  
które odnosimy nad nami samymi”*

*T. Kościuszko*

## **Wstęp**

Szkolny program wychowawczo - profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej nr 6 w Wejherowie opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści szkolnego programu wychowawczo - profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności uwzględnia zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzież.

Program wychowawczo - profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

## **Podstawa prawna programu wychowawczo - profilaktycznego:**

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
2. Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
3. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz. U. 2020r. poz. 910 i 1378).
4. Ustawa z dnia 7 września 1991 o systemie oświaty (Dz. U. 2019r. poz. 1481).
5. Ustawa z 26 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela (Dz. U. 2019 r. poz. 2215)
6. Ustawa z dn. 2 marca 2020r. o szczególnych rozwiązaniach związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID -19 , innych chorób zakaźnych oraz wywołanych nimi sytuacji kryzysowych (Dz. U. z 2021 r., poz.2095)
7. Ustawa z 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich ( Dz. U. z 2022r. poz. 1700).
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003r. poz. 69 ze zm.).
9. Rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji ( Dz. U. 2017 r. poz. 1646 ze zm.).
10. Rozporządzenie MEN z dnia 12 lutego 2019r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. poz. 35).
11. Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie warunków i trybu udzielania zezwoleń na indywidualny program lub tok nauki oraz organizacji indywidualnego programu lub toku nauki (Dz. U. poz. 1569).
12. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 stycznia w sprawie organizacji oraz sposobu przeprowadzania konkursów, turniejów i olimpiad (Dz. U. poz. 125 ze zm.).
13. Rozporządzenie MEN z dnia 9 września 2016r. w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw (Dz. U. poz. 1453 ze zm.).
14. Rozporządzenie MEN z dnia 22 lutego 2019r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 373 ze zm.).
15. Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2020r. poz. 1280).
16. Rozporządzenie MEN z dnia 22 lipca 2022r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych szkołach i placówkach ( Dz.U z 2022 r. poz. 1610).
17. Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2017r. w sprawie warunków i sposobu wykonywania przez przedszkola, szkoły i placówki publiczne zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym (Dz. U. poz. 1627).
18. Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015r w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej,

edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015r. poz. 1249).

19. Rozporządzenie MEN z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii ( Dz. U. 2018r. poz. 214).
20. Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. z 2020 r. poz. 1309).
21. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz.U. z 2017r. poz.1611 ze zm.), (Dz. U. z 2019r. poz. 1575).
22. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 maja 2018r. w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki (Dz. U. z 2018r. poz. 1055 ze zm.).
23. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2018 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych (Dz. U. poz. 1601).
24. Rozporządzenie MEN z dnia 12 sierpnia z 2020r. zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. z 2020r. poz. 1386).
25. Rozporządzenie MEN z dnia 13 sierpnia z 2020r. zmieniające rozporządzenie w sprawie rodzajów innych form wychowania przedszkolnego, warunków tworzenia i organizowania tych form oraz sposobu ich działania (Dz. U. |z 2020r. poz. 1385).
26. Rozporządzenie MEN z dn. 21 marca 2022 w sprawie organizacji kształcenia , wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy ( DZ.U.2022 poz. 645)
27. Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2022/23
28. Ustalenia z Radą Rodziców
29. Statutu Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie.

## Wstęp

Program wychowawczo - profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- rekomendacji z ewaluacji wewnętrznej przeprowadzonej w roku szkolnym 2016/17, 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020 i 2020/2021.
- wniosków z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Dyrektora szkoły,
- Wyników i wniosków z ewaluacji programu wychowawczo -profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2021/2022
- Wyników i wniosków z przeprowadzonej diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym czynników chroniących i czynników ryzyka w roku szkolnym 2016/17 , 2017/18, 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022 ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych oraz następstw wynikających z nieodpowiedzialnego korzystania z technologii informacyjnych, zwłaszcza w czasie nauki zdalnej.
- koncepcji funkcjonowania i rozwoju szkoły opracowanej przez Dyrektora,
- diagnozy środowiska rodzinnego uczniów, potrzeb i oczekiwań rodziców wobec szkoły, a także ich wartości preferowanych w wychowaniu, które określają absolwenta naszej szkoły,
- diagnozy środowiska szkolnego w zakresie wartości preferowanych w wychowaniu przez uczniów, nauczycieli i pracowników szkoły oraz rodzaju zainteresowań wybieranych przez uczniów.

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo – profilaktycznego jest wspieranie uczniów w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo – profilaktycznego jest kultywowanie tradycji, patriotyzmu i ceremoniału szkoły.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo – profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji dyrektora, rady rodziców, samorządu uczniowskiego,

- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
- respektowanie wytycznych GIS, MEN, MZ w związku z zagrożeniem epidemicznym.

## **Misja szkoły**

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości do ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur. Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewni pomoc psychologiczno – pedagogiczną uczniom. Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako podstawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obszaru szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji.

**Misją szkoły jest budowanie pozytywnych relacji z rodzicami uczniów poprzez włączanie ich do współdecydowania w prowadzonych działaniach w szkole.**

Misją szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postaw odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli, pracowników szkoły i rodziców.

## **Sylwetka absolwenta**

Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy, uporządkowane według oczekiwań rodziców:

- Zna języki obce w stopniu umożliwiającym komunikację we współczesnym świecie.
- Okazuje szacunek i życzliwość wszystkim ludziom.
- Jest przygotowany do kontynuowania nauki na wyższych szczeblach nauczania.
- Posiada umiejętność praktycznego zastosowania wiedzy w codziennym życiu.
- Charakteryzuje się wrażliwością, sumiennością i uporem w dążeniu do celu.
- Cechuje go wysoka kultura osobista.
- Sprawnie posługuje się narzędziami i środkami technologii informacyjnej.
- Dbą o bezpieczeństwo, zdrowie swoje i innych, rozwija swoją sprawność fizyczną oraz przejawia postawy proekologiczne.

- Utożsamia się z miastem, regionem, krajem oraz szanuje tradycje regionalne i narodowe.
- Uznaje i kultywuje wartości patriotyczne.
- Posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych.

## **Cele ogólne**

Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

1. fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
2. psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, umiejętności radzenia sobie z sytuacjami stresowymi, traumatycznymi.
3. ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,
4. społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
5. aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

## **Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:**

1. współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
2. kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,

3. współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
4. wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną, odbudowanie pozytywnych relacji społecznych po okresie izolacji,
5. kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,
6. uspołecznienie szkoły i integrowanie środowiska szkoły, w tym uczniów z niepełnosprawnościami, przewlekle chorych, odmiennych kulturowo i wielojęzycznych,
7. doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
8. wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
9. kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
10. przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
11. wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych,
12. organizowanie pomocy uczniom, rodzicom, nauczycielom, pracownikom szkoły zgodnie z procedurami dotyczącymi zapobiegania i rozprzestrzeniania się koronawirusa, powodującego COVID – 19,
13. zwiększanie współpracy z podmiotami i instytucjami , które mogą wspierać działania szkoły w środowisku lokalnym.

### **Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:**

1. poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpo-

znawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,

2. rozwijanie i wzmocnienie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
3. kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
4. kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
5. prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,
6. doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego,
7. poszerzanie wiedzy na temat chorób zakaźnych, w tym na temat choroby COVID – 19,
8. wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkole. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

### **Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:**

1. dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych,
2. udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,

3. przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
4. informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomania,
5. informowanie uczniów, rodziców i nauczycieli o procedurach dotyczących zapobiegania i rozprzestrzeniania koronawirusa wywołującego chorobę COVID – 19,
6. informowanie uczniów, rodziców i nauczycieli odnośnie procedur dotyczących zdalnego nauczania,
7. udostępnianie i upowszechnianie informacji w zakresie sytuacji psychologicznej w pandemii, wspierania w kryzysie, udostępnianie wyników i wniosków z badań dotyczących edukacji zdalnej . Zgromadzenie publikacji i materiałów psychoedukacyjnych dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy przy komputerze.

### **Działalność profilaktyczna obejmuje:**

1. wspieranie wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
2. wspieranie uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
3. wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

Działania te obejmują w szczególności:

1. realizowanie wśród uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb

indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii, innych programów określonych w Gminnym

Programie Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i przeciwdziałania Narkomanii,

2. przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
3. kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
4. doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych,
5. włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, o którym mowa w art. 71b ust. 1b ustawy o systemie oświaty, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
6. przygotowanie i przeprowadzenie diagnozy potrzeb szkoleniowych poszczególnych nauczycieli i szkoły jako całości uwzględniającej potrzeby uczniów, rozpoznane w wyniku prowadzonych diagnoz w obszarze dydaktycznym i wychowawczo -profilaktycznym.

**Działania w roku szkolnym 2022/2023 zgodne z podstawowymi kierunkami polityki oświatowej państwa, potrzebami psychofizycznymi uczniów i ukierunkowane są przede wszystkim na:**

1. Promowaniu wychowywania dzieci i młodzieży w dziedzinie wartości uniwersalnych: prawdy, dobra i piękna jako celu edukacji i istoty człowieczeństwa.
2. Wychowywaniu do wybierania dobra czyli koncepcji, w której wolność osadzona jest w odpowiedzialności za własne zachowania i ponoszenia konsekwencji dokonanych wyborów .

3. Uwzględnieniu w planie pracy szkoły wycieczek, imprez okolicznościowych uwzględniających wartości prawda, dobro i piękno w wychowaniu.
4. Realizację podstawy programowej poprzez modyfikacje realizowanych programów nauczania, metod i form pracy do zdiagnozowanych potrzeb i możliwości uczniów.
5. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw: szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
6. Współdziałania z SU – promowanie wolontariatu jako inspiracji do wybierania dobra.
7. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych „Wychowanie do życia w rodzinie”. oraz realizację zadań programu wychowawczo -profilaktycznego. Przygotowanie i przeprowadzenie spotkania z rodzicami nt. celów, treści i zasad organizacji zajęć.
8. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży poprzez działania zapobiegawcze oraz współpracę z placówkami specjalistycznymi, uwzględnianie wczesnego rozpoznawania potrzeb dzieci z zaburzeniami rozwoju psychoruchowego.
9. Uwzględnienie w planach pracy zespołów nauczycieli działań wzmacniających zdrowie psychiczne uczniów poprzez doskonalenie organizacji lekcji i atmosfery uczenia się i nauczania.
10. Dbanie o pozytywny klimat szkoły jako istotnym czynnikiem wspierającym proces kształcenia i kluczowym czynnikiem chroniącym przed zachowaniami ryzykownymi
11. Upowszechnianie postaw prozdrowotnych i programów edukacyjnych poprzez organizację konkursów, akcji i wydarzeń kulturalnych.
12. Rozwijanie u uczniów umiejętności radzenia sobie z sytuacjami stresującymi i traumatycznymi.
13. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej
14. Kontynuowanie działań wychowawczych mających na celu integrację uczniów z Ukrainy w zespołach klasowych
15. Organizowanie wsparcia psychologiczno -pedagogicznego dla uczniów z Ukrainy
16. uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej (szkole, klasie). Wzbudzanie poczucia przynależności do grupy, integracja zespołów klasowych.
20. Rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości.
21. Budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej.

- 22 Przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom, przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych.
23. Upowszechniane i aktualizowane stosownie do sytuacji procedur szkolnych dotyczących bezpieczeństwa.
24. Wzmocnienie nadzoru w miejscach wymienionych przez uczniów jako niebezpieczne.
25. Wdrażanie podstawy programowej kształcenia ogólnego, kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.
26. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno- komunikacyjnych w procesach edukacyjnych .
27. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
28. Kontynuacja działań podjętych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”. zapoznanie się z koncepcją „Nastawieni na rozwój”.
29. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.
30. Rozwój doradztwa zawodowego.
31. Wzmacnianie edukacji ekologicznej w szkole. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.
32. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów. Prowadzenie dalszych działań mających na celu kształtowanie w uczniach wrażliwości na potrzeby rówieśników, zwłaszcza uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
33. Organizowanie i doskonalenie wsparcia w ramach pomocy psychologiczno -pedagogicznej. Doskonalenie wewnątrzszkolnych sposobów rozpoznawania możliwości i potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów.
34. Upowszechnienie idei akceptacji różnorodności uczniów ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi, odmiennych kulturowo i językowo, wielojęzycznych oraz idei bezpiecznej i efektywnej edukacji włączającej uczniów z niepełnosprawnościami oraz przybywających z Ukrainy.
35. Zapoznanie z profilaktyką dotyczącą chorób zakaźnych, wirusowych w tym dotycząca choroby COVID – 19.

36. Skupienie się na narastającym problemie spożywania przez dzieci i młodzież napojów energetycznych – psychoedukacja uczniów i rodziców na temat szkodliwości tego typu napojów na organizm młodego człowieka oraz ich wpływu na funkcjonowanie w szkole i w domu.

W każdym zespole klasowym zasadne jest przeprowadzenie zajęć lub warsztatów integracyjno – adaptacyjnych, podczas których młodzież będzie zdobywać wiedzę na temat współpracy w grupie, empatii i sposobów rozwiązywania konfliktów.

## **Struktura oddziaływań wychowawczych**

### **Dyrektor szkoły:**

1. stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
2. sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły, stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
3. współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, psychologiem szkolnym, oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
4. czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
5. nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
6. nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

### **Rada pedagogiczna:**

1. uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
2. opracowuje projekt programu wychowawczo – profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą Rodziców,
3. opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
4. uczestniczy w realizacji szkolnego programu wychowawczo -profilaktycznego, uczestniczy w ewaluacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

### **Nauczyciele:**

1. współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
2. reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,

3. reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
4. przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
5. udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
6. kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
7. rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
8. wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia.

### **Wychowawcy klas:**

1. diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
2. rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów, sporządzają dla każdego ucznia Kartę Indywidualnej oceny potrzeb rozwojowych i edukacyjnych,
3. na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
4. przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
5. zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
6. są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,
7. oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
8. współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym, pedagogiem specjalnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,  
wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
9. rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców, dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
10. podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,

11. współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
12. podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych.

