

PROGRAM
WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 6
im. Tadeusza Kościuszki
W WEJHEROWIE
W ROKU SZKOLNYM 2020/2021

Przyjęty do realizacji Uchwałą nr 1 / 2020/2021 Rady Rodziców
Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie w dniu 05.10.2020

*„Największym zwycięstwem jest to,
które odnosimy nad nami samymi”*

T. Kościuszko

Wstęp

Szkolny program wychowawczo - profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej nr 6 w Wejherowie opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści szkolnego programu wychowawczo - profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności uwzględnia zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmocniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Program wychowawczo-profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Podstawa prawna programu wychowawczo - profilaktycznego:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
2. Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
3. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz. U. 2020r. poz. 910 i 1378).
4. Ustawa z dnia 7 września 1991 o systemie oświaty (Dz. U. 2019r. poz. 1481).
5. Ustawa z 26 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela (Dz. U. 2019 r. poz. 2215)
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003r. poz. 69 ze zm.).
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. 2017 r. poz. 1646 ze zm.).
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. poz. 35).
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie warunków i trybu udzielania zezwoleń na indywidualny program lub tok nauki oraz organizacji indywidualnego programu lub toku nauki (Dz. U. poz. 1569).
10. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 stycznia w sprawie organizacji oraz sposobu przeprowadzania konkursów, turniejów i olimpiad (Dz. U. poz. 125 ze zm.).
11. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 września 2016r. w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw (Dz. U. poz. 1453 ze zm.).
12. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 373 ze zm.).
13. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 09 sierpnia 2017r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach , szkołach i placówkach (Dz.U. z 2017r. ,poz. 1591 ze zm.).
14. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2017r. w sprawie warunków i sposobu wykonywania przez przedszkola, szkoły i placówki publiczne zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym (Dz. U. poz. 1627).
15. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015r w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015r. poz. 1249 ze zm.).
16. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 09 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. z 2017r., poz. 1578).
17. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz.U. z 2017r. poz.1611 ze zm.), (Dz. U. z 2019r. poz. 1575).

18. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 maja 2018r. w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki (Dz. U. z 2018r. poz. 1055 ze zm.).
19. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2018 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych (Dz. U. poz. 1601).
20. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID – 19 (Dz. U. poz., 493 i 530).
21. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 marca 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020r. poz. 530).
22. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 marca 2020r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID – 19 (Dz. z 2020r. poz. 564).
23. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 kwietnia 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. 2020r. poz. 657).
24. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 kwietnia 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020r. poz. 781).
25. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 maja 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020r. poz. 872).
26. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 maja 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020r. poz. 891).
27. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020r. poz. 952).
28. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 czerwca 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020r. poz. 1111).
29. **Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2020r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z**

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020r. poz. 1394).

- 30. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2020r w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID – 19 (Dz. U. z 2020r. poz. 1389).**
- 31. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia z 2020r. zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. z 2020r. poz. 1386).**
- 32. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 sierpnia z 2020r. zmieniające rozporządzenie w sprawie rodzajów innych form wychowania przedszkolnego, warunków tworzenia i organizowania tych form oraz sposobu ich działania (Dz. U. z 2020r. poz. 1385).**
- 33. Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2020/2021.**
- 34. Statutu Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie.**

Wstęp

Program wychowawczo - profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- rekomendacji z ewaluacji wewnętrznej przeprowadzonej w roku szkolnym 2016/17 , 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020.
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- wniosków z ewaluacji programu wychowawczo – profilaktycznego, diagnozy występujących w szkole czynników chroniących i czynników ryzyka przeprowadzonej w roku szkolnym 2015/16 , 2016/17 , 2017/18, 2018/2019, 2019/2020 ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych,
- koncepcji funkcjonowania i rozwoju szkoły opracowanej przez dyrektora
- diagnozy środowiska rodzinnego uczniów, potrzeb i oczekiwań rodziców wobec szkoły, a także ich wartości preferowanych w wychowaniu, które określają absolwenta naszej szkoły
- diagnozy środowiska szkolnego w zakresie wartości preferowanych w wychowaniu przez uczniów, nauczycieli i pracowników szkoły oraz rodzaju zainteresowań wybieranych przez uczniów.

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo – profilaktycznego jest wspieranie uczniów w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo – profilaktycznego jest kultywowanie tradycji, patriotyzmu i ceremoniału szkoły.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo – profilaktycznego obejmują;

- powszechną znajomość założeń programu przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji dyrektora, rady rodziców, samorządu uczniowskiego,
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),

- respektowanie wytycznych GIS, MEN, MZ w związku z zagrożeniem epidemicznym.

Misja szkoły

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości do ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur. Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewni pomoc psychologiczno – pedagogiczną uczniom. Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako podstawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obszaru szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji.

Misją szkoły jest budowanie pozytywnych relacji z rodzicami uczniów poprzez włączanie ich do współdecydowania w prowadzonych działaniach w szkole.

Misją szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postaw odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli, pracowników szkoły i rodziców.

Sylwetka absolwenta

Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy, uporządkowane według oczekiwań rodziców:

- Zna języki obce w stopniu umożliwiającym komunikację we współczesnym świecie.
- Okazuje szacunek i życzliwość wszystkim ludziom.
- Jest przygotowany do kontynuowania nauki na wyższych szczeblach nauczania.
- Posiada umiejętność praktycznego zastosowania wiedzy w codziennym życiu.
- Charakteryzuje się wrażliwością, sumiennością i uporem w dążeniu do celu.
- Cechuje go wysoka kultura osobista.
- Sprawnie posługuje się narzędziami i środkami technologii informacyjnej.
- Dbą o bezpieczeństwo, zdrowie swoje i innych, rozwija swoją sprawność fizyczną oraz przejawia postawy proekologiczne.
- Utożsamia się z miastem, regionem, krajem oraz szanuje tradycje regionalne i narodowe.
- Uznaje i kultywuje wartości patriotyczne.
- Posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych.

Cele ogólne

Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

1. fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
2. psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, umiejętności radzenia sobie z sytuacjami stresowymi, traumatycznymi.
3. ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,
4. społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
5. aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

1. współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
2. kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
3. współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
4. wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
5. kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,

6. doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
7. wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
8. kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
9. przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
10. wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.
11. Organizowanie pomocy uczniom, rodzicom, nauczycielom, pracownikom szkoły zgodnie z procedurami dotyczącymi zapobiegania i rozprzestrzeniania się koronawirusa, powodującego COVID – 19.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

1. poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
2. rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
3. kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
4. kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
5. prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,
6. doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, no-

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

wych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego,

7. Poszerzanie wiedzy na temat chorób zakaźnych , w tym na temat choroby COVID – 19 .

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

1. dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych,
2. udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
3. przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
4. informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomania,
5. informowanie uczniów, rodziców i nauczycieli o procedurach dotyczących zapobiegania i rozprzestrzeniania korona wirusa wywołującego chorobę COVID – 19,
6. informowanie uczniów, rodziców i nauczycieli odnośnie procedur dotyczących zdalnego nauczania.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

1. wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
2. wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
3. wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, no-

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

wych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

Działania te obejmują w szczególności:

1. realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii,
2. przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
3. kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
4. doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych,
5. włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, o którym mowa w art. 71b ust. 1b ustawy o systemie oświaty, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.

Działania wychowawcze w roku szkolnym 2020/2021 zgodne z podstawowymi kierunkami polityki oświatowej państwa , potrzebami psychofizycznymi uczniów i ukierunkowane są przede wszystkim na;

- 1. Profilaktykę uzależnień.**
- 2. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.**
- 3. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.**
- 4. Rozwój doradztwa zawodowego.**
- 5. Stwarzanie w społeczności szkolnej klimatu wspierającego zdrowie.**
- 6. Rozwijanie u uczniów umiejętności radzenia sobie z sytuacjami stresującymi i traumatycznymi.**

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

7. Wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej.
8. Przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej (szkole, klasie),
9. Wzbudzanie poczucia przynależności do grupy.
10. Rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości.
11. Budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej.
12. Przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom, przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych.
13. Troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców.
14. Wdrażanie podstawy programowej kształcenia ogólnego, kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.
15. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli.
16. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.
17. Podnoszenie jakości edukacji włączającej w szkołach.
18. Propagowanie wśród uczniów idei akceptacji, tolerancji uczniów odmiennych kulturowo.
19. Minimalizowanie trudności adaptacyjnych wśród uczniów związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą.
20. Zapoznanie z profilaktyką dotyczącą chorób zakaźnych, wirusowych w tym dotycząca choroby COVID – 19.

W każdym zespole klasowym zasadne jest przeprowadzenie zajęć lub warsztatów integracyjno – adaptacyjne, podczas których młodzież będzie zdobywać wiedzę na temat współpracy w grupie, empatii i sposobów rozwiązywania konfliktów.

Struktura oddziaływań wychowawczych

Dyrektor szkoły:

1. stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

2. sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły, stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
3. współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, psychologiem szkolnym, oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
4. czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
5. nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
6. nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

Rada pedagogiczna:

1. uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
2. opracowuje projekt programu wychowawczo – profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą Rodziców,
3. opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
4. uczestniczy w realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego, uczestniczy w ewaluacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

Nauczyciele:

1. współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
2. reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
3. reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
4. przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
5. udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
6. kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
7. rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
8. wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia.

Wychowawcy klas:

1. diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
2. rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów, sporządzają dla każdego ucznia Kartę Indywidualnej oceny potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz Indeks specjalnych potrzeb edukacyjnych dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.
3. na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
4. przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
5. zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
6. są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,
7. oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
8. współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
9. wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
10. rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców, dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
11. podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
12. współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
13. podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych

Zespół wychowawców:

1. opracowuje projekty procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, zasad współpracy z instytucjami i osobami działającymi

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

na rzecz uczniów, propozycje modyfikacji zasady usprawiedliwiania nieobecności, karania, nagradzania, wystawiania ocen zachowania i innych,

2. analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze,
3. ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli, w tym rozpoczynających pracę w roli wychowawcy,
4. przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły,
5. inne, wynikające ze specyfiki potrzeb szkoły.

Pedagog szkolny/psycholog i inni specjaliści:

1. Prowadzi badania i działania diagnostyczne dzieci i młodzieży,
2. diagnozuje indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dzieci i młodzieży, realizuje wewnątrzszkolną procedurę udzielania pomocy psychologiczno –pedagogicznej,
3. zapewnia uczniom pomoc psychologiczno - pedagogiczną w odpowiednich formach,
4. współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
5. zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
6. współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych,
7. udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, rodzicom, nauczycielom,
8. współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym, w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną,
9. prowadzi działania z zakresu edukacji dotyczącej ochrony zdrowia psychicznego.

Rodzice:

1. współtworzą szkolny program wychowawczo - profilaktyczny,
2. *współdecydują* w sprawach szkoły i uczestniczą w podejmowanych działaniach.
3. uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
4. uczestniczą w zebraniach organizowanych przez szkołę,
5. zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
6. współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
7. dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
8. rada rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną uchwała program wychowawczo - profilaktyczny szkoły.

