

**PROGRAM**  
**WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY**  
**SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 6**  
*im. Tadeusza Kościuszki*  
**W WEJHEROWIE**  
**W ROKU SZKOLNYM 2021/2022**

*Przyjęty do realizacji Uchwałą nr 1/2021/2022 Rady Rodziców  
Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie w dniu 23.09.2021*

***„Największym zwycięstwem jest to,  
które odnosimy nad nami  
samymi”***

***T. Kościuszko***

## **Wstęp**

Szkolny program wychowawczo - profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej nr 6 w Wejherowie opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści szkolnego programu wychowawczo - profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności uwzględnia zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Program wychowawczo-profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

## **Podstawa prawna programu wychowawczo - profilaktycznego:**

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
2. Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
3. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz. U. 2020r. poz. 910 i 1378).
4. Ustawa z dnia 7 września 1991 o systemie oświaty (Dz. U. 2019r. poz. 1481).
5. Ustawa z 26 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela (Dz. U. 2019 r. poz. 2215)
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003r. poz. 69 ze zm.).
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji ( Dz. U. 2017 r. poz. 1646 ze zm.).
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. poz. 35).
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie warunków i trybu udzielania zezwoleń na indywidualny program lub tok nauki oraz organizacji indywidualnego programu lub toku nauki (Dz. U. poz. 1569).
10. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 stycznia w sprawie organizacji oraz sposobu przeprowadzania konkursów, turniejów i olimpiad (Dz. U. poz. 125 ze zm.).
11. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 września 2016r. w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw (Dz. U. poz. 1453 ze zm.).
12. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 373 ze zm.).
13. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 09 sierpnia 2017r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach , szkołach i placówkach (Dz.U. z 2017r. ,poz. 1591 ze zm.).
14. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2017r. w sprawie warunków i sposobu wykonywania przez przedszkola, szkoły i placówki publiczne zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym (Dz. U. poz. 1627).
15. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015r w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015r. poz. 1249 ze zm.).
16. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 09 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. z 2017r., poz. 1578).
17. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017r. w sprawie

wymagań wobec szkół i placówek (Dz.U. z 2017r. poz.1611 ze zm.), (Dz. U. z 2019r. poz. 1575).

18. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 maja 2018r. w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki (Dz. U. z 2018r. poz. 1055 ze zm.).
19. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2018 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych (Dz. U. poz. 1601).
20. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID – 19 (Dz. U. poz., 493 i 530).
21. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 marca 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020r. poz. 530).
22. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 marca 2020r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID – 19 (Dz. z 2020r. poz. 564).
23. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 kwietnia 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. 2020r. poz. 657).
24. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 kwietnia 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020r. poz. 781).
25. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 maja 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020r. poz. 872).
26. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 maja 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020r. poz. 891).
27. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020r. poz. 952).
28. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 czerwca 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia

- funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020r. poz. 1111).
29. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2020r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020r. poz. 1394).
  30. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2020 r w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID – 19 (Dz. U. z 2020r. poz. 1389).
  31. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia z 2020r. zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. z 2020r. poz. 1386).
  32. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 sierpnia z 2020r. zmieniające rozporządzenie w sprawie rodzajów innych form wychowania przedszkolnego, warunków tworzenia i organizowania tych form oraz sposobu ich działania (Dz. U. |z 2020r. poz. 1385).
  33. Kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/22
  34. Statutu Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie.

## Wstęp

Program wychowawczo - profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- rekomendacji z ewaluacji wewnętrznej przeprowadzonej w roku szkolnym 2016/17 , 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020 i 2020/2021,
- wniosków z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Dyrektora szkoły,
- wniosków z ewaluacji programu wychowawczo – profilaktycznego,
- diagnozy występujących w szkole czynników chroniących i czynników ryzyka przeprowadzonej w roku szkolnym 2015/16 , 2016/17 , 2017/18, 2018/2019, 2019/2020 i 2020/2021 ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych oraz następstw wynikających z nieodpowiedzialnego korzystania z technologii informacyjnych, zwłaszcza w czasie nauki zdalnej
- koncepcji funkcjonowania i rozwoju szkoły opracowanej przez Dyrektora,
- diagnozy środowiska rodzinnego uczniów, potrzeb i oczekiwań rodziców wobec szkoły, a także ich wartości preferowanych w wychowaniu, które określają absolwenta naszej szkoły,
- diagnozy środowiska szkolnego w zakresie wartości preferowanych w wychowaniu przez uczniów, nauczycieli i pracowników szkoły oraz rodzaju zainteresowań wybieranych przez uczniów.

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo – profilaktycznego jest wspieranie uczniów w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo – profilaktycznego jest kultywowanie tradycji, patriotyzmu i ceremoniału szkoły.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo – profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,

- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji dyrektora, rady rodziców, samorządu uczniowskiego,
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
- respektowanie wytycznych GIS, MEN, MZ w związku z zagrożeniem epidemicznym.

## **Misja szkoły**

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości do ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur. Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewni pomoc psychologiczno – pedagogiczną uczniom. Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako podstawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obszaru szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji.

**Misją szkoły jest budowanie pozytywnych relacji z rodzicami uczniów poprzez włączanie ich do współdecydowania w prowadzonych działaniach w szkole.**

Misją szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postaw odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli, pracowników szkoły i rodziców.

## **Sylwetka absolwenta**

Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy, uporządkowane według oczekiwań rodziców:

- Zna języki obce w stopniu umożliwiającym komunikację we współczesnym świecie.
- Okazuje szacunek i życzliwość wszystkim ludziom.
- Jest przygotowany do kontynuowania nauki na wyższych szczeblach nauczania.
- Posiada umiejętność praktycznego zastosowania wiedzy w codziennym życiu.
- Charakteryzuje się wrażliwością, sumiennością i uporem w dążeniu do celu.
- Cechuje go wysoka kultura osobista.
- Sprawnie posługuje się narzędziami i środkami technologii informacyjnej.

- Dbą o bezpieczeństwo, zdrowie swoje i innych, rozwija swoją sprawność fizyczną oraz przejawia postawy proekologiczne.
- Utożsamia się z miastem, regionem, krajem oraz szanuje tradycje regionalne i narodowe.
- Uznaje i kultywuje wartości patriotyczne.
- Posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych.

### **Cele ogólne**

Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

1. fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
2. psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, umiejętności radzenia sobie z sytuacjami stresowymi, traumatycznymi.
3. ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,
4. społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
5. aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

### **Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:**

1. współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
2. kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,



3. współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
4. wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną, odbudowanie pozytywnych relacji społecznych po okresie izolacji,
5. kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,
6. uspołecznienie szkoły i integrowanie środowiska szkoły, w tym uczniów z niepełnosprawnościami, przewlekle chorych, odmiennych kulturowo i wielojęzycznych,
7. doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
8. wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
9. kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
10. przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
11. wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych,
12. organizowanie pomocy uczniom, rodzicom, nauczycielom, pracownikom szkoły zgodnie z procedurami dotyczącymi zapobiegania i rozprzestrzeniania się koronawirusa, powodującego COVID – 19,
13. zwiększanie współpracy z podmiotami i instytucjami , które mogą wspierać działania szkoły w środowisku lokalnym.

### **Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:**

1. poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży,

rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,

2. rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
3. kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
4. kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
5. prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,
6. doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego,
7. poszerzanie wiedzy na temat chorób zakaźnych , w tym na temat choroby COVID – 19,
8. wzmacnianie edukacji ekologicznej w szkole. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

### **Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:**

1. dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych,
2. udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,

3. przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
4. informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią,
5. informowanie uczniów, rodziców i nauczycieli o procedurach dotyczących zapobiegania i rozprzestrzeniania koronawirusa wywołującego chorobę COVID – 19,
6. informowanie uczniów, rodziców i nauczycieli odnośnie procedur dotyczących zdalnego nauczania,
7. udostępnianie i upowszechnianie informacji w zakresie sytuacji psychologicznej w pandemii , wspierania w kryzysie, udostępnianie wyników i wniosków z badań dotyczących edukacji zdalnej . Zgromadzenie publikacji i materiałów psychoedukacyjnych dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy przy komputerze.

### **Działalność profilaktyczna obejmuje:**

1. wspieranie wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
2. wspieranie uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
3. wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

Działania te obejmują w szczególności:

1. realizowanie wśród uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji, o którym mowa w Krajowym

Programie Przeciwdziałania Narkomanii, innych programów określonych w Gminnym Programie Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i przeciwdziałania Narkomanii,

2. przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,

3. kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,

4. doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych,

5. włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, o którym mowa w art. 71b ust. 1b ustawy o systemie oświaty, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,

6. przygotowanie i przeprowadzenie diagnozy potrzeb szkoleniowych poszczególnych nauczycieli i szkoły jako całości uwzględniającej potrzeby uczniów , rozpoznane w wyniku prowadzonych diagnoz w obszarze dydaktycznym i wychowawczo -profilaktycznym.

**Działania w roku szkolnym 2021/2022 zgodne z podstawowymi kierunkami polityki oświatowej państwa, potrzebami psychofizycznymi uczniów i ukierunkowane są przede wszystkim na:**

1. Pozyskiwanie rodziców jako sojuszników i partnerów w realizacji celów i zadań szkoły po powrocie z edukacji zdalnej.
2. Wspieranie uczniów w budowaniu relacji oraz integracji zespołów klasowych ze względu na okres izolacji spowodowany pandemią i okresem nauki zdalnej w roku szkolnym 2020/2021.
3. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny m.in. poprzez właściwą organizację zajęć edukacyjnych „ Wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo -profilaktycznego.

4. Realizację podstawy programowej z uwzględnieniem efektów edukacji zdalnej – modyfikacje realizowanych programów nauczania , metod i form pracy do zdiagnozowanych potrzeb i możliwości uczniów .
5. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw: szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
6. Wzmacnianie roli wolontariatu szkolnego szczególnie poprzez organizację samopomocy koleżeńskiej i podejmowania działań charytatywnych.
7. Upowszechnianie programów edukacyjnych z zakresu zdrowego żywienia i aktywności fizycznej.
8. Promowanie postaw prozdrowotnych poprzez organizację konkursów, akcji i wydarzeń kulturalnych.
9. Podejmowanie działań w celu zwiększenia zaangażowania uczniów w zajęcia wychowania fizycznego .
10. Rozwijanie u uczniów umiejętności radzenia sobie z sytuacjami stresującymi i traumatycznymi.
11. Wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej.
12. Przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej (szkole, klasie). Wzbudzanie poczucia przynależności do grupy.
13. Rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości.
14. Budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej.
15. Przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom, przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych.
16. Troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców.
17. Wdrażanie podstawy programowej kształcenia ogólnego, kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.
18. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli.
19. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.
20. Rozwój doradztwa zawodowego.
21. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno - komunikacyjne.

22. Wzmacnianie edukacji ekologicznej w szkole. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.
23. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów.
24. Upowszechnienie idei akceptacji różnorodności uczniów ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi, odmiennych kulturowo i językowo, wielojęzycznych oraz idei bezpiecznej i efektywnej edukacji włączającej uczniów z niepełnosprawnościami.
25. Wykorzystywanie umiejętności uczniów osiągnięte podczas pracy zdalnej, szczególnie w pracy z uczniami ze SPE.
26. Minimalizowanie trudności adaptacyjnych wśród uczniów związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą.
27. Zapoznanie z profilaktyką dotyczącą chorób zakaźnych, wirusowych w tym dotycząca choroby COVID – 19.
28. Skupienie się na narastającym problemie spożywania przez dzieci i młodzież napojów energetycznych – psychoedukacja uczniów i rodziców na temat szkodliwości tego typu napojów na organizm młodego człowieka oraz ich wpływu na funkcjonowanie w szkole i w domu..
29. Kontynuowanie opieki psychologiczno -pedagogicznej kładącej nacisk na pracę socjoterapeutyczną w celu zniwelowania obniżonego progu wytrzymałości psychicznej uczniów wywołanym przedłużającą się izolacją społeczną.

W każdym zespole klasowym zasadne jest przeprowadzenie zajęć lub warsztatów integracyjno – adaptacyjnych, podczas których młodzież będzie zdobywać wiedzę na temat współpracy w grupie, empatii i sposobów rozwiązywania konfliktów.

Czas epidemii był i jest dla szkoły nauką otwartości na zmianę. Doświadczenia i wnioski z czasu edukacji zdalnej pokazały, że ważne jest uczenie się nowych rzeczy i otwartość na drugiego człowieka. Chcemy wykorzystać je do wprowadzania korzystnych zmian w pracy szkoły, pamiętając, że fundamentem procesu edukacyjnego są relacje międzyludzkie. Chcemy wypracować i wdrażać rozwiązania, które w obecnej sytuacji pozwolą relacje te odbudować i wzmacniać, co pozytywnie wpłynie na jakość uczenia się i nauczania w naszej szkole, a tym samym na jej klimat.

## **Struktura oddziaływań wychowawczych**

### **Dyrektor szkoły:**

1. stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
2. sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły, stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
3. współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, psychologiem szkolnym, oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
4. czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
5. nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
6. nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

### **Rada pedagogiczna:**

1. uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
2. opracowuje projekt programu wychowawczo – profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą Rodziców,
3. opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
4. uczestniczy w realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego, uczestniczy w ewaluacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

### **Nauczyciele:**

1. współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
2. reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,

3. reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
4. przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
5. udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
6. kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
7. rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
8. wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia.