**Zespół wychowawców:**

1. opracowuje projekty procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, zasad współpracy z instytucjami i osobami działającymi na rzecz uczniów, propozycje modyfikacji zasady usprawiedliwiania nieobecności, karania, nagradzania, wystawiania ocen zachowania i innych,
2. analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze,
3. ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli, w tym rozpoczynających pracę w roli wychowawcy,
4. przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły,
5. inne, wynikające ze specyfiki potrzeb szkoły.

**Pedagog szkolny/pedagog specjalny/psycholog i inni specjaliści:**

1. prowadzi badania i działania diagnostyczne dzieci i młodzieży,
2. diagnozuje indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dzieci i młodzieży, realizuje wewnątrzszkolną procedurę udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej,
3. zapewnia uczniom pomoc psychologiczno - pedagogiczną w odpowiednich formach,
4. współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
5. zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
6. współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych,
7. udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, rodzicom, nauczycielom,
8. współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym, w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną,
9. prowadzi działania z zakresu edukacji dotyczącej ochrony zdrowia psychicznego.

### **Rodzice:**

1. współtworzą szkolny program wychowawczo - profilaktyczny,
2. współdecydują w sprawach szkoły i uczestniczą w podejmowanych działaniach.
3. uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
4. uczestniczą w zebraniach organizowanych przez szkołę,
5. zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
6. współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
7. dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
8. rada rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną uchwała program wychowawczo - profilaktyczny szkoły.

### **Samorząd uczniowski:**

1. Jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
2. Uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
3. Współpracuje z zespołem wychowawców i Radą Rodziców,
4. Prowadzi akcje dla potrzebujących kolegów,
5. Reprezentuje postawy i potrzeby i potrzeby środowiska uczniowskiego,
6. Propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
7. Dbą o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję, podejmuje działania z zakresu wolontariatu.

- 1. Kalendarz uroczystości szkolnych w roku szkolnym 2022/2023 stanowi oddzielny dokument.**
- 2. Harmonogram działań wychowawczych dla poszczególnych klas. (Załącznik nr 1)**
- 3. Harmonogram działań dla poszczególnych klas dotyczący doradztwa zawodowego stanowi oddzielny dokument. (Załącznik nr 2)**
- 4. Zasady dotyczące cyberbezpieczeństwa (Załącznik nr 3)**

### **Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego**

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- analizę dokumentacji szkolnej,
- przeprowadzanie diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym czynników ryzyka i czynników chroniących z uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych i napojów energetycznych,
- rozmowy z rodzicami, radą rodziców
- wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- realizację wniosków z nadzoru pedagogicznego i rady pedagogicznej oraz kierunków polityki oświatowej państwa.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego powołany przez Dyrektora. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana Rada Pedagogiczna i Rada Rodziców.

Program opracował zespół:

Przewodnicząca: Mariola Wadas

Przedstawiciel Rady Rodziców: Sonia Skiba

Członkowie: Dziosa Beata

Formella Lucyna

Kędzierska Agnieszka

Łabęcka Jolanta

Ostrowska Barbara

Sadło Barbara

Serafin Magdalena

Seredyn Ewa

Trotzka Ewelina

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

**Załącznik nr 1**

Harmonogram działań w klasie I

<b>Obszar</b>	<b>Zadania</b>	<b>Formy realizacji</b>	<b>Osoby realizujące</b>	<b>Sposób monitorowania</b>
<b>ZDROWIE</b>	Zapoznanie z podstawowymi zasadami dbałości o zdrowie własne i innych.	Udział w programie „Program dla szkół” (mleko i owoce dla uczniów I-V) Zapoznanie uczniów z procedurami dot. szczególnych rozwiązań związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, innych chorób zakaźnych oraz wywołanych nimi sytuacji kryzysowych	Wychowawcy klas	Zapis w dzienniku
		Zapoznanie z procedurą funkcjonowania szkoły po epidemii oraz wdrażanie do jej przestrzegania	Wychowawcy klas	Zapis w dzienniku
	Kształtowanie wśród uczniów kultury jedzenia.	Drugie śniadanie w szkolnym planie	Wychowawcy klas	Zapis w dzienniku
	Utrwalanie zasad zdrowego, racjonalnego	Prowadzenie zajęć o tematyce zdrowego	Wychowawcy klas	Zapis w dzienniku

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	<p>odżywiania się, higieny osobistej i aktywności fizycznej oraz zdrowia psychicznego</p>	<p>żywienia się.</p> <p>Konstruowanie piramidy zdrowego odżywiania.</p> <p>Dbanie o zdrowie i wygląd, ubieranie się stosownie do pór roku.</p> <p>Realizowanie zdań w ramach programu „Myślę pozytywnie”.</p> <p>Szkolny Dzień Zdrowia Psychicznego</p>	<p>Psycholog szkolny</p> <p>Pedagodzy i psycholog szkolny</p>	
	<p>Umiejętne spędzanie czasu wolnego.</p>	<p>Organizowanie wyjść i wyjazdów.</p> <p>Uczestniczenie w imprezach szkolnych.</p>	<p>Wychowawcy klas</p>	<p>Zapis w dzienniku, karty wyjść</p>
	<p>Rozwijanie umiejętności podejmowania działań na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku.</p>	<p>Organizowanie zajęć pozalekcyjnych w szkole.</p>	<p>Wychowawcy klas</p>	<p>Zapis w dzienniku</p>
	<p>Wzmocnienie edukacji ekologicznej. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.</p>	<p>Obchody Dnia Ziemi.</p>	<p>K. Kwiatkowska wychowawcy klas</p>	<p>Zapis w dzienniku</p>
		<p>Udział w akcji KLIMATYCZNE Wejherowo</p>	<p>M. Rzeppa i wychowawcy klas</p>	<p>Zapis w dzienniku</p>

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	<p>Wspólne odkrywanie powiązań ze światem. Wzmacnianie postawy otwartości i odpowiedzialności.</p> <p>"</p>	<p>Ogólnopolski program edukacyjny o tematyce ekologicznej „Kubusiowi Przyjaciele Natury”</p> <p>Akcja LIDL „Szkoły pełne talentów”</p>	<p>A. Wysoczańska</p> <p>wychowawcy-</p>	<p>Zapis w dzienniku</p> <p>-</p>
<b>RELACJE</b>	<p>Kształtowanie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania relacji z rówieśnikami, rozpoznawanie ich potrzeb, zgodnej współpracy z innymi, z zachowaniem obowiązujących norm i reguł kultury osobistej. Zapoznanie z podstawowymi prawami i obowiązkami wynikającymi z roli ucznia oraz członka szkolnej społeczności, rodziny i kraju. Elementy programu edukacji kryzysowej i EAA dla uczniów i</p>	<p>1.Uroczystość Pasowania na ucznia dzieci klas I</p>	<p>B. Ostrowska i wychowawcy klas I Dyrektor Szkoły</p>	<p>Protokół Zapis w dzienniku</p>
		<p>Podjęmowanie działań integrujących uczniów w zespołach klasowych ze szczególnym uwzględnieniem dzieci z Ukrainy</p> <p>Wybrane elementy projektu „ Edukacja ma moc”.</p>	<p>Wychowawcy klas</p>	<p>Zapis w dzienniku</p>

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	uczennic z Ukrainy			
		Pogadanka na temat funkcjonowania w społeczności szkolnej oraz tworzenia klimatu wspierającego zdrowie i bezpieczeństwo w związku z występowaniem koronawirusa powodującego chorobę COVID-19.		
	Wprowadzenie procedury okresu adaptacyjnego dla uczniów klas I.	Poznajemy prawa i obowiązki ucznia. Znam swoje prawa- o konwencji Praw Dziecka.	Wychowawcy klas	Zapis w dzienniku
		Zapoznanie uczniów i rodziców z procedurą okresu adaptacyjnego.	Wychowawcy klas	Zapis w dzienniku Protokół z zebrania

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

<b>KULTURA</b>	Kształtowanie umiejętności właściwego komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych, dbałość o język i kulturę wypowiedzenia się.	Konkurs recytatorski dla klas I – III (etap szkolny)	J. Łabęcka, B. Doering-Stęchły	Protokół
	Kształtowanie wrażliwości estetycznej poprzez kontakt z dziełami literackimi i wytworami kultury, zapoznanie z wybranymi dziełami architektury i sztuk plastycznych należących do polskiego i europejskiego dziedzictwa kultury, wyzwalanie potrzeby kontaktu z literaturą i sztuką dla dzieci.	Pasowanie na czytelników uczniów klas I.	K. Bingoraj - Heldt	Protokół
		Klasowe i szkolne uroczystości: Mikołajki, Wigilie, bal karnawałowy, Dzień Dziecka	Wychowawcy klas	Zapis w dzienniku
		Wycieczki po najbliższej okolicy (Wejherowo, Kaszuby).	Wychowawcy klas	Zapis w dzienniku, karty wyjścia
	Kształtowanie postaw wyrażających szacunek dla ludzi, niezależnie od religii, statusu materialnego, wieku, wyglądu, poziomu rozwoju intelektualnego i fizycznego oraz respektowanie ich praw,	Dzień Pluszowego Misia – konkurs plastyczny	A. Palach A.Wysoczańska	Protokół
		„Każdy może pomóc” wolontariat na rzecz niepełnosprawnych chłopców Nikodema i Maksa - zbieranie plastikowych nakrętek,	Koordinator akcji A. Kacprzak, wychowawcy klas	Zapis w dzienniku

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	podejmowanie działań w celu zapobiegania dyskryminacji.	metalowych zawleczek od puszek, zużytych płyt CD oraz nieużywanych telefonów kom. itp.		
	Przygotowanie do podejmowanie działań mających na celu identyfikowanie i rozwijanie własnych zainteresowań.	Udział w konkursach. Udział w kołach zainteresowań.	Wychowawcy klas	Zapis w dzienniku
	Wstępne kształtowanie postaw wyrażających szacunek do symboli i tradycji narodowych oraz tradycji związanych z rodziną, szkołą i społecznością lokalną.	Nauka hymnu państwowego jako przygotowanie do uroczystości Pasowania na ucznia	wychowawcy klas	Protokół
<b>BEZPIECZEŃSTWO</b>	Kształtowanie umiejętności utrzymania ładu i porządku wokół siebie, w miejscu nauki i zabawy.	Omówienie zasad postępowania ujętych w regulaminach; regulamin korzystania z szatni, stołówki szkolnej, świetlicy, zachowanie się podczas przerw i na terenie szkoły	Wychowawcy klas	Zapis w dzienniku
		Zajęcia poświęcone	Wychowawcy klas	Zapis w dzienniku

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	<p>Dbłość o bezpieczeństwo podczas zabaw ruchowych i w czasie poruszania się po drogach</p>	<p>bezpiecznej drodze do/ze szkoły, wycieczki na skrzyżowanie.                  Konkurs plastyczny: dla uczniów klas I – III „Bezpieczna droga do szkoły”                  „Policjant naszym przyjacielem” – spotkanie z policjantem dla uczniów klas I.                   „Bezpieczne ferie zimowe” – zajęcia w klasach z wykorzystaniem narzędzi TIK                  „Bezpieczne wakacje”- pogadanka w klasach</p>	<p>G. Borska A. Kacprzak                   A. Wysoczańska                  rzeczniczka KPP                  Wejherowo                   Wychowawcy klas                   Wychowawcy klas</p>	<p>Protokół                   Protokół                   Zapis w dzienniku</p>
	<p>Zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych.</p>	<p>Prowadzenie zajęć o tematyce bezpieczeństwa.                   Udział uczniów klas I w programie „Akademia Bezpiecznego Puchatka”</p>	<p>Wychowawcy klas                   Wychowawcy klas I i wychowawcy klas I</p>	
	<p>Kształtowanie świadomości negatywnego wpływu pracy przy komputerze na zdrowie i</p>	<p>Dzień Bezpiecznego Internetu.</p>	<p>K. Kwiatkowska i wychowawcy klas</p>	

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	<p>kontakty społeczne oraz niebezpieczeństw wynikających z anonimowości kontaktów, respektowanie ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, Internetu i multimediiów. Bezpieczeństwo w sieci.</p>	<p>Zapoznanie uczniów z zasadami cyberbezpieczeństwa.</p>	<p>A.Ziębakowska, M. Rzeppa  Wychowawcy klas</p>	
--	--	---	--	--

**Przewidywane efekty działań wychowawczych w klasie I**

1. uczeń dba o zdrowie fizyczne i psychiczne i higienę osobistą,
2. zna znaczenie słów: przyjaźń, tolerancja,
3. stara się być dobrym kolegą, pomaga innym,
4. współdziała w grupie podczas pracy i zabawy
5. radzi sobie w sytuacjach trudnych,
6. zachowuje właściwą postawę wobec symboli narodowych i hymnu, umie zaśpiewać hymn państwowy.
7. potrafi wymienić nazwiska sławnych Polaków,
8. bezpiecznie porusza się po okolicy szkoły, zna przepisy drogowe,
9. przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zabaw ruchowych,
10. reprezentuje klasę na konkursach szkolnych i miejskich,
11. właściwie zachowuje się w miejscach publicznych,
12. rozwija umiejętność pięknego czytania,
13. dba o środowisko społeczno-przyrodnicze,
14. bezpiecznie korzysta z komputera, Internetu i multimediiów,
15. przestrzega procedur i regulaminów obowiązujących w szkole.

