

PROGRAM
WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 6
im. Tadeusza Kościuszki
W WEJHEROWIE
W ROKU SZKOLNYM 2019/2020

Przyjęty do realizacji Uchwałą nr / 2019/2020 Rady Rodziców
Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie w dniu

*„Największym zwycięstwem jest to,
które odnosimy nad nami samymi”*

T. Kościuszko

Wstęp

Szkolny program wychowawczo - profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej nr 6 w Wejherowie opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści szkolnego programu wychowawczo - profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności uwzględnia zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzież.

Program wychowawczo-profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Podstawa prawna programu wychowawczo - profilaktycznego:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
- Rozporządzenie MEN z 22 stycznia 2018 r. (Dz.u.2018 r. poz.214) zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dn. 28 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U.poz.977, z 2014 r. poz.803 oraz z 2016 r. poz.895).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dn. 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej (Dz. U. z 2017 r.poz.356).
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno -pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 15791)
- Rozporządzenie Rady Ministrów z dn.6 sierpnia 2016 r. w sprawie Narodowego Programu Zdrowia na lata 2016 – 2020 (Dz. U. z 2016. Poz.1492)
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16.08.2018 r. w sprawie doradztwa zawodowego
- Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2019/2020
- Statutu Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie
- Koncepcji Pracy Szkoły w roku szkolnym 2019/2020

Wstęp

Program wychowawczo - profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- rekomendacji z ewaluacji wewnętrznej przeprowadzonej w roku szkolnym 2016/17 , 2017/2018, 2018/2019,
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- wniosków z ewaluacji programu wychowawczo – profilaktycznego, diagnozy występujących w szkole czynników chroniących i czynników ryzyka przeprowadzonej w roku szkolnym 2015/16 , 2016/17 , 2017/18, 2018/2019 ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych,
- koncepcji funkcjonowania i rozwoju szkoły opracowanej przez dyrektora
- diagnozy środowiska rodzinnego uczniów, potrzeb i oczekiwań rodziców wobec szkoły, a także ich wartości preferowanych w wychowaniu, które określają absolwenta naszej szkoły
- diagnozy środowiska szkolnego w zakresie wartości preferowanych w wychowaniu przez uczniów, nauczycieli i pracowników szkoły oraz rodzaju zainteresowań wybieranych przez uczniów.

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo – profilaktycznego jest wspieranie uczniów w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo – profilaktycznego jest kultywowanie tradycji, patriotyzmu i ceremoniału szkoły.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo – profilaktycznego obejmują;

- powszechną znajomość założeń programu przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji dyrektora, rady rodziców, samorządu uczniowskiego,
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły).

Misja szkoły

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości do ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur. Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewni pomoc psychologiczno – pedagogiczną uczniom. Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako podstawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obszaru szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji.

Misją szkoły jest budowanie pozytywnych relacji z rodzicami uczniów poprzez włączanie ich do współdecydowania w prowadzonych działaniach w szkole.

Misją szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postaw odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli, pracowników szkoły i rodziców.

Sylwetka absolwenta

Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy, uporządkowane według oczekiwań rodziców:

- Zna języki obce w stopniu umożliwiającym komunikację we współczesnym świecie.
- Okazuje szacunek i życzliwość wszystkim ludziom.
- Jest przygotowany do kontynuowania nauki na wyższych szczeblach nauczania.
- Posiada umiejętność praktycznego zastosowania wiedzy w codziennym życiu.
- Charakteryzuje się wrażliwością, sumiennością i uporem w dążeniu do celu.
- Cechuje go wysoka kultura osobista.
- Sprawnie posługuje się narzędziami i środkami technologii informacyjnej.
- Dbą o bezpieczeństwo, zdrowie swoje i innych, rozwija swoją sprawność fizyczną oraz przejawia postawy proekologiczne.
- Utożsamia się z miastem, regionem, krajem oraz szanuje tradycje regionalne i narodowe.
- Uznaje i kultywuje wartości patriotyczne.
- Posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych.

Cele ogólne

Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

1. fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
2. psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, umiejętności radzenia sobie z sytuacjami stresowymi, traumatycznymi.
3. ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,
4. społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
5. aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

1. współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
2. kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
3. współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
4. wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
5. kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,

6. doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
7. wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
8. kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
9. przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
10. wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

1. poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
2. rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
3. kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
4. kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
5. prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,
6. doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

1. dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych,
2. udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
3. przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
4. informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

1. wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
2. wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
3. wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

Działania te obejmują w szczególności:

1. realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii,
2. przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
3. kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
4. doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych,
5. włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, o którym mowa w art. 71b ust. 1b ustawy o systemie oświaty, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.

Działania wychowawcze w roku szkolnym 2019/2020 zgodne z podstawowymi kierunkami polityki oświatowej państwa , potrzebami psychofizycznymi uczniów i ukierunkowane są przede wszystkim na;

- 1. Profilaktykę uzależnień.**
- 2. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.**
- 3. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.**
- 4. Rozwój doradztwa zawodowego.**
- 5. Stwarzanie w społeczności szkolnej klimatu wspierającego zdrowie.**
- 6. Rozwijanie u uczniów umiejętności radzenia sobie z sytuacjami stresującymi i traumatycznymi.**
- 7. Wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej.**

- 8. Przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej (szkole, klasie),**
- 9. Wzbudzanie poczucia przynależności do grupy.**
- 10. Rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości.**
- 11. Budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej.**
- 12. Przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom, przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych.**
- 13. Troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców.**
- 14. Wdrażanie podstawy programowej kształcenia ogólnego, kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.**
- 15. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli.**
- 16. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.**
- 17. Podnoszenie jakości edukacji włączającej w szkołach.**
- 18. Propagowanie wśród uczniów idei akceptacji, tolerancji uczniów odmiennych kulturowo.**
- 19. Minimalizowanie trudności adaptacyjnych wśród uczniów związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą.**

W każdym zespole klasowym zasadne jest przeprowadzenie zajęć lub warsztatów integracyjno – adaptacyjne, podczas których młodzież będzie zdobywać wiedzę na temat współpracy w grupie, empatii i sposobów rozwiązywania konfliktów.

Struktura oddziaływań wychowawczych

Dyrektor szkoły:

1. stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
2. sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły, stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
3. współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, psychologiem szkolnym, oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
4. czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

5. nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
6. nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

Rada pedagogiczna:

1. uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
2. opracowuje projekt programu wychowawczo – profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą Rodziców,
3. opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
4. uczestniczy w realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego, uczestniczy w ewaluacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

Nauczyciele:

1. współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
2. reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
3. reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
4. przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
5. udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
6. kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
7. rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
8. wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia.

Wychowawcy klas:

1. diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
2. rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów, sporządzają dla każdego ucznia Kartę Indywidualnej oceny potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz Indeks specjalnych potrzeb edukacyjnych dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.
3. na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,

4. przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
5. zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
6. są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,
7. oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
8. współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
9. wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
10. rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców, dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
11. podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
12. współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
13. podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych

Zespół wychowawców:

1. opracowuje projekty procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, zasad współpracy, z instytucjami i osobami działającymi na rzecz uczniów, propozycje modyfikacji zasady usprawiedliwiania nieobecności, karania, nagradzania, wystawiania ocen zachowania i innych,
2. analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze,
3. ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli, w tym rozpoczynających pracę w roli wychowawcy,
4. przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły,
5. inne, wynikające ze specyfiki potrzeb szkoły.

Pedagog szkolny/psycholog i inni specjaliści:

1. Prowadzi badania i działania diagnostyczne dzieci i młodzieży,
2. diagnozuje indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dzieci i młodzieży, realizuje wewnątrzszkolną procedurę udzielania pomocy psychologiczno –pedagogicznej,
3. zapewnia uczniom pomoc psychologiczno - pedagogiczną w odpowiednich formach,
4. współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
5. zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
6. współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych,
7. udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, rodzicom, nauczycielom,
8. współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym, w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną,
9. prowadzi działania z zakresu edukacji dotyczącej ochrony zdrowia psychicznego.

Rodzice:

1. współtworzą szkolny program wychowawczo - profilaktyczny,
2. **współdecydują w sprawach szkoły i uczestniczą w podejmowanych działaniach.**
3. uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
4. uczestniczą w zebraniach organizowanych przez szkołę,
5. zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
6. współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
7. dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
8. rada rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną uchwała program wychowawczo - profilaktyczny szkoły.

Samorząd uczniowski:

1. Jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
2. Uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
3. Współpracuje z zespołem wychowawców i Radą Rodziców,
4. Prowadzi akcje dla potrzebujących kolegów,
5. Reprezentuje postawy i potrzeby i potrzeby środowiska uczniowskiego,
6. Propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
7. Dbą o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję, podejmuje działania z zakresu wolontariatu.

- 1. Kalendarz uroczystości szkolnych w roku szkolnym 2019/2020 stanowi oddzielny dokument.**
- 2. Harmonogram działań wychowawczych dla poszczególnych klas. (Załącznik nr 1)**
- 3. Harmonogram działań dla poszczególnych klas dotyczący doradztwa zawodowego stanowi oddzielny dokument. (Załącznik nr 2)**

Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji szkolnej
- 3) przeprowadzanie diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym czynników ryzyka i czynników chroniących z uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych
- 4) rozmowy z rodzicami,
- 5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- 6) realizację wniosków z przeprowadzonej ewaluacji wewnętrznej
- 7) realizację wniosków z nadzoru pedagogicznego i rady pedagogicznej.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana Rada Pedagogiczna i Rada Rodziców.