Samorząd uczniowski:

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

1. Jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
2. Uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
3. Współpracuje z zespołem wychowawców i Radą Rodziców,
4. Prowadzi akcje dla potrzebujących kolegów,
5. Reprezentuje postawy i potrzeby i potrzeby środowiska uczniowskiego,
6. Propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
7. Dbą o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję, podejmuje działania z zakresu wolontariatu.

- 1. Kalendarz uroczystości szkolnych w roku szkolnym 2020/2021 stanowi oddzielny dokument.**
- 2. Harmonogram działań wychowawczych dla poszczególnych klas. (Załącznik nr 1)**
- 3. Harmonogram działań dla poszczególnych klas dotyczący doradztwa zawodowego stanowi oddzielny dokument. (Załącznik nr 2)**
- 4. Zasady dotyczące cyberbezpieczeństwa (Załącznik nr 3)**

Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- analizę dokumentacji szkolnej
- przeprowadzanie diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym czynników ryzyka i czynników chroniących z uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych
- rozmowy z rodzicami,
- wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- realizację wniosków z przeprowadzonej ewaluacji wewnętrznej
- realizację wniosków z nadzoru pedagogicznego i rady pedagogicznej.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana Rada Pedagogiczna i Rada Rodziców.

Program opracował zespół:

Przewodnicząca: Ewelina Trotzka

Przedstawiciel Rady Rodziców:

Członkowie : Marzena Misztal

Beata Dziosa

Lucyna Formella

Agnieszka Kędzierska

Barbara Ostrowska

Jolanta Łabęcka

Magdalena Serafin

Justyna Budek

Arkadiusz Behta

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

Załącznik nr 1
Harmonogram działań w klasie I

Obszar	Zadania	Formy realizacji	Osoby realizujące	Sposób monitorowania
ZDROWIE	Zapoznanie z podstawowymi zasadami dbałości o zdrowie własne i innych.	Udział w programie „Program dla szkół” (mleko i owoce dla uczniów I-V) Zapoznanie uczniów z procedurami dot. szczególnych rozwiązań związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, innych chorób zakaźnych oraz wywołanych nimi sytuacji kryzysowych	Wychowawcy klas	Zapis w dzienniku
	Kształtowanie wśród uczniów kultury jedzenia.	Zapoznanie z procedurą funkcjonowania szkoły w czasie epidemii oraz wdrażanie do jej przestrzegania	Wychowawcy klas	Zapis w dzienniku
	Utrwalanie zasad zdrowego, racjonalnego odżywiania się, higieny osobistej i aktywności fizycznej.	Drugie śniadanie w szkolnym planie	Wychowawcy klas	Zapis w dzienniku

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	Umiejętne spędzanie czasu wolnego.	Prowadzenie zajęć o tematyce zdrowego żywienia się.	Wychowawcy klas	Zapisy w dzienniku, karty wyjść
	Rozwijanie umiejętności podejmowania działań na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku.	Konstruowanie piramidy zdrowego odżywiania. Dbanie o zdrowie i wygląd, ubieranie się stosownie do pór roku. Organizowanie wyjść i wyjazdów. Uczestniczenie w imprezach szkolnych. Organizowanie zajęć pozalekcyjnych w szkole. Dzień Ziemi	Wychowawcy klas	Zapis w dzienniku
RELACJE	Kształtowanie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania relacji z rówieśnikami, rozpoznawanie ich potrzeb, zgodnej współpracy z innymi, z	Uroczystość Pasowania na ucznia dzieci klas I - w salach lekcyjnych. Pogadanka na temat funkcjonowania w społeczności szkolnej oraz tworzenia klimatu wspierającego zdrowie i	B.Ostrowska i wychowawcy klas I Dyrektor Wychowawcy klas	Protokół Zapis w dzienniku Zapis w dzienniku

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	<p>zachowaniem obowiązujących norm i reguł kultury osobistej. Zapoznanie z podstawowymi prawami i obowiązkami wynikającymi z roli ucznia oraz członka szkolnej społeczności, rodziny i kraju. Wprowadzenie procedury okresu adaptacyjnego dla uczniów klas I.</p>	<p>bezpieczeństwo w związku z występowaniem koronawirusa powodującego chorobę COVID-19.</p> <p>Poznajemy prawa i obowiązki ucznia. Znam swoje prawa- o konwencji Praw Dziecka.</p> <p>Zapoznanie rodziców i uczniów z procedurą okresu adaptacyjnego.</p>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas</p>	<p>Zapis w dzienniku</p> <p>Protokół z zebrania</p>
KULTURA	<p>Kształtowanie umiejętności właściwego komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych, dbałość o język i kulturę wypowiedzianą się.</p> <p>Kształtowanie gotowości do uczestnictwa w kulturze, poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także poszanowania innych kultur i tradycji, określanie swojej</p>	<p>Konkurs recytatorski dla klas I – III (etap szkolny)</p> <p>Pasowanie na czytelników uczniów klas I. Klasowe i szkolne uroczystości: Mikołajki, Wigilie, bal karnawałowy, Dzień Dziecka</p> <p>Udział w obchodach 70 lecia Szkoły Podstawowej nr 6.</p> <p>Wycieczki po najbliższej okolicy (Wejherowo,</p>	<p>J. Łabęcka, B. Doering-Stęchły</p> <p>K. Bingoraj - Heldt</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas</p>	<p>Protokół</p> <p>Protokół</p> <p>Zapis w dzienniku</p> <p>Zapis w dzienniku</p> <p>Zapis w dzienniku, karta</p>

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	<p>religii, statusu materialnego, wieku, wyglądu, poziomu rozwoju intelektualnego i fizycznego oraz respektowanie ich praw, podejmowanie działań w celu zapobiegania dyskryminacji.</p> <p>5. Przygotowanie do podejmowanie działań mających na celu identyfikowanie i rozwijanie własnych zainteresowań.</p> <p>Wstępne kształtowanie postaw wyrażających szacunek do symboli i tradycji narodowych oraz tradycji związanych z rodzina, szkołą i społecznością lokalną.</p>	<p>Udział w konkursach.</p> <p>Udział w kołach zainteresowań.</p> <p>Święto Niepodległości - konkurs plastyczny</p>	<p>Wychowawcy klas Nauczyciele prowadzący</p> <p>A. Radziak, W. Bieniecka, A. Dopke</p>	<p>Zapis w dzienniku</p> <p>Protokół</p>
<p>BEZPIECZEŃSTWO</p>	<p>Kształtowanie umiejętności utrzymania ładu i porządku wokół siebie, w miejscu nauki i zabawy.</p>	<p>Omówienie zasad postępowania ujętych w regulaminach; regulamin korzystania z szatni, stołówki szkolnej, świetlicy, zachowanie się podczas</p>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas</p>	<p>Zapis w dzienniku</p>

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	<p>Dbłość o bezpieczeństwo podczas zabaw ruchowych i w czasie poruszania się po drogach.</p> <p>Zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych.</p> <p>Kształtowanie świadomości negatywnego wpływu pracy przy komputerze na zdrowie i kontakty społeczne oraz niebezpieczeństw wynikających z anonimowości kontaktów, respektowanie ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, Internetu i multimediów. Bezpieczeństwo w sieci.</p>	<p>przerw i na terenie szkoły.</p> <p>Zajęcia poświęcone bezpiecznej drodze do/ze szkoły, wycieczki na skrzyżowanie.</p> <p>Konkurs plastyczny: dla uczniów klas I – III „Bezpieczna droga do szkoły”</p> <p>„Policjant moim przyjacielem”- zajęcia w klasach</p> <p>„Bezpieczne ferie zimowe” – zajęcia w klasach z wykorzystaniem narzędzi TIK</p> <p>Apel „Bezpieczne wakacje</p> <p>Prowadzenie zajęć o tematyce bezpieczeństwa.</p> <p>Udział uczniów klas I w programie „Akademia Bezpiecznego Puchatka”</p> <p>Dzień bezpiecznego Internetu.</p>	<p>G. Borska, H. Lewińska - Pawlak</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Ziębakowska, M. Rzeppa i wychowawcy klas I</p> <p>Ziębakowska i M. Rzeppa</p>	<p>Zapis w dzienniku</p> <p>Protokół</p> <p>Zapis w dzienniku</p> <p>Zapis w dzienniku</p> <p>Zapis w dzienniku</p> <p>Zapis w dzienniku</p> <p>Zapis w dzienniku</p> <p>Protokół</p>
--	---	---	---	---

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

		Zapoznanie uczniów z zasadami cyberbezpieczeństwa		
--	--	--	--	--

Przewidywane efekty działań wychowawczych w klasie I

1. uczeń utrzymuje poprawne kontakty z rówieśnikami,
2. zna znaczenie słów: przyjaźń, tolerancja,
3. stara się być dobrym kolegą, pomaga innym,
4. współdziała w grupie podczas pracy i zabawy,
5. radzi sobie w sytuacjach trudnych,
6. zachowuje właściwą postawę wobec symboli narodowych i hymnu, umie zaśpiewać hymn państwowy,
7. potrafi wymienić nazwiska sławnych Polaków,
8. bezpiecznie porusza się po okolicy szkoły, zna przepisy drogowe,
9. przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zabaw ruchowych,
10. reprezentuje klasę na konkursach szkolnych i miejskich,
11. właściwie zachowuje się w miejscach publicznych,
12. rozwija umiejętność pięknego czytania,
13. dba o środowisko społeczno-przyrodnicze
14. bezpiecznie korzysta z komputera, Internetu i multimedialnych.
15. **Przestrzega procedur i regulaminów obowiązujących w szkole**

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

Harmonogram działań w klasie II

Obszar	Zadania	Formy realizacji	Osoby realizujące	Sposób monitorowania
ZDROWIE	Zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i opieki.	Przypomnienie regulaminów klasowych i szkolnych. Zajęcia dotyczące tematyki dbałości o higienę osobistą. Zapoznanie z procedurą funkcjonowania szkoły w czasie epidemii oraz wdrażanie do jej przestrzegania	Wychowawcy klas Wychowawcy klas Wychowawcy klas	Zapis w dzienniku Zapis w dzienniku Zapis w dzienniku
	Poznanie zasad dotyczących higieny osobistej, higieny pracy i zasad zdrowego odżywiania.	Prowadzenie zajęć o tematyce zdrowego żywienia się. Konstruowanie piramidy zdrowego odżywiania. Dbanie o zdrowie i wygląd, ubieranie się stosownie do pór roku.	Wychowawcy klas Wychowawcy klas Wychowawcy klas, rodzice	Zapis w dzienniku Zapis w dzienniku Zapis w dzienniku
	Promowanie zdrowego stylu życia.	Udział w programie „Program dla szkół” (mleko i owoce dla uczniów I-V) Drugie śniadanie w szkolnym planie. Zajęcia promujące zdrowe	Wychowawcy klas	Zapis w dzienniku