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

**Harmonogram działań w klasie II**

Obszar	Zadania	Formy realizacji	Osoby realizujące	Sposób monitorowania
<b>ZDROWIE</b>	Zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i opieki.	1.Przypomnienie regulaminów klasowych i szkolnych. 2.Zajęcia dotyczące tematyki dbałości o higienę osobistą. 3.Przypomnienie procedur funkcjonowania szkoły po epidemii oraz wdrażanie do jej przestrzegania.	Wychowawcy klas	Zapis w dzienniku
	Poznanie zasad dotyczących higieny osobistej, higieny pracy i zasad zdrowego odżywiania. Promowanie zdrowego stylu życia.	1.Prowadzenie zajęć o tematyce zdrowego żywienia się. <del>2.Konstruowanie piramidy zdrowego odżywiania.</del> 3.Dbanie o zdrowie i wygląd, ubieranie się stosownie do pór roku. Akcja z Lidlem – „Szkoły pełne talentów”.	Wychowawcy klas Rodzice	Zapis w dzienniku
	Rozwijanie umiejętności podejmowania działań na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku.	Dzień Ziemi Udział w akcji KLIMATycznie w Wejherowie – zajęcia z edukacji przyrodniczej w parku miejskim	K. Kwiatkowska  M. Rzeppa i wychowawcy klas	Zapis w dzienniku  Zapis w dzienniku

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	Wzmocnienie edukacji ekologicznej. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.	Ogólnopolski program edukacyjny o tematyce ekologicznej „Kubusiowi Przyjaciele Natury” Pokazy produkcji animowanych i spektakl ekologiczny pt „ Alladyn na ratunek światu w Filharmonii Kaszubskiej.	A.Wysoczańska,	Zapis w dzienniku
<b>RELACJE</b>	Dbłość o przestrzeganie reguł społecznych w szkole oraz w miejscach publicznych.	Przestrzeganie reguł kulturalnego zachowania się obowiązującego w szkole, klasie i podczas wyjść i wycieczek.	Wychowawcy klas	Zapis w dzienniku
	Kształtowanie postaw społecznych.	Pogadanka na temat funkcjonowania w społeczności szkolnej oraz tworzenia klimatu wspierającego zdrowie i bezpieczeństwo w związku z występowaniem korona wirusa powodującego chorobę COVID-19	Wychowawcy klas	Zapis w dzienniku
	Budowanie prawidłowych relacji.	Wzajemna pomoc podczas nauki i zabawy.	Wychowawcy klas Pedagog, psycholog	Zapis w dzienniku

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	<p>Uspołecznianie i integrowanie środowiska szkoły, w tym uczniów odmiennych kulturowo i językowo – włączanie tych uczniów w życie szkoły Elementy programu edukacji kryzysowej i EAA dla uczniów i uczennic z Ukrainy</p>	<p>Praktyczne ćwiczenie właściwego rozwiązywania konfliktów. Działania wychowawcze mające na celu integrację uczniów w zespołach klasowych oraz na poziomie ogólnoszkolnym – konsultacje wychowawców z rodzicami, zajęcia integracyjne dla zespołów , realizacja ; wybrane zajęcia z projektu „ Edukacja ma moc”</p>	<p>Wychowawcy klas, pedagog, psycholog</p>	<p>Zapis w dzienniku</p>
	<p>Kształtowanie postawy współczucia, empatii, poszanowania wytworów pracy kolegów oraz cudzej lub wspólnej własności.</p>	<p>Każdy może pomóc” – wolontariat na rzecz niepełnosprawnych chłopców: Nikodema i Maksa; zbieranie plastikowych nakrętek, metalowych zawleczek od puszek, zużytych płyt CD oraz nieużywanych telefonów komórkowych, komputerów stacjonarnych i przenośnych. Aktywny udział w wydarzeniach i</p>	<p>Wychowawcy klas  Koordynator akcji: Alina Kacprzak, wychowawcy klas.</p>	<p>Zapis w dzienniku  Protokoły</p>

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

		uroczystościach szkolnych i klasowych. Dzień Pluszowego Misia – konkurs plastyczny		
Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczenia.		Szkolny konkurs matematyczny dla uczniów kl. II	A.Dopke, E. Ciborska	Zapis w dzienniku
		Międzynarodowy Dzień Kropki	K.Michanowicz N.Kwidzińska	Zapis w dzienniku
		Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „Kangur 2023”	A. Dopke, E. Ciborska	Zapis w dzienniku
		„Nasi najlepsi” - podsumowanie osiągnięć uczniów klas I – III	B.Dziosa, A.Palach i wychowawcy klas	Zapis w dzienniku, tablica ogłoszeń
	Zajęcia pozalekcyjne rozwijające uzdolnienia uczniów.	Nauczyciele prowadzący zajęcia	Listy obecności	

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

<p>Udział w obchodach 70 lecia Szkoły Podstawowej nr 6. Nauka słów hymnu szkoły o Tadeuszu Kościuszcze.</p>	<p>Wychowawcy klas J. Łabęcka, B. Doering- Stęchły</p>	<p>Zapisy w dzienniku</p> <p>Zapisy w dzienniku</p>	<p>Wychowawcy klas,</p>	<p>Zapisy w dzienniku,</p>
	<p>Przekazywanie norm, wartości i ocenianie swojego postępowania w oparciu o poznawane i pożądane społeczne wartości.</p>	<p>Wycieczki po najbliższej okolicy (Wejherowo, Kaszuby).</p>	<p>Wychowawcy klas</p>	<p>Zapis w dzienniku, karta wycieczki</p>
	<p>Kształtowanie postaw szanujących symbole i tradycje narodowe. Kształtowanie właściwych zachowań w miejscach związanych z historią i kulturą.</p>	<p>Wycieczki związane z pamięcią narodowa</p>		
		<p>Szkolny konkurs recytatorski</p>	<p>J. Łabęcka, B. Doering - Stęchły</p>	<p>Protokół</p>

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	Rozwijanie czytelnictwa wśród najmłodszych	<p>Udział w Wielkim Maratonie Czytelniczym, Lekcje biblioteczne.</p> <p>Klasowe konkursy pięknego czytania, Współpraca z Biblioteką Szkolną i Miejską Biblioteką Publiczną.</p>	<p>K. Bingoraj - Heldt</p> <p>Wychowawcy klas.</p>	<p>Protokół i zapisy w dzienniku</p> <p>Zapisy w dzienniku</p>
<b>BEZPIECZEŃSTWO</b>	Kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych a także zagrażających życiu i zdrowiu.	<p>„Bezpieczne ferie zimowe” – zajęcia w klasach z wykorzystaniem narzędzi TIK</p> <p>Apel „Bezpieczne wakacje”</p> <p>Prowadzenie zajęć o tematyce bezpieczeństwa.</p> <p>Konkurs plastyczny: dla uczniów klas I – III „Bezpieczna droga do szkoły”</p>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>, -A. Kacprzak</p>	<p>Zapis w dzienniku</p> <p>Zapis w dzienniku</p> <p>Zapis w dzienniku</p> <p>Zapis w dzienniku</p> <p>Protokół</p>
	Przeciwdziałanie agresji i przemocy w tym cyberprzemocy. Bezpieczeństwo w sieci.	<p>Dzień Bezpiecznego Internetu.</p> <p>Uczenie reagowania na zjawiska agresji i przemocy.</p>	<p>Wychowawcy klas</p>	<p>Zapisy w dzienniku</p>

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

		<p>Międzynarodowy Tydzień Kodowania dla klas II i III.”</p> <p>Zapoznanie uczniów z zasadami cyberbezpieczeństwa</p>	<p>A. Ziębakowska, M. Rzeppa, M. A.Palach</p> <p>Wychowawcy klas</p>	
	<p>Kształtowanie umiejętności uczniów w zakresie prawidłowego funkcjonowania w środowisku i wykazywania postaw asertywnych.</p> <p>Rozwijanie potencjału szkoły w zakresie bezpiecznego funkcjonowania uczniów przybywających z Ukrainy</p>	<p>Prowadzenie działań wspierających uczniów w kryzysie (działania informacyjne, edukacyjne, alternatywne)</p> <p>zajęcia integracyjne dla zespołów , realizacja ; wybrane zajęcia z projektu „ Edukacja ma moc”</p>	<p>Wychowawcy klas, pedagog, psycholog</p>	<p>Zapis w dzienniku</p>

**Przewidywane efekty działań wychowawczych w klasie II**

- uczeń zna zasady bezpiecznego poruszania się po szkole i w drodze do i ze szkoły,
- wie, jak współdziałać w grupie rówieśniczej dba i troszczy się o siebie i innych
- nawiązuje relacje z uczniami z Ukrainy

## Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

- wie, jak rozładować emocje,
- zachowuje się kulturalnie i przestrzega reguł społecznych w różnych miejscach publicznych,
- respektuje normy społeczności klasowej,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zabaw zimowych i letnich,
- bezpiecznie korzysta z Internetu i innych nowoczesnych środków przekazu,
- wie do kogo udać się o pomoc,
- postępuje wg takich wartości jak; godność, sprawiedliwość, obowiązkowość, odpowiedzialność, pomoc, uczciwość, tolerancja,
- stosuje się do procedur postępowania w sytuacjach kryzysowych,
- współdziała w grupie rówieśniczej,
- bezpiecznie korzysta z komputera, Internetu i multimedków,
- przestrzega procedur i regulaminów obowiązujących w szkole.

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

**Harmonogram działań w klasie III**

Obszar	Zadania	Formy realizacji	Osoby realizujące	Sposób monitorowania
<b>ZDROWIE</b>	Utrwalanie podstawowych zasad dbałości o zdrowie własne i innych, kształtowanie umiejętności kreowania środowiska sprzyjającego zdrowemu trybowi życia	Realizacje programu „Program dla szkół” (mleko i owoce dla uczniów klas I-V).	Wychowawcy klas	Zapis w dzienniku
	Utrwalenie zasad zdrowego, racjonalnego odżywiania się, higieny osobistej i aktywności fizycznej oraz zdrowia psychicznego	Wspólne spożywanie drugiego śniadania.  Prowadzenie zajęć o tematyce dotyczącej zdrowego żywienia. Realizowanie zdań w ramach programu „Myślę pozytywnie”. Przeprowadzenie szkolnego Dnia Zdrowia psychicznego  akcja z Lidlem „Szkoły pełne Talentów”	Wychowawcy klas  Wychowawcy klas  Psycholog szkolny , pedagogzy szkolni  Rodzice	Zapisy w dzienniku
	Kształtowanie postawy odpowiedzialności za własne zdrowie.	Przypomnienie procedury funkcjonowania szkoły po epidemii oraz wdrażanie do jej przestrzegania	Wychowawcy klas	Zapisy w dzienniku

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

		Zajęcia dla klas III „Nie boję się ratować innych”	B.Dziosa	Zapis w dzienniku
	Rozwijanie umiejętności podejmowania działań na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku.	Wojewódzki konkurs przyrodniczo - ekologiczny „Z przyrodą na TY” dla klas III.	A. Ziebakowska, M. Rzeppa	Zapis w dzienniku
	Wzmocnienie edukacji ekologicznej. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.	Obchody Dnia Ziemi. Udział w akcji KLIMATycznie w Wejherowie.	K. Kwiatkowska i wychowawcy klas. M. Rzeppa.	Zapis w dzienniku Protokół
	Wspólne odkrywanie powiązań ze światem. Wzmacnianie postawy otwartości i odpowiedzialności.	Ogólnopolski program edukacyjny o tematyce ekologicznej „Kubusiowi Przyjaciele Natury” Program edukacyjny PAH Godziny Wychowawcze ze Światem	A.Wysoczańska,	Protokół zapis w dzienniki , zaświadczenie ze szkoły

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

<b>RELACJE</b>	<p>Kształtowanie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania relacji z rówieśnikami, rozpoznawanie ich potrzeb, zgodnej współpracy z innymi, z zachowaniem obowiązujących norm i reguł kultury osobistej.</p> <p>Uspołecznianie i integrowanie środowiska szkoły, w tym uczniów odmiennych kulturowo i językowo – włączanie ich w życie szkoły.</p> <p>Upowszechnianie idei akceptacji różnorodności uczniów odmiennych kulturowo i językowo oraz idei bezpiecznej i efektywnej edukacji włączającej uczniów z</p>	<p>Pogadanka na temat funkcjonowania w społeczności szkolnej oraz tworzenia klimatu wspierającego zdrowie i bezpieczeństwo w związku z występowaniem koronawirusa powodującego chorobę COVID-19</p> <p>Dzień Pluszowego Misia – konkurs plastyczny</p> <p>Integracja uczniów w zespołach klasowych oraz na poziomie ogólnoszkolnym. Zajęcia integracyjne dla zespołów klasowych.</p> <p>Realizacja projektu „Edukacja ma moc”</p>	<p>A. Ziembakowska, M. Rzeppa, Wychowawcy klas</p> <p>A.Palach. A. Wysoczańska</p> <p>Wychowawcy, pedagog, psycholog</p>	<p>Protokół</p> <p>Zapis w dzienniku</p> <p>Zapis w dzienniku</p>

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	niepełnosprawnościami ora z przybywających z Ukrainy.			
	Zapoznanie z podstawowymi prawami i obowiązkami wynikającymi z roli ucznia oraz członka szkolnej społeczności, rodziny i kraju.	Znamy swoje prawa- o Konwencji Praw Dziecka.	Wychowawcy klas	Zapis w dzienniku
	Kształcenie rozwijające samodzielność ucznia.	Zajęcia pozalekcyjne rozwijające uzdolnienia uczniów.	Nauczyciele prowadzący zajęcia	Lista obecności
<b>KULTURA</b>	Kształtowanie umiejętności właściwego komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych, dbałość o język i kulturę wypowiedzenia się.	Konkurs recytatorski.  Powiatowy Konkurs Ortograficzny dla uczniów klas III – etap szkolny Mistrz słówek angielskich - klasy II i III Konkurs literacki - „Moja rodzina”	J. Łabęcka i B. Doering-Stęchły A. Palach i G. Borska  K. Michanowicz  K. Kwiatkowska A. Dopke	Protokoły
	Rozwijanie czytelnictwa wśród najmłodszych.	Udział w Wielkim Maratonie Czytelniczym, Lekcje biblioteczne. Klasowe konkursy pięknego czytania, Współpraca z Biblioteką Szkolną i Miejską Biblioteką Publiczną.	K. Bingoraj - Heldt	Protokół

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	<p>Kształtowanie gotowości do uczestnictwa w kulturze, poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także poszanowania innych kultur i tradycji, określanie swojej przynależności kulturowej poprzez kontakt z wybranymi działami sztuki, zabytkami i tradycją w środowisku rodzinnym, szkolnym i lokalnym, uczestniczenie w życiu kulturalnym środowiska rodzinnego, szkolnego, lokalnego oraz wydarzeniach organizowanych przez najbliższą społeczność.</p>	<p>Klasowe i szkolne uroczystości: Mikołajki, Wigilie, bal karnawałowy, Dzień Dziecka</p> <p>Wycieczki po najbliższej okolicy (Wejherowo, Kaszuby).</p>	<p>Wychowawcy klas.</p> <p>Wychowawcy klas</p>	<p>Protokół i zapis w dzienniku.</p> <p>Protokół, karta wycieczki</p>
	<p>Kształtowanie wrażliwości estetycznej poprzez kontakt z dziełami literackimi i wytworami kultury, zapoznanie z wybranymi dziełami architektury i sztuk plastycznych należących do polskiego i europejskiego dziedzictwa kultury, wyzwalanie potrzeby kontaktu z literaturą i sztuką</p>	<p>Dbanie o miejsca pamięci – wyjście na cmentarz żołnierzy poległych w II wojnie światowej</p>	<p>Wychowawcy klas</p>	<p>Zapis w dzienniku</p>

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

dla dzieci.			
Kształtowanie postaw wyrażających szacunek dla ludzi, niezależnie od religii, statusu materialnego, wieku, wyglądu, poziomu rozwoju intelektualnego i fizycznego oraz respektowanie ich praw, podejmowanie działań w celu zapobiegania dyskryminacji	„Każdy może pomóc” – wolontariat na rzecz niepełnosprawnych chłopców: Nikodema i Maksa; zbieranie plastikowych nakrętek, metalowych zawleczek od puszek, zużytych płyt CD oraz nieużywanych telefonów komórkowych, komputerów stacjonarnych i przenośnych.	Koordinator akcji: Alina Kacprzak, wychowawcy klas	Protokół
Przygotowanie do podejmowania działań mających na celu identyfikowanie i rozwijanie własnych zainteresowań.	Udział w kołach zainteresowań.  Udział w konkursach. Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „Kangur 2023”	Wychowawcy klas  Wychowawcy klas A.Dopke, E.Ciborska Nauczyciele prowadzący zajęcia	Protokoły Zapisy w dzienniku
Wstępne kształtowanie postaw wyrażających szacunek do symboli i tradycji narodowych oraz tradycji związanych z	Święto Niepodległości w klasach .	Wychowawcy klas	Dziennik prowadzonych zajęć.