Program opracował zespół:

Przewodnicząca: Ewelina Trotzka

Przedstawiciel Rady Rodziców: Justyna Klawikowska

Członkowie : Marzena Misztal

Beata Dziosa

Lucyna Formella

Agnieszka Kędzierska

Barbara Ostrowska

Katarzyna Penkowska

Magdalena Serafin

Malwina Mrzygłocka

Arkadiusz Bechta

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

Załącznik nr 1

Harmonogram działań w klasie I

Obszar	Zadania	Formy realizacji	Osoby realizujące	Sposób monitorowania
ZDROWIE	1. Zapoznanie z podstawowymi zasadami dbałości o zdrowie własne i innych.	1. Udział w programie „Program dla szkół” (mleko i owoce dla uczniów I-V)	Wychowawcy klas	Zapis w dzienniku
	2. Kształtowanie wśród uczniów kultury jedzenia.	2. Drugie śniadanie w szkolnym planie	Wychowawcy klas	Zapis w dzienniku
	3. Utrwalanie zasad zdrowego, racjonalnego odżywiania się, higieny osobistej i aktywności fizycznej.	3a. Prowadzenie zajęć o tematyce zdrowego żywienia się. 3b. Konstruowanie piramidy zdrowego odżywiania. 3c. Dbanie o zdrowie i wygląd, ubieranie się stosownie do pór roku.	Wychowawcy klas	Zapis w dzienniku
	4. Umiejętne spędzanie czasu wolnego.	4a. Organizowanie wyjść i wyjazdów. 4b. Uczestniczenie w imprezach szkolnych. 4c. Organizowanie zajęć pozalekcyjnych w szkole.	Wychowawcy klas	Zapisy w dzienniku, karty wyjść
	5. Rozwijanie umiejętności podejmowania działań na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku.	5. Zbiórka nakrętek.	M. Mrzygłocka	

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

RELACJE	<p>1. Kształtowanie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania relacji z rówieśnikami, rozpoznawanie ich potrzeb, zgodnej współpracy z innymi, z zachowaniem obowiązujących norm i reguł kultury osobistej.</p> <p>2. Zapoznanie z podstawowymi prawami i obowiązkami wynikającymi z roli ucznia oraz członka szkolnej społeczności, rodziny i kraju.</p> <p>3. Wprowadzenie procedury okresu adaptacyjnego dla uczniów klas I.</p>	<p>1.Uroczystość Pasowania na Ucznia.</p> <p>2a. Poznajemy prawa i obowiązki ucznia. 2b. Znam swoje prawa- o konwencji Praw Dziecka.</p> <p>3. Zapoznanie rodziców i uczniów z procedurą okresu adaptacyjnego.</p>	<p>B.Ostrowska, A.Ziębakowska i wychowawcy klas I</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas</p>	<p>Protokół</p> <p>Zapis w dzienniku</p> <p>Zapis w dzienniku</p> <p>Protokół z zebrania</p>
KULTURA	<p>1. Kształtowanie umiejętności właściwego komunikowania się w różnych sytuacjach</p>	<p>1. „Dzień pięknej mowy i bystrego oczka”.</p>	<p>B. Ostowska i B. Dziosa</p>	<p>Protokół</p>

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	<p>społecznych, dbałość o język i kulturę wypowiedziana się.</p> <p>2. Kształtowanie gotowości do uczestnictwa w kulturze, poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także poszanowania innych kultur i tradycji, określanie swojej przynależności kulturowej poprzez kontakt z wybranymi dziełami sztuki, zabytkami i tradycją w środowisku rodzinnym, szkolnym i lokalnym, uczestniczenie w życiu kulturalnym środowiska rodzinnego, szkolnego, lokalnego oraz wydarzeniach organizowanych przez najbliższą społeczność.</p> <p>3. Kształtowanie wrażliwości estetycznej poprzez kontakt z dziełami literackimi i wytworami kultury,</p>	<p>2a. Konkurs recytatorki.</p> <p>2b. Pasowanie na czytelników uczniów klas I</p> <p>2c. Klasowe i szkolne uroczystości: Wigilie, Mikołajki, Jasełka.</p> <p>2d. Kiermasz świąteczny</p> <p>2e. Wycieczki po najbliższej okolicy (Wejherowo, Kaszuby).</p> <p>3. Wyjazdy i wyjścia do: teatru, kina, muzeum, Szkoły Muzycznej, Filharmonii Kaszubskiej, Biblioteki Publicznej, itp.</p>	<p>J. Łabęcka, B. Doering-Stęchły Biblioteka</p> <p>A. Ziembakowska, M. Mrzygłocka, A. Radziak, wychowawcy klas i katecheci. A. Palach, A. Radziak, A. Kasprzak i wychowawcy klas .</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas</p>	<p>Protokół</p> <p>Zapis w dzienniku</p> <p>Zapis w dzienniku</p> <p>Protokół</p> <p>Zapis w dzienniku</p> <p>Zapis w dzienniku</p>
--	---	--	---	---

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	<p>zapoznanie z wybranymi dziełami architektury i sztuk plastycznych należących do polskiego i europejskiego dziedzictwa kultury, wyzwalanie potrzeby kontaktu z literaturą i sztuką dla dzieci.</p> <p>4. Kształtowanie postaw wyrażających szacunek dla ludzi, niezależnie od religii, statusu materialnego, wieku, wyglądu, poziomu rozwoju intelektualnego i fizycznego oraz respektowanie ich praw, podejmowanie działań w celu zapobiegania dyskryminacji.</p> <p>5. Przygotowanie do podejmowanie działań mających na celu identyfikowanie i rozwijanie własnych zainteresowań.</p> <p>6. Wstępne</p>	<p>4a. Międzynarodowy Dzień Tolerancji. 4b. Międzynarodowy Dzień Kropki 4c. Akcja charytatywna z okazji Dnia Pluszowego Misia</p> <p>5a. Udział w konkursach. 5b. Udział w kołach zainteresowań.</p>	<p>A. Kacprzak, A. Radziak</p> <p>M. Mrzygłocka i I.Nikielska- Towgin M. Mrzygłocka, A. Ziębakowska, M.Rzeppa</p> <p>Wychowawcy klas Nauczyciele prowadzący</p>	<p>Protokół</p> <p>Protokół</p> <p>Protokół</p> <p>Listy obecności</p>
--	--	--	---	--

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	kształtowanie postaw wyrażających szacunek do symboli i tradycji narodowych oraz tradycji związanych z rodziną, szkołą i społecznością lokalną.	6. Apel z okazji Święta Niepodległości.	G.Borska, J.Hinc, A.Radziak i wychowawcy klas	Zapis w dzienniku
BEZPIECZEŃSTWO	1. Kształtowanie umiejętności utrzymania ładu i porządku wokół siebie, w miejscu nauki i zabawy.	1. Omówienie zasad postępowania ujętych w regulaminach; regulamin korzystania z szatni, stołówki szkolnej, świetlicy, zachowanie się podczas przerw i na terenie szkoły	Wychowawcy klas	Zapis w dzienniku
	2. Dbłość o bezpieczeństwo podczas zabaw ruchowych i w czasie poruszania się po drogach.	2a.Zajęcia poświęcone bezpiecznej drodze do/ze szkoły, wycieczki na skrzyżowanie. 2b.Konkurs plastyczny: dla uczniów klas I – III „Bezpieczna droga do szkoły”	Wychowawcy klas G. Borska, J.Hinc	Zapis w dzienniku Protokół
	3. Zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych.	3a.Praktyczne ćwiczenia dotyczące numerów alarmowych. 3b. Apele dotyczące bezpieczeństwa. 3c. „Policjant moim przyjacielem”- spotkanie	Wychowawcy klas A.Palach, E. Ciborska i wychowawcy klas I B.Ostrowska i J. Łabęcka Wychowawcy klas	Zapis w dzienniku Zapis w dzienniku Protokół

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	<p>4.Kształtowanie świadomości negatywnego wpływu pracy przy komputerze na zdrowie i kontakty społeczne oraz niebezpieczeństw wynikających z anonimowości kontaktów, respektowanie ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, Internetu i multimediiów. Bezpieczeństwo w sieci.</p>	<p>z policjantem dla uczniów klas I. 3d. Prowadzenie zajęć o tematyce bezpieczeństwa. 4a. „Klub Bezpiecznego Puchatka” 4b. Dzień bezpiecznego Internetu.</p>	<p>Wychowawcy klas A. Ziębakowska, M. Rzeppa, M. Mrzygłocka</p>	<p>Zapis w dzienniku Zapis w dzienniku Protokół</p>
--	--	---	--	---

Przewidywane efekty działań wychowawczych w klasie I

- uczeń utrzymuje poprawne kontakty z rówieśnikami,
- zna znaczenie słów: przyjaźń, tolerancja,
- stara się być dobrym kolegą, pomaga innym,
- współdziała w grupie podczas pracy i zabawy,
- radzi sobie w sytuacjach trudnych,

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

- zachowuje właściwą postawę wobec symboli narodowych i hymnu, umie zaśpiewać hymn państwowy,
- potrafi wymienić nazwiska sławnych Polaków,
- bezpiecznie porusza się po okolicy szkoły, zna przepisy drogowe,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zabaw ruchowych,
- reprezentuje klasę na konkursach szkolnych i miejskich,
- właściwie zachowuje się w miejscach publicznych,
- rozwija umiejętność pięknego czytania,
- włącza się w akcje charytatywne,
- dba o środowisko społeczno-przyrodnicze,
- bezpiecznie korzysta z komputera, Internetu i multimedków.