### **Wychowawcy klas:**

1. diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
2. rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów, sporządzają dla każdego ucznia Kartę Indywidualnej oceny potrzeb rozwojowych i edukacyjnych,
3. na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
4. przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
5. zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
6. są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,
7. oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
8. współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,  
wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
9. rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców, dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
10. podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,



11. współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
12. podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych.

**Zespół wychowawców:**

1. opracowuje projekty procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, zasad współpracy z instytucjami i osobami działającymi na rzecz uczniów, propozycje modyfikacji zasady usprawiedliwiania nieobecności, karania, nagradzania, wystawiania ocen zachowania i innych,
2. analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze,
3. ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli, w tym rozpoczynających pracę w roli wychowawcy,
4. przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły,
5. inne, wynikające ze specyfiki potrzeb szkoły.

**Pedagog szkolny/psycholog i inni specjaliści:**

1. prowadzi badania i działania diagnostyczne dzieci i młodzieży,
2. diagnozuje indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dzieci i młodzieży, realizuje wewnątrzszkolną procedurę udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
3. zapewnia uczniom pomoc psychologiczno - pedagogiczną w odpowiednich formach,
4. współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
5. zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
6. współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych,
7. udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, rodzicom, nauczycielom,
8. współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym, w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną,
9. prowadzi działania z zakresu edukacji dotyczącej ochrony zdrowia psychicznego.

### **Rodzice:**

1. współtworzą szkolny program wychowawczo - profilaktyczny,
2. współdecydują w sprawach szkoły i uczestniczą w podejmowanych działaniach.
3. uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
4. uczestniczą w zebraniach organizowanych przez szkołę,
5. zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
6. współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
7. dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
8. rada rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną uchwała program wychowawczo - profilaktyczny szkoły.

### **Samorząd uczniowski:**

1. Jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
  2. Uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
  3. Współpracuje z zespołem wychowawców i Radą Rodziców,
  4. Prowadzi akcje dla potrzebujących kolegów,
  5. Reprezentuje postawy i potrzeby i potrzeby środowiska uczniowskiego,
  6. Propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
  7. Dbą o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję, podejmuje działania z zakresu wolontariatu.
1. **Kalendarz uroczystości szkolnych w roku szkolnym 2021/2022 stanowi oddzielny dokument.**
  2. **Harmonogram działań wychowawczych dla poszczególnych klas. (Załącznik nr 1)**
  3. **Harmonogram działań dla poszczególnych klas dotyczący doradztwa zawodowego stanowi oddzielny dokument. ( Załącznik nr 2)**
  4. **Zasady dotyczące cyberbezpieczeństwa ( Załącznik nr 3 )**

### **Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego**

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- analizę dokumentacji szkolnej,
- przeprowadzanie diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym czynników ryzyka i czynników chroniących z uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych i napojów energetycznych,
- rozmowy z rodzicami,
- wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- realizację wniosków z przeprowadzonej ewaluacji wewnętrznej,
- realizację wniosków z nadzoru pedagogicznego i rady pedagogicznej.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana Rada Pedagogiczna i Rada Rodziców.

Program opracował zespół:

Przewodnicząca: Mariola Wadas

Przedstawiciel Rady Rodziców: Sonia Skiba

Członkowie : Bechta Arkadiusz

Budek Justyna

Dziosa Beata

Formella Lucyna

Jaskulska Paulina

Kędzierska Agnieszka

Łabęcka Jolanta

Ostrowska Barbara

Serafin Magdalena

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

**Załącznik nr 1**  
**Harmonogram działań w klasie I**

<b>Obszar</b>	<b>Zadania</b>	<b>Formy realizacji</b>	<b>Osoby realizujące</b>	<b>Sposób monitorowania</b>
<b>ZDROWIE</b>	Zapoznanie z podstawowymi zasadami dbałości o zdrowie własne i innych.	Udział w programie „Program dla szkół” (mleko i owoce dla uczniów I-V) Zapoznanie uczniów z procedurami dot. szczególnych rozwiązań związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, innych chorób zakaźnych oraz wywołanych nimi sytuacji kryzysowych	Wychowawcy klas	Zapis w dzienniku
		Zapoznanie z procedurą funkcjonowania szkoły w czasie epidemii oraz wdrażanie do jej przestrzegania	Wychowawcy klas	Zapis w dzienniku
	Kształtowanie wśród uczniów kultury jedzenia.	Drugie śniadanie w szkolnym planie	Wychowawcy klas	Zapis w dzienniku

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	<p>Utrwalanie zasad zdrowego, racjonalnego odżywiania się, higieny osobistej i aktywności fizycznej oraz zdrowia psychicznego</p>	<p>Prowadzenie zajęć o tematyce zdrowego żywienia się.</p> <p>Konstruowanie piramidy zdrowego odżywiania.</p> <p>Dbanie o zdrowie i wygląd, ubieranie się stosownie do pór roku. Realizowanie zdań w ramach programu „Myślę pozytywnie”.</p> <p>Szkolny Dzień Zdrowia Psychicznego</p>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Psycholog szkolny</p> <p>Pedagodzy i psycholog szkolny</p>	<p>Zapis w dzienniku</p>
	<p>Umiejętne spędzanie czasu wolnego.</p>	<p>Organizowanie wyjść i wyjazdów.</p> <p>Uczestniczenie w imprezach szkolnych.</p>	<p>Wychowawcy klas</p>	<p>Zapis w dzienniku, karty wyjść</p>
	<p>Rozwijanie umiejętności podejmowania działań na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku.</p>	<p>Organizowanie zajęć pozalekcyjnych w szkole.</p>	<p>Wychowawcy klas</p>	<p>Zapis w dzienniku</p>
	<p>Wzmocnienie edukacji ekologicznej. Rozwijanie</p>	<p>Obchody Dnia Ziemi.</p>	<p>A.Kacprzak, A. Radziak, wychowawcy klas</p>	<p>Zapis w dzienniku</p>

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.	Udział w akcji w KLIMATycznie Wejherowie	M.Rzeppa i wychowawcy klas	Zapis w dzienniku
	Wspólne odkrywanie powiązań ze światem. Wzmacnianie postawy otwartości i odpowiedzialności.	.Ogólnopolski program edukacyjny o tematyce ekologicznej „Kubusiowi Przyjaciele Natury” Program edukacyjny PAH Godziny Wychowawcze ze Światem	A.Wysoczańska, W. Bieniecka  Osoby realizujące - J. Łabęcka (klasa I b	Zapis w dzienniku  zapis w dzienniku, zaświadczenie dla szkoły
<b>RELACJE</b>	Kształtowanie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania relacji z rówieśnikami,	1.Uroczystość Pasowania na ucznia dzieci klas I - w salach lekcyjnych.	B. Ostrowska i wychowawcy klas I Dyrektor	Protokół Zapis w dzienniku

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	rozpoznawanie ich potrzeb, zgodnej współpracy z innymi, z zachowaniem obowiązujących norm i reguł kultury osobistej. Zapoznanie z podstawowymi prawami i obowiązkami wynikającymi z roli ucznia oraz członka szkolnej społeczności, rodziny i kraju. Wprowadzenie procedury okresu adaptacyjnego dla uczniów klas I.	2.Pogadanka na temat funkcjonowania w społeczności szkolnej oraz tworzenia klimatu wspierającego zdrowie i bezpieczeństwo w związku z występowaniem korona wirusa powodującego chorobę COVID-19.	Wychowawcy klas	Zapis w dzienniku
		3.Poznajemy prawa i obowiązki ucznia. Znam swoje prawa- o konwencji Praw Dziecka.	Wychowawcy klas	Zapis w dzienniku
		4.Zapoznanie rodziców i uczniów z procedurą okresu adaptacyjnego.	Wychowawcy klas	Zapis w dzienniku Protokół z zebrania
<b>KULTURA</b>	Kształtowanie umiejętności właściwego	Konkurs recytatorski dla klas I – III (etap szkolny)	J. Łabęcka, B. Doering-Stęchły	Protokół

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych, dbałość o język i kulturę wypowiedzenia się.			
	Kształtowanie wrażliwości estetycznej poprzez kontakt z dziełami literackimi i wytworami kultury, zapoznanie z wybranymi dziełami architektury i sztuk plastycznych należących do polskiego i europejskiego dziedzictwa kultury, wyzwalanie potrzeby kontaktu z literaturą i sztuką dla dzieci.	Pasowanie na czytelników uczniów klas I.	K. Bingoraj - Heldt	Protokół
		Klasowe i szkolne uroczystości: Mikołajki, Wigilie, bal karnawałowy, Dzień Dziecka	Wychowawcy klas	Zapis w dzienniku
		Udział w obchodach 70-lecia Szkoły Podstawowej nr 6. Nauka słów hymnu szkoły o Tadeuszu Kościuszcze.	Wychowawcy klas	Zapis w dzienniku
		Wycieczki po najbliższej okolicy (Wejherowo, Kaszuby).	Wychowawcy klas	Zapis w dzienniku, karty wyjścia
	Kształtowanie postaw wyrażających szacunek dla ludzi, niezależnie od religii, statusu materialnego, wieku, wyglądu, poziomu rozwoju intelektualnego i	Dzień Pluszowego Misia – konkurs plastyczny	A.Ziębakowska, M. Rzeppa,	Protokół
		„Każdy może pomóc” Zbiórka nakrętek, zepsutych telefonów itp. dla Nikodema i Maksa	Koordynator akcji A. Kacprzak, wychowawcy klas	Zapis w dzienniku



Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	fizycznego oraz respektowanie ich praw, podejmowanie działań w celu zapobiegania dyskryminacji.			
	Przygotowanie do podejmowanie działań mających na celu identyfikowanie i rozwijanie własnych zainteresowań.	Udział w konkursach. Udział w kołach zainteresowań.	Wychowawcy klas	Zapis w dzienniku
	Wstępne kształtowanie postaw wyrażających szacunek do symboli i tradycji narodowych oraz tradycji związanych z rodzina, szkołą i społecznością lokalną.	Święto Niepodległości— konkurs na najciekawszego lap booka związanego ze Świętem Niepodległości	A. Radziak, W. Bieniecka, A. Dopke	Protokół
<b>BEZPIECZEŃSTWO</b>	Kształtowanie umiejętności utrzymania ładu i porządku wokół siebie, w miejscu nauki i zabawy.	Omówienie zasad postępowania ujętych w regulaminach; regulamin korzystania z szatni, stołówki szkolnej, świetlicy, zachowanie się podczas przerw i na terenie szkoły	Wychowawcy klas	Zapis w dzienniku
		Zajęcia poświęcone	Wychowawcy klas	Zapis w dzienniku

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	<p>Dbłość o bezpieczeństwo podczas zabaw ruchowych i w czasie poruszania się po drogach</p>	<p>bezpiecznej drodze do/ze szkoły, wycieczki na skrzyżowanie.                  Konkurs plastyczny: dla uczniów klas I – III „Bezpieczna droga do szkoły”                  Program społeczno-edukacyjny firmy Budimex „Hello ICE” dotyczący bezpieczeństwa dzieci w ruchu drogowym.                  „Bezpieczne ferie zimowe” – zajęcia w klasach z wykorzystaniem narzędzi TIK                  Apel „Bezpieczne Wakacje”</p>	<p>A. Kacprzak</p>	
	<p>Zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych.</p>	<p>Prowadzenie zajęć o tematyce bezpieczeństwa.                  Udział uczniów klas I w programie „Akademia Bezpiecznego Puchatka”</p>	<p>Wychowawcy klas                  Wychowawcy klas I</p>	
	<p>Kształtowanie świadomości negatywnego wpływu pracy przy komputerze na zdrowie i</p>	<p>Dzień Bezpiecznego Internetu.</p>	<p>J. Łabęcka i wychowawcy kl. I                  A.Ziębakowska, M.</p>	

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	<p>kontakty społeczne oraz niebezpieczeństw wynikających z anonimowości kontaktów, respektowanie ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, Internetu i multimediiów. Bezpieczeństwo w sieci.</p>	<p>Zapoznanie uczniów z zasadami cyberbezpieczeństwa.</p>	<p>Rzeppa Wychowawcy klas</p>	
--	--	---	-----------------------------------	--

**Przewidywane efekty działań wychowawczych w klasie I**

10. uczeń dba o zdrowie fizyczne i psychiczne i higienę osobistą,
11. zna znaczenie słów: przyjaźń, tolerancja,
12. stara się być dobrym kolegą, pomaga innym,
13. współdziała w grupie podczas pracy i zabawy,
14. radzi sobie w sytuacjach trudnych,
15. zachowuje właściwą postawę wobec symboli narodowych i hymnu, umie zaśpiewać hymn państwowy,
16. potrafi wymienić nazwiska sławnych Polaków,
17. bezpiecznie porusza się po okolicy szkoły, zna przepisy drogowe,
18. przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zabaw ruchowych,
19. reprezentuje klasę na konkursach szkolnych i miejskich,
20. właściwie zachowuje się w miejscach publicznych,
21. rozwija umiejętność pięknego czytania,
22. dba o środowisko społeczno-przyrodnicze,

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

- 23. bezpiecznie korzysta z komputera, Internetu i multimedków,
- 24. przestrzega procedur i regulaminów obowiązujących w szkole.