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	rodziną, szkołą i społecznością lokalną.			
<b>BEZPIECZEŃSTWO</b>	Utrwalenie podstawowych zasad bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych, kształtowanie właściwego zachowania się w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia oraz w sytuacjach nadzwyczajnych.	Wycieczki na skrzyżowania. Konkurs plastyczny „Bezpieczna droga do szkoły”. Bezpieczne ferie zimowe” – zajęcia w klasach z wykorzystaniem narzędzi TIK Apel „Bezpieczne wakacje” Prowadzenie zajęć o tematyce bezpieczeństwa.	Wychowawcy klas G. Borska, -A. Kacprzak Wychowawcy klas Wychowawcy klas Wychowawcy klas	Zapis w dzienniku Protokół Zapis w dzienniku Zapis w dzienniku Zapis w dzienniku
	Kształtowanie umiejętności wyszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł, korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych, kształtowanie świadomości negatywnego wpływu pracy przy komputerze na zdrowie i kontakty społeczne oraz niebezpieczeństw wynikających z anonimowości kontaktów, respektowanie ograniczeń	Dzień bezpiecznego Internetu. Międzynarodowy Tydzień Kodowania dla klas II i III. Zapoznanie uczniów z zasadami cyberbezpieczeństwa	A.Ziębakowska, M. Rzeppa A. Ziębakowska, M. Rzeppa, A. Palach Wychowawcy klas.	Protokół Protokół Protokół Zapis w dzienniku.

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	dotyczących korzystania z komputera, Internetu i multimediiów. Bezpieczeństwo w sieci. Rozwijanie potencjału szkoły w zakresie bezpiecznego funkcjonowania uczniów przybywających z Ukrainy.	Prowadzenie działań edukacyjnych, informacyjnych i alternatywnych ( rozwijanie zdolności)	Wychowawcy klas	Zapis w dzienniku
--	--	---	-----------------	-------------------

**Przewidywane efekty działań wychowawczych w klasie III:**

- uczeń utrzymuje poprawne kontakty z rówieśnikami,
- zna znaczenie słów: przyjaźń, tolerancja,
- współdziała w grupie podczas pracy i zabawy,
- radzi sobie w sytuacjach trudnych,
- zachowuje właściwą postawę wobec symboli narodowych i hymnu, umie zaśpiewać hymn państwowy,
- akceptuje różnorodności uczniów odmiennych kulturowo i językowo
- potrafi wymienić nazwiska sławnych Polaków,
- bezpiecznie porusza się po okolicy szkoły, zna przepisy drogowe,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zabaw ruchowych,
- reprezentuje klasę na konkursach szkolnych i miejskich,

## Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

- właściwie zachowuje się w miejscach publicznych,
- rozwija umiejętność pięknego czytania,
- dba o środowisko społeczno –przyrodniczych,
- bezpiecznie korzysta z komputera, Internetu i multimediiów,
- przestrzega procedur i regulaminów obowiązujących w szkole.

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

**Harmonogram działań w klasie IV**

Obszar	Zadania	Formy realizacji	Osoby realizujące	Sposób monitorowania
<b>ZDROWIE</b>	Tworzenie warunków do prawidłowego rozwoju emocjonalnego i społecznego uczniów	Nabycie podstawowej wiedzy na temat stresu.  Do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacjach trudnych? Emocje moje i twoje, jak nad nimi panować? Jak dbać o własne zdrowie i aktywnie spędzać czas? Sposoby redukowania nadmiernego stresu i radzenia sobie z nim w sposób konstruktywny. Realizacja zadań w ramach programu „ Myślę pozytywnie”	Wychowawcy klas. Nauczyciele przyrody. Nauczyciele wychowania fizycznego. Pielęgniarka szkolna. Stomatolog szkolny.  Psycholog szkolny	Zapis w dzienniku lekcyjnym.  Zapis w zeszytach obserwacji. Notatki w zeszytach przedmiotowych.
	Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego	Przeprowadzenie szkolnego Dnia Zdrowia Psychicznego  Wzmocnienie zdrowia psychicznego , poprzez integrację zespołu klasowego. Empatia i tolerancja – droga do zachowań prospołecznych Nauka komunikowania się w duchu porozumienia bez przemocy..	Psycholog szkolny, pedagog szkolny  Wychowawcy klas, pedagog specjalny ,	Wpisy w dzienniku

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	<p>Wdrażanie sprawdzonych rozwiązań podnoszących motywację do uczenia się.</p>	<p>Poznajemy techniki uczenia się , zapamiętywania, notowania oraz koncentracji</p> <p>Poznaję swoje mocne strony</p>	<p>psycholog ,</p> <p>Pedagog, psycholog</p>	
	<p>Kształtowanie postaw prozdrowotnych poprzez promowanie aktywnego i zdrowego stylu życia.</p>	<p>Przestrzeganie zasad zdrowego odżywiania się.</p> <p>Przestrzeganie zasad higieny Osobistej i czystości odzieży.</p> <p>Prawidłowa postawa ciała w różnych sytuacjach.</p> <p>Przyczyny i skutki otyłości oraz uzależniającego odchudzania się.</p> <p>Opracowanie i upowszechnienie materiałów z zakresu edukacji zdrowotnej ,ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej w szkole i poza nią.</p> <p>Akcja z Lidlem „ Szkoły pełne Talentów”</p>	<p>Kucharka szkolna, dietetyk</p> <p>Przedstawiciele Straży Miejskiej.</p>	<p>Sprawozdanie</p> <p>Adnotacje, wpisy w dzienniku</p> <p>Wpisy w dzienniku, protokoły</p> <p>Zapis w dzienniku</p>

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	Nabywanie wiedzy na temat zagrożeń społecznych i fizycznych związanych z użytkowaniem komputera i Internetu	Przypomnienie procedur funkcjonowania szkoły po epidemii w czasie epidemii oraz wdrażanie do jej przestrzegania	Wychowawcy klas, pedagog, psycholog szkolny, nauczyciele uczący Wychowawcy	Wpisy w dzienniku, protokoły
	Zapoznanie uczniów z procedurami dot. zapobieganiu, przeciwdziałaniu i zwalczaniu COVID-19, innych chorób zakaźnych	Pogadanki na godzinach wychowawczych dotyczące zasad bezpieczeństwa oraz procedur obowiązujących na terenie szkoły	Współpraca z Sanepidem  Rodzice/opiekunowie uczniów Pedagog Wychowawcy klas IV	Zapisy w dzienniku, protokoły
	Wzmacnianie edukacji ekologicznej, rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne	Udział w akcji KLIMATycznie w Wejherowie – wybrane warsztaty. Zajęcia o edukacji przyrodniczej „Jak widzą owady? Czy jeże lubią jabłka i faktycznie noszą je na grzbiecie? Zajęcia prowadzone w Parku Miejskim w Wejherowie	Wychowawcy  Nauczyciele przyrody, Wychowawcy klas Współpraca z Działem Edukacji Przyrodniczej WZNK dla SP	Zapis w dzienniku
		Wybrane zajęcia z edukacji ekologicznej prowadzone we współpracy z Komunalnym Związkiem Gmin doliny Redy i Chylonki.	Koordinator szkolny Nauczyciel przyrody	Zapis w dzienniku
<b>RELACJE</b>	Kształtowanie postawy szacunku i zrozumienia	Budowanie zespołu klasowego z uwzględnieniem zróżnicowanych	Wychowawcy klas. Nauczyciele	Wpisy w dzienniku

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	<p>wobec innych osób. Kształtowanie umiejętności asertywnego wyrażania własnych potrzeb. Kształtowanie samodzielności, kreatywności i innowacyjności ucznia. Kontynuacja działań wychowawczych mających na celu integrację uczniów z Ukrainy w zespołach klasowych</p> <p>Elementy programu edukacji kryzysowej i EAA dla uczniów i uczennic z Ukrainy</p>	<p>potrzeb i oczekiwań uczniów Zasady dobrego zachowania Współpraca w grupie Jak mówić i słuchać, by być zrozumianym?</p> <p>Rozpoznanie i zaspokajanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych Prowadzenie zajęć dotyczącej komunikacji międzykulturowej . Jak integrować i edukować uczniów i uczennice w szkolnej rzeczywistości? Wykorzystanie materiałów z projektu „Edukacja ma moc”.</p>	<p>przedmiotów. Nauczyciele wychowania fizycznego. Pielęgniarka szkolna. Pedagog i psycholog szkolny. Rodzice/opiekunowie uczniów</p>	
	<p>Kształtowanie u ucznia postawy odpowiedzialności społecznej oraz wagi przestrzegania zasad bezpieczeństwa w przestrzeni publicznej.</p>	<p>Uczymy się szacunku do osób starszych i niepełnosprawnych. Prośby, oczekiwania, sądy-jak je właściwie wyrażać?</p> <p>Jak motywacja pomaga w nauce i wyborze zawodu? Tolerancja wobec odmienności kulturowych. Mój wymarzony zawód. Międzynarodowy Dzień Kropki kl. IV- VIII</p>	<p>Wychowawcy klas. Nauczyciele przedmiotów. Nauczyciele wychowania fizycznego. Pielęgniarka szkolna. Pedagog i psycholog szkolny. Rodzice/opiekunowie uczniów</p>	<p>Wpisy w dzienniku</p>

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych „ wychowanie do życia w rodzinie”	<p>Pogadanka na temat funkcjonowania w społeczności szkolnej oraz tworzenia klimatu wspierającego zdrowie i bezpieczeństwo: Kulturalnie i z szacunkiem odnoszę się do innych osób, wykazuję empatię wobec osób szczególnie narażonych na COVID-19 (nauczycieli, pracowników obsługi, uczniów o obniżonej odporności).</p> <p>Kształtowanie właściwego pojmowania funkcji rodziny. Rola dziecka w rodzinie. Bezpieczne korzystanie z komunikatorów. Wzmacnianie więzi rodzinnych. Szacunek wobec osób słabszych, chorych – odpowiedzialność jako wartość. Jakie wartości są ważne w naszym życiu ?– diagnoza Szkolny wolontariat</p>	<p>Wychowawcy klas IV</p> <p>Wychowawcy klas IV nauczyciel Wzr</p>	
<b>KULTURA</b>	Rozwijanie swoich uzdolnień przez udział w różnych formach poszerzania wiedzy.	<p>Poznawaniu siebie, swoich zdolności i rozwijaniu zainteresowań sprzyjających motywacji do uczenia się. Zapoznanie z rolą zainteresowań w życiu człowieka. Zachęcanie uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach przedmiotowych i uczestnictwie w</p>	<p>Nauczyciel przyrody Wychowawcy</p>	<p>Zapis w dzienniku Listy uczniów biorących udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, karty wycieczek i zapisy w księdze</p>

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

		zajęciach pozalekcyjnych		wyjsć.
Rozwijanie zainteresowania kulturą w środowisku lokalnym i potrzeb uczestnictwa w wydarzeniach kulturalnych.	Wyjazdy i wyjścia do: teatru, kina, muzeum, Szkoły Muzycznej, Filharmonii Kaszubskiej, Biblioteki Publicznej.  Wyjazd na jednodniową wycieczkę do osady w Sławutówku lub do Gdańska	Nauczyciele przedmiotów  Wychowawcy	Listy uczniów biorących udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, karty wycieczek i zapisy w księdze wyjsć.	
Wychowanie do wrażliwości naprawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności i zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.	Zwiększenie udziału uczniów w życiu szkoły, samorządu szkolnego oraz innych działań prospołecznych ( wolontariat, )	Wychowawcy	Potwierdzenie realizacji tematu w dzienniku, protokoły	
Kształtowanie postaw wyrażających szacunek do symboli i tradycji narodowych oraz tradycji związanych z rodziną, szkołą i społecznością lokalną.  Wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw ucznia.	Realizacja tematu na lekcji historii o planowaniu dalszej edukacji, uwzględniając własne zainteresowania, zdolności i umiejętności oraz rady innych i sytuację na rynku pracy. Dobrze wychowany młody człowiek. Stosowanie zasad „czystej gry” w czasie sportowych rozgrywek. Szacunek wobec siebie i wszystkich istot żywych.	Wychowawcy  Nauczyciele wychowania fizycznego Nauczyciele przyrody Nauczyciele do	Listy uczniów biorących udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, karty wycieczek i zapisy w księdze wyjsć. Potwierdzenie realizacji	