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	Rozwijanie umiejętności podejmowania działań na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku.	odżywianie, ruch i zabawy na powietrzu. Dzień Ziemi	Wychowawcy klas	Zapis w dzienniku
RELACJE	Dbłość o przestrzeganie reguł społecznych w szkole oraz w miejscach publicznych.	Przestrzeganie reguł kulturalnego zachowania się obowiązującego w szkole, klasie i podczas wyjść i wycieczek. Pogadanka na temat funkcjonowania w społeczności szkolnej oraz tworzenia klimatu wspierającego zdrowie i bezpieczeństwo w związku z występowaniem koronawirusa powodującego chorobę COVID-19	Wychowawcy klas	Zapis w dzienniku
	Kształtowanie postaw społecznych.	Wzajemna pomoc podczas nauki i zabawy.	Wychowawcy klas	Zapis w dzienniku
	Budowanie prawidłowych relacji.	Praktyczne ćwiczenie właściwego rozwiązywania konfliktów.	Wychowawcy klas	Zapis w dzienniku

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	<p>Kształtowanie postawy współczucia, empatii, poszanowania wytworów pracy kolegów oraz cudzej lub wspólnej własności.</p> <p>Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczenia.</p>	<p>Aktywny udział w wydarzeniach i uroczystościach szkolnych i klasowych. Dzień Pluszowego Misia – konkurs plastyczny</p> <p>Szkolny konkurs matematyczny dla uczniów kl.II Konkurs literacki „Moja mama czarodziejka” dla kl.II i III „Nasi najlepsi” - podsumowanie osiągnięć uczniów klas I – III</p> <p>Zajęcia pozalekcyjne rozwijające uzdolnienia uczniów.</p>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>A.Ziębakowska, M. Rzeppa, A. Palach</p> <p>A.Kacprzak,A.Wysoczańska</p> <p>A. Ziębakowska, M.Rzeppa, A. Dopke</p> <p>B.Dziosa, A.Palach i wychowawcy klas</p> <p>Nauczyciele prowadzący zajęcia</p>	<p>Zapis w dzienniku</p> <p>Protokół</p> <p>Protokół</p> <p>Protokół</p> <p>Zapis w dzienniku, tablica ogłoszeń</p> <p>Listy obecności</p>
KULTURA	<p>Identyfikowanie się z grupą, rodziną i wspólnotą lokalną i międzynarodową. Tworzenie życzliwych więzi rodzinnych.</p>	<p>Klasowe i szkolne uroczystości: Mikołajki, Wigilie, bal karnawałowy, Dzień Dziecka</p> <p>Udział w obchodach 70 lecia Szkoły Podstawowej</p>	<p>Wychowawcy klas,</p> <p>E.Ciborska, A. Radziak,W. Bieniecka</p> <p>Wychowawcy klas</p>	<p>Zapisy w dzienniku, protokół</p> <p>Zapisy w dzienniku</p>

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	<p>Przekazywanie norm, wartości i ocenianie swojego postępowania w oparciu o poznawane i pożądane społeczne wartości.</p> <p>Kształtowanie postaw szanujących symbole i tradycje narodowe.</p> <p>Kształtowanie właściwych zachowań w miejscach związanych z historią i kulturą.</p>	<p>nr 6</p> <p>Konkurs recytatorski.</p> <p>Mistrz słówek angielskich - klasy II i III -</p> <p>Święto Niepodległości - konkurs plastyczny</p> <p>Wycieczka do najbliższej okolicy (Wejherowo, Kaszuby). Udział w obchodach 70 lecia Szkoły Podstawowej nr 6.</p>	<p>J. Łabęcka, B. Doering-Stęchły K. Michanowicz</p> <p>A. Radziak, W. Bieniecka, A. Dopke</p> <p>Wychowawcy klas</p>	<p>Protokół</p> <p>Protokół</p> <p>Protokół</p> <p>Zapis w dzienniku, karta wycieczki</p>
BEZPIECZEŃSTWO	<p>Kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych a także zagrażających życiu i zdrowiu.</p> <p>Przeciwdziałanie agresji i przemocy w tym cyberprzemocy.</p> <p>Bezpieczeństwo w sieci.</p>	<p>„Bezpieczne ferie zimowe” – zajęcia w klasach z wykorzystaniem narzędzi TIK</p> <p>Apel „Bezpieczne wakacje”</p> <p>Prowadzenie zajęć o tematyce bezpieczeństwa.</p> <p>Dzień bezpiecznego Internetu.</p>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Ziębakowska i M. Rzeppa</p>	<p>Zapis w dzienniku</p> <p>Zapis w dzienniku</p> <p>Zapis w dzienniku</p> <p>Zapis w dzienniku</p>

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	Kształtowanie umiejętności uczniów w zakresie prawidłowego funkcjonowania w środowisku i wykazywania postaw asertywnych.	<p>Uczenie reagowania na zjawiska agresji i przemocy.</p> <p>Międzynarodowy Tydzień Kodowania dla klas II i III.</p> <p>Konkurs plastyczny: dla uczniów klas I – III „Bezpieczna droga do szkoły”</p> <p>„Nie boję się ratować życia- pierwsza pomoc”- udział w zajęciach pozalekcyjnych.</p> <p>Zapoznanie uczniów z zasadami cyberbezpieczeństwa</p>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>A. Ziembakowska, M. Rzeppa, M. A.Palach</p> <p>G. Borska, H. Lewińska - Pawlak</p> <p>B.Dziosa</p>	<p>Zapis w dzienniku</p> <p>Protokół</p> <p>Zapis w dzienniku</p>
--	--	---	--	---

Przewidywane efekty działań wychowawczych w klasie II

- uczeń zna zasady bezpiecznego poruszania się po szkole i w drodze do i ze szkoły
- wie jak współdziałać w grupie rówieśniczej dba i troszczy się o siebie i innych
- wie jak rozładować emocje
- zachowuje się kulturalnie i przestrzega reguł społecznych w różnych miejscach publicznych
- respektuje normy społeczności klasowej
- przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zabaw zimowych i letnich

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

- bezpiecznie korzysta z Internetu i innych nowoczesnych środków przekazu
- wie do kogo udać się o pomoc
- postępuje wg takich wartości jak; godność, sprawiedliwość, obowiązkowość, odpowiedzialność, pomoc, uczciwość, tolerancja
- stosuje się do procedur postępowania w sytuacjach kryzysowych
- współdziała w grupie rówieśniczej
- bezpiecznie korzysta z komputera, Internetu i multimediiów
- **Przestrzega procedur i regulaminów obowiązujących w szkole**

Harmonogram działań w klasie III

Obszar	Zadania	Formy realizacji	Osoby realizujące	Sposób monitorowania
ZDROWIE	Utrwalanie podstawowych zasad dbałości o zdrowie własne i innych, kształtowanie umiejętności kreowania środowiska sprzyjającego zdrowemu trybowi życia.	Realizacje programu „Program dla szkół” (mleko i owoce dla uczniów klas I-V). Wdrożenie rekomendowanych programów profilaktycznych - Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej dla klas III	Wychowawcy klas	Zapis w dzienniku
	Utrwalenie zasad zdrowego, racjonalnego odżywiania się, higieny osobistej i aktywności fizycznej.	Wspólne spożywanie drugiego śniadania.	Wychowawcy klas	Zapis w dzienniku

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	<p>Kształtowanie postawy odpowiedzialności za własne zdrowie.</p> <p>Rozwijanie umiejętności podejmowania działań na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku.</p>	<p>Prowadzenie zajęć o tematyce dotyczącej zdrowego żywienia. Zapoznanie z procedurą funkcjonowania szkoły w czasie epidemii oraz wdrażanie do jej przestrzegania</p> <p>Wojewódzki konkurs „Z przyrodą na TY”.</p>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>A. Ziebakowska, M. Rzeppa, A. Radziak, A.Palach, W.Bieniecka</p>	<p>Zapis w dzienniku</p>
RELACJE	<p>Kształtowanie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania relacji z rówieśnikami, rozpoznawanie ich potrzeb, zgodnej współpracy z innymi, z zachowaniem obowiązujących norm i reguł kultury osobistej.</p> <p>Zapoznanie z</p>	<p>Dzień Pluszowego Misia – konkurs plastyczny Pogadanka na temat funkcjonowania w społeczności szkolnej oraz tworzenia klimatu wspierającego zdrowie i bezpieczeństwo w związku z występowaniem korona wirusa powodującego chorobę COVID-19</p> <p>Znamy swoje prawa- o</p>	<p>A.Ziębakowska, M. Rzeppa, A. Palach</p> <p>Wychowawcy klas</p>	<p>Protokół</p> <p>Zapis w dzienniku</p>

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	<p>podstawowymi prawami i obowiązkami wynikającymi z roli ucznia oraz członka szkolnej społeczności, rodziny i kraju.</p> <p>Kształcenie rozwijające samodzielność ucznia.</p>	<p>Konwencji Praw Dziecka.</p> <p>Zajęcia pozalekcyjne rozwijające uzdolnienia uczniów.</p>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Nauczyciele prowadzący zajęcia</p>	<p>Zapis w dzienniku</p> <p>Lista obecności</p>
KULTURA	<p>Kształtowanie umiejętności właściwego komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych, dbałość o język i kulturę wypowiedzenia się.</p> <p>Kształtowanie gotowości do uczestnictwa w kulturze, poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także poszanowania innych kultur i tradycji, określanie swojej przynależności kulturowej poprzez kontakt z wybranymi działami</p>	<p>Konkurs recytatorski. Powiatowy Konkurs Ortograficzny dla uczniów klas III – etap szkolny Mistrz słówek angielskich - klasy II i III Konkurs literacki - „Moja mama czarodziejka” dla kl.II i III</p> <p>Klasowe i szkolne uroczystości: Mikołajki, Wigilie, bal karnawałowy, Dzień Dziecka</p> <p>Udział w obchodach 70 lecia Szkoły Podstawowej nr 6</p> <p>Wycieczki po najbliższej</p>	<p>J. Łabęcka i B. Doering-Stęchły G. Borska i A. Palach</p> <p>K.Michanowicz</p> <p>A. Ziembakowska, M.Rzeppa, A. Dopke</p> <p>Wychowawcy klas.</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas</p>	<p>Protokół</p> <p>Protokół</p> <p>Protokół</p> <p>Protokół</p> <p>Zapis w dzienniku</p> <p>Zapis w dzienniku</p> <p>Protokół, karta wycieczki</p>

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	<p>sztuki, zabytkami i tradycją w środowisku rodzinnym, szkolnym i lokalnym, uczestniczenie w życiu kulturalnym środowiska rodzinnego, szkolnego, lokalnego oraz wydarzeniach organizowanych przez najbliższą społeczność.</p> <p>Kształtowanie wrażliwości estetycznej poprzez kontakt z dziełami literackimi i wytworami kultury, zapoznanie z wybranymi dziełami architektury i sztuk plastycznych należących do polskiego i europejskiego dziedzictwa kultury, wyzwalanie potrzeby kontaktu z literaturą i sztuką dla dzieci.</p> <p>Kształtowanie postaw wyrażających szacunek dla ludzi, niezależnie od religii, statusu materialnego, wieku,</p>	<p>okolicy (Wejherowo, Kaszuby).</p> <p>Udział w konkursach. Udział w kołach zainteresowań. Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „Kangur 2021”</p> <p>Dbanie o miejsca pamięci – groby żołnierzy poległych w II wojnie światowej Święto Niepodległości - konkurs plastyczny</p>	<p>Wychowawcy klas Nauczyciele prowadzący zajęcia A. Radziak i W. Bieniecka</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>A. Radziak, W. Bieniecka, A. Dopke</p>	<p>Zapis w dzienniku</p> <p>Zapis w dzienniku</p> <p>Zapis w dzienniku</p> <p>Protokół</p>
--	---	--	--	--