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

Harmonogram działań w klasie II

Obszar	Zadania	Formy realizacji	Osoby realizujące	Sposób monitorowania
ZDROWIE	1. Zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i opieki.	1a.Przypomnienie regulaminów klasowych i szkolnych.	Wychowawcy klas	Zapis w dzienniku
		1b. Zajęcia dotyczące tematyki dbałości o higienę osobistą.	Wychowawcy klas	Zapis w dzienniku
	2. Poznanie zasad dotyczących higieny osobistej, higieny pracy i zasad zdrowego odżywiania.	2a. Prowadzenie zajęć o tematyce zdrowego żywienia się.	Wychowawcy klas	Zapis w dzienniku
		2b.Konstruowanie piramidy zdrowego odżywiania.	Wychowawcy klas	Zapis w dzienniku
		2c.Dbanie o zdrowie i wygląd, ubieranie się stosownie do pór roku.	Wychowawcy klas, rodzice	Zapis w dzienniku
	3.Promowanie zdrowego stylu życia.	3a.Udział w programie „Program dla szkół” (mleko i owoce dla uczniów I-V)	Wychowawcy klas	Zapis w dzienniku
			Wychowawcy klas	Zapis w dzienniku
		3b. Drugie śniadanie w szkolnym planie.	Wychowawcy klas	Zapis w dzienniku
		3c. Zajęcia promujące zdrowe odżywianie, ruch i zabawy na powietrzu.	Wychowawcy klas	

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	4. Rozwijanie umiejętności podejmowania działań na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku.	4.Zbiorka nakrętek	M. Mrzygłocka	
RELACJE	1. Dbłość o przestrzeganie reguł społecznych w szkole oraz w miejscach publicznych.	1. Przestrzeganie reguł kulturalnego zachowania się obowiązującego w szkole, klasie i podczas wyjść i wycieczek.	Wychowawcy klas	Zapis w dzienniku
	2. Kształtowanie postaw społecznych.	2.Wzajemna pomoc podczas nauki i zabawy.	Wychowawcy klas	Zapis w dzienniku
	3. Budowanie prawidłowych relacji.	3. Praktyczne ćwiczenie właściwego rozwiązywania konfliktów.	Wychowawcy klas	Zapis w dzienniku
	4. Kształtowanie postawy współczucia, empatii, poszanowania wytworów pracy kolegów oraz cudzej lub wspólnej własności.	4a.Dzień Tolerancji 4b.Aktywny udział w wydarzeniach i uroczystościach szkolnych i klasowych. 4c.Organizowanie pomocy materialnej- promowanie wolontariatu. „Akcja charytatywna Dzień Pluszowego Misia”	A. Radziak, A. Kacprzak Wychowawcy klas	Protokół Zapis w dzienniku
			M. Mrzygłocka, A. Ziębakowska, M. Rzeppa i wychowawcy klas	Protokół

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	5. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczenia.	5a. Promowanie uczniów o zachowaniach prospołecznych i angażujących się w przedsięwzięcia klasowe, szkolne. „Nasi najlepsi”. 5b. Zajęcia pozalekcyjne rozwijające uzdolnienia uczniów.	B.Dziosa, A.Pallach i wychowawcy klas Nauczyciele prowadzący zajęcia	Zapis w dzienniku, tablica ogłoszeń Listy obecności
KULTURA	1.Identyfikowanie się z grupą, rodziną i wspólnotą lokalną i międzynarodową. Tworzenie życzliwych więzi rodzinnych. 2. Przekazywanie norm, wartości i ocenianie swojego postępowania w oparciu o poznawane i pożądane społeczne wartości. 3.Kształtowanie postaw szanujących symbole i tradycje narodowe.	1a. Klasowe i szkolne uroczystości: Wigilie, Mikołajki, Jasełka, Walentynki, Bal karnawałowy, itp. 1b.Kiermasz świąteczny 2a. „Dzień pięknej mowy i bystrego oczka”. 2b.Konkurs recytatorki. 2c. Międzynarodowy Dzień Kropki 3a.Dbanie o miejsca pamięci – groby żołnierzy poległych w II wojnie światowej 3b. Apel z okazji Święta	Wychowawcy klas, K.Michanowicz, A. Ziembakowska, M. Mrzygłocka, A. Radziak, E.Ciborska i katecheci A. Palach, A. Radziak, A. Kasprzak i wychowawcy klas . B.Ostrowska, B.Dziosa J. Łabęcka, B. Doering-Stęchły M. Mrzygłocka Wychowawcy klas G. Borska, J.Hinc, A, Radziak	Zapisy w dzienniku, protokół Protokół Protokół Protokół Zapis w dzienniku Zapis w dzienniku

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	4. Kształtowanie właściwych zachowań w miejscach związanych z historią i kulturą.	Niepodległości. 4a. Wycieczki po najbliższej okolicy (Wejherowo, Kaszuby). 4b. Wyjazdy i wyjścia do: teatru, kina, muzeum, Szkoły Muzycznej, Filharmonii Kaszubskiej, Biblioteki Publicznej, itp.	Wychowawcy klas Wychowawcy klas	Zapis w dzienniku Zapis w dzienniku, karty wyjść
BEZPIECZEŃSTWO	1. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych a także zagrażających życiu i zdrowiu. 2. Przeciwdziałanie agresji i przemocy w tym cyberprzemocy. Bezpieczeństwo w sieci. 3. Kształtowanie umiejętności uczniów w zakresie prawidłowego funkcjonowania w środowisku i	1a. Apele dotyczące bezpieczeństwa. 1b. Zachowanie ostrożności podczas kontaktu ze zwierzętami 2a. Prowadzenie zajęć o tematyce bezpieczeństwa. 2b. Dzień bezpiecznego Internetu. 2c. Uczenie reagowania na zjawiska agresji i przemocy. 2d. Międzynarodowy Tydzień Kodowania. 3a. Konkurs plastyczny: dla uczniów klas I – III „Bezpieczna droga do szkoły” 3b. „Nie boję się ratować	A. Palach, E. Ciborska i wychowawcy klas I Wychowawcy klas Wychowawcy klas A. Ziębakowska, M. Rzeppa, M. Mrzygłocka Wychowawcy klas A. Ziębakowska, M. Rzeppa, M. Mrzygłocka J. Hinc, G. Borska B. Dziosa	Zapis w dzienniku Zapis w dzienniku Zapis w dzienniku Zapis w dzienniku Zapis w dzienniku Protokół Protokół

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	wykazywania postaw asertywnych.	życia- pierwsza pomoc”- udział w zajęciach pozalekcyjnych.		
--	---------------------------------	--	--	--

Przewidywane efekty działań wychowawczych w klasie II

- uczeń zna zasady bezpiecznego poruszania się po szkole i w drodze do i ze szkoły
- wie jak współdziałać w grupie rówieśniczej dba i troszczy się o siebie i innych
- wie jak rozładować emocje
- zachowuje się kulturalnie i przestrzega reguł społecznych w różnych miejscach publicznych
- respektuje normy społeczności klasowej
- przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zabaw zimowych i letnich
- bezpiecznie korzysta z Internetu i innych nowoczesnych środków przekazu
- wie do kogo udać się o pomoc
- angażuje się w pracę charytatywną
- postępuje wg takich wartości jak; godność, sprawiedliwość, obowiązkowość, odpowiedzialność, pomoc, uczciwość, tolerancja
- stosuje się do procedur postępowania w sytuacjach kryzysowych
- współdziała w grupie rówieśniczej
- bezpiecznie korzysta z komputera, Internetu i multimediiów

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

Harmonogram działań w klasie III

Obszar	Zadania	Formy realizacji	Osoby realizujące	Sposób monitorowania
ZDROWIE	<p>1. Utrwalanie podstawowych zasad dbałości o zdrowie własne i innych, kształtowanie umiejętności kreowania środowiska sprzyjającego zdrowemu trybowi życia.</p> <p>2. Utrwalenie zasad zdrowego, racjonalnego odżywiania się, higieny osobistej i aktywności fizycznej.</p> <p>3. Kształtowanie postawy odpowiedzialności za własne zdrowie.</p> <p>4. Rozwijanie umiejętności podejmowania działań na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku.</p>	<p>1. Realizacje programu „Program dla szkół” (mleko i owoce dla uczniów klas I-V).</p> <p>2. Wspólne spożywanie drugiego śniadania.</p> <p>3. Prowadzenie zajęć o tematyce dotyczącej zdrowego żywienia.</p> <p>4a. Wojewódzki konkurs „Z przyrodą na TY”.</p> <p>4b. Zbiórka nakrętek.</p>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>A. Ziebakowska, M. Rzeppa, M. Mrzygłocka, A. Radziak, K. Penkowska M. Mrzygłocka</p>	<p>Zapis w dzienniku</p>
RELACJE	<p>1. Kształtowanie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania relacji z rówieśnikami, rozpoznawanie ich potrzeb, zgodnej współpracy z innymi, z</p>	<p>1a. Międzynarodowy Dzień Tolerancji.</p> <p>1b. Organizowanie pomocy materialnej- promowanie wolontariatu. „Akcja charytatywna Dzień Pluszowego Misia”</p>	<p>A. Kacprzak i A. Radziak</p> <p>M. Mrzygłocka, M. Rzeppa, A. Ziembakowska</p>	<p>Protokół</p> <p>Protokół</p>

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	<p>zachowaniem obowiązujących norm i reguł kultury osobistej.</p> <p>2. Zapoznanie z podstawowymi prawami i obowiązkami wynikającymi z roli ucznia oraz członka szkolnej społeczności, rodziny i kraju.</p> <p>3. Kształcenie rozwijające samodzielność ucznia.</p>	<p>2. Znamy swoje prawa- o Konwencji Praw Dziecka.</p> <p>3. Zajęcia pozalekcyjne rozwijające uzdolnienia uczniów.</p>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Nauczyciele prowadzący zajęcia</p>	<p>Zapis w dzienniku</p> <p>Lista obecności</p>
KULTURA	<p>1. Kształtowanie umiejętności właściwego komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych, dbałość o język i kulturę wypowiedzania się.</p> <p>2. Kształtowanie gotowości do uczestnictwa w kulturze, poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także poszanowania innych kultur i tradycji, określanie swojej przynależności kulturowej poprzez kontakt z</p>	<p>1a. „Dzień pięknej mowy i bystrego oczka”.</p> <p>1b. Konkurs recytatorski.</p> <p>1c. Konkurs ortograficzny</p> <p>2a. Klasowe i szkolne uroczystości: Wigilie, Mikołajki, Jasełka, Walentynki, Bal karnawałowy, itp.</p> <p>2b. Kiermasz świąteczny</p>	<p>B. Dziosa i B. Ostrowska</p> <p>J. Łabęcka i B. Doering-Stęchły</p> <p>J. Hinc i G. Borska</p> <p>Wychowawcy klas, K. Michanowicz, A. Ziębakowska, M. Mrzygłocka, A. Radziak, E.Ciborska i katecheci</p> <p>A. Pallach, A. Radziak, A. Kacprzak i wychowawcy klas</p>	<p>Protokół</p> <p>Protokół</p> <p>Protokół</p> <p>Zapis w dzienniku, protokół</p> <p>Protokół</p>