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

		Zasady savoir-vivre'u w różnych sytuacjach społecznych. Udział w uroczystościach szkolnych i klasowych. Patron naszej szkoły -wzorem naszego postępowania.:-  Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia  Radość Świąt Bożego Narodzenia – projekt V edycja	wychowania w rodzinie Wychowawcy  A.Treder  I.Nikielska – Towgin wychowawcy klas IV	tematu w dzienniku  Drama, dyskusja, samoocena.  Zapis w dzienniku
	Działania na rzecz szerszego udostępniania kanonu edukacji klasycznej	Zaplanowanie i zorganizowanie wycieczek edukacyjnych z uwzględnieniem kanonu ed. klasycznej.	Wychowawcy	Zapis w dzienniku
<b>BEZPIECZEŃSTWO</b>	Przestrzeganie wewnętrznego prawa regulującego pracę szkoły, zasad obowiązujących w klasie, w szkole, społeczeństwie. Bezpieczeństwo w ruchu drogowym Działania zapewniające bezpieczeństwo w szkole i poza nią.	Ewaluacja procedur i zachowań stosownie do rozwoju sytuacji epidemiologicznej. Zapoznanie z wybranymi treściami Statutu Szkoły – prawa i obowiązki ucznia. Omówienie Praw Dziecka wynikających z Konwencji o Prawach Dziecka. Zapoznanie z zasadami w szkolnych regulaminach – biblioteki, świetlicy, stołówki, w	Wychowawca klasy  nauczyciele techniki  nauczyciele techniki	Wpisy w dzienniku

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

		<p>czasie lekcji w f, na basenie, w czasie przerw.                  Przygotowanie do egzaminu na kartę rowerową.                  Przypomnienie obowiązków związanych z pełnioną funkcją.                  Ustalamy, jak należy się zachowywać na drodze, aby nie doszło do wypadku.</p>		
<p>Rozwijanie umiejętności troski o własne bezpieczeństwo w relacjach z innymi.</p> <p>Promowanie zdrowego stylu życia</p>	<p>Omawianie wypadków zaistniałych w klasie.                  Zajęcia na temat właściwego zachowywania się w miejscach publicznych.                  Sposoby postępowania w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia.                  Szkolny Dzień Profilaktyki -</p>	<p>Wychowawca klasy</p> <p>nauczyciele techniki</p> <p>pedagogzy, psycholog</p>	<p>Zapis w dzienniku</p>	
<p>Kształtowanie świadomości negatywnego wpływu pracy przy komputerze na zdrowie i kontakty społeczne oraz niebezpieczeństw wynikających z anonimowości kontaktów, respektowanie ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, Internetu i multimediiów.</p>	<p>Zdobywamy informacje o uzależnieniach – jak im zapobiegać?                  Świadome i odpowiedzialne korzystanie ze środków masowego przekazu (tv, komputer, Internet).                  Szkolne obchody Dnia Bezpiecznego Internetu.                  Zagrożenia wynikające z korzystania z nowoczesnych</p>	<p>nauczyciele techniki</p> <p>nauczyciele przyrody</p> <p>Pedagog szkolny</p>	<p>Wpisy w dzienniku</p>	

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	<p>Zdrowe korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno -komunikacyjne.</p>	<p>technologii informacyjnych. Udostępnianie informacji jak minimalizować zmęczenie cyfrowe oraz lęki wynikające z przeciążenia informacyjnego u dzieci.</p> <p>Zapoznanie uczniów z zasadami cyberbezpieczeństwa Wykorzystywanie w czasie zajęć technologii w ramach program "Laboratoria Przyszłości</p>	<p>Przedstawiciele Straży Miejskiej i Policji</p> <p>Nauczyciele Informatyki</p>	
	<p>Wprowadzenie procedury okresu adaptacyjnego dla uczniów klas IV</p>	<p>Zapoznanie rodziców i uczniów z procedurą okresu adaptacyjnego</p>	<p>Wychowawcy</p>	<p>Wpisy w dzienniku, protokoły</p>
	<p>Zapoznanie rodziców i uczniów z procedurami dot.-zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, innych chorób zakaźnych-</p>	<p>Pogadanki oraz materiały informacyjne przekazywane w trakcie godzin wychowawczych oraz spotkań/zebrań z rodzicami</p>	<p>Wychowawcy, specjaliści, nauczyciele</p>	<p>Wpisy w dzienniku</p>

**Przewidywane efekty działań wychowawczych w klasie IV**

- uczeń zna procedury i regulaminy dotyczące zapobiegania i rozprzestrzeniania się koronawirusa powodującego chorobę COVID-19,
- uczeń zna i stosuje zasady aktywnego słuchania i prawidłowego mówienia,
- potrafi bezpośrednio wyrazić własne zdanie, oczekiwania, opinie, sądy i prośby,

## Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

- szanuje zdanie rówieśników,
- darzy szacunkiem osoby niepełnosprawne, odmienne kulturowo
- szanuje tradycje szkoły,
- szanuje swoje zdrowie i innych,
- odkrywa swoje zainteresowania, w tym czytelnicze,
- wykorzystuje umiejętności zdobyte w szkole do uczenia się nowych treści,
- akceptuje inne osoby kulturowo i językowo,
- umie właściwie korzystać z technologii informacyjno –komunikacyjnych,
- jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo swoje i rówieśników, stosuje się do zasad bezpieczeństwa obowiązujących w szkole,
- przestrzega procedur i regulaminów obowiązujących w szkole,
- podejmuje działania prospołeczne w szkole i poza nią ( SU, wolontariat).
- dba o swoje zdrowie fizyczne i psychiczne.

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

**Harmonogram działań w klasie V**

Obszar	Zadania	Formy realizacji	Osoby realizujące	Sposób monitorowania
<b>ZDROWIE</b>	<p>Zapoznanie uczniów z procedurami dot. Szczególnych rozwiązań z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID- 19, innych chorób zakaźnych oraz wywołanych nimi sytuacji kryzysowych</p> <p>Indywidualizacja kształcenia dla uczniów z Ukrainy</p>	<p>Mam wpływ na swoje zdrowie - pogadanki z uczniami na temat zachowań prozdrowotnych związanych z koronawirusem wywołującym chorobę COVID-19.</p> <p>Przypomnienie procedur funkcjonowania szkoły w czasie epidemii oraz wdrażanie do jej przestrzegania</p> <p>Pogadanki, warsztaty</p> <p>Tworzenie indywidualnych teczek ucznia z dokumentacją pomocy psychologiczno-pedagogicznej</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Zespoły nauczycieli</p> <p>Specjaliści, wychowawcy</p> <p>Pedagodzy, psycholog</p>	<p>Zapisy w dzienniku</p> <p>Protokoły</p>
	<p>Rola dobrego wypoczynku, promowanie zdrowego odżywiania</p> <p>Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych.</p>	<p>Realizowanie programu „Program dla szkół”. (mleko i owoce dla uczniów klas I – V)</p> <p>Wiem co jem- zasady zdrowego stylu życia.</p> <p>Spotkanie dla rodziców ze specjalistą od spraw uzależnień i ochrony zdrowia psychicznego.</p> <p>Bezpieczne korzystanie z urządzeń cyfrowych i platform takich jak: librus, Microsoft Teams, komunikatory</p>	<p>Zespoły nauczycieli</p> <p>Kucharze, dietetyk, pedagog i psycholog szkolny</p>	<p>Protokoły, wpisy w dzienniku</p>

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	<p>Działania na rzecz ochrony zdrowia psychicznego i rozwijania u uczniów nowych kompetencji i umiejętności wspierających prawidłowy rozwój psychospołeczny</p>	<p>Zaangażowanie szkoły w programy: 1) Szkoła Myślenia Pozytywnego 2) Mediacje w edukacji</p> <p>Realizacja programu „ Trzymaj formę”</p> <p>Akcja z Lid lem – „Szkoły pełne Talentów”</p>	<p>Psycholog szkolny, nauczyciele zaangażowani w programy</p> <p>A.Zaborowska</p> <p>rodzice</p>	
	<p>Wzmacnianie edukacji ekologicznej w szkole. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne</p>	<p>Moje środowisko – jak należy o nie dbać? Wyjaśniamy zasady segregacji odpadów.</p> <p>Wpływ środowiska przyrodniczego na zdrowie człowieka.</p> <p>Udział w wydarzeniach w ramach akcji „Klimatycznie w Wejherowie”</p> <p>„Sprzątanie świata „ – zajęcia w terenie</p>	<p>Zespół nauczycieli</p>	<p>Sprawozdania, protokoły, wpisy w dzienniku</p>
	<p>Prezentowanie sposobów pokonania własnych słabości oraz akceptowania ograniczeń i niedoskonałości.</p>	<p>Moje zachowanie w różnych sytuacjach; Jak sobie radzić w sytuacjach trudnych?</p> <p>Zdrowie fizyczne i psychiczne.</p> <p>Coaching – uwierz w siebie</p>	<p>Wychowawcy, pedagog, psycholog</p>	<p>Wpisy w dzienniku.</p>

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	Programy dla szkół oferowane przez Ministerstwo Kultury, Dziedzictwa Narodowego i Sportu	Program klub – 2022 Szkolny Klub Sportowy Wejherowo biega	Nauczyciele wychowania fizycznego	Sprawozdanie
<b>RELACJE</b>	Rozwijanie poczucia przynależności do grupy – samorząd uczniowski, klasa, drużyna	Wybór Samorządu klasowego. Przydział zadań i obowiązków. Rola Samorządu Uczniowskiego i klasowego. Dokuczanie – daje się we znaki? Kim jest „dokuczacz”?	Wychowawcy	Zapis w dzienniku
	Elementy programu edukacji kryzysowej i EAA dla uczniów i uczennic z Ukrainy	Wdrażanie procedury okresu adaptacji wobec nowo przyjętych uczniów z Ukrainy. Zaangażowanie zespołów klasowych do organizowania samopomocy koleżeńskiej. Okazywanie nowym uczniom empatii wykazywanie się postawą tolerancji. Realizacja projektu „Edukacja ma moc”	Wychowawcy	Zapisy w dzienniku
	Rozwijanie umiejętności rozumienia innych, która sprzyja efektywnej współpracy.	Współpraca w grupie – co zrobić, aby była afektywna? Właściwa interpersonalna komunikacja ułatwia życie.	Wychowawcy	Zapisy w dzienniku

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

		<p>Pogadanka na temat funkcjonowania w społeczności szkolnej oraz tworzenia klimatu wspierającego zdrowie i bezpieczeństwo w związku z występowaniem koronawirusa powodującego chorobę COVID-19.</p> <p>Wykazuje empatię wobec osób szczególnie narażonych na COVID-19 (nauczycieli, pracowników obsługi, uczniów o obniżonej odporności).</p>	<p>psycholog szkolny</p> <p>Wychowawcy</p>	
Wyzwalanie chęci działania na rzecz innych osób w celu poprawy ich sytuacji – wolontariat.	<p>Czym jest wolontariat?</p> <p>Pomagam innym. Praca w wolontariacie- Zbiórka darów dla Kuchni św. Franciszka „Góra grosza”</p> <p>Mój stosunek do niepełnosprawnych – mogę pomóc jak wolontariusz.</p> <p>Organizacja Samopomocy wewnątrz zespołu klasowego.</p>	<p>Opiekun szkolnego wolontariatu</p> <p>Wychowawcy</p>	Zapisy w dzienniku, sprawozdania	
Rozwijanie świadomości dotyczącej roli osób znaczących i autorytetów	Poznanie sylwetki patrona szkoły	Zespoły nauczycieli	Protokoły, wpisy w dzienniku	
Kształtowanie samodzielności, kreatywności i innowacyjności ucznia.	<p>Czy jesteśmy z siebie zadowoleni?</p> <p>Oceniamy własne zachowanie i dokonania.</p> <p>Praca z uczniem zdolnym.</p>	<p>Wychowawca</p> <p>Nauczyciele</p>	Wpisy w dzienniku	

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	<p>Budowanie samoświadomości dotyczącej praw, wartości, wpływów oraz postaw.</p> <p>Rozwijanie umiejętności wyrażania własnych emocji.</p>	<p>Rola książki w moim życiu. Okładka na ulubioną książkę. Pogadanki dotyczące praw i obowiązków ucznia.</p>	<p>Wychowawcy A.Ucińska-Makowska R.Tyszer wychowawcy Biblioteka</p>	<p>Wpisy w dzienniku</p>
	<p>Rozwijanie umiejętności właściwego zachowania się z uwzględnieniem sytuacji i miejsca.</p>	<p>Człowiek dobrze wychowany – kto to taki? Jak zachowywać się przy stole, jak witać się ze starszą osobą – czyli savoir vivre na co dzień. Potrafię kulturalnie zachowywać się podczas uroczystości szkolnych.</p>	<p>Wychowawcy</p>	<p>Wpisy w dzienniku</p>
	<p>Rozwijanie zainteresowań i pasji uczniów Wychowanie do wartości i kształtowania patriotycznych postaw ucznia Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych</p>	<p>Czym jest dla mnie Ojczyzna? Międzynarodowy Dzień Kropki „Dzień Matematyki” – cykl zajęć Udział w konkursach edukacyjnych i sportowych zgodnie z kalendarzem imprez Radość świat Bożego Narodzenia – III edycja projekt Maraton czytelniczy – konkurs Konkurs wiedzy o patronie</p>	<p>Nauczyciele uczący Wychowawcy</p>	<p>Wpisy w dzienniku Protokoły</p>

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	Planowanie i organizacja wycieczek edukacyjnych z uwzględnieniem kanonu edukacji klasycznej.	Szersze i przemyślane wykorzystanie wycieczek edukacyjnych, z uwzględnieniem kanonu edukacji klasycznej.	Wychowawcy	karty wycieczek
<b>BEZPIECZEŃSTWO</b>	Rozwijanie umiejętności prowadzenia rozmowy w sytuacji konfliktu – podstawy negocjacji i mediacji. Kształtowanie postaw odpowiedzialnych w związku z trwającą pandemią COVID-19 oraz w przypadku zaistnienia zakażenia w szkole.	Przypomnienie obowiązujących zasad bezpieczeństwa w szkole i na terenie szkolnym. Bezpieczna droga do szkoły i ze szkoły. Stosowanie procedur reżimu sanitarnego ogłoszonego przez GIS. Ewaluacja procedur i zachowań stosownie do rozwoju sytuacji epidemiologicznej.	Wychowawcy Nauczyciele uczący	Wpisy w dzienniku
	Rozwijanie umiejętności identyfikowania przyczyn własnego postępowania. Dokonywanie analizy wpływu nastawienia do siebie i innych na motywację do podejmowania różnorodnych zachowań. Rozwijanie poczucia osobistej odpowiedzialności zachęcanie do angażowania się w prawidłowe i zdrowe zachowania.	Jak sobie radzić z agresją? Dbamy o bezpieczeństwo swoje i innych. Jak bezpiecznie spędzić ferie zimowe? Sposoby zespołowego rozwiązywania konfliktów. Sposoby bezpiecznego spędzania czasu wolnego.	Wychowawcy, Pedagog, psycholog	Wpisy w dzienniku