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	<p>wyglądu, poziomu rozwoju intelektualnego i fizycznego oraz respektowanie ich praw, podejmowanie działań w celu zapobiegania dyskryminacji</p> <p>Przygotowanie do podejmowanie działań mających na celu identyfikowanie i rozwijanie własnych zainteresowań.</p> <p>Wstępne kształtowanie postaw wyrażających szacunek do symboli i tradycji narodowych oraz tradycji związanych z rodziną, szkołą i społecznością lokalną.</p>			
BEZPIECZEŃSTWO	<p>Utrwalenie podstawowych zasad bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych, kształtowanie właściwego zachowania się w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia oraz w sytuacjach nadzwyczajnych.</p>	<p>Wycieczki na skrzyżowania. Konkurs plastyczny „Bezpieczna droga do szkoły”. Bezpieczne ferie zimowe” – zajęcia w klasach z wykorzystaniem narzędzi TIK</p>	<p>Wychowawcy klas G. Borska, H. Lewińska - Pawlak</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas</p>	<p>Zapis w dzienniku</p> <p>Protokół</p> <p>Zapis w dzienniku</p> <p>Zapis w dzienniku</p>

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	<p>Kształtowanie umiejętności wyszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł, korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych, kształtowanie świadomości negatywnego wpływu pracy przy komputerze na zdrowie i kontakty społeczne oraz niebezpieczeństw wynikających z anonimowości kontaktów, respektowanie ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, Internetu i multimediiów. Bezpieczeństwo w sieci.</p>	<p>Apel „Bezpieczne wakacje” Prowadzenie zajęć o tematyce bezpieczeństwa.</p> <p>Dzień bezpiecznego Internetu. Międzynarodowy Tydzień Kodowania dla klas II i III.</p> <p>Zapoznanie uczniów z zasadami cyberbezpieczeństwa</p>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>A. Ziembakowska, M. Rzeppa A. Ziembakowska, M. Rzeppa, A.Palach</p>	<p>Zapis w dzienniku</p> <p>Protokół Protokół</p>
--	--	--	---	---

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

Przewidywane efekty działań wychowawczych w klasie III:

- uczeń utrzymuje poprawne kontakty z rówieśnikami,
- zna znaczenie słów: przyjaźń, tolerancja,
- współdziała w grupie podczas pracy i zabawy,
- radzi sobie w sytuacjach trudnych
- zachowuje właściwą postawę wobec symboli narodowych i hymnu, umie zaśpiewać hymn państwowy,
- potrafi wymienić nazwiska sławnych Polaków,
- bezpiecznie porusza się po okolicy szkoły, zna przepisy drogowe,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zabaw ruchowych,
- reprezentuje klasę na konkursach szkolnych i miejskich,
- właściwie zachowuje się w miejscach publicznych,
- rozwija umiejętność pięknego czytania,
- dba o środowisko społeczno –przyrodniczych,
- bezpiecznie korzysta z komputera, Internetu i multimedialnych,
- **Przestrzega procedur i regulaminów obowiązujących w szkole**

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

Harmonogram działań w klasie IV

Obszar	Zadania	Formy realizacji	Osoby realizujące	Sposób monitorowania
ZDROWIE	<p>Nabycie podstawowej wiedzy na temat stresu.</p> <p>Kształtowanie postaw otwartych na poszukiwanie pomocy oraz porady, kiedy zaczynają się trudności i kiedy wybór jest ważny i trudny.</p> <p>Kształtowanie postaw prozdrowotnych poprzez promowanie aktywnego i zdrowego stylu życia.</p> <p>Nabycie wiedzy na temat zagrożeń społecznych i fizycznych związanych z użytkowaniem komputera i Internetu</p>	<p>Do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacjach trudnych? Emocje moje i twoje, jak nad nimi panować? Jak dbać o własne zdrowie i aktywnie spędzać czas? Sposoby redukcji nadmiernego stresu i radzenia sobie z nim w sposób konstruktywny.</p> <p>Przestrzeganie zasad zdrowego odżywiania się. Przestrzeganie zasad higieny osobistej i czystości odzieży. Prawidłowa postawa ciała w różnych sytuacjach. Przyczyny i skutki otyłości oraz uzależniającego odchudzania się. Szkolny Dzień Profilaktyki Spotkanie dla rodziców ze specjalistą od spraw uzależnień i ochronie zdrowia psychicznego 9Realizowanie programu</p>	<p>Wychowawcy klas. Nauczyciele przyrody. Nauczyciele wychowania fizycznego. Pielęgniarka szkolna. Stomatolog szkolny. Pedagog i psycholog szkolny. Kucharka szkolna.</p> <p>Przedstawiciele Straży Miejskiej. (w przypadku niemożliwości zaproszenia instytucji na teren szkoły – przekazanie materiałów oraz prelekcji w formie zdalnej bądź w postaci treści do przekazania</p>	<p>Zapis w dzienniku lekcyjnym.</p> <p>Zapis w zeszytach obserwacji. Notatki w zeszytach przedmiotowych.</p>

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	<p>Zapoznanie uczniów z procedurami dot. szczególnych rozwiązań związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, innych chorób zakaźnych oraz wywołanych nimi sytuacji kryzysowych</p> <p>Wdrożenie rekomendowanych programów profilaktycznych (Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej dla klas)</p>	<p>"Program dla szkół". (mleko i owoce dla uczniów klas I – V)</p> <p>Zapoznanie z procedurą funkcjonowania szkoły w czasie epidemii oraz wdrażanie do jej przestrzegania</p> <p>Pogadanki na godzinach wychowawczych dotyczące zasad bezpieczeństwa oraz procedur obowiązujących na terenie szkoły dotyczących reżimu sanitarnego (przede wszystkim nakazu ochrony ust i nosa w strefie wspólnej) wprowadzonego w celu przeciwdziałaniu rozprzestrzeniania się COVID-19.</p> <p>Działania w ramach programu mające na celu rozwijanie u uczniów w wieku 8-12 lat umiejętności radzenia sobie ze stresem i trudnościami, a także kształtowanie postaw optymizmu, empatii, wytrwałości i wiary w siebie</p>	<p>uczniom i nauczycielom przez (szkolnych specjalistów)</p> <p>Rodzice/opiekunowie uczniów</p> <p>Pedagog Pedagog</p> <p>Wychowawcy Współpraca z Sanepidem</p> <p>Wychowawcy klas IV</p> <p>Specjaliści, wychowawcy</p>	<p>Sprawozdanie</p> <p>Adnotacje, wpisy w dzienniku</p> <p>Wpisy w dzienniku</p>
RELACJE	<p>Kształtowanie postawy szacunku i zrozumienia wobec innych osób.</p>	<p>Zasady dobrego zachowania Współpraca w grupie Jak mówić i słuchać, by być</p>	<p>Wychowawcy klas. Nauczyciele przedmiotów.</p>	<p>Wpisy w dzienniku</p>

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	<p>Kształtowanie umiejętności asertywnego wyrażania własnych potrzeb. Kształtowanie samodzielności, kreatywności i innowacyjności ucznia.</p> <p>Kształtowanie u ucznia postawy odpowiedzialności społecznej oraz wagi przestrzegania zasad bezpieczeństwa w przestrzeni publicznej.</p>	<p>zrozumianym? Emocje moje i twoje, jak nad nimi panować? Uczymy się szacunku do osób starszych i niepełnosprawnych. Prośby, oczekiwania, sądy-jak je właściwie wyrażać? Jak motywacja pomaga w nauce i wyborze zawodu? Tolerancja wobec odmienności kulturowych. Święto Szkoły (70-lecie) Mój wymarzony zawód. Międzynarodowy Dzień Kropki kl. IV- VIII</p> <p>Pogadanka na temat funkcjonowania w społeczności szkolnej oraz tworzenia klimatu wspierającego zdrowie i bezpieczeństwo w związku z występowaniem koronawirusa powodującego chorobę COVID-19. Kulturalnie i z szacunkiem odnoszę się do innych osób,wykazuję empatię wobec osób szczególnie narażonych na COVID-19 (nauczycieli, pracowników obsługi, uczniów o obniżonej odporności).</p> <p>Kształtowanie właściwego</p>	<p>Nauczyciele wychowania fizycznego. Pielęgniarka szkolna. Pedagog i psycholog szkolny. Rodzice/opiekunowie uczniów</p> <p>Wychowawcy klas IV</p> <p>Wychowawcy klas IV</p>	<p>Wpisy w dzienniku</p>
--	--	---	--	--------------------------

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

		<p>pojmowania funkcji rodziny. Rola dziecka w rodzinie. Bezpieczne korzystanie z komunikatorów. Wzmacnianie więzi rodzinnych. Szacunek wobec osób słabszych, chorych – odpowiedzialność jako wartość.</p>		
KULTURA	<p>Rozwijanie swoich uzdolnień przez udział w różnych formach poszerzania wiedzy.</p> <p>Rozwijanie zainteresowania kulturą w środowisku lokalnym i potrzeb uczestnictwa w wydarzeniach kulturalnych.</p> <p>Uwrażliwianie na kwestie moralne, np. mówienia prawdy, sprawiedliwego traktowania.</p> <p>Kształtowanie postaw wyrażających szacunek do symboli i tradycji narodowych oraz tradycji związanych z rodziną, szkołą i społecznością lokalną.</p>	<p>Poznawaniu siebie, swoich zdolności i rozwijaniu zainteresowań sprzyjających motywacji do uczenia się. Zapoznanie z rolą zainteresowań w życiu człowieka. Zachęcanie uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach Przedmiotowych i uczestnictwie w zajęciach pozalekcyjnych. Wyjazdy i wyjścia do: teatru, kina, muzeum, Szkoły Muzycznej, Filharmonii Kaszubskiej, Biblioteki Publicznej. (z uwagi na aktualną sytuację epidemiologiczną w kraju organizowane przez szkołę wyjścia odbywają się rzadziej) Realizacja tematu na lekcji historii o planowaniu dalszej edukacji, uwzględniając własne</p>	<p>nauczyciel przyrody</p> <p>nauczyciele przedmiotów</p> <p>wychowawcy</p> <p>Nauczyciele wychowania fizycznego</p> <p>Nauczyciele przyrody</p> <p>Nauczyciele do</p>	<p>Zapis w dzienniku</p> <p>Listy uczniów biorących udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, karty wycieczek i zapisy w księdze wyjść. Potwierdzenie realizacji tematu w dzienniku</p> <p>Drama,</p>