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

**Harmonogram działań w klasie II**

Obszar	Zadania	Formy realizacji	Osoby realizujące	Sposób monitorowania
<b>ZDROWIE</b>	Zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i opieki.	1.Przypomnienie regulaminów klasowych i szkolnych. 2.Zajęcia dotyczące tematyki dbałości o higienę osobistą. 3.Przypomnienie procedur funkcjonowania szkoły w czasie epidemii oraz wdrażanie do jej przestrzegania.	Wychowawcy klas	Zapis w dzienniku
	Poznanie zasad dotyczących higieny osobistej, higieny pracy i zasad zdrowego odżywiania. Promowanie zdrowego stylu życia.	1.Prowadzenie zajęć o tematyce zdrowego żywienia się. 2.Konstruowanie piramidy zdrowego odżywiania. 3.Dbanie o zdrowie i wygląd, ubieranie się stosownie do pór roku.	Wychowawcy klas Rodzice	Zapis w dzienniku
	Rozwijanie umiejętności podejmowania działań na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku.	Dzień Ziemi Udział w akcji KLIMATycznie w Wejherowie	M.Rzeppa i wychowawcy klas	Zapis w dzienniku

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

		Projekt edukacyjny Ekologia „Jak chroni środowisko?”	M.Rzeppa	Zapis w dzienniku
	Wzmocnienie edukacji ekologicznej. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.	Ogólnopolski program edukacyjny o tematyce ekologicznej „Kubusiowi Przyjaciele Natury”	A.Wysoczańska, W. Bieniecka	Zapis w dzienniku
<b>RELACJE</b>	Dbłość o przestrzeganie reguł społecznych w szkole oraz w miejscach publicznych.	Przestrzeganie reguł kulturalnego zachowania się obowiązującego w szkole, klasie i podczas wyjść i wycieczek.	Wychowawcy klas	Zapis w dzienniku
	Kształtowanie postaw społecznych.	Pogadanka na temat funkcjonowania w społeczności szkolnej oraz tworzenia klimatu wspierającego zdrowie i bezpieczeństwo w związku z występowaniem korona wirusa powodującego chorobę COVID-19	Wychowawcy klas	Zapis w dzienniku

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	Budowanie prawidłowych relacji.	Wzajemna pomoc podczas nauki i zabawy.  Praktyczne ćwiczenie właściwego rozwiązywania konfliktów.	Wychowawcy klas Pedagog, psycholog	Zapis w dzienniku
	Kształtowanie postawy współczucia, empatii, poszanowania wytworów pracy kolegów oraz cudzej lub wspólnej własności.	Każdy może pomóc” – wolontariat na rzecz niepełnosprawnych chłopców: Nikodema i Maksa; zbieranie plastikowych nakrętek, metalowych zawleczek od puszek, zużytych płyt CD oraz nieużywanych telefonów komórkowych, komputerów stacjonarnych i przenośnych. Aktywny udział w wydarzeniach i uroczystościach szkolnych i klasowych. Dzień Pluszowego Misia – konkurs plastyczny	Wychowawcy klas  Koordynator akcji: Alina Kacprzak, wychowawcy klas.	Zapis w dzienniku Protokoły

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczenia.	Szkolny konkurs matematyczny dla uczniów kl. II i III	Wychowawcy klas	Zapis w dzienniku
		Konkurs literacki „Moja mama czarodziejka” dla kl. II i III	A .Ziębakowska, M. Rzeppa, A. Palach	Protokół
		„Nasi najlepsi” - podsumowanie osiągnięć uczniów klas I – III	A. Dopke, E. Ciborska	Protokół
		Zajęcia pozalekcyjne rozwijające uzdolnienia uczniów.	B.Dziosa, A.Palach i wychowawcy klas	Zapis w dzienniku, tablica ogłoszeń
			Nauczyciele prowadzący zajęcia	Listy obecności
<b>KULTURA</b>	Identyfikowanie się z grupą, rodziną i wspólnotą lokalną i międzynarodową. Tworzenie życzliwych więzi rodzinnych.	Klasowe i szkolne uroczystości: Mikołajki, Wigilie, bal karnawałowy, Dzień Dziecka  Mistrz słówek angielskich - klasy II i III -	Wychowawcy klas,  K. Michanowicz	Zapisy w dzienniku,



Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	Przekazywanie norm, wartości i ocenianie swojego postępowania w oparciu o poznawane i pożądane społeczne wartości.	Wycieczki po najbliższej okolicy (Wejherowo, Kaszuby).	Wychowawcy klas	Zapis w dzienniku, karta wycieczki
	Kształtowanie postaw szanujących symbole i tradycje narodowe. Kształtowanie właściwych zachowań w miejscach związanych z historią i kulturą.	Udział w obchodach 70 lecia Szkoły Podstawowej nr 6. Nauka słów hymnu szkoły o Tadeuszu Kościuszcze.	Wychowawcy klas J. Łabęcka, B. Doering-Stęchły	Zapisy w dzienniku  Zapisy w dzienniku
		Święto Niepodległości - konkurs na najciekawszego lap booka związanego z świętem Niepodległości  Konkurs recytatorski	A. Radziak, W. Bieniecka,  A. Dopke	Protokół
		Kampania społeczna IDA ŚWIĘTA , NIE O SMS lecz o KARTCE PAMIĘTAJ	M. Rzeppa, A.Ziębakowska	Zapis w dzienniku

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	Rozwijanie czytelnictwa wśród najmłodszych	<p>Udział w Wielkim Maratonie Czytelniczym, Lekcje biblioteczne.</p> <p>Klasowe konkursy pięknego czytania, Współpraca z Biblioteką Szkolną i Miejską Biblioteką Publiczną.</p>	<p>K. Bingoraj - Heldt</p> <p>Wychowawcy klas.</p>	<p>Protokół i zapisy w dzienniku</p> <p>Zapisy w dzienniku</p>
<b>BEZPIECZEŃSTWO</b>	Kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych a także zagrażających życiu i zdrowiu.	<p>„Bezpieczne ferie zimowe” – zajęcia w klasach z wykorzystaniem narzędzi TIK</p> <p>Apel „Bezpieczne wakacje”</p> <p>Prowadzenie zajęć o tematyce bezpieczeństwa.</p> <p>Konkurs plastyczny: dla uczniów klas I – III „Bezpieczna droga do szkoły”</p> <p>Program społeczno-edukacyjny firmy Budimex „Hello ICE” dotyczący bezpieczeństwa dzieci w ruchu drogowym.</p>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Ziębakowska i M. Rzeppa</p> <p>G. Borska, -A. Kacprzak</p> <p>M. Rzeppa</p> <p>Wychowawcy klas</p>	<p>Zapis w dzienniku</p> <p>Zapis w dzienniku</p> <p>Zapis w dzienniku</p> <p>Zapis w dzienniku</p> <p>Protokół</p> <p>Zapisy w dzienniku</p>

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

		Akademia Bezpiecznego Puchatka	M.Rzeppa	Zapis w dzienniku
Przeciwdziałanie agresji i przemocy w tym cyberprzemocy. Bezpieczeństwo w sieci.	Dzień Bezpiecznego Internetu. Uczenie reagowania na zjawiska agresji i przemocy. Międzynarodowy Tydzień Kodowania dla klas II i III. Ogólnopolski program „Uczymy dzieci programować” <b>Zapoznanie uczniów z zasadami cyberbezpieczeństwa</b>  Ogólnopolski projekt Fundacji Uniwersytet Dzieci Nowe technologie. Jak zmieniają świat?	Wychowawcy klas  A. Ziębakowska, M. Rzeppa, M. A.Palach  A.Ziębakowska  Wychowawcy klas  A.Ziębakowska		Zapisy w dzienniku
Kształtowanie umiejętności uczniów w zakresie prawidłowego funkcjonowania w środowisku i wykazywania postaw asertywnych.	„Nie boję się ratować życia- pierwsza pomoc”- udział w zajęciach pozalekcyjnych.		B.Dziosa	Zapis w dzienniku

**Przewidywane efekty działań wychowawczych w klasie II**

- uczeń zna zasady bezpiecznego poruszania się po szkole i w drodze do i ze szkoły,
- wie jak współdziałać w grupie rówieśniczej dba i troszczy się o siebie i innych,
- wie jak rozładować emocje,
- zachowuje się kulturalnie i przestrzega reguł społecznych w różnych miejscach publicznych,
- respektuje normy społeczności klasowej,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zabaw zimowych i letnich,
- bezpiecznie korzysta z Internetu i innych nowoczesnych środków przekazu,
- wie do kogo udać się o pomoc,
- postępuje wg takich wartości jak; godność, sprawiedliwość, obowiązkowość, odpowiedzialność, pomoc, uczciwość, tolerancja,
- stosuje się do procedur postępowania w sytuacjach kryzysowych,
- współdziała w grupie rówieśniczej,
- bezpiecznie korzysta z komputera, Internetu i multimediiów,
- przestrzega procedur i regulaminów obowiązujących w szkole.

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

**Harmonogram działań w klasie III**

Obszar	Zadania	Formy realizacji	Osoby realizujące	Sposób monitorowania
<b>ZDROWIE</b>	Utrwalanie podstawowych zasad dbałości o zdrowie własne i innych, kształtowanie umiejętności kreowania środowiska sprzyjającego zdrowemu trybowi życia	Realizacje programu „Program dla szkół” (mleko i owoce dla uczniów klas I-V).	Wychowawcy klas	Zapis w dzienniku
	Utrwalenie zasad zdrowego, racjonalnego odżywiania się, higieny osobistej i aktywności fizycznej oraz zdrowia psychicznego	Wspólne spożywanie drugiego śniadania.  Prowadzenie zajęć o tematyce dotyczącej zdrowego żywienia. Realizowanie zdań w ramach programu „Myślę pozytywnie”. Przeprowadzenie szkolnego Dnia Zdrowia psychicznego Kontynuacja działań w ramach programu „Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej dla klas III – VI”	Wychowawcy klas  Wychowawcy klas  Psycholog szkolny , pedagogi szkolni	Zapisy w dzienniku
	Kształtowanie postawy odpowiedzialności za własne zdrowie.	Zapoznanie z procedurą funkcjonowania szkoły w czasie epidemii oraz	Wychowawcy klas	Zapisy w dzienniku

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

		wdrażanie do jej przestrzegania		
	<p>Rozwijanie umiejętności podejmowania działań na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku.</p> <p>Wzmocnienie edukacji ekologicznej. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.</p> <p>Wspólne odkrywanie powiązań ze światem. Wzmacnianie postawy otwartości i odpowiedzialności.</p>	<p>Wojewódzki konkurs przyrodniczo - ekologiczny „Z przyrodą na TY” dla klas III.</p> <p>Obchody Dnia Ziemi.</p> <p>Udział w akcji KLIMATycznie w Wejherowie.</p> <p>Zajęcia ekologiczno - plastyczne „ Mały Mistrz Ekologii”,</p> <p>Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Z darami natury świat nie jest ponury.</p> <p>Ogólnopolski program edukacyjny o tematyce ekologicznej „Kubusiowi Przyjaciele Natury”</p> <p>Program edukacyjny PAH Godziny Wychowawcze ze Światem</p>	<p>A. Ziebakowska, M. Rzeppa, A. Radziak, W.Bieniecka</p> <p>A. Kacprzak, A. Radziak i wychowawcy klas.</p> <p>M. Rzeppa.</p> <p>A.Radziak</p> <p>A.Wysoczańska, W. Bieniecka A.Kacprzak .A. Radziak</p>	<p>Zapis w dzienniku</p> <p>Zapis w dzienniku</p> <p>Protokół</p> <p>Zapis w dzienniku</p> <p>Protokół</p> <p>Protokół zapis w dzienniki , zaświadczenie ze szkoły</p>

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

<b>RELACJE</b>	Kształtowanie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania relacji z rówieśnikami, rozpoznawanie ich potrzeb, zgodnej współpracy z innymi, z zachowaniem obowiązujących norm i reguł kultury osobistej.	Pogadanka na temat funkcjonowania w społeczności szkolnej oraz tworzenia klimatu wspierającego zdrowie i bezpieczeństwo w związku z występowaniem koronawirusa powodującego chorobę COVID-19 Dzień Pluszowego Misia – konkurs plastyczny	A. Ziembakowska, M. Rzeppa, <u>A. Palach</u>  Wychowawcy klas	Protokół
	Zapoznanie z podstawowymi prawami i obowiązkami wynikającymi z roli ucznia oraz członka szkolnej społeczności, rodziny i kraju.	Znamy swoje prawa- o Konwencji Praw Dziecka.	Wychowawcy klas	Zapis w dzienniku  Zapis w dzienniku
	Kształcenie rozwijające samodzielność ucznia.	Zajęcia pozalekcyjne rozwijające uzdolnienia uczniów.	Nauczyciele prowadzący zajęcia	Lista obecności
<b>KULTURA</b>	Kształtowanie umiejętności właściwego komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych, dbałość o język i kulturę	Konkurs recytatorski.  Powiatowy Konkurs Ortograficzny dla uczniów klas III – etap szkolny Mistrz słówek angielskich	J. Łabęcka i B. Doering-Stęchły A. Palach i G. Borska  K. Michanowicz	Protokoły