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	<p>wybranymi działami sztuki, zabytkami i tradycją w środowisku rodzinnym, szkolnym i lokalnym, uczestniczenie w życiu kulturalnym środowiska rodzinnego, szkolnego, lokalnego oraz wydarzeniach organizowanych przez najbliższą społeczność.</p> <p>3.Kształtowanie wrażliwości estetycznej poprzez kontakt z dziełami literackimi i wytworami kultury, zapoznanie z wybranymi dziełami architektury i sztuk plastycznych należących do polskiego i europejskiego dziedzictwa kultury, wyzwalanie potrzeby kontaktu z literaturą i sztuką dla dzieci.</p> <p>4. Kształtowanie postaw wyrażających szacunek dla ludzi, niezależnie od religii, statusu</p>	<p>3a. Wycieczki po najbliższej okolicy (Wejherowo, Kaszuby). 3b. Wyjazdy i wyjścia do: teatru, kina, muzeum, Szkoły Muzycznej, Filharmonii Kaszubskiej, Biblioteki Publicznej, itp.</p> <p>4. Międzynarodowy Dzień Kropki</p>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>M. Mrzygłocka</p>	<p>Zapis w dzienniku</p> <p>Zapis w dzienniku</p> <p>Protokół</p>
--	--	--	--	---

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	<p>materialnego, wieku, wyglądu, poziomu rozwoju intelektualnego i fizycznego oraz respektowanie ich praw, podejmowanie działań w celu zapobiegania dyskryminacji</p> <p>5.Przygotowanie do podejmowanie działań mających na celu identyfikowanie i rozwijanie własnych zainteresowań.</p> <p>\</p> <p>6. Wstępne kształtowanie postaw wyrażających szacunek do symboli i tradycji narodowych oraz tradycji związanych z rodziną, szkołą i społecznością lokalną.</p>	<p>5a. Udział w konkursach. 5b. Udział w kołach zainteresowań. 5c. Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „Kangur 2020”</p> <p>6a.Dbanie o miejsca pamięci – groby żołnierzy poległych w II wojnie światowej 6b. Apel z okazji Święta Niepodległości.</p>	<p>Wychowawcy klas Nauczyciele prowadzący zajęcia A. Ziembakowska, M. Rzeppa, M. Mrzygłocka, H. Lewińska-Pawlak, A. Radziak</p> <p>Wychowawcy klas G.Borska, J. Hinc, A. Radziak</p>	<p>Lista obecności Protokół</p> <p>Zapis w dzienniku Protokół</p>
BEZPIECZEŃSTWO	<p>1. Utrwalenie podstawowych zasad bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych, kształtowanie właściwego zachowania się w sytuacji</p>	<p>1a. Wycieczki na skrzyżowania. 1b. Konkurs „Bezpieczna droga do szkoły”. 1c. Apele dotyczące bezpieczeństwa.</p>	<p>Wychowawcy klas G. Borska, J. Hinc A. Palach, E. Ciborska, wychowawcy klas I</p>	<p>Zapis w dzienniku Protokół Zapis w dzienniku</p>

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	<p>zagrożenia życia i zdrowia oraz w sytuacjach nadzwyczajnych.</p> <p>2.Kształtowanie umiejętności wyszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł, korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych, kształtowanie świadomości negatywnego wpływu pracy przy komputerze na zdrowie i kontakty społeczne oraz niebezpieczeństw wynikających z anonimowości kontaktów, respektowanie ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, Internetu i multimediiów. Bezpieczeństwo w sieci.</p>	<p>1d. Prowadzenie zajęć o tematyce bezpieczeństwa.</p> <p>2a. Dzień bezpiecznego Internetu. 2b. Międzynarodowy Tydzień Kodowania.</p>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>A. Ziębakowska, M. Rzeppa, M. Mrzygłocka A. Ziebakowska, M. Rzeppa, M. Mrzygłocka</p>	<p>Zapis w dzienniku</p> <p>Protokół</p> <p>Protokół</p>
--	--	--	---	--

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

Przewidywane efekty działań wychowawczych w klasie III:

- uczeń utrzymuje poprawne kontakty z rówieśnikami,
- zna znaczenie słów: przyjaźń, tolerancja,
- współdziała w grupie podczas pracy i zabawy,
- radzi sobie w sytuacjach trudnych
- zachowuje właściwą postawę wobec symboli narodowych i hymnu, umie zaśpiewać hymn państwowy,
- potrafi wymienić nazwiska sławnych Polaków,
- bezpiecznie porusza się po okolicy szkoły, zna przepisy drogowe,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zabaw ruchowych,
- reprezentuje klasę na konkursach szkolnych i miejskich,
- właściwie zachowuje się w miejscach publicznych,
- rozwija umiejętność pięknego czytania,
- włącza się w akcje charytatywne
- dba o środowisko społeczno –przyrodniczych
- bezpiecznie korzysta z komputera, Internetu i multimedków

Harmonogram działań w klasie IV

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

Obszar	Zadania	Formy realizacji	Osoby realizujące	Sposób monitorowania
ZDROWIE	<p>1.Nabywanie podstawowej wiedzy na temat stresu.</p> <p>2.Kształtowanie postaw otwartych na poszukiwanie pomocy oraz porady, kiedy zaczynają się trudności i kiedy wybór jest ważny i trudny.</p> <p>3.Kształtowanie postaw prozdrowotnych poprzez promowanie aktywnego i zdrowego stylu życia.</p> <p>4.Nabywanie wiedzy na temat zagrożeń społecznych i fizycznych związanych z użytkowaniem komputera i Internetu</p>	<p>1.Do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacjach trudnych? Emocje moje i twoje, jak nad nimi panować?</p> <p>2.Jak dbać o własne zdrowie i aktywnie spędzać czas?</p> <p>3.Sposoby redukcji nadmiernego stresu i radzenia sobie z nim w sposób konstruktywny.</p> <p>4.Przestrzeganie zasad zdrowego odżywiania się.</p> <p>5.Przestrzeganie zasad higieny Osobistej i czystości odzieży. Prawidłowa postawa ciała w różnych sytuacjach.</p> <p>6.Przyczyny i skutki otyłości oraz uzależniającego odchudzania się.</p> <p>7.Szkolny Dzień Profilaktyki</p> <p>8.Spotkanie dla rodziców ze specjalistą od spraw uzależnień i ochronie zdrowia psychicznego</p> <p>9. Realizowanie programu "Program dla szkół". (mleko i owoce dla uczniów klas I – V)</p>	<p>Wychowawcy klas. Nauczyciele przyrody. Nauczyciele wychowania fizycznego. Pielęgniarka szkolna. Stomatolog szkolny. Pedagog i psycholog szkolny. Kucharka szkolna.</p> <p>Przedstawiciele Straży Miejskiej.</p> <p>Rodzice/ opiekunowie uczniów</p> <p>Pedagog Pedagog</p> <p>Wychowawcy Współpraca z Sanepidem</p>	<p>Zapis w dzienniku lekcyjnym. Zapis w zeszytach obserwacji. Notatki w zeszytach przedmiotowych.</p> <p>Sprawozdanie</p>
RELACJE	1.Kształtowanie postawy	1.Zasady dobrego zachowania	Wychowawcy klas.	

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	<p>szacunku i zrozumienia wobec innych osób. 2.Kształtowanie umiejętności asertywnego wyrażania własnych potrzeb. 3. Kształtowanie samodzielności, kreatywności i innowacyjności ucznia.</p>	<p>Współpraca w grupie Jak mówić i słuchać, by być zrozumianym? 2.Emocje moje i twoje, jak nad nimi panować? 3.Uczymy się szacunku do osób starszych i niepełnosprawnych. 4.Prośby, oczekiwania, sądy-jak je właściwie wyrażać? 5.Jak motywacja pomaga w nauce i wyborze zawodu? 6.Tolerancja wobec odmienności kulturowych. 7.Święto Szkoły 8.Mój wymarzony zawód.</p>	<p>Nauczyciele przedmiotów. Nauczyciele wychowania fizycznego. Pielęgniarka szkolna. Pedagog i psycholog szkolny. Rodzice/opiekunowie uczniów</p>	
KULTURA	<p>1.Rozwijanie swoich uzdolnień przez udział w różnych formach poszerzania wiedzy. 2.Rozwijanie zainteresowania kulturą w środowisku lokalnym i potrzeb uczestnictwa w wydarzeniach kulturalnych. 3.Uwrażliwianie na kwestie moralne, np. mówienia prawdy, sprawiedliwego traktowania. 4.Kształtowanie postaw wyrażających szacunek do symboli i tradycji</p>	<p>1.Poznawaniu siebie, swoich zdolności i rozwijaniu zainteresowań sprzyjających motywacji do uczenia się. 2.Zapoznanie z rolą zainteresowań w życiu człowieka. 3.Zachęcanie uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach Przedmiotowych i uczestnictwie w zajęciach pozalekcyjnych. 4.Wyjazdy i wyjścia do: teatru, kina, muzeum, Szkoły Muzycznej, Filharmonii Kaszubskiej, Biblioteki Publicznej. 5.Realizacja tematu na lekcji</p>	<p>nauczyciel przyrody</p> <p>nauczyciele przedmiotów</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p>	<p>Zapis w dzienniku</p> <p>Listy uczniów biorących udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, karty wycieczek i zapisy w księdze wyjść. Potwierdzenie</p>