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	<p>Doskonalenie umiejętności rozpoznawania symptomów uzależnienia od komputera i Internetu</p> <p>Przekazywanie uczniom informacji dotyczących organizacji roku szkolnego</p>	<p>Gry i zabawy w Internecie – co jest dobre dla mnie?                  Jak bezpiecznie spędzić wakacje letnie-                  omówienie zasad bezpieczeństwa                  Różne źródła informacji – jak bezpiecznie z nich korzystać. Uwaga na cyberprzemoc.                  Świadome i odpowiedzialne korzystanie ze środków masowej komunikacji (TV, radio, komputer, Internet, prasa, telefon komórkowy naprawdę).                  Niebezpieczeństwa jakie na nas czyhają.                  Zapoznanie uczniów z zasadami cyberbezpieczeństwa</p> <p>Przekazanie uczniom aktualnego rozkładu dzwonek</p>	<p>Wychowawcy,                  pedagog, psycholog</p>	<p>Zapis w dzienniku</p>
	<p>Rozwijanie w uczniach postawy odpowiedzialnego korzystania z nowoczesnych technologii cyfrowych</p>	<p>Wykorzystywanie w czasie zajęć technologii w ramach program “Laboratoria Przyszłości”</p>	<p>Nauczyciele uczący</p>	

**Przewidywane efekty pracy wychowawczej w klasie V:**

- uczeń przestrzega procedur i regulaminów,
- uczeń wie jak aktywnie pracować w grupie,
- wykazuje empatyczną i tolerancyjną postawę wobec uczniów z Ukrainy i potrafi zaoferować pomoc,

## Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

- uczeń dba o bezpieczeństwo swoje i innych,
- uczeń ma świadomość swoich mocnych i słabych stron wie, jak poprawić swoje zachowanie,
- rozumie potrzeby swoje i innych ludzi,
- szanuje osoby o odmiennych poglądach,
- potrafi siebie zaprezentować rozpoznaje w otoczeniu prawidłowe wzorce,
- szanuje swoją „małą” i „dużą” Ojczyznę,
- dba o środowisko przyrodnicze,
- wie jak ważne jest zdrowie dla jego rozwoju,
- coraz lepiej posługuje się źródłami informacji,
- doskonali umiejętność dyskusji i innych kompetencji komunikacyjnych,
- wie jak dbać o swoje zdrowie psychiczne,
- przestrzega procedur i regulaminów obowiązujących w szkole,
- wie jak odpowiedzialnie korzystać ze znanych mu nowoczesnych technologii cyfrowych

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

**Harmonogram działań w klasie VI**

Obszar	Zadania	Formy realizacji	Osoby realizujące	Sposób monitorowania
<b>ZDROWIE</b>	Kształtowanie umiejętności rozpoznawania własnych cech osobowości.	Przeprowadzenie na godzinach wychowawczych testów osobowościowych w celu rozpoznania własnych cech temperamentu, intelektu i charakteru.	Wychowawcy klas VI	Zapisy w dzienniku
	Zapoznanie uczniów z procedurami związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, innych chorób zakaźnych.	Na godzinach wychowawczych pogadanki na temat działań podejmowanych w związku z COVID-19 oraz innych chorób zakaźnych Przeprowadzenie akcji informacyjnej dotyczącej szczepień uczniów dla uczniów powyżej 12 r.ż. Zapoznanie z procedurą funkcjonowania szkoły po epidemii oraz wdrażanie do jej przestrzegania	Wychowawcy kl. VI	Zapisy w dzienniku
	Kształtowanie konstruktywnego obrazu własnej osoby, naprawdę, wiadomości mocnych i słabych stron.	Zaplanowanie godziny wychowawczej poświęconej poznaniu przez uczniów swoich	Nauczyciele wychowania	Listy uczestników zajęć pozalekcyjnych oraz uczestników

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	Rozwijanie właściwej postawy wobec zdrowia i życia jako najważniejszych wartości, Doskonalenie i wzmacnianie zdrowia fizycznego i psychicznego.	<p>mocnych i słabych stron – ankiety, zabawy lub plakaty.                      Zaplanowanie wyjazdów lub wyjść rekreacyjno-sportowych.                      Przeprowadzenie godzin wychowawczych dotyczących uzależnienia od nikotyny, alkoholu, dopalaczy, narkotyków oraz technologii cyfrowych.                      Wdrażanie programów na godzinach wychowawczych                      Wdrożenie rekomendowanych programów profilaktycznych :</p> <p>Zaangażowanie uczniów w programy:                      1) Szkoła Myślenia Pozytywnego                      2) Mediacje w edukacji                      ”</p> <p>Realizacja programu „ Trzymaj formę” ,                      Bieg po zdrowie?                      Akcja z LIDLEM – Szkoły pełne Talentów” .</p>	<p>fizycznego                      Wychowawcy klas VI</p> <p>Wychowawcy klas VI</p> <p>Terapeuci uzależnień, specjaliści</p> <p>Pedagog, zaproszony ekspert</p> <p>Psycholog szkolny</p> <p>A. Zaborowska</p> <p>rodzice</p>	<p>impres i zawodów sportowych</p> <p>Zapisy w dzienniku</p> <p>Zapisy w dzienniku</p> <p>Zapisy w dzienniku</p>
<b>RELACJE</b>	<p>Kształtowanie umiejętności współpracy w dążeniu do osiągnięcia celu.                      Uwrażliwianie na różne obszary ludzkich problemów i</p>	<p>Przeprowadzenie zespołowej pracy projektowej w każdej klasie.                      Zaplanowanie na godzinach wychowawczych i lekcjach</p>	<p>Wychowawcy klas VI</p>	<p>Dokumentowanie przedsięwzięć ( tablice informacyjne, gabloty, strony</p>

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	<p>potrzeb poprzez krzewienie potrzeby udzielania pomocy (wolontariat).</p>	<p>przedmiotowych większej ilości zabaw lub zadań w formie pracy w grupie zmierzających do poprawy integracji zespołów klasowych i kształtujących umiejętność współpracy. Zaplanowanie i przeprowadzenie godziny wychowawczej poświęconej zaznajomieniu uczniów z różnymi formami wolontariatu. Zachęcanie i angażowanie uczniów do udziału w akcjach charytatywnych zaplanowanych przez SU.</p>		<p>internetowe)</p>
	<p>Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych: wyrażanie własnych opinii, przekonań i poglądów.</p>	<p>Przeprowadzenie lekcji przedmiotowych – języka polskiego oraz godzin wychowawczych metodą debaty, próby dyskusji.</p>	<p>Nauczyciele języka polskiego</p>	<p>Wystawa prac w gabinecie języka polskiego Zapisy w dzienniku</p>
	<p>Rozwijanie świadomości roli i wartości rodziny w życiu człowieka (wychowawcza rola rodziny).</p>	<p>Przeprowadzenie pogadanek na temat znaczenia rodziny na godzinach wychowawczych oraz na zajęciach wychowania do życia w rodzinie.</p>	<p>Wychowawcy klas VI</p>	<p>Sprawozdanie z realizacji planu wychowawczego klasy i zespołu</p>
	<p>Rozwijanie samorządności uczniów. Kształtowanie samodzielności, kreatywności</p>	<p>Udział uczniów w wyborach do samorządu klasowego i uczniowskiego. Praca z uczniem zdolnym.</p>	<p>Wychowawcy klas VI</p>	<p>Sprawozdanie z realizacji planu wychowawczego</p>

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	<p>i innowacyjności ucznia.</p> <p>Upowszechnienie różnorodności uczniów odmiennych kulturowo, językowo i fizycznie. Zwłaszcza uczniów przybyłych z Ukrainy i uczniów niepełnosprawnych. Elementy programu edukacji kryzysowej i EAA dla uczniów i uczennic z Ukrainy</p>	<p>Przeprowadzenie zajęć z wykorzystaniem projektu „ Edukacja ma moc”</p>	<p>Psycholog, pedagog , wychowawcy</p>	<p>klasy i zespołu</p> <p>zapis w dzienniku</p>
<b>KULTURA</b>	<p>Rozwój zainteresowań, poszerzanie autonomii i samodzielności.</p>	<p>Przeprowadzenie ankiety na temat zainteresowań uczniów.</p>	<p>A.Sarnowska</p>	<p>Analiza wyników ankiet</p>
	<p>Rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia w kontekście analizy wpływów rówieśników mediów na zachowanie.</p>	<p>Wprowadzenie dla uczniów „zeszytów lektur dodatkowych” (konkurs szkolny) w celu rozwoju czytelnictwa jako swoistego zainteresowania uczniów.</p>	<p>Bożena Jankowska pozostali poloniści</p>	<p>Zeszyty lektur dodatkowych i oceny częściowe za udział uczniów w kolejnych etapach konkursu czytelniczego</p>
	<p>Dokonywanie analizy postaw, wartości, norm społecznych, przekonań i czynników, które na nie wpływają.</p>	<p>Przeprowadzenie godzin wychowawczych i lekcji informatyki poświęconych bezpiecznemu i odpowiedzialnemu korzystaniu z mediów.</p> <p>Zaplanowanie i</p>	<p>Wychowawcy klas VI nauczyciele informatyki</p>	<p>Zapisy w dzienniku</p>

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	<p>Przypomnienie rodzicom informacji o wartościach w edukacji</p> <p>Wprowadzenie programu „Laboratoria przyszłości”</p>	<p>przeprowadzenie godzin wychowawczych poświęconych zagadnieniom poruszającym problem obojętności społecznej i zmierzającym do wyrabiania nawyku reagowania na wszelkie przejawy zła. Przeprowadzenie na pierwszym zebraniu rozmowy z rodzicami , dotyczącej wartości tj. prawda i dobro i ich rola w edukacji</p> <p>Wprowadzenie do zajęć edukacyjnych udziału przedmiotów z nowego programu.</p>	<p>Wychowawcy klas VI</p> <p>Nauczyciele klas VI</p>	
	<p>Rozwijanie szacunku dla kultury i dorobku narodowego. Działanie na rzecz szerszego udostępniania kanonu edukacji klasycznej, patriotycznej, poznawanie polskiej kultury w tym osiągnięć duchowych i materialnych; wykorzystanie naprawdę. wycieczek szkolnych.</p>	<p>Planowanie i organizacja wycieczek edukacyjnych z uwzględnieniem kanonu edukacji klasycznej</p>	<p>Wychowawcy klas VI</p>	<p>Zapisy w dzienniku</p> <p>Karty wycieczek, i wyjść</p>
	<p>Wychowanie do wartości i kształtowania patriotycznych postaw ucznia.</p> <p>Wychowanie do wrażliwości naprawdę i dobro. Kształtowanie</p>	<p>Przeprowadzenie godzin wychowawczych poświęconych kształceniu empatii i tolerancji. -udział w uroczystościach i imprezach szkolnych oraz wyjazdach do kin, teatrów,</p>	<p>Wychowawcy klas VI Nauczyciele ucący</p>	<p>Wpisy w dzienniku</p>

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	<p>właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego.</p>	<p>muzeów.                  Koncert pieśni patriotycznych                  Międzynarodowy Dzień Głuchych i Języka Migowego                  Obchody Międzynarodowego Dnia Kropki                  Obchody Międzynarodowego Dnia Głuchych i Języka Migowego                  Międzynarodowy Dzień Zdrowia Psychicznego                  Dzień Psychologa Szkolnego                  Międzynarodowy Dzień Osób Niepełnosprawnych                  Światowy Dzień Braille'a                  Światowy Dzień Chorego                  Ogólnopolski Dzień Walki z Depresją                  Światowy Dzień Osób z Zespołem Downa                  Międzynarodowy Dzień Języka Polskiego                  Światowy Dzień Świadomości Autyzmu</p>	<p>J.Rompza                  K. Michanowicz                  I. Nikielska – Towgin                  Zespół nauczycieli wspomagających                  Sikora, K. Bingoraj-Heldt</p> <p>J.Rompza                  E.Polak                  Zespół nauczycieli wspomagających</p> <p>I.Funk, B.Jankowska                  Zespół nauczycieli wspomagających</p> <p>K. Michanowicz                  J. Brill                  I. Nikielska-Towgin</p> <p>E. Polak                  Wychowawcy klas VI                  Nauczyciele historii, j.polskiego</p>	
	<p>Rozwijanie w uczniach motywacji do podejmowania decyzji związanych z ich edukacją – zajęcia pozalekcyjne i konkursy</p>	<p>Udział w konkursach przedmiotowych                  Konkurs kolęd i pastorałek.</p>	<p>Wychowawcy klas VI                  Nauczyciele języków obcych</p>	<p>wpisy w dzienniku</p>

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	przedmiotowe  Rozwijanie kompetencji językowych oraz podnoszenie świadomości wśród uczniów	Konkurs językowy Szansa na szóstkę. Tydzień Języków Obcych.		
	Wzmocnienie edukacji ekologicznej. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne	Omawianie na zajęciach z wychowawcą najistotniejszych problemów klimatycznych i ochrony środowiska,  Akcja „Sprzątanie świata”, „ Noc Nietoperzy”, „ Karmienie dzikich zwierząt”, „ Europejski tydzień mobilności”, „ Zbiórka doniczek”, „Jeżo sfera” udział w programach ekologicznych, konkursach, wycieczkach edukacyjnych	Nauczyciele wychowawcy na zajęciach z wychowawcą, nauczyciele historii  Nauczyciele wychowawcy, nauczyciele biologii, przyrody	Zapisy w dzienniku
	Dostarczanie wiedzy na temat osób i instytucji świadczących pomoc w trudnych sytuacjach.	Zapoznanie uczniów na godzinach wychowawczych z instytucjami i osobami świadczącymi pomoc w trudnych sytuacjach i podanie im sposobów kontaktowania się z owymi podmiotami.	Wychowawcy klas VI Pedagog szkolny Wychowawcy klas VI Nauczyciele wychowania fizycznego Pedagog szkolny	Zapisy w dzienniku
<b>BEZPIECZEŃSTWO</b>	Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z własnymi negatywnymi emocjami oraz zachowaniami agresywnymi	Wskazywanie właściwych sposobów radzenia sobie ze złością i agresją na godzinach	Wychowawcy, pedagog, psycholog	Zapisy w dzienniku