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

wypowiadania się.	- klasy II i III Konkurs literacki - „Moja mama czarodziejka” dla kl. II i III „Ortograficzne Potyczki” – szkolny konkurs ortograficzny dla dzieci z dysleksją.	A. Ziębakowska, M. Rzeppa, A. Dopke B. Dziosa	
Rozwijanie czytelnictwa wśród najmłodszych.	Udział w Wielkim Maratonie Czytelniczym, Lekcje biblioteczne.  Klasowe konkursy pięknego czytania, Współpraca z Biblioteką Szkolną i Miejską Biblioteką Publiczną.	K. Bingoraj - Heldt	Protokół
Kształtowanie gotowości do uczestnictwa w kulturze, poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także poszanowania innych kultur i tradycji, określanie swojej przynależności kulturowej poprzez kontakt z wybranymi działami sztuki, zabytkami i	Klasowe i szkolne uroczystości: Mikołajki, Wigilie, bal karnawałowy, Dzień Dziecka  Udział w obchodach 70 lecia Szkoły Podstawowej nr 6. Nauka słów hymnu szkoły o Tadeuszu Kościuszcze.	Wychowawcy klas.  Wychowawcy klas.	Protokół Protokół  Protokół i zapis w dzienniku.  Zapis w dzienniku



Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	<p>tradycją w środowisku rodzinnym, szkolnym i lokalnym, uczestniczenie w życiu kulturalnym środowiska rodzinnego, szkolnego, lokalnego oraz wydarzeniach organizowanych przez najbliższą społeczność.</p>	<p>Wycieczki po najbliższej okolicy (Wejherowo, Kaszuby).</p>	<p>Wychowawcy klas</p>	<p>Zapis w dzienniku Protokół, karta wycieczki  Zapis w dzienniku  Protokół Zapis w dzienniku</p>
	<p>Kształtowanie wrażliwości estetycznej poprzez kontakt z dziełami literackimi i wytworami kultury, zapoznanie z wybranymi dziełami architektury i sztuk plastycznych należących do polskiego i europejskiego dziedzictwa kultury, wyzwalanie potrzeby kontaktu z literaturą i sztuką dla dzieci.</p>	<p>Dbanie o miejsca pamięci – wyjście na cmentarz żołnierzy poległych w II wojnie światowej</p>		<p>Zapis w dzienniku</p>
	<p>Kształtowanie postaw wyrażających szacunek</p>	<p>„Każdy może pomóc” – wolontariat na rzecz</p>	<p>Koordinator akcji: Alina Kacprzak,</p>	<p>Protokół</p>

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	dla ludzi, niezależnie od religii, statusu materialnego, wieku, wyglądu, poziomu rozwoju intelektualnego i fizycznego oraz respektowanie ich praw, podejmowanie działań w celu zapobiegania dyskryminacji	niepełnosprawnych chłopców: Nikodema i Maksa; zbieranie plastikowych nakrętek, metalowych zawleczek od puszek, zużytych płyt CD oraz nieużywanych telefonów komórkowych, komputerów stacjonarnych i przenośnych.	wychowawcy klas	
	Przygotowanie do podejmowania działań mających na celu identyfikowanie i rozwijanie własnych zainteresowań.	Udział w kołach zainteresowań.  Udział w konkursach. Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „Kangur 2022”	Wychowawcy klas  Wychowawcy klas A. Radziak i W. Bieniecka Nauczyciele prowadzący zajęcia	Protokoły Zapisy w dzienniku
	Wstępne kształtowanie postaw wyrażających szacunek do symboli i tradycji narodowych oraz tradycji związanych z rodziną, szkołą i społecznością lokalną.	Święto Niepodległości - konkurs na najciekawszego lap booka związanego ze świętem Niepodległości. Program „Kto ty jesteś? - Polak mały.	Wychowawcy klas  A. Radziak, W. Bieniecka, A. Dopke	Dziennik prowadzonych zajęć.  Protokół

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

<b>BEZPIECZEŃSTWO</b>	Utrwalenie podstawowych zasad bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych, kształtowanie właściwego zachowania się w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia oraz w sytuacjach nadzwyczajnych.	Wycieczki na skrzyżowania. Konkurs plastyczny „Bezpieczna droga do szkoły”. Bezpieczne ferie zimowe” – zajęcia w klasach z wykorzystaniem narzędzi TIK Apel „Bezpieczne wakacje” Prowadzenie zajęć o tematyce bezpieczeństwa.	Wychowawcy klas G. Borska, -A. Kacprzak Wychowawcy klas Wychowawcy klas Wychowawcy klas	Zapis w dzienniku Protokół Zapis w dzienniku Zapis w dzienniku Zapis w dzienniku
	Kształtowanie umiejętności wyszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł, korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych, kształtowanie świadomości negatywnego wpływu pracy przy komputerze na zdrowie i kontakty społeczne oraz niebezpieczeństw wynikających z	Program społeczno-edukacyjny firmy Budimex „Hello ICE” dotyczący bezpieczeństwa dzieci w ruchu drogowym.  Dzień bezpiecznego Internetu. Międzynarodowy Tydzień Kodowania dla klas II i III.  Zapoznanie uczniów z zasadami cyberbezpieczeństwa	W M. Rzeppa  A. Ziembakowska, M. Rzeppa A. Ziembakowska, M. Rzeppa, A.Palach  Wychowawcy klas.	Protokół  Protokół Protokół Zapis w dzienniku.

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	anonimowości kontaktów, respektowanie ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, Internetu i multimediów. Bezpieczeństwo w sieci.			
--	---	--	--	--

**Przewidywane efekty działań wychowawczych w klasie III:**

- uczeń utrzymuje poprawne kontakty z rówieśnikami,
- zna znaczenie słów: przyjaźń, tolerancja,
- współdziała w grupie podczas pracy i zabawy,
- radzi sobie w sytuacjach trudnych,
- zachowuje właściwą postawę wobec symboli narodowych i hymnu, umie zaśpiewać hymn państwowy,
- potrafi wymienić nazwiska sławnych Polaków,
- bezpiecznie porusza się po okolicy szkoły, zna przepisy drogowe,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zabaw ruchowych,
- reprezentuje klasę na konkursach szkolnych i miejskich,
- właściwie zachowuje się w miejscach publicznych,

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

- rozwija umiejętność pięknego czytania,
- dba o środowisko społeczno –przyrodniczych,
- bezpiecznie korzysta z komputera, Internetu i multimediiów,
- przestrzega procedur i regulaminów obowiązujących w szkole.

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

**Harmonogram działań w klasie IV**

Obszar	Zadania	Formy realizacji	Osoby realizujące	Sposób monitorowania
<b>ZDROWIE</b>	Tworzenie warunków do prawidłowego rozwoju emocjonalnego i społecznego uczniów	Nabycie podstawowej wiedzy na temat stresu.  Do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacjach trudnych? Emocje moje i twoje, jak nad nimi panować? Jak dbać o własne zdrowie i aktywnie spędzać czas? Sposoby redukowania nadmiernego stresu i radzenia sobie z nim w sposób konstruktywny. Realizacja zadań w ramach programu „ Myślę pozytywnie”	Wychowawcy klas. Nauczyciele przyrody. Nauczyciele wychowania fizycznego. Pielęgniarka szkolna. Stomatolog szkolny.  Psycholog szkolny	Zapis w dzienniku lekcyjnym.  Zapis w zeszytach obserwacji. Notatki w zeszytach przedmiotowych.
	Wdrożenie rekomendowanych programów profilaktycznych ( kontynuacja programu Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej dla klas III – VI)	Działania w ramach programu mające na celu rozwijanie u uczniów w wieku 8-12 lat umiejętności radzenia sobie ze stresem i trudnościami, a także kształtowanie postaw optymizmu, empatii, wytrwałości i wiary w siebie	Psycholog szkolny, pedagog szkolny	Wpisy w dzienniku

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	<p>Kształtowanie postaw prozdrowotnych poprzez promowanie aktywnego i zdrowego stylu życia.</p>	<p>Przestrzeganie zasad zdrowego odżywiania się. Przestrzeganie zasad higieny Osobistej i czystości odzieży. Prawidłowa postawa ciała w różnych sytuacjach. Przyczyny i skutki otyłości oraz uzależniającego odchudzania się. Opracowanie i upowszechnienie materiałów z zakresu edukacji zdrowotnej ,ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej w szkole i poza nią.</p> <p>Spotkanie dla rodziców ze specjalistą od spraw uzależnień i ochronie zdrowia psychicznego</p> <p>Przeprowadzenie szkolnego Dnia Zdrowia Psychicznego</p>	<p>Kucharka szkolna, dietetyk</p> <p>Przedstawiciele Straży Miejskiej. Ekspert – specjalista naprawdę. zdrowia psychicznego</p> <p>Specjaliści, wychowawcy</p> <p>Psycholog szkolny, pedagogzy</p>	<p>Sprawozdanie</p> <p>Adnotacje, wpisy w dzienniku</p> <p>Wpisy w dzienniku, protokoły</p> <p>Zapis w dzienniku</p>
	<p>Nabycie wiedzy na temat zagrożeń społecznych i fizycznych związanych z użytkowaniem komputera i Internetu</p>	<p>Przypomnienie procedur funkcjonowania szkoły w czasie epidemii oraz wdrażanie do jej przestrzegania</p>	<p>Wychowawcy klas, pedagog, psycholog szkolny, nauczyciele uczący Wychowawcy</p>	<p>Wpisy w dzienniku, protokoły</p>

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	Zapoznanie uczniów z procedurami dot. Szczególnych rozwiązań związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, innych chorób zakaźnych oraz wywołanych nimi sytuacji kryzysowych	Pogadanki na godzinach wychowawczych dotyczące zasad bezpieczeństwa oraz procedur obowiązujących na terenie szkoły dotyczących reżimu sanitarnego (przede wszystkim nakazu ochrony ust i nosa w strefie wspólnej) wprowadzonego w celu przeciwdziałaniu rozprzestrzeniania się COVID-19.	Współpraca z Sanepidem  Rodzice/opiekunowie uczniów  Pedagog Pedagog  Wychowawcy klas IV	Zapisy w dzienniku, protokoły
	Wzmacnianie edukacji ekologicznej , rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne	Udział w akcji KLIMATycznie w Wejherowie Udział w projekcie edukacyjnym o charakterze proekologicznym	Wychowawcy  Nauczyciele przyrody,	
<b>RELACJE</b>	Kształtowanie postawy szacunku i zrozumienia wobec innych osób. Kształtowanie umiejętności asertywnego wyrażania własnych potrzeb. Kształtowanie samodzielności, kreatywności i innowacyjności ucznia.	Budowanie zespołu klasowego z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb i oczekiwań uczniów Zasady dobrego zachowania Współpraca w grupie Jak mówić i słuchać, by być zrozumianym?	Wychowawcy klas. Nauczyciele przedmiotów. Nauczyciele wychowania fizycznego. Pielęgniarka szkolna. Pedagog i psycholog szkolny. Rodzice/opiekunowie uczniów	Wpisy w dzienniku



Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	<p>Kształtowanie u ucznia postawy odpowiedzialności społecznej oraz wagi przestrzegania zasad bezpieczeństwa w przestrzeni publicznej.</p>	<p>Uczymy się szacunku do osób starszych i niepełnosprawnych. Prośby, oczekiwania, sądy-jak je właściwie wyrażać?</p> <p>Jak motywacja pomaga w nauce i wyborze zawodu? Tolerancja wobec odmienności kulturowych. Mój wymarzony zawód. Międzynarodowy Dzień Kropki kl. IV- VIII</p> <p>Pogadanka na temat funkcjonowania w społeczności szkolnej oraz tworzenia klimatu wspierającego zdrowie i bezpieczeństwo w związku z występowaniem korona wirusa powodującego chorobę COVID-19. Kulturalnie i z szacunkiem odnoszę się do innych osób, wykazuję empatię wobec osób szczególnie narażonych na COVID-19 (nauczycieli, pracowników obsługi, uczniów o obniżonej odporności).</p> <p>Kształtowanie właściwego pojmowania funkcji rodziny. Rola dziecka w rodzinie. Bezpieczne</p>	<p>Wychowawcy klas. Nauczyciele przedmiotów. Nauczyciele wychowania fizycznego. Pielęgniarka szkolna. Pedagog i psycholog szkolny. Rodzice/opiekunowie uczniów</p> <p>Wychowawcy klas IV</p> <p>Wychowawcy klas IV</p>	<p>Wpisy w dzienniku</p>
--	--	---	--	--------------------------

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

		korzystanie z komunikatorów. Wzmacnianie więzi rodzinnych. Szacunek wobec osób słabszych, chorych – odpowiedzialność jako wartość.		
<b>KULTURA</b>	Rozwijanie swoich uzdolnień przez udział w różnych formach poszerzania wiedzy.	Poznawaniu siebie, swoich zdolności i rozwijaniu zainteresowań sprzyjających motywacji do uczenia się. Zapoznanie z rolą zainteresowań w życiu człowieka. Zachęcanie uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach przedmiotowych i uczestnictwie w zajęciach pozalekcyjnych	Nauczyciel przyrody Wychowawcy	Zapis w dzienniku Listy uczniów biorących udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, karty wycieczek i zapisy w księdze wyjść.
	Rozwijanie zainteresowania kulturą w środowisku lokalnym i potrzeb uczestnictwa w wydarzeniach kulturalnych.	Wyjazdy i wyjścia do: teatru, kina, muzeum, Szkoły Muzycznej, Filharmonii Kaszubskiej, Biblioteki Publicznej. (z uwagi na aktualną sytuację epidemiologiczną w kraju organizowane przez szkołę wyjścia odbywają się rzadziej).	Nauczyciele przedmiotów  Wychowawcy	Listy uczniów biorących udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, karty wycieczek i zapisy w księdze wyjść.
	Wychowanie do wrażliwości naprawdę i dobro. Kształtowanie	Zwiększenie udziału uczniów w życiu szkoły, samorządu szkolnego oraz	Wychowawcy	Potwierdzenie realizacji tematu w dzienniku,