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	<p>narodowych oraz tradycji związanych z rodzina, szkołą i społecznością lokalną.</p> <p>5. Wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw ucznia .</p>	<p>historii o planowaniu dalszej edukacji, uwzględniając własne zainteresowania, zdolności i umiejętności oraz rady innych i sytuację na rynku pracy.</p> <p>Szacunek wobec osób starszych i niepełnosprawnych oraz odmiennych kulturowo.</p> <p>7.Dobrze wychowany młody człowiek.</p> <p>8.Stosowanie zasad „czystej gry” w czasie sportowych rozgrywek.</p> <p>9.Szacunek wobec siebie i wszystkich istot żywych.</p> <p>10.Zasady savoir-vivre’u w różnych sytuacjach społecznych.</p> <p>11.Udział w uroczystościach szkolnych i klasowych.</p> <p>13.Patron naszej szkoły -wzorem naszego postępowania</p> <p>14. Międzynarodowy Dzień Kropki</p> <p>15. VIII Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia</p> <p>16. Radość Świąt Bożego Narodzenia – projekt IV edycja</p>	<p>Nauczyciele wychowania fizycznego</p> <p>Nauczyciele przyrody</p> <p>Nauczyciele wychowania do życia w rodzinie</p> <p>Wychowawcy</p> <p>P.J.Arendt E.Hinc A.Kędzierska</p> <p>M.Mrzygłocka I.Nikielska – Towgin A.Treder E.Ziętara -Kluz wychowawcy</p>	<p>realizacji tematu w dzienniku</p> <p>Drama, dyskusja, samoocena.</p> <p>Zapis w dzienniku</p> <p>Zapis w dzienniku</p>
BEZPIECZEŃST	1.Przestrzeganie	1.Zapoznanie z wybranymi		Zapis w dzienniku

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

<p>WO</p>	<p>wewnętrznego prawa regulującego pracę szkoły, zasad obowiązujących w klasie, w szkole, społeczeństwie.</p> <p>2. Bezpieczeństwo w ruchu drogowym</p> <p>3. Działania zapewniające bezpieczeństwo w szkole i poza nią.</p> <p>Rozwijanie umiejętności troski o własne bezpieczeństwo w relacjach z innymi.</p> <p>4. Promowanie zdrowego stylu życia</p> <p>5. Kształtowanie świadomości negatywnego wpływu pracy przy komputerze na zdrowie i kontakty społeczne oraz niebezpieczeństw wynikających z anonimowości kontaktów, respektowanie ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, Internetu i multimediiów.</p> <p>6. Nabycie wiedzy na temat zagrożeń społecznych i</p>	<p>treściami Statutu Szkoły – prawa i obowiązki ucznia.</p> <p>2. Omówienie Praw Dziecka wynikających z Konwencji o Prawach Dziecka.</p> <p>3. Zapoznanie z zasadami w szkolnych regulaminach – biblioteki, świetlicy, stołówki, w czasie lekcji w f, na basenie, w czasie przerw.</p> <p>4. Przygotowanie do egzaminu na kartę rowerową.</p> <p>5. Przypomnienie obowiązków związanych z pełnioną funkcją.</p> <p>6. Ustalamy, jak należy się zachowywać na drodze, aby nie doszło do wypadku.</p> <p>7. Omawianie wypadków zaistniałych w klasie.</p> <p>8. Zajęcia na temat właściwego zachowywania się w miejscach publicznych.</p> <p>9. Sposoby postępowania w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia.</p> <p>10. Zdobycie informacji o uzależnieniach – jak im zapobiegać?</p> <p>Szkolny Dzień Profilaktyki – warsztaty.</p> <p>12. Świadome i odpowiedzialne</p>	<p>Wychowawca klasy</p> <p>nauczyciele techniki</p> <p>nauczyciele techniki</p> <p>nauczyciele przyrody</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Przedstawiciele Straży Miejskiej i policji</p>	
------------------	---	--	--	--

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	<p>fizycznych związanych z użytkowaniem komputera i Internetu</p> <p>6. Wprowadzenie procedury okresu adaptacyjnego dla uczniów klas IV</p>	<p>korzystanie ze środków masowego przekazu (tv, komputer, Internet). Szkolne obchody Dnia Bezpiecznego Internetu.</p> <p>13.Zagrożenia wynikające z korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych.</p> <p>14. Zapoznanie rodziców i uczniów z procedurą okresu adaptacyjnego</p>	<p>Nauczyciele</p> <p>Informatyki</p> <p>Wychowawcy</p>	
--	---	---	---	--

Przewidywane efekty działań wychowawczych w klasie IV

- uczeń zna i stosuje zasady aktywnego słuchania i prawidłowego mówienia
- potrafi bezpośrednio wyrazić własne zdanie, oczekiwania, opinie, sądy i prośby
- szanuje zdanie rówieśników
- darzy szacunkiem osoby niepełnosprawne

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

- szanuje tradycje szkoły
- szanuje swoje zdrowie i innych
- odkrywa swoje zainteresowania
- akceptuje inne osoby kulturowo i językowo
- umie właściwie korzystać ze środków masowego przekazu
- jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo swoje i rówieśników
-

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

Harmonogram działań w klasie V

Obszar	Zadania	Formy realizacji	Osoby realizujące	Sposób monitorowania
ZDROWIE	<p>1.Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych.</p> <p>2.Prezentowanie sposobów pokonania własnych słabości oraz akceptowania ograniczeń i niedoskonałości.</p> <p>3.Nabycie wiedzy na temat zagrożeń społecznych i fizycznych związanych z użytkowaniem komputera i Internetu</p> <p>4. Organizacja turniejów sportowych.</p>	<p>1.Moje środowisko – jak należy o nie dbać? Wyjaśniamy zasady segregacji odpadów.</p> <p>2.Wpływ środowiska przyrodniczego na zdrowie człowieka.</p> <p>3.Rodzaje uzależnień – przyczyny i skutki.- warsztaty</p> <p>4.Moje zachowanie w różnych sytuacjach; Jak sobie radzić w sytuacjach trudnych?</p> <p>5.Higiena osobista i higiena otoczenia.</p> <p>6.Zdrowie fizyczne i psychiczne.</p> <p>7. Rola dobrego wypoczynku. promowanie zdrowego odżywiania.</p> <p>8.Coaching – uwierz w siebie</p> <p>9 „Sprzątanie świata „ – zajęcia w terenie</p> <p>10. Mikołajkowy Turniej w siatkówce ,</p> <p>11 Turniej Dwóch Ogni Sportowych</p> <p>12 Turniej rodzinny Mini Siatkówki z okazji Dnia Dziecka</p> <p>13. Spotkanie dla rodziców z</p>	<p>Nauczyciel przyrody</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Specjalista ds. uzależnień</p> <p>Zespół nauczycieli</p> <p>Pedagog</p>	<p>Zapisy w dzienniku</p> <p>Sprawozdanie</p>

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

		specjalistą od spraw uzależnień i ochronie zdrowia psychicznego 14. Realizowanie programu "Program dla szkół". (mleko i owoce dla uczniów klas I – V)	Wychowawcy	
RELACJE	<p>1. Rozwijanie poczucia przynależności do grupy – samorząd uczniowski, klasa, drużyna</p> <p>2. Rozwijanie umiejętności rozumienia innych, która sprzyja efektywnej współpracy.</p> <p>3. Wyzwalanie chęci działania na rzecz innych osób w celu poprawy ich sytuacji – wolontariat.</p> <p>4. Rozwijanie świadomości dotyczącej roli osób znaczących i autorytetów</p> <p>5. Kształtowanie samodzielności, kreatywności i innowacyjności ucznia.</p>	<p>1. Wybór Samorządu klasowego. Przydział zadań i obowiązków. Rola Samorządu Uczniowskiego i klasowego.</p> <p>2. Współpraca w grupie – co zrobić, aby była afektywna?</p> <p>3. Właściwa interpersonalna komunikacja ułatwia życie.</p> <p>4. Czy jesteśmy z siebie zadowoleni? Oceniamy własne zachowanie i dokonania.</p> <p>5. Dokuczanie – daje się we znaki? Kim jest „dokuczacz”? Bądź kumplem – nie dokuczaj!</p> <p>6. Organizacja Samopomocy wewnątrz zespołu klasowego.</p> <p>7. Czym jest wolontariat? Pomagam innym. Praca w wolontariacie - Zbiórka darów dla Kuchni św. Franciszka - „Góra grosza”</p> <p>8. Mój stosunek do niepełnosprawnych – mogę pomóc jak wolontariusz.</p> <p>9. Praca z uczniem zdolnym.</p>	<p>Wychowawca</p> <p>Wychowawca, opiekun Samorządu Uczniowskiego</p> <p>Opiekun szkolnego wolontariatu</p> <p>Nauczyciele Rada Rodziców</p>	Zapis w dzienniku

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

		<p>10. Festyn Rodzinny 11. Kiermasz Świąteczny 12. Święto Szkoły</p>		
KULTURA	<p>1. Budowanie samoświadomości dotyczącej praw, wartości, wpływów oraz postaw.</p> <p>2. Rozwijanie umiejętności wyrażania własnych emocji.</p> <p>3. Rozwijanie umiejętności właściwego zachowania się z uwzględnieniem sytuacji i miejsca.</p> <p>4. Rozwijanie zainteresowań i pasji uczniów</p> <p>5. Wychowanie do wartości i kształtowania patriotycznych postaw ucznia w związku z 100 rocznicą odzyskania niepodległości.</p> <p>6. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych</p>	<p>1. Rola książki w moim życiu. Okładka na ulubioną książkę. Człowiek dobrze wychowany – kto to taki?</p> <p>2. Jak zachowywać się przy stole, jak witać się ze starszą osobą – czyli savoir vivre na co dzień.</p> <p>3. Potrafię kulturalnie zachowywać się podczas uroczystości szkolnych.</p> <p>4. Czym jest dla mnie Ojczyzna?</p> <p>5. Realizacja projektu – „Niepodległa</p> <p>6. Międzynarodowy Dzień Kropki</p> <p>7. „Dzień Matematyki” – cykl zajęć</p> <p>8. VIII Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia</p> <p>9. Udział w konkursach edukacyjnych i sportowych zgodnie z kalendarzem imprez</p> <p>9. Radość świąt Bożego Narodzenia – III edycja projekt</p> <p>10. Maraton czytelniczy – konkurs</p> <p>11. Debata „ Jak być patriotą”.</p> <p>Koncert pieśni patriotycznych</p> <p>12. Konkurs wiedzy o patronie</p> <p>13. Święto szkoły - apel</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Szkolna debata J. Arendt E. Hinc A. Kędzierska</p> <p>M. Mrzygłocka, I. Nikielska – Towgin E. Ziętara – Kluz Wychowawcy</p> <p>A. Ucińska- Makowska R. Tyszer wychowawcy</p> <p>Biblioteka</p> <p>Zespół nauczycieli</p>	
BEZPIECZEŃST	1. Rozwijanie umiejętności	1. Przypomnienie obowiązujących	Wychowawcy	