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

		wychowawczych; na zajęciach pozalekcyjnych oraz podczas warsztatów.  Realizowanie na godzinach wychowawczych tematyki z zakresu technik mediacyjnych i ich wykorzystywania przez uczniów w rozwiązywaniu problemów.		
	Kształtowanie przekonań dotyczących znaczenia posiadanych informacji, których wykorzystanie pomaga w redukowaniu lęku w sytuacjach kryzysowych	Stworzenie gazetki ściennej w szkole poświęconej instytucjom i osobom niosącym pomoc w sytuacjach trudnych.	Nauczyciele prowadzący zajęcia pozalekcyjne  Wychowawcy klas VI	
	Rozwijanie świadomości dotyczącej prawa do prywatności, w tym do ochrony danych osobowych oraz ograniczonego zaufania do osób poznanych w sieci. Bezpieczeństwo w Internecie, odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznościowych.  Rozwijanie potencjału szkoły w zakresie bezpiecznego funkcjonowania uczniów przybywających z Ukrainy.	Zapoznanie uczniów z zasadami cyberbezpieczeństwa.  Pogadanka na godzinach wychowawczych na temat prawa do ochrony prywatności, w tym do ochrony danych osobowych oraz ograniczonego zaufania do osób poznanych w sieci, Dostarczenie wiedzy nt. bezpiecznego korzystania z Internetu i tzw. Nowych mediów Zajęcia z uczniami na godzinach wychowawczych	Nauczyciele  Informatyki, wychowawcy	

## Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

### **Przewidywane efekty działań wychowawczych w klasie VI:**

- Uczeń wymienia czynniki, które wpływają pozytywnie i negatywnie na zdrowie lub życie i samopoczucie oraz wskazuje te, na które może mieć wpływ,
- Zna procedury dotyczące szczególnych rozwiązań związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 oraz innych chorób zakaźnych,
- Omawia sposoby redukcji nadmiernego stresu,
- Lepiej poznaje siebie, swoje zdolności i rozwija zainteresowania sprzyjające motywacji do uczenia się radzi sobie w sytuacji konfliktu, presji grupy, stresu,
- Bierze udział w różnych formach współpracy, jak; programowanie w parach lub w zespole, realizacja projektów, wykazuje umiejętność adekwatnej samooceny swoich możliwości psychofizycznych, motywuje innych do aktywności fizycznej,
- Zna i stosuje zasady savoir-vivre'u w różnych sytuacjach społecznych, kształtuje i wyraża postawy asertywne,
- Jest świadomy zagrożenia wynikające z korzystania z substancji psychoaktywnych i dopalaczy,
- Rozwija zainteresowanie kulturą w środowisku lokalnym i potrzeby uczestnictwa w wydarzeniach kulturalnych, zna lokalne zabytki,
- Jest odpowiedzialny za własny rozwój i samowychowanie, a także wrażliwy na dobro i prawdę. Potrafi zadbać o własne zdrowie, zaangażować się społecznie.
- Zna zagrożenia dotyczące nieodpowiedzialnego korzystania z Internetu, potrafi odpowiedzialnie korzystać z technologii cyfrowych,
- Samodzielnie podejmuje decyzje w sprawach związanych bezpośrednio lub pośrednio z jego osobą,
- Potrafi korzystać ze zdobytej wiedzy w sposób kreatywny, zaskakujący i innowacyjny,
- Przestrzega procedur i regulaminów obowiązujących w szkole,

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

**Harmonogram działań w klasie VII**

Obszar	Zadania	Formy realizacji	Osoby realizujące	Sposób monitorowania
<b>ZDROWIE</b>	<p>Zapoznanie uczniów z procedurami związanymi z zapobieganiem, przeciwdziałaniem, i zwalczaniem COVID- 19, innych chorób zakaźnych</p> <p>Kształtowanie postawy przejmującej inicjatywę oraz odpowiedzialności za działania i decyzje.</p>	<p>Zapoznanie z procedurą funkcjonowania szkoły po epidemii</p> <p>Mam wpływ na swoje zdrowie - pogadanki z uczniami na temat zachowań prozdrowotnych związanych z koronawirusem wywołującym chorobę COVID-19. Informacje dotyczące szczepień przeciw COVID - 19.</p>	Wychowawcy klas VII	Zapisy w dzienniku

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	<p>Kształtowanie umiejętności świadomego wyznaczania sobie celów.                  Rozwijanie umiejętności hierarchizacji zadań.                  Podnoszenie poczucia własnej wartości.                  Kształtowanie świadomości własnego ciała z uwzględnieniem zmian fizycznych i psychofizycznych w okresie dojrzewania.                  Promowanie wiedzy i umiejętności na temat radzenia sobie w sytuacjach trudnych, które mogłyby prowadzić do pogorszenia zdrowia psychicznego.</p>	<p>Jak rozpoznać sytuacje wymagające wizyty u lekarza.                  Wpływ stresu na moje zdrowie.                  Postępowanie w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia.                  Sytuacje wymagające postaw asertywnych.                  Jakie znaczenie ma aktywność fizyczna dla zdrowia.                  Zasady zdrowego odżywiania się.                  Poznawanie swoich zdolności.                  Rozwijanie swoich zainteresowań sprzyjających motywacji do uczenia się.                  Indywidualny plan działań na rzecz swojego zdrowia.                  Wybieram zajęcia pozalekcyjne, na których będę rozwijał swoje zainteresowania.                  Planowanie zadań na cały dzień.                  Prawidłowa postawa ciała w różnych sytuacjach.                  Poznaj i zaakceptuj samego siebie.                  Jestem prawdziwym przyjacielem, jestem potrzebny.                  Motywacja do nauki i udziału w konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych.</p>	<p>Wychowawcy,                  nauczyciele wychowania fizycznego i biologii,                  szkolni specjaliści</p>	<p>Zapisy w dzienniku zapisy tematów godzin do dyspozycji wychowawcy w dzienniku elektronicznym</p>
--	--	---	--	---

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

		Przyczyny i skutki otyłości i nadmiernego odchudzania się. Higiena fizyczna i psychiczna młodzieży. Dojrzewanie – moje problemy z ciałem. Realizacja zadań programu „ Szkoła Myślenia Pozytywnego:	Psycholog	
Kształtowanie postaw zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.  Wzmacnianie edukacji ekologicznej w szkołach.	Rozwijanie postaw odpowiedzialności za środowisko naturalne.  Udział w projektach edukacyjnych akcja z LIDLEM – „Szkoły pełne Talentów”	Wychowawcy	Wpisy w dzienniku	
Profilaktyka uzależnień dzieci i młodzieży.	Wykład dla rodziców dotyczący uzależnień wśród młodzieży. Warsztaty ze specjalistą dotyczące uzależnień Szkolny Dzień Profilaktyki Realizacja programu edukacyjnego „ Trzymaj formę” Międzynarodowy Dzień Kropki kl. IV- VIII.  Wdrożenie rekomendowanych	Wychowawcy Pedagog, psycholog  Terapeuta uzależnień  Pedagog nauczyciele biologii  N-le j. Angielskiego  Wychowawcy klas	zapisy tematów godzin do dyspozycji wychowawcy w dzienniku elektronicznym  wpisy w dzienniku, protokoły	

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

		<p>programów profilaktycznych - Program Wzmacniania Rodziny dla klas VII Kształtowanie właściwego pojmowania funkcji rodziny. Rola dziecka w rodzinie. Bezpieczne korzystanie z komunikatorów. Wzmacnianie więzi rodzinnych.</p>	Wychowawcy klas	
<b>RELACJE</b>	<p>Kształtowanie umiejętności wchodzenia we właściwe relacje z ludźmi.</p> <p>Elementy programu edukacji kryzysowej i EAA dla uczniów i uczennic z Ukrainy</p>	<p>Właściwa rozmowa. Potrafię mówić i pozwalam mówić innym. Pogadanka na temat funkcjonowania w społeczności szkolnej oraz tworzenia klimatu wspierającego zdrowie i bezpieczeństwo w związku z występowaniem koronawirusa powodującego chorobę COVID-19.</p> <p>Kulturalnie i z szacunkiem odnoszę się do rówieśników z Ukrainy, wykazuję empatię wobec przeżywanego przez nich stresu i lęku w związku z trwającą wojną na Ukrainie. wybrane zajęcia z projektu „Edukacja ma moc”</p> <p>.</p>	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów, psycholog, pedagog	Wpisy w dzienniku

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

		<p>Zasady kulturalnego kibicowania.                  Technologia informacyjna i komunikacyjna w zespołowym rozwiązywaniu problemu.                  Asertywność i empatia we współpracy w grupie.                  Projekt „Szkoła Myślenia Pozytywnego -komunikacja bez przemocy i mediacje w szkole dbającej o zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży”</p>		
	<p>Kształtowanie umiejętności szukania inspiracji oraz rozwijania własnej kreatywności, przedsiębiorczości.</p>	<p>Zasady skutecznej autoprezentacji.                  Mam pomysł jak zmotywować kolegę, koleżankę do nauki i aktywności fizycznej.                  Nastawienie na rozwój w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.</p>	<p>Wychowawcy,                  nauczyciele przedmiotów,                  psycholog, pedagog</p>	<p>Wpisy w dzienniku</p>
	<p>Rozwijanie odpowiedzialności za siebie i innych – różne formy wolontariatu.</p>	<p>Czym jest wolontariat?                  Wolontariat w naszym regionie.                  Potrzeby osób niepełnosprawnych, chorych, samotnych.</p>	<p>Wychowawcy,                  nauczyciele przedmiotów,                  psycholog, pedagog</p>	<p>Wpisy w dzienniku</p>
<b>KULTURA</b>	Działania na rzecz szerszego	Zaplanowanie i zorganizowanie	Wychowawcy	listy uczestników

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

udostępniania kanonu edukacji klasycznej	wycieczek edukacyjnych z uwzględnieniem kanonu ed. Klasycznej.		wycieczek .
Wzmacnianie więzi ze społecznością lokalną. Wychowanie do wrażliwości naprawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw: szlachetności, patriotyzmu.	Prawda, dobro, piękno jako przykłady właściwych wartości. Cierpliwość się opłaca. Historia i tradycje w mojej okolicy. Patriotyzm w małej ojczyźnie. Święto Odzyskania Niepodległości Szacunek wobec osób słabszych, chorych – odpowiedzialność jako wartość.	Nauczyciele biblioteki	Wpisy do dziennika, protokoły, karty wyjść
Wspieranie i rozwijanie kreatywności uczniów	Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia Radość świąt Bożego Narodzenia Tydzień Języków Obcych Zachęcanie do udziału w konkursach i zajęciach pozalekcyjnych rozwijające uzdolnienia. Szkolny Maraton Językowy kl. VII- VIII.	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów, nauczyciele biblioteki  Wychowawcy, nauczyciele matematyki wychowawcy, nauczyciele, katecheci wychowawcy nauczyciele Zespół języków obcych	Wpisy w dzienniku, listy uczestników zajęć pozalekcyjnych
Rozwijanie odpowiedzialności w sytuacji zagrożenia zakażeniem COVID-19 i ewentualnego	Pogadanki z uczniami	Wychowawcy	Wpisy w dzienniku

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	zakażenia.			
<b>BEZPIECZEŃSTWO</b>	Rozwijanie odpowiedzialności za dokonywane wybory postępowanie. Dostarczenie wiedzy z zakresu prawa dotyczącego postępowania w sprawach nieletnich.	Każde działanie ma swoje konsekwencje. Stosowanie procedur reżimu sanitarnego ogłoszonego przez GIS. Ewaluacja procedur i zachowań stosownie do rozwoju sytuacji epidemiologicznej. Moje wybory i postępowanie mają wpływ na mój wizerunek i na innych.	Wychowawcy Wychowawcy Pedagog	Zapis w dzienniku  Zapis w dzienniku
	Rozwijanie umiejętności właściwego zachowania się w sytuacjach kryzysowych.	Właściwe reagowanie w sytuacjach kryzysowych. Niesienie pomocy. Warsztaty dla uczniów ze specjalistami - :substancje psychotropowe”, „nowe substancje psychoaktywne”, „środki zastępcze”.	Przedstawiciel policji , specjalista ds. uzależnień  Specjalista (terapeuta uzależnień)	Protokoły, wpisy w dzienniku
	Kształtowanie postaw odpowiedzialnych w związku z trwającą pandemią COVID-19 oraz w przypadku zaistnienia zakażenia w szkole.	Cyberprzemoc – zagrożenia prosto z sieci. Zagrożenia związane z używkami w świecie nastolatków. Czyny karalne i zabronione, a odpowiedzialność nieletnich. Konsekwencje prawne za stosowanie cyberprzemocy. Zapoznanie uczniów z zasadami cyberbezpieczeństwa	nauczyciele informatyki, wychowawcy, pedagog, psycholog	Zapis w dzienniku

**Przewidywane efekty pracy wychowawczej w klasie VII**

1. uczeń przestrzega procedur i regulaminów dotyczących zapobiegania i rozprzestrzeniania się koronawirusa powodującego chorobę COVID-19,
2. uczeń wie jak aktywnie pracować w grupie,
3. uczeń umie zachować się odpowiednio do sytuacji,
4. uczeń dba o bezpieczeństwo swoje i innych,
5. uczeń ma poczucie własnej wartości,
6. uczeń zna zasady dyplomatycznego rozwiązywania sytuacji konfliktowych,
7. uczeń rozumie wychowawczą i społeczną funkcję rodziny – odnajduje w niej swoje miejsce,
8. uczeń rozumie potrzeby swoje i innych ludzi,
9. uczeń szanuje osoby o odmiennych poglądach i narodowości
10. uczeń jest odpowiedzialny za środowisko naturalne,
11. uczeń jest wrażliwy na dobro, piękno
12. uczeń potrafi zaplanować swoją pracę,
13. uczeń rozpoznaje w otoczeniu prawidłowe wzorce,
14. uczeń szanuje swoją „małą” i „dużą” Ojczyznę,
15. uczeń dba o środowisko przyrodnicze,
16. uczeń zna podstawowe założenia udzielania pierwszej pomocy,
17. uczeń odpowiedzialnie korzysta ze znanych mu technologii cyfrowych,
18. przestrzega procedur i regulaminów obowiązujących w szkole.