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	<p>Wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw ucznia .</p> <p>Obchody 70-lecia szkoły</p>	<p>zainteresowania, zdolności i umiejętności oraz rady innych i sytuację na rynku pracy. Szacunek wobec osób starszych i niepełnosprawnych oraz odmiennych kulturowo. Dobrze wychowany młody człowiek. Stosowanie zasad „czystej gry” w czasie sportowych rozgrywek. Szacunek wobec siebie i wszystkich istot żywych. Zasady savoir-vivre’u w różnych sytuacjach społecznych. Udział w uroczystościach szkolnych i klasowych. Patron naszej szkoły -wzorem naszego postępowania Międzynarodowy Dzień Kropki Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia Radość Świąt Bożego Narodzenia – projekt IV edycja</p> <p>Uroczystości związane z obchodami 70-lecia Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie</p>	<p>wychowania w rodzinie Wychowawcy</p> <p>P.J.Arendt E.Hinc A.Kędzierska</p> <p>I.Nikielska – Towgin A.Treder wychowawcy</p> <p>J. Rompza, wychowawcy</p>	<p>dyskusja, samoocena.</p> <p>Zapis w dzienniku</p> <p>Zapis w dzienniku</p>
--	---	---	--	---

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

<p>BEZPIECZEŃSTWO</p>	<p>Przestrzeganie wewnętrznego prawa regulującego pracę szkoły, zasad obowiązujących w klasie, w szkole, społeczeństwie. 2. Bezpieczeństwo w ruchu drogowym</p> <p>Działania zapewniające bezpieczeństwo w szkole i poza nią.</p> <p>Rozwijanie umiejętności troski o własne bezpieczeństwo w relacjach z innymi.</p> <p>Promowanie zdrowego stylu życia</p> <p>Kształtowanie świadomości negatywnego wpływu pracy przy komputerze na zdrowie i kontakty społeczne oraz niebezpieczeństw wynikających z anonimowości kontaktów, respektowanie ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, Internetu i multimedialnych.</p> <p>Nabywanie wiedzy na temat</p>	<p>Stosowanie procedur reżimu sanitarnego ogłoszonego przez GIS. Ewaluacja procedur i zachowań stosownie do rozwoju sytuacji epidemiologicznej. Zapoznanie z wybranymi treściami Statutu Szkoły – prawa i obowiązki ucznia. Omówienie Praw Dziecka wynikających z Konwencji o Prawach Dziecka. Zapoznanie z zasadami w szkolnych regulaminach – biblioteki, świetlicy, stołówki, w czasie lekcji w f, na basenie, w czasie przerw. Przygotowanie do egzaminu na kartę rowerową. Przypomnienie obowiązków związanych z pełnioną funkcją. Ustalamy, jak należy się zachowywać na drodze, aby nie doszło do wypadku. Omawianie wypadków zaistniałych w klasie. Zajęcia na temat właściwego zachowywania się w miejscach publicznych. Sposoby postępowania w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia.</p>	<p>Wychowawca klasy</p> <p>nauczyciele techniki</p> <p>nauczyciele techniki</p> <p>nauczyciele przyrody</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Przedstawiciele Straży Miejskiej i policji</p> <p>Nauczyciele Informatyki</p>	<p>Zapis w dzienniku</p> <p>Wpisy w dzienniku</p>
------------------------------	---	--	---	---

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	<p>zagrożeń społecznych i fizycznych związanych z użytkowaniem komputera i Internetu</p> <p>Wprowadzenie procedury okresu adaptacyjnego dla uczniów klas IV</p> <p>Zapoznanie rodziców i uczniów z procedurami dot. szczególnych rozwiązań związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, innych chorób zakaźnych oraz wywołanych nimi sytuacji kryzysowych</p> <p>Rozwijanie odpowiedzialności w sytuacji zagrożenia zakażeniem COVID-19 i ewentualnego zakażenia.</p> <p>Kształtowanie postaw odpowiedzialnych w związku z trwającą pandemią COVID-19 oraz w przypadku zaistnienia zakażenia w szkole.</p>	<p>Zdobywamy informacje o uzależnieniach – jak im zapobiegać?</p> <p>Szkolny Dzień Profilaktyki.</p> <p>Świadome i odpowiedzialne korzystanie ze środków masowego przekazu (tv, komputer, Internet). Szkolne obchody Dnia Bezpiecznego Internetu.</p> <p>Zagrożenia wynikające z korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych.</p> <p>Zapoznanie rodziców i uczniów z procedurą okresu adaptacyjnego</p> <p>Pogadanki oraz materiały informacyjne przekazywane w trakcie godzin wychowawczych oraz spotkań/zebrań z rodzicami</p> <p>Zapoznanie uczniów z zasadami cyberbezpieczeństwa</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy, specjaliści</p>	<p>Wpisy w dzienniku</p>
--	---	--	--	--------------------------

Przewidywane efekty działań wychowawczych w klasie IV

- uczeń przestrzega procedur i regulaminów dotyczących zapobiegania i rozprzestrzeniania się koronawirusa powodującego chorobę COVID-19,
- uczeń zna i stosuje zasady aktywnego słuchania i prawidłowego mówienia
- potrafi bezpośrednio wyrazić własne zdanie, oczekiwania, opinie, sądy i prośby
- szanuje zdanie rówieśników
- darzy szacunkiem osoby niepełnosprawne
- szanuje tradycje szkoły
- szanuje swoje zdrowie i innych
- odkrywa swoje zainteresowania, w tym czytelnicze
- wykorzystuje umiejętności zdobyte w szkole do uczenia się nowych treści
- akceptuje inne osoby kulturowo i językowo
- umie właściwie korzystać ze środków masowego przekazu
- jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo swoje i rówieśników, stosuje się do zasad bezpieczeństwa obowiązujących w szkole
- **Przestrzega procedur i regulaminów obowiązujących w szkole**

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

Harmonogram działań w klasie V

Obszar	Zadania	Formy realizacji	Osoby realizujące	Sposób monitorowania
ZDROWIE	<p>.Zapoznanie uczniów z procedurami dot. szczególnych rozwiązań z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID- 19, innych chorób zakaźnych oraz wywołanych nimi sytuacji kryzysowych</p> <p>Wdrożenie rekomendowanych programów profilaktycznych „Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej dla kl. III – VI”.</p> <p>Rola dobrego wypoczynku, promowanie zdrowego odżywiania</p> <p>Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych.</p> <p>Prezentowanie sposobów pokonania własnych słabości oraz akceptowania ograniczeń i niedoskonałości.</p>	<p>Mam wpływ na swoje zdrowie - pogadanki z uczniami na temat zachowań prozdrowotnych związanych z koronawirusem wywołującym chorobę COVID-19.</p> <p>Zapoznanie z procedurą funkcjonowania szkoły w czasie epidemii oraz wdrażanie do jej przestrzegania</p> <p>Pogadanki, warsztaty</p> <p>Realizowanie programu "Program dla szkół". (mleko i owoce dla uczniów klas I – V)</p> <p>Moje środowisko – jak należy o nie dbać? Wyjaśniamy zasady segregacji odpadów.</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Zespół nauczycieli</p>	<p>Zapisy w dzienniku</p> <p>Sprawozdanie</p>

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	<p>Bezpieczne korzystanie z urządzeń cyfrowych i platform takich jak: librus, Microsoft Teams, komunikatory</p> <p>Organizacja turniejów sportowych</p>	<p>Wpływ środowiska przyrodniczego na zdrowie człowieka.</p> <p>Moje zachowanie w różnych sytuacjach; Jak sobie radzić w sytuacjach trudnych?</p> <p>Higiena osobista i higiena otoczenia.</p> <p>Zdrowie fizyczne i psychiczne.</p> <p>Coaching – uwierz w siebie „Sprzątanie świata „ – zajęcia w terenie Mikołajkowy Turniej w siatkówce Turniej Dwóch Ogni Sportowych Turniej rodzinny Mini Siatkówki z okazji Dnia Dziecka</p> <p>Spotkanie dla rodziców z specjalistą od spraw uzależnień i ochronie zdrowia psychicznego</p>	<p>Pedagog</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Pedagog, psycholog</p>	
RELACJE	<p>Rozwijanie poczucia przynależności do grupy – samorząd uczniowski, klasa, drużyna</p> <p>Rozwijanie umiejętności rozumienia innych, która sprzyja efektywnej współpracy.</p>	<p>Wybór Samorządu klasowego. Przydział zadań i obowiązków. Rola Samorządu Uczniowskiego i klasowego.</p> <p>Pogadanka na temat funkcjonowania w społeczności szkolnej oraz tworzenia klimatu wspierającego zdrowie i</p>	<p>Wychowawca</p> <p>Wychowawca</p>	<p>Zapis w dzienniku</p>

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	<p>Wyzwalanie chęci działania na rzecz innych osób w celu poprawy ich sytuacji – wolontariat.</p> <p>Rozwijanie świadomości dotyczącej roli osób znaczących i autorytetów</p> <p>Kształtowanie samodzielności, kreatywności i innowacyjności ucznia.</p>	<p>bezpieczeństwo w związku z występowaniem koronawirusa powodującego chorobę COVID-19.</p> <p>Wykazuję empatię wobec osób szczególnie narażonych na COVID-19 (nauczycieli, pracowników obsługi, uczniów o obniżonej odporności). Zapoznanie rodziców z procedurami dot. szczególnych rozwiązań związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, innych chorób zakaźnych oraz wywołanych nimi sytuacji kryzysowych. Współpraca w grupie – co zrobić, aby była efektywna? Właściwa interpersonalna komunikacja ułatwia życie. Czy jesteśmy z siebie zadowoleni? Oceniamy własne zachowanie i dokonania. Dokuczanie – daje się we znaki? Kim jest „dokuczacz”? Bądź kumplem – nie dokuczaj! Organizacja Samopomocy wewnątrz zespołu klasowego.</p>	<p>Opiekun szkolnego wolontariatu</p> <p>Nauczyciele</p>	
--	--	--	--	--

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

		<p>Czym jest wolontariat? Pomagam innym. Praca w wolontariacie- Zbiórka darów dla Kuchni św. Franciszka „Góra grosza” Mój stosunek do niepełnosprawnych – mogę pomóc jak wolontariusz. Praca z uczniem zdolnym. Festyn Rodzinny Kiermasz Świąteczny Święto Szkoły</p>		
KULTURA	<p>Budowanie samoświadomości dotyczącej praw, wartości, wpływów oraz postaw.</p> <p>Rozwijanie umiejętności wyrażania własnych emocji.</p> <p>Rozwijanie umiejętności właściwego zachowania się z uwzględnieniem sytuacji i miejsca.</p> <p>Rozwijanie zainteresowań i pasji uczniów</p> <p>Wychowanie do wartości i kształtowania patriotycznych postaw ucznia</p> <p>Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw</p>	<p>Rola książki w moim życiu. Okładka na ulubioną książkę. Człowiek dobrze wychowany – kto to taki? Jak zachowywać się przy stole, jak witać się ze starszą osobą – czyli savoir vivre na co dzień. Potrafię kulturalnie zachowywać się podczas uroczystości szkolnych. Czym jest dla mnie Ojczyzna? Międzynarodowy Dzień Kropki „Dzień Matematyki” – cykl zajęć Udział w konkursach edukacyjnych i sportowych zgodnie z kalendarzem imprez Radość świat Bożego Narodzenia – III edycja projekt Maraton czytelniczy – konkurs</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>A.Ucińska- Makowska R.Tyszer wychowawcy</p> <p>Biblioteka</p> <p>Zespół nauczycieli</p>	