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

<p>WO</p>	<p>prowadzenia rozmowy w sytuacji konfliktu – podstawy negocjacji i mediacji. 2.Rozwijanie umiejętności identyfikowania przyczyn własnego postępowania. 3.Dokonywanie analizy wpływu nastawienia do siebie i innych na motywację do podejmowania różnorodnych zachowań. 4.Rozwijanie poczucia osobistej odpowiedzialności zachęcanie do angażowania się w prawidłowe i zdrowe zachowania. 5.Doskonalenie umiejętności rozpoznawania symptomów uzależnienia od komputera i Internetu</p>	<p>zasad bezpieczeństwa w szkole i na terenie szkolnym. Bezpieczna droga do szkoły i ze szkoły. 2.Jak sobie radzić z agresją? Dbamy o bezpieczeństwo swoje i innych. Jak bezpiecznie spędzić ferie zimowe? 3.Sposoby zespołowego rozwiązywania konfliktów. 4.Sposoby bezpiecznego spędzania czasu wolnego. 5.Gry i zabawy w Internecie – co jest dobre dla mnie? 6.Jak bezpiecznie spędzić wakacje letnie. 7.Różne źródła informacji – jak bezpiecznie z nich korzystać. Uwaga na cyberprzemoc. 8.Świadome i odpowiedzialne korzystanie ze środków masowej komunikacji (TV, radio, komputer, Internet, prasa, telefon komórkowy itp.). Niebezpieczeństwa jakie na nas czyhają.</p>		
------------------	---	---	--	--

Przewidywane efekty pracy wychowawczej w klasie V:

- uczeń wie jak aktywnie pracować w grupie
- uczeń umie zachować się odpowiednio do sytuacji
- uczeń dba o bezpieczeństwo swoje i innych
- uczeń ma świadomość swoich mocnych i słabych stron wie, jak poprawić swoje zachowanie
- rozumie potrzeby swoje i innych ludzi
- szanuje osoby o odmiennych poglądach
- potrafi siebie zaprezentować rozpoznaje w otoczeniu prawidłowe wzorce
- szanuje swoją „małą” i „dużą” Ojczyznę
- dba o środowisko przyrodnicze
- wie jak ważne jest zdrowie dla jego rozwoju
- coraz lepiej posługuje się źródłami informacji
- doskonali umiejętność dyskusji i innych kompetencji komunikacyjnych
- wie jak dbać o swoje zdrowie psychiczne

Harmonogram działań w klasie VI

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

Obszar	Zadania	Formy realizacji	Osoby realizujące	Sposób monitorowania
ZDROWIE	1.Kształtowanie umiejętności rozpoznawania własnych cech osobowości.	1.Przeprowadzenie na godzinach wychowawczych testów osobowościowych w celu rozpoznania własnych cech temperamentu, intelektu i charakteru.	Wychowawcy klas VI	Zapisy w dzienniku
	2.Kształtowanie konstruktywnego obrazu własnej osoby, np. świadomości mocnych i słabych stron.	2.Zaplanowanie godziny wychowawczej poświęconej poznaniu przez uczniów swoich mocnych i słabych stron - ankiety, zabawy lub plakaty.	Nauczyciele wychowania fizycznego Wychowawcy klas VI	Listy uczestników zajęć pozalekcyjnych oraz uczestników imprez i zawodów sportowych
	3.Rozwijanie właściwej postawy wobec zdrowia i życia jako najważniejszych wartości, Doskonalenie i wzmacnianie zdrowia fizycznego.	3.Zachęcanie uczniów do udziału w masowych imprezach sportowych, np.: „Wejherowo biega” oraz do uczestnictwa w pozalekcyjnych zajęciach sportowych. 4.Zaplanowanie wyjazdów lub wyjść rekreacyjno-sportowych. 5. Przeprowadzenie godzin wychowawczych dotyczących uzależnienia od nikotyny, alkoholu, dopalaczy, narkotyków oraz technologii	Wychowawcy klas VI Terapeuci uzależnień, specjaliści	Zapisy w dzienniku Zapisy w dzienniku

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

		cyfrowych. 6. Wykład dla rodziców na temat uzależnień u młodzieży	Pedagog, zaproszony ekspert	
RELACJE	<p>1.Kształtowanie umiejętności współpracy w dążeniu do osiągnięcia celu.</p> <p>2. Uwrażliwianie na różne obszary ludzkich problemów i potrzeb poprzez krzewienie potrzeby udzielania pomocy (wolontariat).</p> <p>3.Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych: wyrażanie własnych opinii, przekonań i poglądów.</p> <p>4. Rozwijanie świadomości roli i wartości rodziny w życiu człowieka.</p> <p>5. Rozwijanie samorządności uczniów.</p> <p>6.Kształtowanie samodzielności, kreatywności i innowacyjności ucznia.</p>	<p>1.Przeprowadzenie zespołowej pracy projektowej w każdej klasie.</p> <p>2.Zaplanowanie na godzinach wychowawczych i lekcjach przedmiotowych większej ilości zabaw lub zadań w formie pracy w grupie zmierzających do poprawy integracji zespołów klasowych i kształtujących umiejętność współpracy.</p> <p>3.Zaplanowanie i przeprowadzenie godziny wychowawczej poświęconej zaznajomieniu uczniów z różnymi formami wolontariatu.</p> <p>4.Zachęcanie i angażowanie uczniów do udziału w akcjach charytatywnych zaplanowanych przez SU.</p> <p>5.Przeprowadzenie lekcji przedmiotowych - języka polskiego oraz godzin wychowawczych metodą debaty, próby dyskusji.</p> <p>6.Przeprowadzenie pogadank na temat znaczenia rodziny na godzinach wychowawczych oraz</p>	<p>Nauczyciele języka polskiego</p> <p>Wychowawcy klas VI</p> <p>Nauczyciele języka polskiego</p> <p>Wychowawcy klas VI</p>	<p>Wystawa prac w gabinecie języka polskiego</p> <p>Zapisy w dzienniku</p> <p>Sprawozdanie z realizacji planu wychowawczego klasy i zespołu</p>

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

		<p>na zajęciach wychowania do życia w rodzinie.</p> <p>7.Udział uczniów w wyborach do samorządu klasowego i uczniowskiego.</p> <p>8. Praca z uczniem zdolnym.</p>		
KULTURA	<p>1.Rozwój zainteresowań, poszerzanie autonomii i samodzielności.</p> <p>2.Rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia w kontekście analizy wpływów rówieśników mediów na zachowanie.</p> <p>3. Dokonywanie analizy postaw, wartości, norm społecznych, przekonań i czynników, które na nie wpływają.</p> <p>4. Rozwijanie szacunku dla kultury i dorobku narodowego.</p> <p>5. Wychowanie do wartości i kształtowania patriotycznych postaw ucznia.</p> <p>6. Rozwijanie w uczniach motywacji do podejmowania decyzji związanych z ich edukacją -</p>	<p>1.Przeprowadzenie ankiety na temat zainteresowań uczniów.</p> <p>2.Wprowadzenie dla uczniów „zeszytów lektur dodatkowych” (konkurs szkolny) w celu rozwoju czytelnictwa jako swoistego zainteresowania uczniów.</p> <p>3.Przeprowadzenie godzin wychowawczych i lekcji informatyki poświęconych bezpiecznemu i odpowiedzialnemu korzystaniu z mediów.</p> <p>4.Zaplanowanie i przeprowadzenie godzin wychowawczych poświęconych zagadnieniom poruszającym problem obojętności społecznej i zmierzającym do wyrabiania nawyku reagowania na wszelkie przejawy zła.</p> <p>5. Przeprowadzenie godzin wychowawczych poświęconych</p>	<p>Elżbieta Szost-Majerowska Bożena Jankowska pozostali poloniści Wychowawcy klas VI nauczyciele informatyki</p> <p>Wychowawcy klas VI</p>	<p>Analiza wyników ankiet Zeszyty lektur dodatkowych i oceny cząstkowe za udział uczniów w kolejnych etapach konkursu czytelniczego</p> <p>Zapisy w dzienniku</p> <p>Zapisy w dzienniku</p>

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	<p>zajęcia pozalekcyjne i konkursy przedmiotowe</p> <p>7. Rozwijanie kompetencji językowych uczniów.</p>	<p>kształceniu empatii i tolerancji. -udział w uroczystościach i imprezach szkolnych oraz wyjazdach do kin, teatrów, muzeów.</p> <p>6. Debata „ Jak być patriotą”. Koncert pieśni patriotycznych 7. Konkurs wiedzy o patronie 8. Święto patrona szkoły - apel</p> <p>9. Radość świat Bożego Narodzenia – III edycja projekt 10. Międzynarodowy Dzień Języka Polskiego 11. IX Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia 12. Udział w konkursach przedmiotowych 13. Tydzień Języków Obcych</p>	<p>Zespół nauczycieli</p> <p>A. Kędzierska E. Hinc A. Ucinska- Makowska M. Mormol B. Jankowska E. Ziętara – Kluz A. Treder</p> <p>Nauczyciele języków obcych</p>	
BEZPIECZEŃSTWO	<p>1.Dostarczanie wiedzy na temat osób i instytucji świadczących pomoc w trudnych sytuacjach.</p> <p>2.Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z własnymi negatywnymi emocjami oraz zachowaniami agresywnymi.</p> <p>3.Kształtowanie przekonań dotyczących znaczenia</p>	<p>1.Zapoznanie uczniów na godzinach wychowawczych z instytucjami i osobami świadczącymi pomoc w trudnych sytuacjach i podanie im sposobów kontaktowania się z owymi podmiotami.</p> <p>2.Stworzenie gazetki ściennej w szkole poświęconej instytucjom i osobom niosącym pomoc w sytuacjach trudnych.</p>	<p>Wychowawcy klas VI Pedagog szkolny Wychowawcy klas VI Nauczyciele wychowania fizycznego Pedagog szkolny</p> <p>Nauczyciele prowadzący zajęcia pozalekcyjne</p>	Zapisy w dzienniku