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	właściwych postaw szlachetności i zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.	innych działań prospołecznych ( wolontariat, )		protokoły
	<p>Kształtowanie postaw wyrażających szacunek do symboli i tradycji narodowych oraz tradycji związanych z rodziną, szkołą i społecznością lokalną.</p> <p>Wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw ucznia.</p>	<p>Realizacja tematu na lekcji historii o planowaniu dalszej edukacji, uwzględniając własne zainteresowania, zdolności i umiejętności oraz rady innych i sytuację na rynku pracy. Dobrze wychowany młody człowiek. Stosowanie zasad „czystej gry” w czasie sportowych rozgrywek. Szacunek wobec siebie i wszystkich istot żywych. Zasady savoir-vivre’u w różnych sytuacjach społecznych. Udział w uroczystościach szkolnych i klasowych. Patron naszej szkoły -wzorem naszego postępowania. Udział w obchodach 70 lecia Szkoły Podstawowej nr 6. Nauka słów hymnu szkoły o Tadeuszu Kościuszcze. Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia Radość Świąt Bożego Narodzenia – projekt V edycja</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele wychowania fizycznego Nauczyciele przyrody</p> <p>Nauczyciele do wychowania w rodzinie Wychowawcy</p> <p>P.J.Arendt E.Hinc A.Kędzierska</p> <p>I.Nikielska – Towgin wychowawcy A.Treder</p> <p>J. Rompza, wychowawcy klas IV</p>	<p>Listy uczniów biorących udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, karty wycieczek i zapisy w księdze wyjść. Potwierdzenie realizacji tematu w dzienniku</p> <p>Drama, dyskusja, samooocena.</p> <p>Zapis w dzienniku</p>

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	Działania na rzecz szerszego udostępniania kanonu edukacji klasycznej	Zaplanowanie i zorganizowanie wycieczek edukacyjnych z uwzględnieniem kanonu ed. klasycznej.	Wychowawcy	Zapis w dzienniku
<b>BEZPIECZEŃSTWO</b>	Przestrzeganie wewnętrznego prawa regulującego pracę szkoły, zasad obowiązujących w klasie, w szkole, społeczeństwie. Bezpieczeństwo w ruchu drogowym Działania zapewniające bezpieczeństwo w szkole i poza nią.	Stosowanie procedur reżimu sanitarnego ogłoszonego przez GIS. Ewaluacja procedur i zachowań stosownie do rozwoju sytuacji epidemiologicznej. Zapoznanie z wybranymi treściami Statutu Szkoły – prawa i obowiązki ucznia. Omówienie Praw Dziecka wynikających z Konwencji o Prawach Dziecka. Zapoznanie z zasadami w szkolnych regulaminach – biblioteki, świetlicy, stołówki, w czasie lekcji w f, na basenie, w czasie przerw. Przygotowanie do egzaminu na kartę rowerową. Przypomnienie obowiązków związanych z pełnioną funkcją. Ustalamy, jak należy się zachowywać na drodze, aby nie doszło do wypadku.	Wychowawca klasy  nauczyciele techniki  nauczyciele techniki	Wpisy w dzienniku
	Rozwijanie umiejętności troski o własne bezpieczeństwo w relacjach z innymi.	Omawianie wypadków zaistniałych w klasie. Zajęcia na temat właściwego	Wychowawca klasy	Zapis w dzienniku

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	<p>Promowanie zdrowego stylu życia</p>	<p>zachowywania się w miejscach publicznych. Sposoby postępowania w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia. Szkolny Dzień Profilaktyki.</p>	<p>nauczyciele techniki pedagogzy, psycholog</p>	
	<p>Kształtowanie świadomości negatywnego wpływu pracy przy komputerze na zdrowie i kontakty społeczne oraz niebezpieczeństw wynikających z anonimowości kontaktów, respektowanie ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, Internetu i multimediiów.</p> <p>Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno -komunikacyjne.</p>	<p>Zdobywamy informacje o uzależnieniach – jak im zapobiegać? Świadome i odpowiedzialne korzystanie ze środków masowego przekazu (tv, komputer, Internet). Szkolne obchody Dnia Bezpiecznego Internetu. Zagrożenia wynikające z korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych. Udostępnianie informacji jak minimalizować zmęczenie cyfrowe oraz lęki wynikające z przeciążenia informacyjnego u dzieci. Zapoznanie uczniów z zasadami cyberbezpieczeństwa</p>	<p>nauczyciele techniki</p> <p>nauczyciele przyrody</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Przedstawiciele Straży Miejskiej i policji</p> <p>Nauczyciele Informatyki</p>	<p>Wpisy w dzienniku</p>
	<p>Wprowadzenie procedury okresu adaptacyjnego dla uczniów klas IV</p>	<p>Zapoznanie rodziców i uczniów z procedurą okresu adaptacyjnego</p>	<p>Wychowawcy</p>	<p>Wpisy w dzienniku, protokoły</p>

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	<p>Zapoznanie rodziców i uczniów z procedurami dot. Szczególnych rozwiązań związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, innych chorób zakaźnych oraz wywołanych nimi sytuacji kryzysowych Rozwijanie odpowiedzialności w sytuacji zagrożenia zakażeniem COVID-19 i ewentualnego zakażenia. Kształtowanie postaw odpowiedzialnych w związku z trwającą pandemią COVID-19 oraz w przypadku zaistnienia zakażenia w szkole.</p>	<p>Pogadanki oraz materiały informacyjne przekazywane w trakcie godzin wychowawczych oraz spotkań/zebrań z rodzicami</p>	<p>Wychowawcy, specjaliści, nauczyciele</p>	<p>Wpisy w dzienniku</p>
--	---	--	---	--------------------------

**Przewidywane efekty działań wychowawczych w klasie IV**

- uczeń przestrzega procedur i regulaminów dotyczących zapobiegania i rozprzestrzeniania się koronawirusa powodującego chorobę COVID-19,
- uczeń zna i stosuje zasady aktywnego słuchania i prawidłowego mówienia,
- potrafi bezpośrednio wyrazić własne zdanie, oczekiwania, opinie, sądy i prośby,
- szanuje zdanie rówieśników,
- darzy szacunkiem osoby niepełnosprawne,

## Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

- szanuje tradycje szkoły,
- szanuje swoje zdrowie i innych,
- odkrywa swoje zainteresowania, w tym czytelnicze,
- wykorzystuje umiejętności zdobyte w szkole do uczenia się nowych treści,
- akceptuje inne osoby kulturowo i językowo,
- umie właściwie korzystać z technologii informacyjno –komunikacyjnych,
- jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo swoje i rówieśników, stosuje się do zasad bezpieczeństwa obowiązujących w szkole,
- przestrzega procedur i regulaminów obowiązujących w szkole,
- podejmuje działania prospołeczne w szkole i poza nią,
- dba o swoje zdrowie fizyczne i psychiczne.

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

**Harmonogram działań w klasie V**

Obszar	Zadania	Formy realizacji	Osoby realizujące	Sposób monitorowania
<b>ZDROWIE</b>	Zapoznanie uczniów z procedurami dot. Szczególnych rozwiązań z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID- 19, innych chorób zakaźnych oraz wywołanych nimi sytuacji kryzysowych	Mam wpływ na swoje zdrowie - pogadanki z uczniami na temat zachowań prozdrowotnych związanych z koronawirusem wywołującym chorobę COVID-19. Przypomnienie procedur funkcjonowania szkoły w czasie epidemii oraz wdrażanie do jej przestrzegania  Pogadanki, warsztaty	Wychowawcy  Zespoły nauczycieli   Specjaliści, wychowawcy	Zapisy w dzienniku Protokoły
	Rola dobrego wypoczynku, promowanie zdrowego odżywiania  Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych.	Realizowanie programu „Program dla szkół”. (mleko i owoce dla uczniów klas I – V) Wiem co jem- zasady zdrowego stylu życia. Spotkanie dla rodziców ze specjalistą od spraw uzależnień i ochrony zdrowia psychicznego. Bezpieczne korzystanie z urządzeń cyfrowych i platform takich jak: librus, Microsoft Teams, komunikatory  Realizacja programu „ Trzymaj formę”	Zespoły nauczycieli Kucharze, dietetyk, pedagog i psycholog szkolny          A.Zaborowska	Protokoły, wpisy w dzienniku



Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

		Realizowanie zadań w ramach programu „ Myślę pozytywnie”	Psycholog szkolny	
	Wzmacnianie edukacji ekologicznej w szkole. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne	Moje środowisko – jak należy o nie dbać? Wyjaśniamy zasady segregacji odpadów. Wpływ środowiska przyrodniczego na zdrowie człowieka.  „Sprzątanie świata „ – zajęcia w terenie	Zespół nauczycieli	Sprawozdania, protokoły, wpisy w dzienniku
	Prezentowanie sposobów pokonania własnych słabości oraz akceptowania ograniczeń i niedoskonałości.	Moje zachowanie w różnych sytuacjach; Jak sobie radzić w sytuacjach trudnych? Zdrowie fizyczne i psychiczne.  Coaching – uwierz w siebie	Wychowawcy, pedagog, psycholog	Wpisy w dzienniku.
	Programy dla szkół oferowane przez Ministerstwo Kultury, Dziedzictwa Narodowego i Sportu	Program klub – 2021 Szkolny Klub Sportowy Wejherowo biega	E.Szost -Majerowska, A.Szlas E. Szost- Majerowska, A.Szlas  Nauczyciele	Sprawozdanie

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

			wychowania fizycznego	
<b>RELACJE</b>	Rozwijanie poczucia przynależności do grupy – samorząd uczniowski, klasa, drużyna	Wybór Samorządu klasowego. Przydział zadań i obowiązków. Rola Samorządu Uczniowskiego i klasowego. Dokuczanie – daje się we znaki? Kim jest „dokuczacz”? Bądź kumplem – nie dokuczaj!	Wychowawcy	Zapis w dzienniku
	Rozwijanie umiejętności rozumienia innych, która sprzyja efektywnej współpracy.	Współpraca w grupie – co zrobić, aby była afektywna? Właściwa interpersonalna komunikacja ułatwia życie.  Wdrożenie rekomendowanych programów profilaktycznych „Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej dla kl. III – VI”.  Pogadanka na temat funkcjonowania w społeczności szkolnej oraz tworzenia klimatu wspierającego zdrowie i bezpieczeństwo w związku z występowaniem koronawirusa powodującego chorobę COVID-19.	Wychowawcy  psycholog szkolny  Wychowawcy	Zapisy w dzienniku

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

		Wykazuje empatię wobec osób szczególnie narażonych na COVID-19 (nauczycieli, pracowników obsługi, uczniów o obniżonej odporności). Zapoznanie rodziców z procedurami dot. Szczególnych rozwiązań związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, innych chorób zakaźnych oraz wywołanych nimi sytuacji kryzysowych.		
	Wyzwalanie chęci działania na rzecz innych osób w celu poprawy ich sytuacji – wolontariat.	Czym jest wolontariat? Pomagam innym. Praca w wolontariacie- Zbiórka darów dla Kuchni św. Franciszka „Góra grosza” Mój stosunek do niepełnosprawnych – mogę pomóc jak wolontariusz. Organizacja Samopomocy wewnątrz zespołu klasowego.	Opiekun szkolnego wolontariatu Wychowawcy	Zapisy w dzienniku, sprawozdania
	Rozwijanie świadomości dotyczącej roli osób znaczących i autorytetów	70 lecie szkoły. Poznanie sylwetki patrona szkoły	Zespoły nauczycieli	Protokoły, wpisy w dzienniku
	Kształtowanie samodzielności, kreatywności i innowacyjności ucznia.	Czy jesteśmy z siebie zadowoleni? Oceniamy własne zachowanie i dokonania. Praca z uczniem zdolnym.	Wychowawca Nauczyciele	Wpisy w dzienniku

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	<p>Budowanie samoświadomości dotyczącej praw, wartości, wpływów oraz postaw.</p> <p>Rozwijanie umiejętności wyrażania własnych emocji.</p>	<p>Rola książki w moim życiu. Okładka na ulubioną książkę. Pogadanki dotyczące praw i obowiązków ucznia.</p>	<p>Wychowawcy A.Ucińska- Makowska R.Tyszer wychowawcy  Biblioteka</p>	<p>Wpisy w dzienniku</p>
	<p>Rozwijanie umiejętności właściwego zachowania się z uwzględnieniem sytuacji i miejsca.</p>	<p>Człowiek dobrze wychowany – kto to taki? Jak zachowywać się przy stole, jak witać się ze starszą osobą – czyli savoir vivre na co dzień. Potrafię kulturalnie zachowywać się podczas uroczystości szkolnych.</p>	<p>Wychowawcy</p>	<p>Wpisy w dzienniku</p>
	<p>Rozwijanie zainteresowań i pasji uczniów Wychowanie do wartości i kształtowania patriotycznych postaw ucznia Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych</p>	<p>Czym jest dla mnie Ojczyzna? Międzynarodowy Dzień Kropki „Dzień Matematyki” – cykl zajęć Udział w konkursach edukacyjnych i sportowych zgodnie z kalendarzem imprez Radość świat Bożego Narodzenia – III edycja projekt Maraton czytelniczy – konkurs Konkurs wiedzy o patronie  Udział w obchodach 70 lecia Szkoły Podstawowej nr 6. Przybliżenie uczniom historii szkoły oraz sylwetki patrona</p>	<p>Nauczyciele uczący Wychowawcy</p>	<p>Wpisy w dzienniku Protokoły</p>