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	obywatelskich i patriotycznych	Konkurs wiedzy o patronie Święto szkoły – apel Udział w obchodach 70 lecia Szkoły Podstawowej nr 6.		
BEZPIECZENSTWO	<p>Rozwijanie umiejętności prowadzenia rozmowy w sytuacji konfliktu – podstawy negocjacji i mediacji. Kształtowanie postaw odpowiedzialnych w związku z trwającą pandemią COVID-19 oraz w przypadku zaistnienia zakażenia w szkole.</p> <p>Rozwijanie umiejętności identyfikowania przyczyn własnego postępowania. Dokonywanie analizy wpływu nastawienia do siebie i innych na motywację do podejmowania różnorodnych zachowań. Rozwijanie poczucia osobistej odpowiedzialności zachęcanie do angażowania się w prawidłowe i zdrowe zachowania. Doskonalenie umiejętności rozpoznawania symptomów uzależnienia od komputera i Internetu</p>	<p>Przypomnienie obowiązujących zasad bezpieczeństwa w szkole i na terenie szkolnym. Bezpieczna droga do szkoły i ze szkoły. Stosowanie procedur reżimu sanitarnego ogłoszonego przez GIS. Ewaluacja procedur i zachowań stosownie do rozwoju sytuacji epidemiologicznej. Jak sobie radzić z agresją? Dbamy o bezpieczeństwo swoje i innych. Jak bezpiecznie spędzić ferie zimowe? Sposoby zespołowego rozwiązywania konfliktów. Sposoby bezpiecznego spędzania czasu wolnego. Gry i zabawy w Internecie – co jest dobre dla mnie? Jak bezpiecznie spędzić wakacje letnie. Różne źródła informacji – jak bezpiecznie z nich korzystać. Uwaga na cyberprzemoc. Świadome i odpowiedzialne korzystanie ze środków masowej</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p>	<p>Zapis w dzienniku</p>

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

		komunikacji (TV, radio, komputer, Internet, prasa, telefon komórkowy itp.). Niebezpieczeństwa jakie na nas czyhają. Zapoznanie uczniów z zasadami cyberbezpieczeństwa		
--	--	--	--	--

Przewidywane efekty pracy wychowawczej w klasie V:

- uczeń przestrzega procedur i regulaminów dotyczących pandemii koronawirusa,
- uczeń wie jak aktywnie pracować w grupie
- uczeń umie zachować się odpowiednio do sytuacji
- uczeń dba o bezpieczeństwo swoje i innych
- uczeń ma świadomość swoich mocnych i słabych stron wie, jak poprawić swoje zachowanie
- rozumie potrzeby swoje i innych ludzi
- szanuje osoby o odmiennych poglądach
- potrafi siebie zaprezentować rozpoznaje w otoczeniu prawidłowe wzorce
- szanuje swoją „małą” i „dużą” Ojczyznę
- dba o środowisko przyrodnicze
- wie jak ważne jest zdrowie dla jego rozwoju

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

- coraz lepiej posługuje się źródłami informacji
- doskonalą umiejętność dyskusji i innych kompetencji komunikacyjnych
- wie jak dbać o swoje zdrowie psychiczne,
- **Przestrzega procedur i regulaminów obowiązujących w szkole**

Harmonogram działań w klasie VI

Obszar	Zadania	Formy realizacji	Osoby realizujące	Sposób monitorowania
ZDROWIE	.Kształtowanie umiejętności rozpoznawania własnych cech osobowości.	Przeprowadzenie na godzinach wychowawczych testów osobowościowych w celu rozpoznania własnych cech temperamentu, intelektu i charakteru.	Wychowawcy klas VI	Zapisy w dzienniku
	Zapoznanie uczniów z procedurami dot. szczególnych rozwiązań związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, innych chorób zakaźnych oraz wywołanych nimi sytuacji kryzysowych .Kształtowanie konstruktywnego obrazu własnej osoby, np. wiadomości mocnych i słabych stron.	Na godzinach wychowawczych pogadanki na temat działań podejmowanych w związku z COVID-19 oraz innych chorób zakaźnych Zapoznanie z procedurą funkcjonowania szkoły w czasie epidemii oraz wdrażanie do jej przestrzegania	Wychowawcy kl. VI Nauczyciele wychowania fizycznego	Zapisy w dzienniku Listy uczestników zajęć pozalekcyjnych

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	<p>Rozwijanie właściwej postawy wobec zdrowia i życia jako najważniejszych wartości, Doskonalenie i wzmacnianie zdrowia fizycznego.</p> <p>Wdrożenie rekomendowanych programów profilaktycznych : „Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej dla klas III – VI”</p>	<p>Zaplanowanie godziny wychowawczej poświęconej poznaniu przez uczniów swoich mocnych i słabych stron - ankiety, zabawy lub plakaty.</p> <p>Zaplanowanie wyjazdów lub wyjść rekreacyjno-sportowych. Przeprowadzenie godzin wychowawczych dotyczących uzależnienia od nikotyny, alkoholu, dopalaczy, narkotyków oraz technologii cyfrowych.</p> <p>Wykład dla rodziców na temat uzależnień u młodzieży</p> <p>Wdrażanie programów na godzinach wychowawczych</p>	<p>Wychowawcy klas VI</p> <p>Wychowawcy klas VI</p> <p>Terapeuci uzależnień, specjaliści</p> <p>Pedagog, zaproszony ekspert</p> <p>Pedagog, Psycholog</p>	<p>oraz uczestników imprez i zawodów sportowych</p> <p>Zapisy w dzienniku</p> <p>Zapisy w dzienniku</p> <p>Zapisy w dzienniku</p>
RELACJE	<p>Kształtowanie umiejętności współpracy w dążeniu do osiągnięcia celu.</p> <p>Uwrażliwianie na różne obszary ludzkich problemów i potrzeb poprzez krzewienie potrzeby udzielania pomocy (wolontariat).</p>	<p>Przeprowadzenie zespołowej pracy projektowej w każdej klasie.</p> <p>Zaplanowanie na godzinach wychowawczych i lekcjach przedmiotowych większej ilości zabaw lub zadań w formie pracy w grupie zmierzających do poprawy integracji zespołów klasowych i kształtujących umiejętność współpracy.</p>	<p>Nauczyciele języka polskiego</p> <p>Wychowawcy klas VI</p>	<p>Wystawa prac w gabinecie języka polskiego</p> <p>Zapisy w dzienniku</p>

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	<p>Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych: wyrażanie własnych opinii, przekonań i poglądów.</p> <p>Rozwijanie świadomości roli i wartości rodziny w życiu człowieka.</p> <p>Rozwijanie samorządności uczniów.</p> <p>Kształtowanie samodzielności, kreatywności i innowacyjności ucznia.</p>	<p>Zaplanowanie i przeprowadzenie godziny wychowawczej poświęconej zaznajomieniu uczniów z różnymi formami wolontariatu.</p> <p>Zachęcanie i angażowanie uczniów do udziału w akcjach charytatywnych zaplanowanych przez SU.</p> <p>Przeprowadzenie lekcji przedmiotowych - języka polskiego oraz godzin wychowawczych metodą debaty, próby dyskusji.</p> <p>Przeprowadzenie pogadarek na temat znaczenia rodziny na godzinach wychowawczych oraz na zajęciach wychowania do życia w rodzinie.</p> <p>Udział uczniów w wyborach do samorządu klasowego i uczniowskiego.</p> <p>Praca z uczniem zdolnym.</p>	<p>Nauczyciele języka polskiego</p> <p>Wychowawcy klas VI</p>	<p>Sprawozdanie z realizacji planu wychowawczego klasy i zespołu</p>
KULTURA	<p>Rozwój zainteresowań, poszerzanie autonomii i samodzielności.</p> <p>Rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia w kontekście analizy wpływów rówieśników mediów na</p>	<p>Przeprowadzenie ankiety na temat zainteresowań uczniów.</p> <p>Wprowadzenie dla uczniów „zeszytów lektur dodatkowych” (konkurs szkolny) w celu rozwoju czytelnictwa jako swoistego</p>	<p>Elżbieta Szost-Majerowska Bożena Jankowska pozostali poloniści Wychowawcy klas VI nauczyciele informatyki</p>	<p>Analiza wyników ankiet Zeszyty lektur dodatkowych i oceny cząstkowe za udział uczniów w kolejnych etapach konkursu</p>

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	<p>zachowanie.</p> <p>Dokonywanie analizy postaw, wartości, norm społecznych, przekonań i czynników, które na nie wpływają.</p> <p>Rozwijanie szacunku dla kultury i dorobku narodowego.</p> <p>Wychowanie do wartości i kształtowania patriotycznych postaw ucznia.</p> <p>Rozwijanie w uczniach motywacji do podejmowania decyzji związanych z ich edukacją - zajęcia pozalekcyjne i konkursy przedmiotowe</p> <p>7. Rozwijanie kompetencji językowych uczniów.</p>	<p>zainteresowania uczniów.</p> <p>Przeprowadzenie godzin wychowawczych i lekcji informatyki poświęconych bezpiecznemu i odpowiedzialnemu korzystaniu z mediów.</p> <p>Zaplanowanie i przeprowadzenie godzin wychowawczych poświęconych zagadnieniom poruszającym problem obojętności społecznej i zmierzającym do wyrabiania nawyku reagowania na wszelkie przejawy zła.</p> <p>Przeprowadzenie godzin wychowawczych poświęconych kształceniu empatii i tolerancji.</p> <p>-udział w uroczystościach i imprezach szkolnych oraz wyjazdach do kin, teatrów, muzeów.</p> <p>6. Koncert pieśni patriotycznych</p> <p>7. Międzynarodowy Dzień Głuchych i Języka Migowego</p> <p>8. Konkurs twórczości poetyckiej "Wszystko jest poezją, każdy może być poetą" (dokończenie edycji z zeszłego roku)</p>	<p>Wychowawcy klas VI</p> <p>Zespół nauczycieli</p> <p>J.Rompza P. Stanisz K. Michanowicz I. Nikielska – Towgin Zespół nauczycieli wspomagających Sikora, K. Bingoraj-Heldt</p>	<p>czytelniczego</p> <p>Zapisy w dzienniku</p> <p>Zapisy w dzienniku</p>
--	---	---	---	--

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

		<p>Konkurs kolęd i pastorałek. Konkurs językowy Szansa na szóstkę. Międzynarodowy Dzień Osób Niepełnosprawnych Międzynarodowy Dzień Języka Polskiego Światowy Dzień Świadomości Autyzmu Udział w konkursach przedmiotowych</p> <p>Tydzień Języków Obcych</p>	<p>J.Rompza P. Stanisz E.Polak Zespół nauczycieli wspomagających</p> <p>I.Funk, B.Jankowska Zespół nauczycieli wspomagających</p> <p>K. Michanowicz J. Brill I. Nikielska-Towgin P. Stanisz E. Polak</p>	
BEZPIECZEŃSTWO	<p>Dostarczanie wiedzy na temat osób i instytucji świadczących pomoc w trudnych sytuacjach.</p> <p>Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z własnymi negatywnymi emocjami oraz zachowaniami agresywnymi.</p> <p>Kształtowanie przekonań dotyczących znaczenia posiadanych informacji, których wykorzystanie pomaga w</p>	<p>Zapoznanie uczniów na godzinach wychowawczych z instytucjami i osobami świadczącymi pomoc w trudnych sytuacjach i podanie im sposobów kontaktowania się z owymi podmiotami.</p> <p>Stworzenie gazetki ściennej w szkole poświęconej instytucjom i osobom niosącym pomoc w sytuacjach trudnych.</p> <p>Wskazywanie właściwych</p>	<p>Wychowawcy klas VI Pedagog szkolny Wychowawcy klas VI Nauczyciele wychowania fizycznego Pedagog szkolny</p> <p>Nauczyciele prowadzący zajęcia pozalekcyjne</p>	Zapisy w dzienniku