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	<p>posiadanych informacji, których wykorzystanie pomaga w redukowaniu lęku w sytuacjach kryzysowych</p> <p>4. Rozwijanie świadomości dotyczącej prawa do prywatności, w tym do ochrony danych osobowych oraz ograniczonego zaufania do osób poznanych w sieci.</p> <p>5. Bezpieczeństwo w Internecie, odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznościowych.</p>	<p>3.Wskazywanie właściwych sposobów radzenia sobie ze złością i agresją na godzinach wychowawczych; na zajęciach pozalekcyjnych oraz podczas warsztatów.</p> <p>4.Realizowanie na godzinach wychowawczych tematyki z zakresu technik mediacyjnych i ich wykorzystywania przez uczniów w rozwiązywaniu problemów.</p> <p>5.Pogadanka na godzinach wychowawczych na temat prawa do ochrony prywatności, w tym do ochrony danych osobowych oraz ograniczonego zaufania do osób poznanych w sieci, Dostarczenie wiedzy nt. bezpiecznego korzystania z Internetu i tzw. nowych mediów</p>	<p>Wychowawcy klas VI</p> <p>Nauczyciele Informatyki, wychowawcy</p>	
--	--	---	--	--

Przewidywane efekty działań wychowawczych w klasie VI:

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

- Uczeń wymienia czynniki, które wpływają pozytywnie i negatywnie na zdrowie lub życie i samopoczucie oraz wskazuje te, na które może mieć wpływ,
- Omawia sposoby redukcji nadmiernego stresu,
- Lepiej poznaje siebie, swoje zdolności i rozwija zainteresowania sprzyjające motywacji do uczenia się radzi sobie w sytuacji konfliktu, presji grupy, stresu,
- Bierze udział w różnych formach współpracy, jak; programowanie w parach lub w zespole, realizacja projektów, wykazuje umiejętność adekwatnej samooceny swoich możliwości psychofizycznych, motywuje innych do aktywności fizycznej,
- Zna i stosuje zasady savoir-vivre'u w różnych sytuacjach społecznych, kształtuje i wyraża postawy asertywne,
- Jest świadomy zagrożenia wynikające z korzystania z substancji psychoaktywnych i dopalaczy,
- Rozwija zainteresowanie kulturą w środowisku lokalnym i potrzeby uczestnictwa w wydarzeniach kulturalnych, zna lokalne zabytki,
- Jest odpowiedzialny za własny rozwój i samowychowanie,
- Zna zagrożenia dotyczące nieodpowiedzialnego korzystania z Internetu, potrafi odpowiedzialnie korzystać z technologii cyfrowych
- Samodzielnie podejmuje decyzje w sprawach związanych bezpośrednio lub pośrednio z jego osobą,
- Potrafi korzystać ze zdobytej wiedzy w sposób kreatywny, zaskakujący i innowacyjny.

Harmonogram działań w klasie VII

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

Obszar	Zadania	Formy realizacji	Osoby realizujące	Sposób monitorowania
ZDROWIE	<p>1.Kształtowanie postawy przejmującej inicjatywę oraz odpowiedzialności za działania i decyzje.</p> <p>2.Kształtowanie umiejętności świadomego wyznaczania sobie celów.</p> <p>3.Rozwijanie umiejętności hierarchizacji zadań.</p> <p>4.Podnoszenie poczucia własnej wartości.</p> <p>5.Kształtowanie świadomości własnego ciała z uwzględnieniem zmian fizycznych i psychofizycznych w okresie dojrzewania.</p> <p>6. Promowanie wiedzy i umiejętności na temat radzenia sobie w sytuacjach trudnych, które mogłyby prowadzić do pogorszenia zdrowia psychicznego.</p> <p>7. Profilaktyka uzależnień dzieci i młodzieży.</p>	<p>1.Mam wpływ na swoje zdrowie.</p> <p>2.Jak rozpoznać sytuacje wymagające wizyty u lekarza.</p> <p>3.Wpływ stresu na moje zdrowie.</p> <p>4.Postępowanie w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia.</p> <p>5.Sytuacje wymagające postaw asertywnych.</p> <p>6.Jakie znaczenie ma aktywność fizyczna dla zdrowia.</p> <p>7.Zasady zdrowego odżywiania się.</p> <p>8.Poznawanie swoich zdolności.</p> <p>9.Rozwijanie swoich zainteresowań sprzyjających motywacji do uczenia się.</p> <p>10.Indywidualny plan działań na rzecz swojego zdrowia.</p> <p>11.Wybieram zajęcia pozalekcyjne, na których będę rozwijał swoje zainteresowania.</p> <p>12.Planowanie zadań na cały dzień.</p> <p>13.Prawidłowa postawa ciała w różnych sytuacjach.</p> <p>14.Poznaj i zaakceptuj samego siebie.</p> <p>15. Jestem prawdziwym</p>	<p>Wychowawcy klas VII</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego i biologii</p> <p>Wychowawcy Wychowawcy</p>	<p>zapisy tematów godzin do dyspozycji wychowawcy w dzienniku elektronicznym</p>

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

		<p>przyjacielem, jestem potrzebny. 16.Motywacja do nauki i udziału w konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych. 17.Przyczyny i skutki otyłości i nadmiernego odchudzania się. Higiena fizyczna i psychiczna młodzieży. 18.Dojrzewanie – moje problemy z ciałem. 19. Wykład dla rodziców dotyczący uzależnień wśród młodzieży. 20. Warsztaty ze specjalistą dotyczące uzależnień 21. Szkolny Dzień Profilaktyki 22. Realizacja programu edukacyjnego „ Trzymaj formę”</p>	<p>Pedagog / Psycholog</p> <p>Terapeuta uzależnień</p> <p>Pedagog nauczyciele biologii</p>	
RELACJE	<p>1.Kształtowanie umiejętności wchodzenia we właściwe relacje z ludźmi. 2.Kształtowanie umiejętności szukania inspiracji oraz rozwijania własnej kreatywności, przedsiębiorczości. 3.Rozwijanie odpowiedzialności za siebie i innych – różne formy</p>	<p>1. Właściwa rozmowa. Potrafię mówić i pozwalam mówić innym. 2.Kulturalnie i z szacunkiem odnoszę się do innych osób. 3.Zasady kulturalnego kibicowania. 4.Technologia informacyjna i komunikacyjna w zespołowym rozwiązywaniu problemu. 5.Asertywność i empatia we</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów, psycholog, pedagog</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów, psycholog, pedagog Wychowawcy,</p>	

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	wolontariatu.	współpracy w grupie. 6.Zasady skutecznej autoprezentacji. 7.Mam pomysł jak zmotywować kolegę, koleżankę do nauki i aktywności fizycznej. 8.Czym jest wolontariat? 9.Wolontariat w naszym regionie. 10.Potrzeby osób niepełnosprawnych, chorych, samotnych.	nauczyciele przedmiotów, psycholog, pedagog	
KULTURA	1.Propagowanie alternatywnych form spędzania wolnego czasu. 2.Rozwijanie wartościowych cech (pracowitość, odpowiedzialność, prawdomówność, rzetelność i wytrwałość). 3.Wzmacnianie więzi ze społecznością lokalną. 4. Wychowanie do wartości i kształtowania patriotycznych postaw uczniów. Obchody 100 rocznicy zaślubin z morzem. 5. Wspieranie i rozwijanie kreatywności uczniów.	1. Czytam dużo – wiem więcej. Śledzę wydarzenia kulturalne w moim mieście. 2.To po lekcjach do kina, a może na rower. Zaplanowanie wyjazdów lub wyjść rekreacyjno-sportowych. 3.Prawda, dobro, szacunek jako przykłady właściwych wartości. Cierpliwość się opłaca. 4.Historia i tradycje w mojej okolicy. 5.Patriotyzm w małej ojczyźnie. Święto Odzyskania Niepodległości 15. IX Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia 16. Radość świąt Bożego Narodzenia – III edycja projekt 17. Tydzień Języków Obcych 18. Zachęcanie do udziału w	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów, nauczyciele biblioteki Wychowawcy Wychowawcy, nauczyciele historii E.Ziętara – Kluz nauczyciele matematyki A.Ucińska – wychowawcy, nauczyciele, katecheci Makowska	listy uczestników zajęć pozalekcyjnych oraz uczestników imprez i zawodów sportowych.