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

**Harmonogram działań w klasie VIII**

Obszar	Zadania	Formy realizacji	Osoby realizujące	Sposób monitorowania
<b>ZDROWIE</b>	Kształtowanie postawy pro aktywnej, w której uczeń przejmuje inicjatywę, ale też odpowiedzialność za swoje działania, decyzje.	Zapoznanie z procedurą funkcjonowania szkoły w czasie epidemii oraz wdrażanie do jej przestrzegania	Wychowawcy	Zapis w dzienniku
	Kształtowanie postaw zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.	Informacje dotyczące szczepień przeciw COVID - 19. Realizowanie zadań w ramach programu „Myślę pozytywnie” .  Realizowanie zadań programu „ Trzymaj formę” akcja z LIDLEM – „Szkoły pełne Talentów” .	Wychowawcy klas 8  Psycholog szkolny  A. Zaborowska	Zapis w dzienniku
	Wzmacnianie edukacji ekologicznej w szkołach.	Rozwijanie postaw odpowiedzialności za środowisko naturalne. Realizacja programu PAH Godziny wychowawcze ze światem	Wychowawcy klas 8	Zapis w dzienniku

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	Rozwijanie umiejętności hierarchizacji zadań.	Planowanie własnej pracy.	Wychowawcy, pedagog	Zapis w dzienniku
	Kształtowanie świadomości własnego ciała z uwzględnieniem zmian fizycznych i psychicznych w okresie dojrzewania.	Jak spędzam wolny czas? Nałogi, złe nawyki – NIE! Konsekwencje prawne posiadania, zażywania i rozprowadzania środków psychoaktywnych. Jak zdrowo się odżywiać? Choroby XXI wieku – jak ich uniknąć? Kształtowanie właściwego pojmowania funkcji rodziny. Rola dziecka w rodzinie. Bezpieczne korzystanie z komunikatorów. Wzmacnianie więzi rodzinnych.	Wychowawcy, pedagog, psycholog, nauczyciel biologii	Zapisy w dzienniku
	Promowanie wiedzy i umiejętności na temat radzenia sobie w sytuacjach trudnych, które mogłyby prowadzić do pogorszenia zdrowia psychicznego.	Jestem jaki jestem – budowanie poczucia własnej wartości. Nasze oceny, nasze problemy, nasze potrzeby. Czy to jest przyjaźń, czy to jest kochanie? Wykład dla rodziców na temat uzależnień u młodzieży. Spotkanie ze specjalistą w	Wychowawcy, pedagog, psycholog, specjaliści, zaproszeni MOPS Wejherowo	Zapis w dzienniku

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	<p>Zapoznanie uczniów z procedurami dot. Szczególnych rozwiązań z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID- 19, innych chorób zakaźnych oraz wywołanych nimi sytuacji kryzysowych</p> <p>Konsekwencje prawne posiadania, zażywania i rozprowadzania środków psychoaktywnych.</p> <p>Zasady zdrowego i prawidłowego żywienia</p>	<p>sprawie uzależnień.</p> <p>Mam wpływ na swoje zdrowie - pogadanki z uczniami na temat zachowań prozdrowotnych związanych z koronawirusem wywołującym chorobę COVID-19.</p> <p>Zapoznanie z informacjami dotyczącymi szczepień przeciwko Covid – 19.</p> <p>Zapoznanie uczniów z konsekwencjami prawnymi, społecznymi zażywania i rozprowadzania środków psychoaktywnych</p> <p>Zajęcia poświęcone zasadom prawidłowego żywienia, zdrowiu psychicznemu – w jaki sposób dbać o higienę ciała i umysłu?</p> <p>Budowanie poczucia własnej wartości.</p>	<p>Wychowawcy, dyrektor, pedagog</p> <p>Wychowawcy, pedagog</p>	<p>Zapis w dzienniku</p>
<b>RELACJE</b>	Kształtowanie umiejętności wchodzenia w interakcje z	Dyplomatyczne rozwiązywanie	Wychowawcy Nauczyciele	Zapis w dzienniku

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	<p>ludźmi w sposób zapewniający zadowolenie obydwu stron.</p>	<p>sporów, asertywność. Sposoby rozwiązywania konfliktów, negocjacje i mediacje. Plotka, kłamstwo, oszczerstwo – czym są, jakie wywołują konsekwencje? Projekt „Szkoła Myślenia Pozytywnego -komunikacja bez przemocy i mediacje w szkole dbającej o zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży” Jakie sytuacje akceptujemy, a jakie budzą sprzeciw w naszej klasie? Jak zyskać życzliwość otoczenia, jak przestrzegać norm społecznych?</p>	<p>Psycholog, pedagog, edukatorzy z Instytutu edukacji pozytywnej, nauczyciele zapisani na szkolenie.</p>	
	<p>Kształtowanie umiejętności szukania inspiracji, rozwijanie własnej kreatywności.</p>	<p>Praca w grupie – co mi daje? Jak ją dobrze zorganizować? A może książkę pod choinkę? Co warto przeczytać? Co nam daje czytanie i czy w ogóle jest potrzebne? Projekty edukacyjne.</p>	<p>Wychowawcy Bibliotekarze</p>	<p>Zapis w dzienniku</p>

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

		Konkursy przedmiotowe.		
Rozwijanie odpowiedzialności za siebie i innych	Pomoc koleżeńska. Pogadanka na temat funkcjonowania w społeczności szkolnej oraz tworzenia klimatu wspierającego zdrowie i bezpieczeństwo w związku z występowaniem koronawirusa powodującego chorobę COVID-19.	Nauczyciele  Wychowawca Opiekun szkolnego wolontariatu	Zapis w dzienniku  Sprawozdania	
Uspołecznianie i integrowanie środowiska szkoły, w tym uczniów, odmiennych kulturowo i językowo – włączanie tych uczniów w życie szkoły	Integracja uczniów w zespołach klasowych oraz na poziomie ogólnoszkolnym. Konsultacje wychowawców z rodzicami uczniów. Zajęcia integracyjne w klasach	Wychowawcy klas		
Upowszechnianie idei akceptacji różnorodności uczniów odmiennych kulturowo i językowo oraz idei bezpiecznej i efektywnej edukacji włączającej uczniów z niepełnosprawnościami oraz z Ukrainy	Pogadanki na lekcjach z wychowawcą Wykorzystanie wybranych zagadnień z projektu „ Edukacja ma moc:	Wychowawcy klas		
Kształtowanie właściwego pojmowania funkcji	Zajęcia z wychowawcą , nauczycie -wzr.			

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	rodziny, rola dorastającego dziecka w rodzinie. Wzmacnianie więzi rodzinnych.		Wychowawcy klas	
<b>KULTURA</b>	Popularyzowanie alternatywnych form spędzania wolnego czasu. Rozwijanie pozytywnego stosunku do procesu kształcenia i samokształcenia, zaangażowanie w zdobywanie wiedzy i umiejętności.	Mój czas wolny. Koła pozalekcyjne. Prawa i obowiązki ucznia. Uczę się uczyć. Konkursy przedmiotowe. Tydzień Języków obcych	Wychowawcy Nauczyciele Wychowawcy  Nauczyciele języków obcych	Sprawozdania Zapisy w dzienniku
	Umacnianie więzi ze społecznością lokalną.	Udział pocztu sztandarowego w uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych. Udział w konkursach lokalnych. Udział w miejskich uroczystościach.	Opiekun pocztu sztandarowego Nauczyciele Wychowawcy	Sprawozdania Zapisy w dzienniku
	Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw: szlachetności, patriotyzmu.			

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	<p>Działania na rzecz szerszego udostępniania kanonu edukacji klasycznej</p> <p>Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro, piękno, uzdalniających do odpowiednich decyzji.</p>	<p>Zaplanowanie i zorganizowanie wycieczek edukacyjnych z uwzględnieniem kanonu ed. klasycznej.</p> <p>Pogadanki na zajęciach z wychowawcą</p>	wychowawcy	Karty wycieczek
<b>BEZPIECZEŃSTWO</b>	<p>Rozwijanie postaw opartych na odpowiedzialności za dokonywane wybory i postępowanie.</p> <p>Dostarczenie wiedzy z zakresu prawa dotyczącego postępowania w sprawach nieletnich.</p>	<p>Przypomnienie obowiązujących zasad bezpieczeństwa w szkole i na terenie szkolnym.</p> <p>Bezpieczna droga do szkoły i ze szkoły.</p> <p>Postępowanie w sprawach nieletnich.</p> <p>Spotkanie z funkcjonariuszem policji.</p> <p>Cyberprzemoc – bezpieczeństwo</p>	Wychowawcy, pedagog, nauczyciele	Zapis w dzienniku

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

		w sieci.		
	Przeciwdziałanie ryzykownym zachowaniom.	Sposoby bezpiecznego spędzania czasu wolnego. Zagrożenia cywilizacyjne. Życiowy kodeks. Zapoznanie uczniów z zasadami cyberbezpieczeństwa Warsztaty dla uczniów ze specjalistami – „substancje psychotropowe”, „nowe substancje psychoaktywne”, „środki zastępcze”.	Wychowawcy, psycholog, biologii pedagog, nauczyciele	Zapis w dzienniku
	Rozwijanie umiejętności reagowania w sytuacjach kryzysowych, niesienie pomocy, dotkniętym nimi osobom oraz minimalizowanie ich negatywnych skutków.	Jak sobie radzić z agresją? Dbamy o bezpieczeństwo swoje i innych. Jak bezpiecznie spędzić ferie zimowe? Sposoby zespołowego rozwiązywania konfliktów. Fobie – jak sobie z nimi radzić? Udział w konkursach o tematyce profilaktycznej. Stop dyskryminacji. Pierwsza pomoc – umiem i	Nauczyciele wychowania fizycznego zaproszeni specjaliści, wychowawcy	Zapis w dzienniku

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

		stosuję. Ludzie i sytuacje, okazywanie uczuć i reakcje (tolerancja, empatia, asertywność).		
	Kształtowanie postaw odpowiedzialnych w przypadku zaistnienia zakażenia w szkole.	Rozmowy z wychowawcą, przypomnienie zasad bezpieczeństwa panujących w szkole Stosowanie procedur reżimu sanitarnego ogłoszonego przez GIS. Ewaluacja procedur i zachowań stosownie do rozwoju sytuacji epidemiologicznej.	Wychowawcy	Zapis w dzienniku
	Rozwijanie potencjału szkoły w zakresie bezpiecznego funkcjonowania uczniów przebywających z Ukrainy	Prowadzenie działań wspierających uczniów w kryzysie; działania informacyjne, działania edukacyjne, działania alternatywne.	Wychowawcy Pedagodzy Psycholog Nauczyciele	

**Przewidywane efekty pracy wychowawczej w klasie VIII**

1. uczeń przestrzega procedur i regulaminów dotyczących zapobiegania i rozprzestrzeniania się korona wirusa powodującego chorobę COVID-19,

## Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

2. uczeń wie jak aktywnie pracować w grupie,
3. uczeń potrafi zachować się w obliczu budowania relacji z uczniem przybywającym z Ukrainy
4. uczeń, prawidłowo zmierza do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości,
5. uczeń umie zachować się odpowiednio do sytuacji,
6. uczeń dba o bezpieczeństwo swoje i innych,
7. uczeń ma poczucie własnej wartości,
8. uczeń jest odpowiedzialny za środowisko naturalne,
9. uczeń jest wrażliwy naprawdę, dobro, szlachetność,
10. uczeń zna zasady dyplomatycznego rozwiązywania sytuacji konfliktowych,
11. uczeń rozumie potrzeby swoje i innych ludzi,
12. uczeń szanuje osoby o odmiennych poglądach,
13. uczeń potrafi zaplanować swoją pracę,
14. uczeń rozpoznaje w otoczeniu prawidłowe wzorce,
15. uczeń szanuje swoją „małą” i „dużą” Ojczyznę,
16. uczeń dba o środowisko przyrodnicze,
17. uczeń zna podstawowe założenia udzielania pierwszej pomocy,
18. uczeń odpowiedzialnie korzysta ze znanych mu technologii cyfrowych,
19. uczeń został zapoznany z ofertą edukacyjną szkół ponadpodstawowych,
20. Przestrzega procedur i regulaminów obowiązujących w szkole.

### **Działania profilaktyczne skierowane do rodziców**

1. Przedstawieniu rodzicom na wrześniowych spotkaniach informacji o wartościach: prawda, dobro i piękno i ich roli w edukacji
2. We współpracy z OPIRPA w Wejherowie zorganizowanie dla rodziców spotkania dotyczącego tematyki ochrony zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży
3. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży poprzez działania zapobiegawcze oraz współpracę z placówkami specjalistycznymi, uwzględnianie wczesnego rozpoznawania potrzeb dzieci z zaburzeniami rozwoju psychoruchowego.

#### Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

4. Dalsze diagnozowanie potrzeb i oczekiwań rodziców w zakresie wspomagania wychowawczej roli rodziny przez szkołę oraz wartości w wychowaniu.
5. Angażowanie rodziców w działania profilaktyczne – w głównej mierze psychoedukacja rodziców i opiekunów prawnych dotycząca zdrowia psychicznego, zdrowego odżywiania i zagrożeń, z którymi mogą spotykać się dzieci i młodzież w wieku szkolnym ( cyberprzemoc, środki psychoaktywne, materiały o treściach pornograficznych).
6. Organizacja spotkań z funkcjonariuszami Komendy Powiatowej Policji w Wejherowie w ramach działań profilaktycznych i prewencyjnych zapobiegających cyberprzemocy i uzależnieniom oraz konsekwencjach prawnych wynikającym z przejawów demoralizacji.