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	<p>redukowaniu lęku w sytuacjach kryzysowych</p> <p>Rozwijanie świadomości dotyczącej prawa do prywatności, w tym do ochrony danych osobowych oraz ograniczonego zaufania do osób poznanych w sieci.</p> <p>Bezpieczeństwo w Internecie, odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznościowych.</p>	<p>sposobów radzenia sobie ze złością i agresją na godzinach wychowawczych; na zajęciach pozalekcyjnych oraz podczas warsztatów.</p> <p>Realizowanie na godzinach wychowawczych tematyki z zakresu technik mediacyjnych i ich wykorzystywania przez uczniów w rozwiązywaniu problemów.</p> <p>Pogadanka na godzinach wychowawczych na temat prawa do ochrony prywatności, w tym do ochrony danych osobowych oraz ograniczonego zaufania do osób poznanych w sieci, Dostarczenie wiedzy nt. bezpiecznego korzystania z Internetu i tzw. nowych mediów</p> <p>Zapoznanie uczniów z zasadami cyberbezpieczeństwa</p>	<p>Wychowawcy klas VI</p> <p>Nauczyciele Informatyki, wychowawcy</p>	
--	---	--	--	--

Przewidywane efekty działań wychowawczych w klasie VI:

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

- Uczeń wymienia czynniki, które wpływają pozytywnie i negatywnie na zdrowie lub życie i samopoczucie oraz wskazuje te, na które może mieć wpływ,
- Zna procedury dotyczące szczególnych rozwiązań związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 oraz innych chorób zakaźnych,
- Omawia sposoby redukcji nadmiernego stresu,
- Lepiej poznaje siebie, swoje zdolności i rozwija zainteresowania sprzyjające motywacji do uczenia się radzi sobie w sytuacji konfliktu, presji grupy, stresu,
- Bierze udział w różnych formach współpracy, jak; programowanie w parach lub w zespole, realizacja projektów, wykazuje umiejętność adekwatnej samooceny swoich możliwości psychofizycznych, motywuje innych do aktywności fizycznej,
- Zna i stosuje zasady savoir-vivre'u w różnych sytuacjach społecznych, kształtuje i wyraża postawy asertywne,
- Jest świadomy zagrożenia wynikające z korzystania z substancji psychoaktywnych i dopalaczy,
- Rozwija zainteresowanie kulturą w środowisku lokalnym i potrzeby uczestnictwa w wydarzeniach kulturalnych, zna lokalne zabytki,
- Jest odpowiedzialny za własny rozwój i samowychowanie,
- Zna zagrożenia dotyczące nieodpowiedzialnego korzystania z Internetu, potrafi odpowiedzialnie korzystać z technologii cyfrowych
- Samodzielnie podejmuje decyzje w sprawach związanych bezpośrednio lub pośrednio z jego osobą,
- Potrafi korzystać ze zdobytej wiedzy w sposób kreatywny, zaskakujący i innowacyjny,
- **Przestrzega procedur i regulaminów obowiązujących w szkole**

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

Harmonogram działań w klasie VII

Obszar	Zadania	Formy realizacji	Osoby realizujące	Sposób monitorowania
ZDROWIE	<p>Zapoznanie uczniów z procedurami dot. szczególnych rozwiązań z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID- 19, innych chorób zakaźnych oraz wywołanych nimi sytuacji kryzysowych</p> <p>Kształtowanie postawy przejmującej inicjatywę oraz odpowiedzialności za działania i decyzje.</p> <p>3.Kształtowanie umiejętności świadomego wyznaczania sobie celów.</p> <p>4.Rozwijanie umiejętności hierarchizacji zadań.</p> <p>5.Podnoszenie poczucia własnej wartości.</p> <p>6.Kształtowanie świadomości własnego ciała z uwzględnieniem zmian fizycznych i psychofizycznych w okresie dojrzewania.</p> <p>7. Promowanie wiedzy i umiejętności na temat radzenia sobie w sytuacjach</p>	<p>Zapoznanie z procedurą funkcjonowania szkoły w czasie epidemii oraz wdrażanie do jej przestrzegania</p> <p>Mam wpływ na swoje zdrowie - pogadanki z uczniami na temat zachowań prozdrowotnych związanych z koronawirusem wywołującym chorobę COVID-19.</p> <p>Jak rozpoznać sytuacje wymagające wizyty u lekarza. Wpływ stresu na moje zdrowie. Postępowanie w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia. Sytuacje wymagające postaw asertywnych. Jakie znaczenie ma aktywność fizyczna dla zdrowia. Zasady zdrowego odżywiania się. Poznanie swoich zdolności. Rozwijanie swoich zainteresowań sprzyjających motywacji do uczenia się.</p>	<p>Wychowawcy klas VII</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego i biologii</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy Pedagog, psycholog</p>	<p>zapisy w dzienniku</p> <p>zapisy tematów godzin do dyspozycji wychowawcy w dzienniku elektronicznym</p>

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

		<p>Międzynarodowy Dzień Kropki kl. IV- VIII.</p> <p>Wdrożenie rekomendowanych programów profilaktycznych - Program Wzmacniania Rodziny dla klas VII</p> <p>Kształtowanie właściwego pojmowania funkcji rodziny. Rola dziecka w rodzinie. Bezpieczne korzystanie z komunikatorów. Wzmacnianie więzi rodzinnych.</p>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas</p>	
RELACJE	<p>Kształtowanie umiejętności wchodzenia we właściwe relacje z ludźmi.</p> <p>Kształtowanie umiejętności szukania inspiracji oraz rozwijania własnej kreatywności, przedsiębiorczości.</p> <p>Rozwijanie odpowiedzialności za siebie i innych – różne formy wolontariatu.</p>	<p>Właściwa rozmowa. Potrafię mówić i pozwalam mówić innym.</p> <p>Pogadanka na temat funkcjonowania w społeczności szkolnej oraz tworzenia klimatu wspierającego zdrowie i bezpieczeństwo w związku z występowaniem koronawirusa powodującego chorobę COVID-19.</p> <p>Kulturalnie i z szacunkiem odnoszę się do innych osób, wykazuję empatię wobec osób szczególnie narażonych na COVID-19 (nauczycieli, pracowników obsługi, uczniów o obniżonej odporności).</p> <p>Zapoznanie rodziców z procedurami dot. szczególnych rozwiązań związanych z</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów, psycholog, pedagog</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów, psycholog, pedagog</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów, psycholog, pedagog</p>	

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

		<p>zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, innych chorób zakaźnych oraz wywołanych nimi sytuacji kryzysowych.</p> <p>Zasady kulturalnego kibicowania.</p> <p>Technologia informacyjna i komunikacyjna w zespołowym rozwiązywaniu problemu.</p> <p>Asertywność i empatia we współpracy w grupie.</p> <p>Zasady skutecznej autoprezentacji.</p> <p>Mam pomysł jak zmotywować kolegę, koleżankę do nauki i aktywności fizycznej.</p> <p>Czym jest wolontariat?</p> <p>Wolontariat w naszym regionie.</p> <p>Potrzeby osób niepełnosprawnych, chorych, samotnych.</p>		
KULTURA	<p>Propagowanie alternatywnych form spędzania wolnego czasu.</p> <p>Rozwijanie wartościowych cech (pracowitość, odpowiedzialność, prawdomówność, rzetelność i wytrwałość).</p> <p>Wzmacnianie więzi ze społecznością lokalną.</p> <p>Wychowanie do wartości i</p>	<p>Czytam dużo – wiem więcej.</p> <p>Śledzę wydarzenia kulturalne w moim mieście.</p> <p>To po lekcjach do kina, a może na rower. Zaplanowanie wyjazdów lub wyjść rekreacyjno-sportowych.</p> <p>Prawda, dobro, szacunek jako przykłady właściwych wartości.</p> <p>Cierpliwość się opłaca.</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów, nauczyciele biblioteki</p> <p>Wychowawcy</p>	<p>listy uczestników zajęć pozalekcyjnych oraz uczestników imprez i zawodów sportowych.</p>

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	<p>kształtowania patriotycznych postaw uczniów.</p> <p>Wspieranie i rozwijanie kreatywności uczniów</p> <p>Obchody 70 – lecia szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie</p> <p>Rozwijanie odpowiedzialności w sytuacji zagrożenia zakażeniem COVID-19 i ewentualnego zakażenia.</p>	<p>Historia i tradycje w mojej okolicy. Patriotyzm w małej ojczyźnie. Święto Odzyskania Niepodległości Szacunek wobec osób słabszych, chorych – odpowiedzialność jako wartość. Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia Radość świąt Bożego Narodzenia Tydzień Języków Obcych Zachęcanie do udziału w konkursach i zajęciach pozalekcyjnych rozwijające uzdolnienia. Szkolny Maraton Językowy kl. VII- VIII. Udział w obchodach 70 lecia Szkoły Podstawowej nr 6.</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele historii</p> <p>Wychowawcy</p> <p>nauczyciele matematyki wychowawcy, nauczyciele, katecheci wychowawcy nauczyciele Zespół języków obcych</p>	<p>Zapis w dzienniku</p>
BEZPIECZEŃSTWO	<p>Rozwijanie odpowiedzialności za dokonywane wybory postępowanie. Dostarczenie wiedzy z zakresu prawa dotyczącego postępowania w sprawach nieletnich. Rozwijanie umiejętności właściwego zachowania się w sytuacjach kryzysowych. Kształtowanie postaw</p>	<p>Każde działanie ma swoje konsekwencje. Stosowanie procedur reżimu sanitarnego ogłoszonego przez GIS. Ewaluacja procedur i zachowań stosownie do rozwoju sytuacji epidemiologicznej. Moje wybory i postępowanie mają wpływ na mój wizerunek i na innych. Cyberprzemoc – zagrożenia prosto z sieci.</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p>	<p>Zapis w dzienniku</p> <p>Zapis w dzienniku</p> <p>Zapis w dzienniku</p>

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	<p>odpowiedzialnych w związku z trwającą pandemią COVID-19 oraz w przypadku zaistnienia zakażenia w szkole.</p>	<p>Zagrożenia związane z używkami w świecie nastolatków. Czyny karalne i zabronione, a odpowiedzialność nieletnich. Konsekwencje prawne za stosowanie cyberprzemocy. Właściwe reagowanie w sytuacjach kryzysowych. Niesienie pomocy. Nałogowe korzystanie ze smartfonów jako przejaw e – uzależnień – wykład dla rodziców Warsztaty dla uczniów ze specjalistami - :substancje psychotropowe”, „nowe substancje psychoaktywne”, „środki zastępcze”. Zapoznanie uczniów z zasadami cyberbezpieczeństwa</p>	<p>nauczyciele informatyki</p> <p>przedstawiciel policji</p> <p>Zaproszony ekspert</p>	<p>Lista rodziców biorących udział w wykładzie</p>
--	---	--	--	--