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

		konkursach i zajęciach pozalekcyjnych rozwijające uzdolnienia.	R.Tyszer wychowawcy nauczyciele	
BEZPIECZEŃSTWO	<p>1. Rozwijanie odpowiedzialności za dokonywane wybory i postępowanie.</p> <p>2. Dostarczenie wiedzy z zakresu prawa dotyczącego postępowania w sprawach nieletnich.</p> <p>3. Rozwijanie umiejętności właściwego zachowania się w sytuacjach kryzysowych.</p>	<p>1. Każde działanie ma swoje konsekwencje.</p> <p>2. Moje wybory i postępowanie mają wpływ na mój wizerunek i na innych.</p> <p>3. Cyberprzemoc – zagrożenia prosto z sieci.</p> <p>4. Zagrożenia związane z używkami w świecie nastolatków.</p> <p>5. Czyny karalne i zabronione, a odpowiedzialność nieletnich.</p> <p>6. Konsekwencje prawne za stosowanie cyberprzemocy.</p> <p>7. Właściwe reagowanie w sytuacjach kryzysowych.</p> <p>8. Niesienie pomocy.</p> <p>9. Nałogowe korzystanie ze smartfonów jako przejaw e – uzależnień – wykład dla rodziców</p> <p>10. Warsztaty dla uczniów ze specjalistami - :substancje psychotropowe”, „nowe substancje psychoaktywne”, „środki zastępcze”</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>nauczyciele informatyki</p> <p>przedstawiciel policji</p> <p>Zaproszony ekspert</p>	<p>Zapis w dzienniku</p> <p>Zapis w dzienniku</p> <p>Lista rodziców biorących udział w wykładzie</p>

Przewidywane efekty pracy wychowawczej w klasie VII

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

- uczeń wie jak aktywnie pracować w grupie,
- uczeń umie zachować się odpowiednio do sytuacji,
- uczeń dba o bezpieczeństwo swoje i innych,
- uczeń ma poczucie własnej wartości,
- uczeń zna zasady dyplomatycznego rozwiązywania sytuacji konfliktowych,
- uczeń rozumie potrzeby swoje i innych ludzi,
- uczeń szanuje osoby o odmiennych poglądach,
- uczeń potrafi zaplanować swoją pracę ,
- uczeń rozpoznaje w otoczeniu prawidłowe wzorce,
- uczeń szanuje swoją „małą” i „dużą” Ojczyznę,
- uczeń dba o środowisko przyrodnicze,
- uczeń zna podstawowe założenia udzielania pierwszej pomocy.
- uczeń odpowiedzialnie korzysta ze znanych mu technologii cyfrowych
-

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

Harmonogram działań w klasie VIII

Obszar	Zadania	Formy realizacji	Osoby realizujące	Sposób monitorowania
ZDROWIE	<p>1.Kształtowanie postawy pro aktywnej, w której uczeń przejmuje inicjatywę, ale też odpowiedzialność za swoje działania, decyzje.</p> <p>2.Rozwijanie umiejętności hierarchizacji zadań.</p> <p>3. Kształtowanie świadomości własnego ciała z uwzględnieniem zmian fizycznych i psychicznych w okresie dojrzewania.</p> <p>4. Promowanie wiedzy i umiejętności na temat radzenia sobie w sytuacjach trudnych, które mogłyby prowadzić do pogorszenia zdrowia psychicznego</p>	<p>1.Jak spędzam wolny czas?</p> <p>2.Nałogi, złe nawyki – NIE!</p> <p>3.Konsekwencje prawne posiadania, zażywania i rozprowadzania środków psychoaktywnych.</p> <p>4.Jak zdrowo się odżywiać?</p> <p>5.Choroby XXI wieku – jak ich uniknąć?</p> <p>6.Planowanie własnej pracy.</p> <p>7. Jestem jaki jestem – budowanie poczucia własnej wartości.</p> <p>8.Nasze oceny, nasze problemy, nasze potrzeby.</p> <p>9.Czy to jest przyjaźń, czy to jest kochanie?</p> <p>10. Wykład dla rodziców na temat uzależnień u młodzieży.</p> <p>11.Spotkanie ze specjalistą w sprawie uzależnień.</p>	<p>Wychowawca</p> <p>Wychowawca</p> <p>Wychowawca Nauczyciel biologii</p> <p>Nauczyciele uczący</p> <p>Pedagog</p> <p>Pedagog MOPS – Wejherowo Nauczyciele biologii</p>	Zapis w dzienniku
RELACJE	<p>1.Kształtowanie umiejętności wchodzenia w interakcje z ludźmi w sposób zapewniający zadowolenie obydwu stron.</p> <p>2.Kształtowanie umiejętności szukania inspiracji, rozwijanie</p>	<p>1.Bądź kumplem – „nie hejtuj”.</p> <p>2. Dyplomatyczne rozwiązywanie sporów, asertywność.</p> <p>3.Sposoby rozwiązywania konfliktów, negocjacje i mediacje.</p> <p>4.Plotka, kłamstwo, oszczerstwo</p>	<p>Wychowawca Wychowawca</p>	Zapis w dzienniku

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	<p>własnej kreatywności.</p> <p>3.Rozwijanie odpowiedzialności za siebie i innych</p>	<p>– czym są, jakie wywołują konsekwencje?</p> <p>5.Jakie sytuacje akceptujemy, a jakie budzą sprzeciw w naszej klasie? Jak zyskać życzliwość otoczenia, jak przestrzegać norm społecznych?</p> <p>6.Praca w grupie – co mi daje? Jak ją dobrze zorganizować?</p> <p>7.A może książkę pod choinkę? Co warto przeczytać? Co nam daje czytanie i czy w ogóle jest potrzebne?</p> <p>8.Projekty edukacyjne.</p> <p>9.Konkursy przedmiotowe.</p> <p>10.Pomoc koleżeńska.</p>	<p>Wychowawca</p> <p>Wychowawca Bibliotekarze</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Wychowawca Opiekun szkolnego wolontariatu</p>	<p>Sprawozdanie</p> <p>Sprawozdanie</p> <p>Zapis w dzienniku</p>
KULTURA	<p>1.Popularyzowanie alternatywnych form spędzania wolnego czasu.</p> <p>2. Rozwijanie pozytywnego stosunku do procesu kształcenia i samokształcenia, zaangażowanie w zdobywanie wiedzy i umiejętności.</p> <p>3.Umacnianie więzi ze społecznością lokalną.</p> <p>4. Wychowanie do wartości i kształtowania patriotycznych</p>	<p>1.Mój czas wolny.</p> <p>2.Koła pozalekcyjne</p> <p>3.Prawa i obowiązku ucznia.</p> <p>4.Uczę się uczyć.</p> <p>5.Konkursy przedmiotowe.</p> <p>6.Udział pocztu sztandarowego w uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych.</p> <p>7.Udział w konkursach lokalnych.</p> <p>8. Udział w miejskich uroczystościach.</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Opiekun pocztu sztandarowego Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy</p> <p>J.Adendt</p>	<p>Sprawozdanie</p>

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

	postaw ucznia w związku z 100 rocznicą odzyskania niepodległości	9 .Tydzień Języków obcych	Nauczyciele języków obcych	Sprawozdanie Zapis w dzienniku
BEZPIECZEŃSTWO	<p>1.Rozwijanie postaw opartych na odpowiedzialności za dokonywane wybory i postępowanie.</p> <p>2.Dostarczenie wiedzy z zakresu prawa dotyczącego postępowania w sprawach nieletnich.</p> <p>3.Przeciwdziałanie ryzykownym zachowaniom.</p> <p>4.Rozwijanie umiejętności reagowania w sytuacjach kryzysowych, niesienie pomocy, dotkniętym nimi osobom oraz minimalizowanie ich negatywnych skutków.</p>	<p>1.Przypomnienie obowiązujących zasad bezpieczeństwa w szkole i na terenie szkolnym. Bezpieczna droga do szkoły i ze szkoły.</p> <p>2.Jak sobie radzić z agresją? Dbamy o bezpieczeństwo swoje i innych. Jak bezpiecznie spędzić ferie zimowe?</p> <p>3.Sposoby zespołowego rozwiązywania konfliktów. Sposoby bezpiecznego spędzania czasu wolnego.</p> <p>4.Życiowy kodeks.</p> <p>5.Postępowanie w sprawach nieletnich.</p> <p>6.Spotkanie z funkcjonariuszem policji.</p> <p>7.Cyberprzemoc –bezpieczeństwo w sieci.</p> <p>8.Fobie – jak sobie z nimi radzić?</p> <p>9.Zagrożenia cywilizacyjne.</p> <p>10.Udział w konkursach o tematyce profilaktycznej.</p> <p>11.Stop dyskryminacji.</p> <p>12.Pierwsza pomoc – umiem i stosuję.</p> <p>13.Ludzie i sytuacje, okazywanie uczuć i reakcje (tolerancja,</p>	<p>Wychowawcy</p>	Zapis w dzienniku
			<p>Wychowawca</p> <p>Pedagog</p> <p>Wychowawca</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Wychowawca</p> <p>Pedagog</p> <p>Nauczyciele biologii, geografii</p> <p>Wychowawca</p>	Zapis w dzienniku

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

		<p>empatia, asertywność).</p> <p>14. Warsztaty dla uczniów ze specjalistami – „substancje psychotropowe”, „nowe substancje psychoaktywne”, „środki zastępcze”.</p>	<p>Nauczyciel wychowania fizycznego zaproszeni specjaliści</p>	
--	--	--	--	--

Przewidywane efekty pracy wychowawczej w klasie VIII

- uczeń wie jak aktywnie pracować w grupie,
- uczeń umie zachować się odpowiednio do sytuacji,
- uczeń dba o bezpieczeństwo swoje i innych,
- uczeń ma poczucie własnej wartości,
- uczeń zna zasady dyplomatycznego rozwiązywania sytuacji konfliktowych,
- uczeń rozumie potrzeby swoje i innych ludzi,
- uczeń szanuje osoby o odmiennych poglądach,
- uczeń potrafi zaplanować swoją pracę ,
- uczeń rozpoznaje w otoczeniu prawidłowe wzorce,
- uczeń szanuje swoją „małą” i „dużą” Ojczyznę,
- uczeń dba o środowisko przyrodnicze,
- uczeń zna podstawowe założenia udzielania pierwszej pomocy.
- uczeń odpowiedzialnie korzysta ze znanych mu technologii cyfrowych
- uczeń został zapoznany z ofertą edukacyjną szkół ponadpodstawowych

Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Wejherowie

Działania profilaktyczne skierowane do rodziców

1. We współpracy z Zespołem Poradni Psychologiczno – Pedagogicznych w Wejherowie zorganizowanie dla rodziców warsztatów profilaktycznych dotyczących różnych zagrożeń.
2. Zachęcanie rodziców do działań wzmacniających czynniki chroniące, np. do udziału i współorganizacji w Szkolnym Dniu PROFILAKTYKI, Światowym Dniu Zdrowia Psychicznego.
3. Organizacja pogadek z funkcjonariuszami Komendy Powiatowej Policji w Wejherowie w ramach działań profilaktycznych i prewencyjnych zapobiegających cyberprzemocy i uzależnieniom. Celem spotkania będzie podniesienie świadomości odnośnie zagrożeń, jakie niosą za sobą uzależnienia oraz Internet i telefonia komórkowa.