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	Planowanie i organizacja wycieczek edukacyjnych z uwzględnieniem kanonu edukacji klasycznej.	Szersze i przemyślane wykorzystanie wycieczek edukacyjnych, z uwzględnieniem kanonu edukacji klasycznej.	Wychowawcy	karty wycieczek
<b>BEZPIECZEŃSTWO</b>	Rozwijanie umiejętności prowadzenia rozmowy w sytuacji konfliktu – podstawy negocjacji i mediacji. Kształtowanie postaw odpowiedzialnych w związku z trwającą pandemią COVID-19 oraz w przypadku zaistnienia zakażenia w szkole.	Przypomnienie obowiązujących zasad bezpieczeństwa w szkole i na terenie szkolnym. Bezpieczna droga do szkoły i ze szkoły. Stosowanie procedur reżimu sanitarnego ogłoszonego przez GIS. Ewaluacja procedur i zachowań stosownie do rozwoju sytuacji epidemiologicznej.	Wychowawcy Nauczyciele ucący	Wpisy w dzienniku
	Rozwijanie umiejętności identyfikowania przyczyn własnego postępowania. Dokonywanie analizy wpływu nastawienia do siebie i innych na motywację do podejmowania różnorodnych zachowań. Rozwijanie poczucia osobistej odpowiedzialności zachęcanie do angażowania się w prawidłowe i zdrowe zachowania.	Jak sobie radzić z agresją? Dbamy o bezpieczeństwo swoje i innych. Jak bezpiecznie spędzić ferie zimowe? Sposoby zespołowego rozwiązywania konfliktów. Sposoby bezpiecznego spędzania czasu wolnego.	Wychowawcy, Pedagog, psycholog	Wpisy w dzienniku

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	<p>Doskonalenie umiejętności rozpoznawania symptomów uzależnienia od komputera i Internetu</p>	<p>Gry i zabawy w Internecie – co jest dobre dla mnie?                  Jak bezpiecznie spędzić wakacje letnie-                  omówienie zasad bezpieczeństwa                  Różne źródła informacji – jak bezpiecznie z nich korzystać. Uwaga na cyberprzemoc.                  Świadome i odpowiedzialne korzystanie ze środków masowej komunikacji (TV, radio, komputer, Internet, prasa, telefon komórkowy naprawdę.).                  Niebezpieczeństwa jakie na nas czyhają.                   Zapoznanie uczniów z zasadami cyberbezpieczeństwa</p>	<p>Wychowawcy,                  pedagog, psycholog</p>	<p>Zapis w dzienniku</p>
--	--	---	--	--------------------------

**Przewidywane efekty pracy wychowawczej w klasie V:**

- uczeń przestrzega procedur i regulaminów dotyczących pandemii koronawirusa,
- uczeń wie jak aktywnie pracować w grupie,
- uczeń umie zachować się odpowiednio do sytuacji,
- uczeń dba o bezpieczeństwo swoje i innych,
- uczeń ma świadomość swoich mocnych i słabych stron wie, jak poprawić swoje zachowanie,
- rozumie potrzeby swoje i innych ludzi,
- szanuje osoby o odmiennych poglądach,
- potrafi siebie zaprezentować rozpoznaje w otoczeniu prawidłowe wzorce,

## Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

- szanuje swoją „małą” i „dużą” Ojczyznę,
- dba o środowisko przyrodnicze,
- wie jak ważne jest zdrowie dla jego rozwoju,
- coraz lepiej posługuje się źródłami informacji,
- doskonali umiejętność dyskusji i innych kompetencji komunikacyjnych,
- wie jak dbać o swoje zdrowie psychiczne,
- przestrzega procedur i regulaminów obowiązujących w szkole,
- zna historię szkoły i sylwetkę patrona.

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

**Harmonogram działań w klasie VI**

Obszar	Zadania	Formy realizacji	Osoby realizujące	Sposób monitorowania
<b>ZDROWIE</b>	Kształtowanie umiejętności rozpoznawania własnych cech osobowości.	Przeprowadzenie na godzinach wychowawczych testów osobowościowych w celu rozpoznania własnych cech temperamentu, intelektu i charakteru.	Wychowawcy klas VI	Zapisy w dzienniku
	Zapoznanie uczniów z procedurami dot. Szczególnych rozwiązań związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, innych chorób zakaźnych oraz wywołanych nimi sytuacji kryzysowych.	Na godzinach wychowawczych pogadanki na temat działań podejmowanych w związku z COVID-19 oraz innych chorób zakaźnych Przeprowadzenie akcji informacyjnej dotyczącej szczepień uczniów dla uczniów powyżej 12 r.ż. Zapoznanie z procedurą funkcjonowania szkoły w czasie epidemii oraz wdrażanie do jej przestrzegania	Wychowawcy kl. VI	Zapisy w dzienniku



Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	<p>Kształtowanie konstruktywnego obrazu własnej osoby, naprawdę. wiadomości mocnych i słabych stron. Rozwijanie właściwej postawy wobec zdrowia i życia jako najważniejszych wartości, Doskonalenie i wzmacnianie zdrowia fizycznego i psychicznego.</p>	<p>Zaplanowanie godziny wychowawczej poświęconej poznaniu przez uczniów swoich mocnych i słabych stron – ankiety, zabawy lub plakaty. Zaplanowanie wyjazdów lub wyjść rekreacyjno-sportowych. Przeprowadzenie godzin wychowawczych dotyczących uzależnienia od nikotyny, alkoholu, dopalaczy, narkotyków oraz technologii cyfrowych. Wdrażanie programów na godzinach wychowawczych Wdrożenie rekomendowanych programów profilaktycznych : Kontynuacja działań w ramach programu „Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej dla klas III – VI” Realizacja zadań w ramach programu „ Myślę pozytywnie”  Realizacja programu „ Trzymaj formę”</p>	<p>Nauczyciele wychowania fizycznego Wychowawcy klas VI  Wychowawcy klas VI  Terapeuci uzależnień, specjaliści  Pedagog, zaproszony ekspert  Psycholog  Psycholog szkolny  A.Zaborowska</p>	<p>Listy uczestników zajęć pozalekcyjnych oraz uczestników imprez i zawodów sportowych  Zapisy w dzienniku  Zapisy w dzienniku  Zapisy w dzienniku</p>
<b>RELACJE</b>	<p>Kształtowanie umiejętności współpracy w dążeniu do osiągnięcia celu.</p>	<p>Przeprowadzenie zespołowej pracy projektowej w każdej klasie.</p>	<p>Wychowawcy klas VI</p>	<p>Zapisy w dzienniku</p>

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	<p>Uwrażliwianie na różne obszary ludzkich problemów i potrzeb poprzez krzewienie potrzeby udzielania pomocy (wolontariat).</p>	<p>Zaplanowanie na godzinach wychowawczych i lekcjach przedmiotowych większej ilości zabaw lub zadań w formie pracy w grupie zmierzających do poprawy integracji zespołów klasowych i kształtujących umiejętność współpracy. Zaplanowanie i przeprowadzenie godziny wychowawczej poświęconej zaznajomieniu uczniów z różnymi formami wolontariatu. Zachęcanie i angażowanie uczniów do udziału w akcjach charytatywnych zaplanowanych przez SU.</p>		
	<p>Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych: wyrażanie własnych opinii, przekonań i poglądów.</p>	<p>Przeprowadzenie lekcji przedmiotowych – języka polskiego oraz godzin wychowawczych metodą debaty, próby dyskusji.</p>	<p>Nauczyciele języka polskiego</p>	<p>Wystawa prac w gabinecie języka polskiego Zapisy w dzienniku</p>
	<p>Rozwijanie świadomości roli i wartości rodziny w życiu człowieka (wychowawcza rola rodziny).</p>	<p>Przeprowadzenie pogadarek na temat znaczenia rodziny na godzinach wychowawczych oraz na zajęciach wychowania do życia w rodzinie.</p>	<p>Wychowawcy klas VI</p>	<p>Sprawozdanie z realizacji planu wychowawczego klasy i zespołu</p>
	<p>Rozwijanie samorządności uczniów.</p>	<p>Udział uczniów w wyborach do samorządu klasowego i</p>	<p>Wychowawcy klas VI</p>	<p>Sprawozdanie z</p>

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	Kształtowanie samodzielności, kreatywności i innowacyjności ucznia.	uczniowskiego. Praca z uczniem zdolnym.		realizacji planu wychowawczego klasy i zespołu
<b>KULTURA</b>	Rozwój zainteresowań, poszerzanie autonomii i samodzielności.	Przeprowadzenie ankiety na temat zainteresowań uczniów.	Elżbieta Szost-Majerowska	Analiza wyników ankiet
	Rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia w kontekście analizy wpływów rówieśników mediów na zachowanie.	Wprowadzenie dla uczniów „zeszytów lektur dodatkowych” (konkurs szkolny) w celu rozwoju czytelnictwa jako swego rodzaju zainteresowania uczniów.	Bożena Jankowska pozostali poloniści	Zeszyty lektur dodatkowych i oceny częściowe za udział uczniów w kolejnych etapach konkursu czytelniczego
	Dokonywanie analizy postaw, wartości, norm społecznych, przekonań i czynników, które na nie wpływają.	Przeprowadzenie godzin wychowawczych i lekcji informatyki poświęconych bezpiecznemu i odpowiedzialnemu korzystaniu z mediów.  Zaplanowanie i przeprowadzenie godzin wychowawczych poświęconych zagadnieniom poruszającym problem obojętności społecznej i	Wychowawcy klas VI nauczyciele informatyki	Zapisy w dzienniku

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

		zmerającym do wyrabiania nawyku reagowania na wszelkie przejawy zła.		
	Rozwijanie szacunku dla kultury i dorobku narodowego. Działanie na rzecz szerszego udostępniania kanonu edukacji klasycznej, patriotycznej, poznawanie polskiej kultury w tym osiągnięć duchowych i materialnych; wykorzystanie naprawdę. wycieczek szkolnych.	Planowanie i organizacja wycieczek edukacyjnych z uwzględnieniem kanonu edukacji klasycznej	Wychowawcy klas VI	Zapisy w dzienniku  Karty wycieczek, i wyjść
	Wychowanie do wartości i kształtowania patriotycznych postaw ucznia.  Wychowanie do wrażliwości naprawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego.	Przeprowadzenie godzin wychowawczych poświęconych kształceniu empatii i tolerancji. -udział w uroczystościach i imprezach szkolnych oraz wyjazdach do kin, teatrów, muzeów. Koncert pieśni patriotycznych Międzynarodowy Dzień Głuchych i Języka Migowego Obchody Międzynarodowego Dnia Kropki Obchody Międzynarodowego Dnia Głuchych i Języka Migowego Międzynarodowy Dzień Zdrowia Psychicznego Dzień Psychologa Szkolnego	Wychowawcy klas VI Nauczyciele uczyący  J.Rompza P. Stanis K. Michanowicz I. Nikielska – Towgin Zespół nauczycieli wspomagających Sikora, K. Bingoraj-Heldt	Wpisy w dzienniku

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	<p>Międzynarodowy Dzień Osób Niepełnosprawnych          Światowy Dzień Braila          Światowy Dzień Chorego          Ogólnopolski Dzień Walki z Depresją          Światowy Dzień Osób z Zespołem Downa          Międzynarodowy Dzień Języka Polskiego          Światowy Dzień Świadomości Autyzmu</p> <p>Obchody 70-lecia szkoły          Przybliżenie uczniom historii szkoły oraz sylwetki patrona</p>	<p>J.Rompza          P. Stanisz          E.Polak          Zespół nauczycieli wspomagających</p> <p>I.Funk, B.Jankowska          Zespół nauczycieli wspomagających</p> <p>K. Michanowicz          J. Brill          I. Nikielska-Towgin</p> <p>E. Polak          Wychowawcy klas VI          Nauczyciele historii, j.polskiego</p>	
<p>Rozwijanie w uczniach motywacji do podejmowania decyzji związanych z ich edukacją – zajęcia pozalekcyjne i konkursy przedmiotowe</p> <p>Rozwijanie kompetencji językowych oraz podnoszenie świadomości wśród uczniów</p>	<p>Udział w konkursach przedmiotowych</p> <p>Konkurs kolęd i pastorałek.          Konkurs językowy Szansa na szóstkę.          Tydzień Języków Obcych.</p>	<p>Wychowawcy klas VI          Nauczyciele języków obcych</p>	<p>wpisy w dzienniku</p>