Przewidywane efekty pracy wychowawczej w klasie VII

- uczeń przestrzega procedur i regulaminów dotyczących zapobiegania i rozprzestrzeniania się koronawirusa powodującego chorobę COVID-19,
- uczeń wie jak aktywnie pracować w grupie,
- uczeń umie zachować się odpowiednio do sytuacji,
- uczeń dba o bezpieczeństwo swoje i innych,
- uczeń ma poczucie własnej wartości,
- uczeń zna zasady dyplomatycznego rozwiązywania sytuacji konfliktowych,
- uczeń rozumie potrzeby swoje i innych ludzi,
- uczeń szanuje osoby o odmiennych poglądach,
- uczeń potrafi zaplanować swoją pracę ,
- uczeń rozpoznaje w otoczeniu prawidłowe wzorce,
- uczeń szanuje swoją „małą” i „dużą” Ojczyznę,
- uczeń dba o środowisko przyrodnicze,
- uczeń zna podstawowe założenia udzielania pierwszej pomocy.
- uczeń odpowiedzialnie korzysta ze znanych mu technologii cyfrowych,
- **Przestrzega procedur i regulaminów obowiązujących w szkole**

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

Harmonogram działań w klasie VIII

Obszar	Zadania	Formy realizacji	Osoby realizujące	Sposób monitorowania
ZDROWIE	<p>Kształtowanie postawy pro aktywnej, w której uczeń przejmuje inicjatywę, ale też odpowiedzialność za swoje działania, decyzje.</p> <p>Rozwijanie umiejętności hierarchizacji zadań.</p> <p>Kształtowanie świadomości własnego ciała z uwzględnieniem zmian fizycznych i psychicznych w okresie dojrzewania.</p> <p>Promowanie wiedzy i umiejętności na temat radzenia sobie w sytuacjach trudnych, które mogłyby prowadzić do pogorszenia zdrowia psychicznego.</p> <p>Zapoznanie uczniów z procedurami dot. szczególnych rozwiązań z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID- 19, innych chorób zakaźnych oraz wywołanych nimi sytuacji kryzysowych</p>	<p>Zapoznanie z procedurą funkcjonowania szkoły w czasie epidemii oraz wdrażanie do jej przestrzegania</p> <p>.Jak spędzam wolny czas? Nałogi, złe nawyki – NIE! Konsekwencje prawne posiadania, zażywania i rozprowadzania środków psychoaktywnych. Jak zdrowo się odżywiać? Choroby XXI wieku – jak ich uniknąć? Planowanie własnej pracy. Jestem jaki jestem – budowanie poczucia własnej wartości. Nasze oceny, nasze problemy, nasze potrzeby. Czy to jest przyjaźń, czy to jest kochanie? Wykład dla rodziców na temat uzależnień u młodzieży. Spotkanie ze specjalistą w sprawie uzależnień.</p>	<p>Wychowawca</p> <p>Wychowawca</p> <p>Wychowawca Nauczyciel biologii</p> <p>Nauczyciele uczący</p> <p>Pedagog</p> <p>Pedagog MOPS – Wejherowo Nauczyciele biologii</p>	<p>Zapis w dzienniku</p>

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

		<p>Mam wpływ na swoje zdrowie - pogadanki z uczniami na temat zachowań prozdrowotnych związanych z koronawirusem wywołującym chorobę COVID-19.</p> <p>Kształtowanie właściwego pojmowania funkcji rodziny. Rola dziecka w rodzinie. Bezpieczne korzystanie z komunikatorów. Wzmacnianie więzi rodzinnych.</p>		
RELACJE	<p>Kształtowanie umiejętności wchodzenia w interakcje z ludźmi w sposób zapewniający zadowolenie obydwu stron. Kształtowanie umiejętności szukania inspiracji, rozwijanie własnej kreatywności.</p> <p>Rozwijanie odpowiedzialności za siebie i innych</p>	<p>Bądź kumplem – „nie hejtuj”. Dyplomatyczne rozwiązywanie sporów, asertywność. Sposoby rozwiązywania konfliktów, negocjacje i mediacje. Plotka, kłamstwo, oszczerstwo – czym są, jakie wywołują konsekwencje? Jakie sytuacje akceptujemy, a jakie budzą sprzeciw w naszej klasie? Jak zyskać życzliwość otoczenia, jak przestrzegać norm społecznych? Praca w grupie – co mi daje? Jak ją dobrze zorganizować? A może książkę pod choinkę? Co warto przeczytać? Co nam daje czytanie i czy w ogóle jest potrzebne? Projekty edukacyjne.</p>	<p>Wychowawca Wychowawca</p> <p>Wychowawca Wychowawca Bibliotekarze</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Wychowawca</p>	<p>Zapis w dzienniku</p> <p>Sprawozdanie</p>

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

		<p>Konkursy przedmiotowe. Pomoc koleżeńska. Pogadanka na temat funkcjonowania w społeczności szkolnej oraz tworzenia klimatu wspierającego zdrowie i bezpieczeństwo w związku z występowaniem koronawirusa powodującego chorobę COVID-19.</p>	<p>Opiekun szkolnego wolontariatu</p>	<p>Sprawozdanie Zapis w dzienniku</p>
<p>KULTURA</p>	<p>Popularyzowanie alternatywnych form spędzania wolnego czasu. Rozwijanie pozytywnego stosunku do procesu kształcenia i samokształcenia, zaangażowanie w zdobywanie wiedzy i umiejętności. Umacnianie więzi ze społecznością lokalną. Wychowanie do wartości i kształtowania patriotycznych postaw ucznia w związku z 100 rocznicą odzyskania Niepodległości Rozwijanie odpowiedzialności w sytuacji zagrożenia zakażeniem COVID-19 i ewentualnego zakażenia.</p>	<p>Mój czas wolny. Koła pozalekcyjne Prawa i obowiązku ucznia. Uczę się uczyć. Konkursy przedmiotowe. Udział poczty sztandarowego w uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych. Udział w konkursach lokalnych. Udział w miejskich uroczystościach. Tydzień Języków obcych Udział w obchodach 70 lecia Szkoły Podstawowej nr 6.</p>	<p>Wychowawcy Nauczyciele Wychowawcy Opiekun poczty sztandarowego Nauczyciele Wychowawcy J.Adendt Nauczyciele języków obcych</p>	<p>Sprawozdanie Sprawozdanie Zapis w dzienniku</p>

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

<p>BEZPIECZEŃSTWO</p>	<p>Rozwijanie postaw opartych na odpowiedzialności za dokonywane wybory i postępowanie. Dostarczenie wiedzy z zakresu prawa dotyczącego postępowania w sprawach nieletnich. Przeciwdziałanie ryzykownym zachowaniom. Rozwijanie umiejętności reagowania w sytuacjach kryzysowych, niesienie pomocy, dotkniętym nimi osobom oraz minimalizowanie ich negatywnych skutków.</p> <p>Kształtowanie postaw odpowiedzialnych w związku z trwającą pandemią COVID-19 oraz w przypadku zaistnienia zakażenia w szkole.</p>	<p>Przypomnienie obowiązujących zasad bezpieczeństwa w szkole i na terenie szkolnym. Bezpieczna droga do szkoły i ze szkoły. Jak sobie radzić z agresją? Dbamy o bezpieczeństwo swoje i innych. Jak bezpiecznie spędzić ferie zimowe? Sposoby zespołowego rozwiązywania konfliktów. Sposoby bezpiecznego spędzania czasu wolnego. Życiowy kodeks. Postępowanie w sprawach nieletnich. Spotkanie z funkcjonariuszem policji. Cyberprzemoc –bezpieczeństwo w sieci. Fobie – jak sobie z nimi radzić? Zagrożenia cywilizacyjne. Udział w konkursach o tematyce profilaktycznej. Stop dyskryminacji. Pierwsza pomoc – umiem i stosuję. Ludzie i sytuacje, okazywanie uczuć i reakcje (tolerancja, empatia, asertywność). Warsztaty dla uczniów ze specjalistami – „substancje</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawca Pedagog</p> <p>Wychowawca</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Wychowawca</p> <p>Pedagog Nauczyciele biologii, geografii</p> <p>Wychowawca</p> <p>Nauczyciel</p>	<p>Zapis w dzienniku</p> <p>Zapis w dzienniku</p>
------------------------------	---	---	---	---

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

		<p>psychotropowe”, „nowe substancje psychoaktywne”, „środki zastępcze”.</p> <p>Stosowanie procedur reżimu sanitarnego ogłoszonego przez GIS. Ewaluacja procedur i zachowań stosownie do rozwoju sytuacji epidemiologicznej.</p> <p>Zapoznanie uczniów z zasadami cyberbezpieczeństwa</p>	<p>wychowania fizycznego</p> <p>zaproszeni specjaliści</p>	
--	--	---	--	--

Przewidywane efekty pracy wychowawczej w klasie VIII

- uczeń przestrzega procedur i regulaminów dotyczących zapobiegania i rozprzestrzeniania się koronawirusa powodującego chorobę COVID-19,
- uczeń wie jak aktywnie pracować w grupie,
- uczeń umie zachować się odpowiednio do sytuacji,
- uczeń dba o bezpieczeństwo swoje i innych,
- uczeń ma poczucie własnej wartości,
- uczeń zna zasady dyplomatycznego rozwiązywania sytuacji konfliktowych,
- uczeń rozumie potrzeby swoje i innych ludzi,
- uczeń szanuje osoby o odmiennych poglądach,
- uczeń potrafi zaplanować swoją pracę ,

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

- uczeń rozpoznaje w otoczeniu prawidłowe wzorce,
- uczeń szanuje swoją „małą” i „dużą” Ojczyznę,
- uczeń dba o środowisko przyrodnicze,
- uczeń zna podstawowe założenia udzielania pierwszej pomocy.
- uczeń odpowiedzialnie korzysta ze znanych mu technologii cyfrowych
- uczeń został zapoznany z ofertą edukacyjną szkół ponadpodstawowych
- **Przestrzega procedur i regulaminów obowiązujących w szkole**

Działania profilaktyczne skierowane do rodziców

1. We współpracy z Zespołem Poradni Psychologiczno – Pedagogicznych w Wejherowie zorganizowanie dla rodziców warsztatów profilaktycznych dotyczących różnych zagrożeń.
2. Zachęcanie rodziców do działań wzmacniających czynniki chroniące, np. do udziału i współorganizacji w Szkolnym Dniu PROFILAKTYKI, Światowym Dniu Zdrowia Psychicznego.
3. Organizacja pogadarek z funkcjonariuszami Komendy Powiatowej Policji w Wejherowie w ramach działań profilaktycznych i prewencyjnych zapobiegających cyberprzemocy i uzależnieniom. Celem spotkania będzie podniesienie świadomości odnośnie zagrożeń, jakie niosą za sobą uzależnienia oraz Internet i telefonia komórkowa.
4. **Zapoznanie rodziców z procedurami dotyczącymi szczególnych rozwiązań związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, innych chorób zakaźnych oraz wywołanych nimi sytuacji kryzysowych.**

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

Z uwagi na obecną sytuację epidemiczną w kraju, związaną z występowaniem koronawirusa powodującego chorobę COVID – 19, ogranicza się organizację uroczystości szkolnych do niezbędnego minimum, do odwołania.