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	Wzmocnienie edukacji ekologicznej. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne	Omawianie na zajęciach z wychowawcą najistotniejszych problemów klimatycznych i ochrony środowiska,  Akcja „Sprzątanie świata”, udział w programach ekologicznych, konkursach, wycieczkach edukacyjnych	Nauczyciele wychowawcy na zajęciach z wychowawcą, nauczyciele historii  Nauczyciele wychowawcy, nauczyciele biologii, przyrody	Zapisy w dzienniku
	Dostarczanie wiedzy na temat osób i instytucji świadczących pomoc w trudnych sytuacjach.	Zapoznanie uczniów na godzinach wychowawczych z instytucjami i osobami świadczącymi pomoc w trudnych sytuacjach i podanie im sposobów kontaktowania się z owymi podmiotami.	Wychowawcy klas VI Pedagog szkolny Wychowawcy klas VI Nauczyciele wychowania fizycznego Pedagog szkolny	Zapisy w dzienniku
<b>BEZPIECZEŃSTWO</b>	Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z własnymi negatywnymi emocjami oraz zachowaniami agresywnymi	Wskazywanie właściwych sposobów radzenia sobie ze złością i agresją na godzinach wychowawczych; na zajęciach pozalekcyjnych oraz podczas warsztatów.  Realizowanie na godzinach wychowawczych tematyki z zakresu technik mediacyjnych i ich wykorzystywania przez uczniów w rozwiązywaniu problemów.	Wychowawcy, pedagog, psycholog	Zapisy w dzienniku

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	<p>Kształtowanie przekonań dotyczących znaczenia posiadanych informacji, których wykorzystanie pomaga w redukowaniu lęku w sytuacjach kryzysowych</p>	<p>Stworzenie gazetki ściennej w szkole poświęconej instytucjom i osobom niosącym pomoc w sytuacjach trudnych.</p>	<p>Nauczyciele prowadzący zajęcia pozalekcyjne</p> <p>Wychowawcy klas VI</p>	
	<p>Rozwijanie świadomości dotyczącej prawa do prywatności, w tym do ochrony danych osobowych oraz ograniczonego zaufania do osób poznanych w sieci. Bezpieczeństwo w Internecie, odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznościowych.</p>	<p>Zapoznanie uczniów z zasadami cyberbezpieczeństwa.</p> <p>Pogadanka na godzinach wychowawczych na temat prawa do ochrony prywatności, w tym do ochrony danych osobowych oraz ograniczonego zaufania do osób poznanych w sieci, Dostarczenie wiedzy nt. bezpiecznego korzystania z Internetu i tzw. Nowych mediów</p>	<p>Nauczyciele</p> <p>Informatyki, wychowawcy</p>	

**Przewidywane efekty działań wychowawczych w klasie VI:**

- Uczeń wymienia czynniki, które wpływają pozytywnie i negatywnie na zdrowie lub życie i samopoczucie oraz wskazuje te, na które może mieć wpływ,
- Zna procedury dotyczące szczególnych rozwiązań związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 oraz innych chorób zakaźnych,
- Omawia sposoby redukcji nadmiernego stresu,

### Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

- Lepiej poznaje siebie, swoje zdolności i rozwija zainteresowania sprzyjające motywacji do uczenia się radzi sobie w sytuacji konfliktu, presji grupy, stresu,
- Bierze udział w różnych formach współpracy, jak; programowanie w parach lub w zespole, realizacja projektów, wykazuje umiejętność adekwatnej samooceny swoich możliwości psychofizycznych, motywuje innych do aktywności fizycznej,
- Zna i stosuje zasady savoir-vivre'u w różnych sytuacjach społecznych, kształtuje i wyraża postawy asertywne,
- Jest świadomy zagrożenia wynikające z korzystania z substancji psychoaktywnych i dopalaczy,
- Rozwija zainteresowanie kulturą w środowisku lokalnym i potrzeby uczestnictwa w wydarzeniach kulturalnych, zna lokalne zabytki,
- Jest odpowiedzialny za własny rozwój i samowychowanie, a także wrażliwy na dobro i prawdę. Potrafi zadbać o własne zdrowie, zaangażować się społecznie,
- Zna zagrożenia dotyczące nieodpowiedzialnego korzystania z Internetu, potrafi odpowiedzialnie korzystać z technologii cyfrowych,
- Samodzielnie podejmuje decyzje w sprawach związanych bezpośrednio lub pośrednio z jego osobą,
- Potrafi korzystać ze zdobytej wiedzy w sposób kreatywny, zaskakujący i innowacyjny,
- Przestrzega procedur i regulaminów obowiązujących w szkole,
- Zna historię szkoły oraz sylwetkę patrona.



Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

**Harmonogram działań w klasie VII**

Obszar	Zadania	Formy realizacji	Osoby realizujące	Sposób monitorowania
<b>ZDROWIE</b>	<p>Zapoznanie uczniów z procedurami dot. Szczególnych rozwiązań z zapobieganiem, przeciwdziałaniem, i zwalczaniem COVID- 19, innych chorób zakaźnych oraz wywołanych nimi sytuacji kryzysowych</p> <p>Kształtowanie postawy przejmującej inicjatywę oraz odpowiedzialności za działania i decyzje.</p>	<p>Zapoznanie z procedurą funkcjonowania szkoły w czasie epidemii oraz wdrażanie do jej przestrzegania</p> <p>Mam wpływ na swoje zdrowie - pogadanki z uczniami na temat zachowań prozdrowotnych związanych z koronawirusem wywołującym chorobę COVID-19. Informacje dotyczące szczepień przeciw COVID - 19.</p>	Wychowawcy klas VII	Zapisy w dzienniku

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	<p>Kształtowanie umiejętności świadomego wyznaczania sobie celów.          Rozwijanie umiejętności hierarchizacji zadań.          Podnoszenie poczucia własnej wartości.          Kształtowanie świadomości własnego ciała z uwzględnieniem zmian fizycznych i psychofizycznych w okresie dojrzewania.          Promowanie wiedzy i umiejętności na temat radzenia sobie w sytuacjach trudnych, które mogłyby prowadzić do pogorszenia zdrowia psychicznego.</p>	<p>Jak rozpoznać sytuacje wymagające wizyty u lekarza.          Wpływ stresu na moje zdrowie.          Postępowanie w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia.          Sytuacje wymagające postaw asertywnych.          Jakie znaczenie ma aktywność fizyczna dla zdrowia.          Zasady zdrowego odżywiania się.          Poznawanie swoich zdolności.          Rozwijanie swoich zainteresowań sprzyjających motywacji do uczenia się.          Indywidualny plan działań na rzecz swojego zdrowia.          Wybieram zajęcia pozalekcyjne, na których będę rozwijał swoje zainteresowania.          Planowanie zadań na cały dzień.          Prawidłowa postawa ciała w różnych sytuacjach.          Poznaj i zaakceptuj samego siebie.          Jestem prawdziwym przyjacielem, jestem potrzebny.          Motywacja do nauki i udziału w konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych.</p>	<p>Wychowawcy,          nauczyciele wychowania fizycznego i biologii,          szkolni specjaliści</p>	<p>Zapisy w dzienniku zapisy tematów godzin do dyspozycji wychowawcy w dzienniku elektronicznym</p>
--	--	---	--	---

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

		Przyczyny i skutki otyłości i nadmiernego odchudzania się. Higiena fizyczna i psychiczna młodzieży. Dojrzewanie – moje problemy z ciałem. Realizacja zadań programu „ Myślę pozytywnie” .	Psycholog	
	Kształtowanie postaw zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.  Wzmacnianie edukacji ekologicznej w szkołach.	Rozwijanie postaw odpowiedzialności za środowisko naturalne.  Udział w projektach edukacyjnych	Wychowawcy	Wpisy w dzienniku
	Profilaktyka uzależnień dzieci i młodzieży.	Wykład dla rodziców dotyczący uzależnień wśród młodzieży. Warsztaty ze specjalistą dotyczące uzależnień Szkolny Dzień Profilaktyki Realizacja programu edukacyjnego „ Trzymaj formę” Międzynarodowy Dzień Kropki kl. IV- VIII.  Wdrożenie rekomendowanych	Wychowawcy Pedagog, psycholog  Terapeuta uzależnień  Pedagog nauczyciele biologii  N-le j. Angielskiego  Wychowawcy klas	zapisy tematów godzin do dyspozycji wychowawcy w dzienniku elektronicznym  wpisy w dzienniku, protokoły

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

		<p>programów profilaktycznych - Program Wzmacniania Rodziny dla klas VII Kształtowanie właściwego pojmowania funkcji rodziny. Rola dziecka w rodzinie. Bezpieczne korzystanie z komunikatorów. Wzmacnianie więzi rodzinnych.</p>	Wychowawcy klas	
<b>RELACJE</b>	<p>Kształtowanie umiejętności wchodzenia we właściwe relacje z ludźmi.</p>	<p>Właściwa rozmowa. Potrafię mówić i pozwalam mówić innym. Pogadanka na temat funkcjonowania w społeczności szkolnej oraz tworzenia klimatu wspierającego zdrowie i bezpieczeństwo w związku z występowaniem koronawirusa powodującego chorobę COVID-19. Kulturalnie i z szacunkiem odnoszę się do innych osób, wykazuję empatię wobec osób szczególnie narażonych na COVID-19 (nauczycieli, pracowników obsługi, uczniów o obniżonej odporności). Zapoznanie rodziców z procedurami dot. Szczególnych rozwiązań związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, innych chorób zakaźnych oraz</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów, psycholog, pedagog</p>	<p>Wpisy w dzienniku</p>

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

		<p>wywołanych nimi sytuacji kryzysowych. Zasady kulturalnego kibicowania. Technologia informacyjna i komunikacyjna w zespołowym rozwiązywaniu problemu. Asertywność i empatia we współpracy w grupie.</p>		
	<p>Kształtowanie umiejętności szukania inspiracji oraz rozwijania własnej kreatywności, przedsiębiorczości.</p>	<p>Zasady skutecznej autoprezentacji. Mam pomysł jak zmotywować kolegę, koleżankę do nauki i aktywności fizycznej.</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów, psycholog, pedagog</p>	<p>Wpisy w dzienniku</p>
	<p>Rozwijanie odpowiedzialności za siebie i innych – różne formy wolontariatu.</p>	<p>Czym jest wolontariat? Wolontariat w naszym regionie. Potrzeby osób niepełnosprawnych, chorych, samotnych.</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów, psycholog, pedagog</p>	<p>Wpisy w dzienniku</p>
<b>KULTURA</b>	<p>Działania na rzecz szerszego udostępniania kanonu edukacji klasycznej</p>	<p>Zaplanowanie i zorganizowanie wycieczek edukacyjnych z uwzględnieniem kanonu ed. Klasycznej.</p>	<p>Wychowawcy</p>	<p>listy uczestników wycieczek .</p>
	<p>Wzmacnianie więzi ze społecznością lokalną. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw: szlachetności, patriotyzmu.</p>	<p>Prawda, dobro, szacunek jako przykłady właściwych wartości. Cierpliwość się opłaca. Historia i tradycje w mojej okolicy. Patriotyzm w małej ojczyźnie. Święto Odzyskania Niepodległości</p>	<p>Nauczyciele biblioteki</p>	<p>Wpisy do dziennika, protokoły, karty wyjść</p>

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

		Szacunek wobec osób słabszych, chorych – odpowiedzialność jako wartość. Obchody 70 – lecia Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie		
	Wspieranie i rozwijanie kreatywności uczniów	Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia Radość świąt Bożego Narodzenia Tydzień Języków Obcych Zachęcanie do udziału w konkursach i zajęciach pozalekcyjnych rozwijające uzdolnienia. Szkolny Maraton Językowy kl. VII- VIII.	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów, nauczyciele biblioteki  Wychowawcy, nauczyciele matematyki wychowawcy, nauczyciele, katecheci wychowawcy nauczyciele Zespół języków obcych	Wpisy w dzienniku, listy uczestników zajęć pozalekcyjnych
	Rozwijanie odpowiedzialności w sytuacji zagrożenia zakażeniem COVID-19 i ewentualnego zakażenia.	Pogadanki z uczniami	Wychowawcy	Wpisy w dzienniku
<b>BEZPIECZEŃSTWO</b>	Rozwijanie odpowiedzialności za dokonywane wybory postępowanie. Dostarczenie wiedzy z zakresu prawa dotyczącego postępowania w sprawach	Każde działanie ma swoje konsekwencje. Stosowanie procedur reżimu sanitarnego ogłoszonego przez GIS. Ewaluacja procedur i zachowań stosownie do rozwoju sytuacji epidemiologicznej.	Wychowawcy Wychowawcy Pedagog	Zapis w dzienniku  Zapis w dzienniku

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	nieletnich.	Moje wybory i postępowanie mają wpływ na mój wizerunek i na innych.		
	Rozwijanie umiejętności właściwego zachowania się w sytuacjach kryzysowych.	Właściwe reagowanie w sytuacjach kryzysowych. Niesienie pomocy. Warsztaty dla uczniów ze specjalistami - :substancje psychotropowe”, „nowe substancje psychoaktywne”, „środki zastępcze”.	Przedstawiciel policji , specjalista ds. uzależnień  Specjalista (terapeuta uzależnień)	Protokoły, wpisy w dzienniku
	Kształtowanie postaw odpowiedzialnych w związku z trwającą pandemią COVID-19 oraz w przypadku zaistnienia zakażenia w szkole.	Cyberprzemoc – zagrożenia prosto z sieci. Zagrożenia związane z używkami w świecie nastolatków. Czyny karalne i zabronione, a odpowiedzialność nieletnich. Konsekwencje prawne za stosowanie cyberprzemocy. Zapoznanie uczniów z zasadami cyberbezpieczeństwa	nauczyciele informatyki, wychowawcy, pedagog, psycholog	Zapis w dzienniku

**Przewidywane efekty pracy wychowawczej w klasie VII**

1. uczeń przestrzega procedur i regulaminów dotyczących zapobiegania i rozprzestrzeniania się korona wirusa powodującego chorobę COVID-19,
2. uczeń wie jak aktywnie pracować w grupie,

## Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

3. uczeń umie zachować się odpowiednio do sytuacji,
4. uczeń dba o bezpieczeństwo swoje i innych,
5. uczeń ma poczucie własnej wartości,
6. uczeń zna zasady dyplomatycznego rozwiązywania sytuacji konfliktowych,
7. uczeń rozumie potrzeby swoje i innych ludzi,
8. uczeń szanuje osoby o odmiennych poglądach,
9. uczeń jest odpowiedzialny za środowisko naturalne,
10. uczeń jest wrażliwy na prawdę, dobro, szlachetność,
11. uczeń potrafi zaplanować swoją pracę,
12. uczeń rozpoznaje w otoczeniu prawidłowe wzorce,
13. uczeń szanuje swoją „małą” i „dużą” Ojczyznę,
14. uczeń dba o środowisko przyrodnicze,
15. uczeń zna podstawowe założenia udzielania pierwszej pomocy,
16. uczeń odpowiedzialnie korzysta ze znanych mu technologii cyfrowych,
17. przestrzega procedur i regulaminów obowiązujących w szkole.



Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

**Harmonogram działań w klasie VIII**

Obszar	Zadania	Formy realizacji	Osoby realizujące	Sposób monitorowania
<b>ZDROWIE</b>	Kształtowanie postawy pro aktywnej, w której uczeń przejmuje inicjatywę, ale też odpowiedzialność za swoje działania, decyzje.	Zapoznanie z procedurą funkcjonowania szkoły w czasie epidemii oraz wdrażanie do jej przestrzegania	Wychowawcy	Zapis w dzienniku
	Kształtowanie postaw zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.	Informacje dotyczące szczepień przeciw COVID - 19. Realizowanie zadań w ramach programu „Myślę pozytywnie” .  Realizowanie zadań programu „ Trzymaj formę”	Wychowawcy klas 8  Psycholog szkolny  A. Zaborowska	Zapis w dzienniku
	Wzmacnianie edukacji ekologicznej w szkołach.	Rozwijanie postaw odpowiedzialności za środowisko naturalne. Realizacja programu PAH Godziny wychowawcze ze światem	Wychowawcy klas 8	Zapis w dzienniku

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	Rozwijanie umiejętności hierarchizacji zadań.	Planowanie własnej pracy.	Wychowawcy, pedagog	Zapis w dzienniku
	Kształtowanie świadomości własnego ciała z uwzględnieniem zmian fizycznych i psychicznych w okresie dojrzewania.	Jak spędzam wolny czas? Nałogi, złe nawyki – NIE! Konsekwencje prawne posiadania, zażywania i rozprowadzania środków psychoaktywnych. Jak zdrowo się odżywiać? Choroby XXI wieku – jak ich uniknąć? Kształtowanie właściwego pojmowania funkcji rodziny. Rola dziecka w rodzinie. Bezpieczne korzystanie z komunikatorów. Wzmacnianie więzi rodzinnych.	Wychowawcy, pedagog, psycholog, nauczyciel biologii	Zapisy w dzienniku
	Promowanie wiedzy i umiejętności na temat radzenia sobie w sytuacjach trudnych, które mogłyby prowadzić do pogorszenia zdrowia psychicznego.	Jestem jaki jestem – budowanie poczucia własnej wartości. Nasze oceny, nasze problemy, nasze potrzeby. Czy to jest przyjaźń, czy to jest kochanie? Wykład dla rodziców na temat uzależnień u młodzieży.	Wychowawcy, pedagog, psycholog, zaproszeni specjaliści, MOPS Wejherowo	Zapis w dzienniku

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

		Spotkanie ze specjalistą w sprawie uzależnień.		
	Zapoznanie uczniów z procedurami dot. Szczególnych rozwiązań z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID- 19, innych chorób zakaźnych oraz wywołanych nimi sytuacji kryzysowych	Mam wpływ na swoje zdrowie - pogadanki z uczniami na temat zachowań prozdrowotnych związanych z koronawirusem wywołującym chorobę COVID-19.  Zapoznanie z informacjami dotyczącymi szczepień przeciwko Covid – 19.	Wychowawcy, dyrektor, pedagog	Zapis w dzienniku
<b>RELACJE</b>	Kształtowanie umiejętności wchodzenia w interakcje z ludźmi w sposób zapewniający zadowolenie obydwu stron.	Dyplomatyczne rozwiązywanie sporów, asertywność. Sposoby rozwiązywania konfliktów, negocjacje i mediacje. Plotka, kłamstwo, oszczerstwo – czym są, jakie wywołują konsekwencje? Bądź kumplem – „nie hejtuj”. Jakie sytuacje akceptujemy, a jakie budzą sprzeciw w naszej klasie? Jak zyskać życzliwość otoczenia, jak przestrzegać norm	Wychowawcy Nauczyciele	Zapis w dzienniku

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

		społecznych?		
	Kształtowanie umiejętności szukania inspiracji, rozwijanie własnej kreatywności.	Praca w grupie – co mi daje? Jak ją dobrze zorganizować? A może książkę pod choinkę? Co warto przeczytać? Co nam daje czytanie i czy w ogóle jest potrzebne? Projekty edukacyjne. Konkursy przedmiotowe.	Wychowawcy Bibliotekarze	Zapis w dzienniku
	Rozwijanie odpowiedzialności za siebie i innych	Pomoc koleżeńska. Pogadanka na temat funkcjonowania w społeczności szkolnej oraz tworzenia klimatu wspierającego zdrowie i bezpieczeństwo w związku z występowaniem koronawirusa powodującego chorobę COVID-19.	Nauczyciele Wychowawca Opiekun szkolnego wolontariatu	Zapis w dzienniku Sprawozdania
<b>KULTURA</b>	Popularyzowanie alternatywnych form spędzania wolnego czasu. Rozwijanie pozytywnego stosunku do procesu kształcenia i samokształcenia,	Mój czas wolny. Koła pozalekcyjne. Prawa i obowiązki ucznia. Uczę się uczyć. Konkursy przedmiotowe.	Wychowawcy Nauczyciele Wychowawcy Nauczyciele języków	Sprawozdania Zapisy w dzienniku

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	zaangażowanie w zdobywanie wiedzy i umiejętności.	Tydzień Języków obcych	obcych	
	Umacnianie więzi ze społecznością lokalną.	Udział pocztu sztandarowego w uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych. Udział w konkursach lokalnych. Udział w miejskich uroczystościach.	Opiekun pocztu sztandarowego Nauczyciele Wychowawcy	Sprawozdania Zapisy w dzienniku
	Wychowanie do wrażliwości naprawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw: szlachetności, patriotyzmu.	Udział w obchodach 70 lecia Szkoły Podstawowej nr 6.	Wychowawcy, J. Arendt	Sprawozdanie Zapis w dzienniku
	Działania na rzecz szerszego udostępniania kanonu edukacji klasycznej	Zaplanowanie i zorganizowanie wycieczek edukacyjnych z uwzględnieniem kanonu ed. klasycznej.	wychowawcy	Karty wycieczek
<b>BEZPIECZEŃSTWO</b>	Rozwijanie postaw opartych na odpowiedzialności za dokonywane wybory i postępowanie. Dostarczenie wiedzy z zakresu prawa dotyczącego	Przypomnienie obowiązujących zasad bezpieczeństwa w szkole i na terenie szkolnym. Bezpieczna	Wychowawcy, pedagog, nauczyciele	Zapis w dzienniku

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	postępowania w sprawach nieletnich.	droga do szkoły i ze szkoły. Postępowanie w sprawach nieletnich. Spotkanie z funkcjonariuszem policji. Cyberprzemoc – bezpieczeństwo w sieci.		
	Przeciwdziałanie ryzykownym zachowaniom.	Sposoby bezpiecznego spędzania czasu wolnego. Zagrożenia cywilizacyjne. Życiowy kodeks. Zapoznanie uczniów z zasadami cyberbezpieczeństwa Warsztaty dla uczniów ze specjalistami – „substancje psychotropowe”, „nowe substancje psychoaktywne”, „środki zastępcze”.	Wychowawcy, pedagog, psycholog, nauczyciele biologii	Zapis w dzienniku

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	<p>Rozwijanie umiejętności reagowania w sytuacjach kryzysowych, niesienie pomocy, dotkniętym nimi osobom oraz minimalizowanie ich negatywnych skutków.</p>	<p>Jak sobie radzić z agresją?                  Dbamy o bezpieczeństwo swoje i innych. Jak bezpiecznie spędzić ferie zimowe?                  Sposoby zespołowego rozwiązywania konfliktów.                  Fobie – jak sobie z nimi radzić?                  Udział w konkursach o tematyce profilaktycznej.                  Stop dyskryminacji.                  Pierwsza pomoc – umiem i stosuję.                  Ludzie i sytuacje, okazywanie uczuć i reakcje (tolerancja, empatia, asertywność).</p>	<p>Nauczyciele wychowania fizycznego                  zaproszeni specjaliści, wychowawcy</p>	<p>Zapis w dzienniku</p>
	<p>Kształtowanie postaw odpowiedzialnych w związku z trwającą pandemią COVID-19 oraz w przypadku zaistnienia zakażenia w szkole.</p>	<p>Rozmowy z wychowawcą, przypomnienie zasad bezpieczeństwa panujących w szkole oraz wprowadzonych restrykcji w związku z pandemią COVID-19.                  Stosowanie procedur reżimu sanitarnego ogłoszonego przez GIS. Ewaluacja procedur i zachowań</p>	<p>Wychowawcy</p>	<p>Zapis w dzienniku</p>

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

		stosownie do rozwoju sytuacji epidemiologicznej.		
--	--	--	--	--

**Przewidywane efekty pracy wychowawczej w klasie VIII**

1. uczeń przestrzega procedur i regulaminów dotyczących zapobiegania i rozprzestrzeniania się korona wirusa powodującego chorobę COVID-19,
2. uczeń wie jak aktywnie pracować w grupie,
3. uczeń umie zachować się odpowiednio do sytuacji,
4. uczeń dba o bezpieczeństwo swoje i innych,
5. uczeń ma poczucie własnej wartości,
6. uczeń jest odpowiedzialny za środowisko naturalne,
7. uczeń jest wrażliwy naprawdę, dobro, szlachetność,
8. uczeń zna zasady dyplomatycznego rozwiązywania sytuacji konfliktowych,
9. uczeń rozumie potrzeby swoje i innych ludzi,
10. uczeń szanuje osoby o odmiennych poglądach,
11. uczeń potrafi zaplanować swoją pracę,
12. uczeń rozpoznaje w otoczeniu prawidłowe wzorce,
13. uczeń szanuje swoją „małą” i „dużą” Ojczyznę,
14. uczeń dba o środowisko przyrodnicze,
15. uczeń zna podstawowe założenia udzielania pierwszej pomocy,
16. uczeń odpowiedzialnie korzysta ze znanych mu technologii cyfrowych,



## Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

17. uczeń został zapoznany z ofertą edukacyjną szkół ponadpodstawowych,

18. Przestrzega procedur i regulaminów obowiązujących w szkole.

### **Działania profilaktyczne skierowane do rodziców**

1. We współpracy z Zespołem Poradni Psychologiczno – Pedagogicznych oraz OPIRPA w Wejherowie zorganizowanie dla rodziców warsztatów profilaktycznych dotyczących tematyki ochrony zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży np. Obniżony nastrój, lęk spadek koncentracji, depresja u dzieci i nastolatków – jak rozpoznawać objawy i jak wspierać? Kiedy należy szukać pomocy u specjalisty?.
2. Zachęcanie rodziców do działań wzmacniających czynniki chroniące, np. do udziału i współorganizacji w Szkolnym Dniu Profilaktyki, Światowym Dniu Zdrowia Psychicznego, akcjach o charakterze charytatywnym.
3. Organizacja spotkań z funkcjonariuszami Komendy Powiatowej Policji w Wejherowie w ramach działań profilaktycznych i prewencyjnych zapobiegających cyberprzemocy i uzależnieniom. Celem spotkania będzie podniesienie świadomości odnośnie zagrożeń, jakie niosą za sobą uzależnienia oraz Internet i telefonia komórkowa.
4. Zapoznanie rodziców z procedurami dotyczącymi szczególnych rozwiązań związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, innych chorób zakaźnych oraz wywołanych nimi sytuacji kryzysowych.
5. Zebranie deklaracji od rodziców dotyczących szczepień dzieci, przeprowadzenie spotkania informacyjnego dla rodziców uczniów powyżej 12 r.ż.
6. Pozyskiwanie rodziców jako sojuszników i partnerów w realizacji celów i zadań szkoły po powrocie z edukacji zdalnej
7. Propagowanie zdrowego stylu życia - psychoedukacja rodziców na temat szkodliwości spożywania przez dzieci i młodzież napojów energetycznych, wpływu na organizm młodego człowieka oraz na funkcjonowanie w szkole i w domu.